

三、嘉義縣松梅國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	Hello! English		課程 設計者	郭恬卉	總節數/學期 (上/下)	22/上學期/ 21/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景 呼應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 透過接觸與理解繪本文本，在自然情境中積極投入學習，進而探索文本中的問題並能思考如何處理。 2. 透過欣賞繪本中豐富的圖畫，促進學生對於美感的發展，藉此培養在生活中的體驗各種的美。 3. 學習繪本文本，以達具備英語基本的語文素養，並能應用在生活上做到基本的溝通。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	The Tiny Seed	英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	*The Tiny Seed *The Garden *I Plant a Little Seed seeds & needs *Campus Garden's plants	*能聽懂 The Tiny Seed 簡易句型 *能以適切的語調說出 The Tiny Seed 句子 *能聽懂 The Garden 簡易句型。 *能說出 The Garden 字詞 *能聽懂 I Plant a Little Seed 句子。 *能說出 Campus Garden's plants 字詞 *能觀察 Campus Garden's plants，了解環境的現象	*說出 The Tiny Seed 簡易字詞和句型 *聽唱出 Spring is Here Song 句子 *聽懂 The Garden 簡易字詞和句型 *說出 The Garden 字詞 *聽懂 I Plant a Little Seed 字詞和句子 *說出 How to Plant a Seed *分享 Campus Garden's plants 種植的經驗	● Go Read : The Tiny Seed by Eric Carle -Sing "Spring is Here Song" - Draw "A season "clock" ● Go Read : The Garden ● Go Roam : The Garden ● Go Discover : How to Plant a Seed -觀察 Campus Garden's plants(食農菜園)的植物 -分享種植的經驗 -了解環境的現象 ● Go Explore : Campus Garden ● Go Bees : seeds & needs ● Go track : plan observation journal	● The Tiny Seed by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=5z76OqjF6fU ● Spring is Here Song https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q ● A season clock ● The Garden from Frog & Toad Together by: Arnold Lobel ● https://www.youtube.com/watch?v=Z-JG_YFmYDk ● I Plant a Little Seed https://www.youtube.com/watch?v=1aVO85D9ezI ● How to Plant a Seed: ● https://www.youtube.com/watch?v=EsODAlS Y4NM	4

第(5)週 - 第(8)週	Everyone is Different	<p>英◎</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>健康 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p>	<p>*From Head to Toe</p> <p>*Head shoulders knees & toes(song)</p> <p>*Everybody is different</p> <p>*Body parts</p>	<p>*能聽懂 From Head to Toe 簡易句型</p> <p>*能適切的語調說出 From Head to Toe 簡易句型</p> <p>*能積極參與唱跳 Head shoulders knees & toes 身體活動的感覺</p> <p>*能聽懂 Everybody is different 字詞和句子</p> <p>*能說出 Everybody is different 字詞和句子</p> <p>*能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>*能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>聽懂 From Head to Toe 簡易句型</p> <p>唱 Head shoulders knees & toes</p> <p>說出 From Head to Toe 簡易句型</p> <p>聽懂 Everybody is different 字詞和句子</p> <p>說出 Everybody is different 字詞和句子。</p> <p>辨識課堂中所學的字詞</p> <p>說出課堂中所學的字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : From Head to Toe ● Go Q&A : From Head to Toe ● Go Recite : From Head to Toe ● Go Sing : Head shoulders knees & toes ● Go Dance : From Head to Toe ● Go Discover : Body parts ● Go Explore : Everybody is different ● Go Bees : Body parts 	<ul style="list-style-type: none"> ● You tube: From Head to Toe by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=QpCebCxrPVk ● Head shoulders knees & toes https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg ● Body Parts Vocabulary & Quiz For Kids https://www.youtube.com/watch?v=4WaWTmM18c0 ● Everybody is different https://www.youtube.com/watch?v=LWQn3mbignQ 	4
