

## 嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學 113 學年度特殊教育學生巡輔班數學領域四 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 林照峯

- 一、教材來源：□自編   ■編選-參考教材康軒
- 二、本領域每週學習節數：□外加   ■抽離 1 節
- 三、教學對象：學障 4 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探</p>	<p>n-II-1 理解十萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(簡)</p>	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」的認識與應用。(簡)</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。(簡)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測與計算(簡)</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積</p>	<p>1.能做二萬以內數的說、讀、寫，並能作加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，二位數乘、除以一位數的問題。</p> <p>3.認識量角器並知道角度單位、畫出指定的角。</p> <p>4.能認識不同三角形的特質及其分類、全等圖形的意義。</p> <p>5.能解決生活情境中容量、重量的計算。</p> <p>6.能解決生活情境中一位小數的加減問題。</p> <p>7.能認識、報讀生活中的簡單統計圖表。</p> <p>8.能認識四邊形、正方形、長方</p>	<p>紙筆評量</p> <p>(1)完成學習單，正確率達 80%</p> <p>(2)計算有困難時，會使用計算機或電腦。</p> <p>(3)畫出老師示範的示例圖</p> <p>2.實作評量</p> <p>(1)實際進行操作平板的練習</p> <p>(2)能在協助下完成課堂的活動。</p> <p>3.作業評量</p> <p>能完成回家作業正確率達 80%</p> <p>4.口頭評量</p> <p>(1)根據提示或題意正確回答問題</p> <p>(2)能口頭說出生活經驗相關問題</p>

<p>索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(簡)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>特需： 學習策略： 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 3-II-2 運用各種學習資</p>	<p>的關係，並能理解其公式與應用。(簡)</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。(簡)</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(簡)</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。(簡)</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(簡)</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減(簡)。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、24 小</p>	<p>形、菱形與梯形、認識長方形和正方形的周長公式、面積公式。</p> <p>9.能學會一位小數整數倍的計算。</p> <p>10.能對幾何圖形有興趣，認識體積，並能從生活中找出相關的圖形並完成分類。</p> <p>11.能從題目中了解題意並找出重點畫上記號。</p> <p>12.能學會使用輔助工具協助計算、查找資料等。</p>	
--	--	---	---	--

	源。	時制。含時間單位換算。(簡) 特需： 學習策略： 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。		
--	----	--	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 一億以內的數	1.能透過具體的操作活動，進行二萬以內各數的說、讀、聽、寫。 2.認識二萬以內各數的位名與位值。 3.能做二萬以內數的大小比較。 4.能練習簡單的加減直式計算。 5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.教師以圖片舉例，介紹二萬以內的數。 2.透過操作定位板，讓學生認識萬位的位值和數詞序列。 3.透過情境布題，進行說、讀、寫二萬以內數。 4.指導學生進行十萬以內數的加法應用問題，並能使用以萬為單位直式計算；能了解題意、找出重點。 5.教師口述遊戲規則，學生透過實際操作大數的加法練習。 6.練習使用輔助工具協助計算或查資料。 7.指導下完成學習單。
第 3-4 週	第二單元 乘法	1.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題，找出題目重點並能解題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能練習乘法直式計算。 4.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.教師拿出錢幣和紙鈔，指導學生整百乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。 2.配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解三位數乘以一位數的乘法算則。 3.教師以課本情境布題，指導學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。 4.教師以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 5.指導學生進行三位數乘以二位數的解題活動，讓學生了解題意、找出重點並以直式記錄和發表說明。 6.練習使用輔助工具協助計算或查資料。 7.指導下完成學習單。

