

三、嘉義縣松梅國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	My Best Friend - "English"	課程 設計者	郭恬卉	總節數/學期 (上/下)	22/上學期 21/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼應 之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	1. 透過接觸與理解繪本文本，在自然情境中積極投入學習，進而探索文本中的問題並能思考如何處理。 2. 透過欣賞繪本中豐富的圖畫，促進學生對於美感的發展，藉此培養在生活中的體驗各種的美。 3. 學習繪本文本，以達具備英語基本的語文素養，並能應用在生活上做到基本的溝通。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	Amazing Spring	英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	the colors/ various greens *Who Said Red *I Love My White Shoes	能朗讀 Who Said Red 簡易句型 能適切的語調說出 Who Said Red 簡易句型 能樂於唱出 I Love My White Shoes 能辨識課堂中所學的颜色字詞 the colors/ various green。 能說出課堂中所學 the colors/ various greens 能適切的語調說出 Campus Green 簡易字句	朗讀 Who Said Red 簡易句型 唱 I Love My White Shoes 辨識課堂中所學的 the colors/ various green 字詞 說出課堂中所學的 the colors/ various green 字詞 說關於 Campus Green 簡易字句	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go Read: Who Said Red by Mary Serfozo</li> <li>Go Q&amp;A: Who Said Red</li> <li>Go Recite: Who Said Red</li> <li>Go Sing: I Love My White Shoes</li> <li>Go dance: the color song</li> <li>Go discover: Green</li> <li>Go explore: Campus Greens</li> <li>Go Bees: Spelling Bee Games: colors</li> <li>Go Tracks: My Campus Greens Journal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>影片 Who Said Red by Mary Serfozo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY</a></li> <li>Worksheet: colors</li> <li>影片 I Love My White Shoes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ks2pGyUdZHg">https://www.youtube.com/watch?v=ks2pGyUdZHg</a></li> <li>the color song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gavT_q9CLME">https://www.youtube.com/watch?v=gavT_q9CLME</a></li> <li>Green by Laura Vaccaro Seeger <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVQeY8bodYs">https://www.youtube.com/watch?v=IVQeY8bodYs</a></li> <li>My Campus Greens Journal</li> </ul>	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Animals and Fruit</p>	<p>英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Animals and fruit *Orange Pear Apple Bea *Monkey and Me</p>	<p>*能朗讀 Orange Pear Apple Bear 簡易句型 *能適切的語調說出 Monkey and Me 簡易句型 *能樂於唱出 The Bear 簡易字詞 *能適切的語調說出 Animals or fruit 句子 *能夠將所學 Animals or fruit 字詞做簡易歸類 *能樂於回答 Animals or fruit 的問題</p>	<p>*朗讀 Orange Pear Apple Bear 簡易句型 *說出 Monkey and Me 簡易句型 *唱出 The Bear 簡易字詞 *能說出 Campus animals What an animal I see 描述 *將 Animals or fruit 字詞做簡易歸類 *回答 Animals or fruit 的問題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read: Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett</li> <li>● Go find the words you hear - 回答所提的問題</li> <li>● Go Say it : The Bear</li> <li>● Go act: Animals</li> <li>● Go discover : Campus animals</li> <li>● Go explore : What an animal I see-</li> <li>● Go Bees : Spelling Bee Games : Animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片 Orange Pear Apple Bear by Emily Gravett <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-D1A">https://www.youtube.com/watch?v=kyTpTjs-D1A</a></li> <li>● The Bear   Song for Kids by Little Fox <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbqIg0ISMlk">https://www.youtube.com/watch?v=zbqIg0ISMlk</a></li> <li>● Monkey and Me by Emily Gravett <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oxoX7MkRsC0&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=oxoX7MkRsC0&amp;t=2s</a></li> <li>● Worksheet: Animals</li> <li>● Worksheet: numbers</li> </ul>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>I Love Food</p>	<p>英◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Animals/ food/ fruit/ vegetables/ days/colors *Today is Monday</p>	<p>*能朗讀 Today is Monday 簡易句型 *能說 I love food 簡易句型 *能運用所學的字母拼讀 Animals/ food/ days/colors 字詞 *能辨識課堂中所學的 Animals or food 字詞 *能適切的語調說出 Animals or food 字詞 *能夠將所學 Animals or food 字詞做簡易歸類。</p>	<p>*朗讀 Today is Monday 簡易句型 *說出 Today is Monday 簡易句型 *說出 I love food (vary) 簡易句型 *拼讀 Animals or food or colors 字詞 *辨識課堂所學的 Animals or food 字詞 *說出 Animals or food 字詞 *夠將所學 Animals or food 字詞做簡易歸類。