第(9)週 - 第(12)週	Cloud & Water	<p>英◎</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p>	<p>*April Rain Song/ Rain</p> <p>*Wet World</p> <p>*Clouds</p> <p>*Water Cycle</p>	<p>*能聽懂 April Rain Song / Rain 句子</p> <p>*能說出 Wet World 句子</p> <p>*能說出 Rain Drops 簡易句型</p> <p>*能聽懂 Wet World 句子</p> <p>*能聽懂 3 Kinds of Clouds 句子。</p> <p>*能說出課堂中所學的字詞</p> <p>*能依據習得的知識，說明 Water Cycle 的想法</p>	<p>*專心聆聽 April Rain Song/ Rain</p> <p>*說出 Wet World 句子</p> <p>*說出 Rain Drops 簡易句型</p> <p>*聽懂 Wet World 句子。</p> <p>*聽懂 3 Kinds of Clouds 句子。</p> <p>*說出課堂中所學的字詞</p> <p>*說明自己對 Water Cycle 的想法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Wet World by Norma Simon ● Go Recite : April Rain Song & Rain ● Go Sing : Rain Drops ● Go discover : 3 Kinds of Clouds -字詞 Stratus, cirrus, and cumulus ● Go explore : Water Cycle Song ● Go Bees : Clouds, Water Cycle -分組進行討論對 Water Cycle 的看法並記錄下來 -上台分享討論結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wet World by Norma Simon https://www.youtube.com/watch?v=1B8T5jstM ● April Rain Song by Langston Hughes https://www.youtube.com/watch?v=YR8PXB5P75c ● Rain – poem Robert Louis Stevenson https://www.youtube.com/watch?v=N2dGTFDjFz8 ● https://www.youtube.com/watch?v=Lyh-9jv9Ktl (song) ● 3 Kinds of Clouds Song https://www.youtube.com/watch?v=kDGsGGcYPPE ● Rain Drops https://www.youtube.com/watch?v=zHniPoGoh0E ● Water Cycle Song https://www.youtube.com/watch?v=TWb4KIM2vts 	4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Rain! Oh~rain</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 自然 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	<p>*The Big Umbrella *The rain science</p>	<p>*能聽懂 Rain & The Big Umbrella 簡易字詞和句型的句子。 *能適切的語調說出 Rain & The Big Umbrella 簡易字詞和句子 *能辨識課堂中所學的關於 Rain & The Big Umbrella 字詞 *能書寫課堂中所學的關於 The rain science 字詞 *能透過探討 The rain science 感受發現的樂趣</p>	<p>*聽懂 Rain & The Big Umbrella 簡易字詞和句子。 *說關於 Rain & The Big Umbrella 簡易相關字詞和句子 *辨識課堂中所學的關於 Rain & The Big Umbrella 字詞 *辨識課堂中所學的關於 The rain science 字詞 *說出並書寫 Campus Rain Safari 相關字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Rain by Manya Stojic ● Go Read : Rain by Robert Kalan ● Go Read : The Big Umbrella by Amy June Bates ● Go Recite : Rain by Manya Stojic ● Go Dance : the umbrella song ● Go Discover : The rain science -分組探討相於雨的事情 -分享發現的事情 ● Go explore : Campus Rain Safari -說出相關字詞 -書寫相關字詞 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rain by Manya Stojic ● https://www.youtube.com/watch?v=7OFYWifbnmU ● Rain by Robert Kalan ● https://www.youtube.com/watch?v=XvnChMlaikE ● The Big Umbrella by Amy June Bates ● https://www.youtube.com/watch?v=nhxGK_qZRCg ● "Umbrella" by The Laurie Berkner Band ● https://www.youtube.com/watch?v=dKtnSmDADuA ● The rain science ● https://www.youtube.com/watch?v=x4GePPTUAjI ● Campus Rain Safari Journal 	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (22) 週</p>	<p>Thunderstorm</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>*Thunder Cake *Thunderstorm *Lightning Safety Tips *Me and My Fear</p>	<p>*能聽懂、看懂 Thunder Cake 簡易字詞和句型的句子。 *能適切的語調說出 Thunder Cake 簡易字詞和句子 *能書寫課堂中所學的關於 thunderstorm 字詞 *能聽懂 thunderstorm 簡易字詞和句子。 *能聽懂 Lightning Safety Tips 簡易字詞。 *能聽懂 Me and My Fear 簡易字詞和句子。 *能表達這學期課程的想法和感受</p>	<p>*聽懂 Thunder Cake 簡易字詞和句子。 *說出課堂中所學的關於 Thunder Cake 簡易字詞和句子 *聽懂 thunderstorm 簡易字詞和句子。 *聽懂 Lightning Safety Tips 簡易字詞。 *聽懂 Me and My Fear 簡易字詞和句子。 *上台分享表達這學期課程的想法和感受</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read : Thunder Cake ● Go Chew : Thunder Cake ● Go Sing : I hear thunder ● Go Discover : thunderstorm ● Go Safe : Lightning Safety Tips ● Go explore : Me and My Fear ● Go Track : Fear Observation Journal ● Go Review : the whole course of this semester - 帶學生回想這學期所上的課程 - 請學生分享最有印象、最喜歡的主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● Thunder Cake by Patricia Polacco ● https://www.youtube.com/watch?v=YhhtKGCsAyY ● I Heard Thunder ● https://www.youtube.com/watch?v=iUch6grfKL4 ● What is thunderstorm? ● https://www.youtube.com/watch?v=bsUjBiZiUFg ● Lightning Safety Tips ● https://www.youtube.com/watch?v=MBeAySUNsvk ● Me and My Fear ● https://www.youtube.com/watch?v=THAIfa8EXgA ● Observation Journal 	<p>6</p>