第 5-6 週	第三單元 角度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</li> <li>2.能做角度的實測，並畫出指定的角。</li> <li>3.能理解順時針與逆時針的旋轉方向。</li> <li>4.能作簡單的角度計算問題，了解題意找出重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師拿出量角器，指導學生透過觀察認識量角器的結構和認識「度」。</li> <li>2.教師指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板。</li> <li>3.教師指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。</li> <li>4.學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是 180 度，教師說明 180 度的角是平角。</li> <li>5.教師拿出時鐘，指導學生觀察，時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。</li> <li>6.學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義並認識周角是 360 度。</li> <li>7.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 7-8 週	第四單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。</li> <li>2.能練習除法直式計算。</li> <li>3.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</li> <li>4.能理解題意、找出重點畫上記號。</li> <li>5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以課本情境布題，使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解三位數除以一位數的除法算則。</li> <li>2.教師指導學生進行整十除以整十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。</li> <li>3.教師布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商並解題，並用直式記錄解題過程。</li> <li>4.教師以課本情境布題，指導學生理解題意、找出重點、畫記號並列出算式計算。</li> <li>5.練習使用輔助工具協助計算或查資料。</li> <li>6.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 9-10 週	第五單元 三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識並繪製基本三角形。</li> <li>2.能認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。</li> <li>3.能認識平面上全等圖形的意義。</li> <li>4.能認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放生活中三角形的物品圖片，指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。</li> <li>2.教師拿出圖片，指導學生認識等邊(正)三角形，並指導學生透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。</li> <li>3.教師拿出圖片，引導學生認識等腰三角形，並透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩邊(腰)等長)。</li> <li>4.教師指導學生並說明畫直角三角形的 2 種方法。</li> <li>5.指導學生透過操作附件圖卡，認識全等圖形。</li> <li>6.教師說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角。</li> <li>7.指導下完成學習單。</li> </ol>

第 11-12 週	第六單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識真分數、假分數、帶分數的意義。</li> <li>2.能練習假分數與帶分數的互換。</li> <li>3.能練習同分母分數的大小比較。</li> <li>4.能練習同分母分數的加減問題。</li> <li>5.能了解題意並找出重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生透過操作附件圖卡，能知道一分數就是若干個單位分數。</li> <li>2.教師指導學生了解真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記法。</li> <li>3.教師介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。</li> <li>4.教師指導學生透過操作附件分數圖卡決帶分數換成假分數的問題。</li> <li>5.教師以平分披薩的情境布題，學生配合操作分數圖卡，進行真分數加真分數、帶分數加帶分數，及帶分數加假分數的解題活動。</li> <li>6.教師以生活化的題目指導學生進行真分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數，指導學生了解題意找出重點解題。</li> <li>7.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 13 週	第七單元 數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律</li> <li>2.能透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。</li> <li>3.能觀察數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。</li> <li>4.能專心完成操作的活動。</li> <li>5.能了解題目的意思，找出重點解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習認識百數表並透過觀察及討論、發表，知道百數表中其他的規律。</li> <li>2.配合課本布題，拿出月曆，讓學生觀察月曆中數的排列規律。</li> <li>3.配合課本布題及表格紀錄，透過討論、發表，發現「偶數 + 偶數」、「奇數 + 奇數」都是偶數。</li> <li>4.配合課本布題及附件操作，知道「奇數 + 奇數」會是偶數，「偶數 + 奇數」、「奇數 + 偶數」都是奇數。</li> <li>5.配合課本布題及附件操作步驟，將圖卡排出有規律的圖案。</li> <li>6.討論並發表圖案的排列模式，並排出空缺位置上的圖卡。</li> </ol>
第 14-15 週	第八單元 整數四則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解生活情境中加與減兩步驟的問題題意並能解題。</li> <li>2.能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</li> <li>3.能以括號區分兩步驟問題的計算順序。</li> <li>4.能知道整數四則的計算約定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以生活化的題目出題，先指導學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子。</li> <li>2.教師指導學生練習在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</li> <li>3.教師以生活化的題目出題，先指導學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並練習乘法的結合律。</li> <li>4.教師指導學生練習在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</li> <li>5.指導學生了解題意、找出重點並試著列出算式再解題。</li> <li>6.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 16-17	第九單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體情境中，認識二位小數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師出題，並指導學生透過觀察，由分數的引入，認識二位小數。</li> </ol>

