

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表 3)

年級 領域/科目		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		節數			
部定領域課程節數	語文	國語文		6		6		5		5		5			
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	1	8
		英語文						1		1		2		2	
	數學		4		4		4		4		4		4		
	生活課程	社會		6		6		3		3		3		3	
		自然科學						3		3		3		3	
		藝術						3		3		3		3	
		綜合活動						2		2		2		2	
	健康與體育		3		3		3		3		3		3		
	部定課程總節數(A)		20		20		25		25		26		26		
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7		
	統整性探究課程		2		2		3		3		3		3		
	社團活動與技藝課程						2		2		2		2		
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)		1		1		1		1		1		1		
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		6		
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：113.02.21															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文	本校 A 組	2	1 年級 2 人	2	外加	許○盈
	本校 B 組	3	3 年級 2 人	2	外加	許○盈
	本校 C 組	2	4 年級 3 人	3	外加	許○盈
	本校 D 組	2	4 年級 1 人 (為輕度智能障礙, 識字量不到 100 個字, 無論聆聽、口語表達、認知、書寫、閱讀等基本聽說讀寫能力均與本校 C 組有極大落差, 因此無法共同上課)。	1	外加	許○盈
	本校 E 組	2	5 年級 2 人	2	外加	許○盈
	本校 F 組	2	6 年級 4 人	4	外加	許○盈
	分校 A 組	2	3 年級 1 人 (分校與本校有 2 公里路程, 所以無法與本校 B 組共同上課)	1	外加	許○盈
	分校 B 組	2	6 年級 2 人	2	外加	許○盈
數學	本校 A 組	2	1 年級 2 人	2	外加	張○琳
	本校 B 組	3	3 年級 2 人	2	外加	張○琳
	本校 C 組	2	4 年級 4 人	4	抽離	張○琳
	本校 D 組	2	5 年級 2 人	2	外加	張○琳
	本校 E 組	4	6 年級 3 人	3	抽離	張○琳
	分校 A 組	2	3 年級 1 人 (分校與本校有 2 公里路程, 所以無法與本校 B 組共同上課)	1	外加	張○琳
	分校 B 組	2	6 年級 2 人	2	外加	張○琳
特殊需求領域課程	社會技巧 本校 A 組	1	6 年級 1 人、1 年級 2 人	3	外加	張○琳
	社會技巧 分校 A 組	1	4 年級 1 人、3 年級 1 人	2	外加	許○盈
特教推行委員會通過日期：113 年 5 月 29 日						
課程發展委員會通過日期：113 年 5 月 29 日						