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>I Love My White Shoes</p>	<p>英◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健康 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p>	<p>*Who Said Red * I Love My White Shoes * Colors/ various greens</p>	<p>*能看懂 Who Said Red 簡易句型 *能適切的語調說出 Who Said Red 簡易句型 *能看懂 I Love My White Shoes 簡易句型 *能體會 I Love My White Shoes 團隊合作的意義 *能辨識課堂中所學的颜色字詞 the colors/ various green。 *能說出課堂中所學 the colors/ various greens 字詞</p>	<p>*看懂 Who Said Red 簡易句型 *說出 Who Said Red 簡易句型 *能小組上台歡唱 I Love My White Shoes *辨識課堂中所學 the colors/ various green 字詞 *說出課堂中所學 the colors/ various green 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Who Said Red by Mary Serfozo ● Go Q&A: Who Said Red ● Go Recite: Who Said Red ● Go Sing & dance: I Love My White Shoes 分組上台表演唱出 ● Go discover: Green ● Go explore: Campus Greens ● Go Bees: Spelling Bee Games : colors ● Go Tracks: My Campus Greens Journal 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Who Said Red by Mary Serfozo https://www.youtube.com/watch?v=75NOK-Sm1YY ● Worksheet: colors ● 影片 I Love My White Shoes https://www.youtube.com/watch?v=ks2pGyUdZHg the color song https://www.youtube.com/watch?v=gavT_q9CLME ● Green by Laura Vaccaro Seeger https://www.youtube.com/watch?v=IVQeY8bodYs ● My Campus Greens Journal 	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Animals or Fruit</p>	<p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>*Orange Pear Apple Bear *The Bear</p>	<p>能看懂 Orange Pear Apple Bear 簡易句型 能適切的語調說出 Monkey and Me 簡易句型 能說出課堂中所學 The Bear 字詞 能辨識課堂中所學 The Bear 字詞 能夠將所學 Animals or fruit 字詞做簡易歸類</p>	<p>*看懂並說出 Orange Pear Apple Bear 簡易句型 *看懂並說出 Monkey and Me 簡易句型 **能說出 Campus animals *What an animal I see 描述 *Animals or fruit 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett ● Go find the words you hear ● Go Say it: The Bear ● Go act: Animals ● Go discover: Campus animals ● Go explore: What an animal I see ● Go Bees: Spelling Bee Games: Animals 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-D1A ● The Bear Song for Kids by Little Fox https://www.youtube.com/watch?v=zbqIg0ISMlk ● Monkey and Me by Emily Gravett https://www.youtube.com/watch?v=oxoX7MkRsC0&t=2s ● Worksheet: Animals ● Worksheet: numbers ● 	<p>4</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Animals or Food</p>	<p>英◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Animals/ food/ fruit/ vegetables/ days/colors *Today is Monday</p>	<p>*能說出課堂中所學的 Today is Monday 字詞 *能適切的語調說出 Today is Monday 簡易句型的句子 *能抄寫 Today is Monday 的句子 *能說出 Animals/ food/ days/colors 簡易字詞 *能說出課堂中所學的 Animals or food 字詞 *能辨識課堂中所學的 Animals or food 字詞 *能將所學 Animals or food 字詞做簡易歸類。