週		<p>2.能認識二位小數的位值與化聚。</p> <p>3.能做二位小數的大小比較。</p> <p>4.能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>5.解決生活情境中，二位小數的加減問題，練習了解題意找出重點。</p>	<p>2.教師指導學生從 0.01 開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並說明二位純小數的讀法和寫法。</p> <p>3.教師指導學生將小數記在定位板，進行二位小數位名認識、說、讀、寫。</p> <p>4.透過長度情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數大小比較。</p> <p>5.指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加、減法直式計算方式。</p> <p>6.教師指導不要用輔助工具定位板，進行小數加、減法的計算。</p> <p>7.指導下完成學習單。</p>
第 18-19 週	第十單元 長度	<p>1.能認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係。</p> <p>2.能知道 1 公里的長大約是多長。</p> <p>3.能練習「公里、公尺」的計算問題，了解題意找出重點再解題。</p> <p>4.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</p>	<p>1.觀看介紹「公里、公尺」的影片。</p> <p>2.教師布題提問，認識公里，進行公里的實測和估測活動。</p> <p>3.教師生活化布題，指導學生進行以公里為單位的解題活動。</p> <p>4.教師布題(進行幾公里換成幾公尺的單位化聚)，指導學生透過觀察，進行解題活動。</p> <p>5.教師以生活化題目出題，指導學生進行公里和公尺的計算活動。</p> <p>6.指導使用輔助工具協助計算或查資料。</p> <p>7.指導下完成學習單。</p>
第 20-21 週	期末考加總複習	<p>1.能完成這學期課本相關的複習題目。</p> <p>2.能練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。</p> <p>3.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</p>	<p>1.複習課本相關的簡單題目。</p> <p>2.練習練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。</p> <p>3.練習使用輔助工具協助計算或查資料。</p> <p>4.完成複習學習單。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 統計圖表	<p>1.能報讀生活中的統計圖。</p> <p>2.能認識並報讀長條圖。</p> <p>3.能認識並報讀折線圖。</p>	<p>1.教師以生活化的範例圖片，讓學生觀察並察覺使用統計圖表的需求。</p> <p>2.教師拿出各種生活化的圖片，讓學生認識生活中的統計圖表。</p> <p>3.教師拿出圖片，指導學生認識及報讀長條圖。</p> <p>4.教師以測量雨量的情境布題，透過觀察並報讀與解讀長條圖。</p>

		4.能練習畫簡單的長條圖。	5.教師以生活化的範例圖片，認識折線圖並報讀。 6.教師指導學生練習畫簡單的長條圖。 7.教師布題，指導學生透過觀察，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。 8.指導下完成學習單。
第 3-4 週	第二單元 分數的加減和整數倍	1.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題，能了解題意找出重點。 3.在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 4.在具體情境中，解決分數的應用問題，能了解題意找出重點。	1.能了解分數的意義、並認識分數、真分數、假分數、帶分數。 2.能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和帶分數的大小比較。 3.能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並練習用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，了解題意找出重點，列出算式解題。 5.指導下完成學習單。
第 5-6 週	第三單元 概數	1.能認識概數的意義。 2.能認識並練習無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法。 3.透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。 4.練習了解題意、找出重點、知道如何用估算買東西。 5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.教師說明，並指導學生了解概數的意義。 2.教師以生活化題目指導學生認識無條件捨去法的取法，並練習取概數到十位、指定位數。 3.教師以生活化題目指導學生認識無條件進入法的取法，並練習取概數到千位、指定位數。 4.教師以生活化題目指導學生認識四捨五入法取的取法，並練習取概數到指定位數。 5.教師布題並指導學生先取概數再做計算的方式，練習了解題意、找出重點、知道如何用估算買東西。 6.指導下完成學習單。
第 7-8 週	第四單元 小數乘以整數	1.能練習一位小數的乘法問題。 2.能練習二位小數的乘法問題。 3.能練習生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4.能將小數用十進位表示法記下來。 5.練習了解題意、找出重點並解題。 6.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.教師指導學生練習一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2.教師引導學生比較課本中，整數乘法和小數乘法算式的異同。 3.教師布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 4.教師布題指導學生理解兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題，並進行解題活動。 5.教師布題，學生進行多步驟的加、減與乘的小數計算解題活動，練習了解題意、找出重點並解題。

		料。	6.指導下完成學習單。
第 9-10 週	第五單元 四邊形	<p>1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>4.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>5.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</p>	<p>1.準備一些紙張，透過操作摺紙活動，指導學生察覺直角的位置。</p> <p>2.指導學生學習繪製兩條互相垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。</p> <p>3.教師拿出畫有平行線的圖，透過觀察察覺兩條直線平行的關係。</p> <p>4.指導學生學習繪製兩條互相平行的直線。</p> <p>5.拿出各種形狀的圖片，請學生操作認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。</p> <p>6.透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。</p> <p>7.指導學生畫出各種四邊形。</p> <p>8.指導下完成學習單。</p>
第 11-13 週	第六單元 周長與面積	<p>1.能練習長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2.能練習長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測。</p> <p>4.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p> <p>5.能練習用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題，了解題意並能找出重點。</p>	<p>1.教師示範並指導學生了解長方形周長公式是「長<math>\times</math>2+寬<math>\times</math>2」或「(長+寬)<math>\times</math>2」。</p> <p>2.教師示範並指導學生了解正方形周長公式是「邊長<math>\times</math>4」。</p> <p>3.教師示範並指導學生了解長方形面積公式是「長<math>\times</math>寬」，並練習計算長方形面積。</p> <p>4.教師示範並指導學生了解正方形面積公式是「邊長<math>\times</math>邊長」，並練習計算正方形面積。</p> <p>5.教師以生活化的例子，指導學生認識平方公尺。</p> <p>6.教師布題後說明，1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大。</p> <p>7.教師布題，解決生活中正方形的面積問題，指導學生能了解題意並能找出重點。</p> <p>8.指導下完成學習單。</p>
第 14-15 週	第七單元 等值分數	<p>1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。</p> <p>2.能做簡單異分母分數的比較。</p> <p>3.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>4.認識分數數線，練習將分數標記在數</p>	<p>1.教師指導學生操作分數板，察覺與 1 等值的分數。</p> <p>2.教師布題，指導學生認識異分母間的等值的分數，並進行比較。</p> <p>3.教師布題，指導學生透過觀察，認識分數數線。</p> <p>4.教師布題，指導學生將簡單的分數標示在分數數線上。</p> <p>5.指導下完成學習單。</p>



		線上。 5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	
第 16-17 週	第九單元 時間的加減	1.能配合時鐘，練習時間的換算問題。 2.能練習時間的加減計算問題。 3.能練習 24 小時制時間的換算。 4.能了解生活中簡單的時間順序、計算問題，了解題意、找出重點解題。	1.教師說明日、時、分、秒之間的關係，以生活事件來舉例。 2.教師以時鐘、日曆、年曆、行事曆等讓學生練習認識時間。 3.教師以生活化的範例布題，指導學生解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的換算。 4.教師以生活化的範例布題，指導學生解決時間的換算。 5.教師以生活化的範例布題，透過觀察解決兩時刻之間的時間量問題。 6.教師布題後指導學生學習將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。 7.指導下完成學習單。
第 18 週	第七單元 立方公分	1.能認識體積及體積的直接比較。 2.能透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。3.能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 4.能實際操作白色積木，了解體積的計算原理。	1.教師指導學生透過吹氣球活動，了解形體大小的變化，認識體積。 2.教師拿出二個物體，指導學生做兩物體積大小的直接比較。 3.教師指導學生捏黏土，讓學生了解體積保留概念（完成的物體形狀不同，但是用同一堆黏土作成的）。 4.指導學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 5.教師指導學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 6.教師指導學生透過用白色積木複製形體，了解體積。 7.指導學生透過複製形體，進行體積的實測。 8.指導下完成學習單。
第 19-20 週	期末考加總複習	1.能完成這學期課本相關的複習題目。 2.能練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。 3.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。 4.練習認識日曆、月曆、年曆、時鐘等。	1.複習課本相關的簡單題目。 2.練習練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。 3.練習使用輔助工具協助計算或查資料。 4.以實物練習認識日曆、月曆、年曆、時鐘等。 5.完成複習學習單。

--	--	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標