</p>	<p>*說出 Today is Monday 字詞和簡易句型 *寫出 Today is Monday 簡易句型 *說出 I love food (vary) 簡易句型 *說出課堂所學的 Animals or food or colors 字詞 *辨識課堂所學的 Animals or food 字詞 *夠將所學 Animals or food 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go Read: Today is Monday -說 I love food 簡易句型 -抄寫 I love food 的句子 ● Go Sing : Today is Monday ● Go discover : I can eat a Rainbow ● Go explore : Ate a Rainbow ● Go top: Name a yellow fruit ● Go Bees : Animals & food & colors ● Go tracks : what's on your plate with colors 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 Today is Monday by Eric Carle ● https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70 ● Worksheet: animal and food ● I can eat a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU ● Ate a Rainbow https://www.youtube.com/watch?v=JXzyjzJuMu8 ● Worksheet: food colors ● Top 5 Quiz: Name a fruit ● Worksheet : plate with colors 	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Tasty Food</p>	<p>英◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>*Top 5 Taiwanese Food *Food Quiz</p>	<p>*能說出 I Like and I Don't Like 字詞 *能適切的語調說出 I Like and I Don't Like 簡易句型 *能抄寫 Today is Monday 的句子 *能說出課堂所學的 tastes / colors 字詞 *能說出 Food Quiz 簡易字詞 *能夠將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。 *能體會 Taiwanese Food 文化與生活的關係。</p>	<p>*說出 I Like and I Don't Like 字詞和句子 *說出 I Like and I Don't Like 簡易句型 *說出課堂所學的 tastes / colors 字詞 *說出 Food Quiz 簡易字詞 *將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。 *參與表達對 Taiwanese Food 的感想 *上台分享表達這學期課程的想法和感受</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go read: I Like and I Don't Like -說出 I like ___& I don't like _____ -抄寫 I like ___& I don't like _____ 的句子 ● Go discover : The Sense of Taste ● Go explore : how food taste ● Go Bees : Food Quiz ● Go top : Taiwanese Food -分享喜歡和不喜歡的 Taiwanese Food ● Go tracks : What's On Your Plate 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 I Like and I Don't Like https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg ● The Sense of Taste https://www.youtube.com/watch?v=SneTFJc7u7Y ● Food Quiz - What Am I? https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g ● What's On Your Plate https://www.youtube.com/watch?v=WxzU3tI9Bc ● Worksheet : What's On Your Plate 	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第(21) 週</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">Festival Food in the World</p>	<p>英◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>*Let's Celebrate *Traditional Taiwanese Food *vegetables or fruit</p>	<p>*能說出課堂所學的 Let's Celebrate 字詞 *適切的語調說出 Let's Celebrate 簡易句型 *能說出課堂所學的 Traditional Taiwanese Food 字詞 *能辨識課堂學的 Traditional Taiwanese Food 字詞 *能將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。 *能體會 Traditional Taiwanese Food 文化與生活的關係。 *能表達這學期課程的想法和感受</p>	<p>*說出課堂所學的 Let's Celebrate 字詞 *適切的語調說出 Let's Celebrate 簡易句型 *說出 Food Quiz 簡易字詞說出課堂所學的 Traditional Taiwanese Food 字詞 *辨識課堂學的 Traditional Taiwanese Food 字詞 *說出課堂所學 I Love Fall Food 簡易字詞 *將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。 *上台表達</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Go read: Let's Celebrate ● Go listen : Traditional Taiwanese Food ● Go discover : Traditional Taiwanese Food -請學生說出 Traditional Taiwanese Food 有哪些 -有哪些國家的傳統食物和台灣很相似 ● Go explore : Special food for special days ● Go Sing : "I Love Fall Food" ● Go Bees : Festival Food Quiz ● Go tracks : What you eat on special days ● Go Review : the whole course of this semester -帶學生回想這學期所上的課程 -請學生分享最有印象、最喜歡的主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● Let's Celebrate https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHW3ZqE8 ● Song "I Love Fall Food" https://www.youtube.com/watch?v=1DYrlvrdVCU ● Top 5 Traditional Taiwanese Food https://www.youtube.com/watch?v=knTwRLfw4c0 ● Top 5 Quiz – Name Festival Food ● Worksheet : What you eat on special days 	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名: 普教老師姓名: 郭恬卉</p>							