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read: Today is Monday</li> <li>● Go Sing : Today is Monday</li> <li>● Go discover : I can eat a Rainbow</li> <li>● Go explore : Ate a Rainbow</li> <li>● Go top: Name a yellow fruit</li> <li>● Go Bees : Animals &amp; food &amp; colors</li> <li>● Go tracks : what's on your plate with colors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片 Today is Monday by Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70">https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70</a></li> <li>● Worksheet: animal and food</li> <li>● I can eat a Rainbow <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU">https://www.youtube.com/watch?v=Pf0-bqMo9UU</a></li> <li>● Ate a Rainbow <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JXzyizJuMu8">https://www.youtube.com/watch?v=JXzyizJuMu8</a></li> <li>● Worksheet: food colors</li> <li>● Top 5 Quiz: Name a yellow fruit</li> <li>● Worksheet : plate with colors</li> </ul>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Enjoy the food</p>	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>*Top 5 Taiwanese Food *Food Quiz</p>	<p>*能朗讀 I Like and I Don't Like 簡易句型 *能適切的語調說出 I Like and I Don't Like 簡易句型 *能拼讀 tastes / colors 字詞 *能說出 Food Quiz 簡易字詞 *能注意 Taiwanese Food 的健康問題</p>	<p>*朗讀 I Like and I Don't Like 簡易句型 *說出 I Like and I Don't Like 簡易句型 *說出課堂所學的 tastes / colors 字詞 *說出 Food Quiz 簡易字詞 *分享健康和不健康的 Taiwanese Food</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go read: I Like and I Don't Like</li> <li>● Go discover : The Sense of Taste</li> <li>● Go explore : how food taste</li> <li>● Go Bees : Food Quiz</li> <li>● Go top : Taiwanese Food -分組討論 the food I Like and I Don't Like 健康和不健康的 Taiwanese Food -上台分享</li> <li>● Go tracks : What's On Your Plate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片</li> <li>● I Like and I Don't Like <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg">https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg</a></li> <li>● The Sense of Taste</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SneTFJc7u7Y">https://www.youtube.com/watch?v=SneTFJc7u7Y</a></li> <li>● Food Quiz - What Am I? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g">https://www.youtube.com/watch?v=CT26X6o208g</a></li> <li>● What's On Your Plate</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxzU3ti9Bc">https://www.youtube.com/watch?v=WxzU3ti9Bc</a></li> <li>● Worksheet : What's On Your Plate</li> </ul>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (22) 週</p>	<p>Celebrate with the Food</p>	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>*Let's Celebrate *Top 5 Traditional Taiwanese Food *vegetables or fruit 字</p>	<p>*能朗讀 Let's Celebrate 簡易句型 *能拼讀說出課堂所學的 Let's Celebrate 字詞 *能適切的語調說出 Top 5 Traditional Taiwanese Food 句子 *能夠將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。 *能體會 Traditional Taiwanese Food 生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>*朗讀 Let's Celebrate 簡易句型 *拼讀說出課堂所學的 Let's Celebrate 字詞 *說出 Food Quiz 簡易字詞說出課堂所學的 Top 5 Traditional Taiwanese Food 字詞 *將所學 vegetables or fruit 字詞做簡易歸類。 *分享跟文化有關的 Taiwanese Food</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go read: Let's Celebrate</li> <li>● Go listen : Top 5 Traditional Taiwanese Food</li> <li>● Go discover : Top 5 Traditional Taiwanese Food -分享哪些食物是跟台灣文化、生活有關的</li> <li>● Go explore : Special food for special days</li> <li>● Go Sing : "I Love Fall Food"</li> <li>● Go Bees : Festival Food Quiz</li> <li>● Go tracks : What you eat on special days</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片</li> <li>● Let's Celebrate <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHW3ZqE8">https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHW3ZqE8</a></li> <li>● Song "I Love Fall Food" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DYrlvrdVCU">https://www.youtube.com/watch?v=1DYrlvrdVCU</a></li> <li>● Top 5 Traditional Taiwanese Food <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knTwRLfw4c0">https://www.youtube.com/watch?v=knTwRLfw4c0</a></li> <li>● Top 5 Quiz – Name Festival Food</li> <li>● Worksheet : What you eat on special days</li> </ul>	<p>6</p>

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>Plant A seed</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>*The Tiny Seed *The Garden *I Plant a Little Seed seeds &amp; needs *Campus Garden's plants</p>	<p>*能說出 The Tiny Seed 簡易句型 *聽懂 Spring is Here Song 句子。 *能聽懂 The Garden 句子 *能拼讀說出 The Garden 字詞 *能適切的語調說出 I Plant a Little Seed 句子。 *能適切的語調說出 Campus Garden's plants 字詞 *能辨識課堂中所學的 seeds &amp; needs 字詞 *能說出 plan observation journal 字詞</p>	<p>*說出 The Tiny Seed 簡易字詞和句型 *聽懂 Spring is Here Song 句子 *聽懂 The Garden 簡易字詞和句型 *說出 The Garden 字詞 *聽懂 I Plant a Little Seed 字詞和句子 *說出 How to Plant a Seed *說出 Campus Garden's plants *辨識課堂中所學的 seeds &amp; needs 字詞 *說出 plan observation journal 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : The Tiny Seed by Eric Carle</li> <li>● Go Recite : Spring is Here Song</li> <li>● Go Draw : A season "clock"</li> <li>● Go Read : The Garden</li> <li>● Go Roam : The Garden</li> <li>● Go Dance : I Plant a Little Seed</li> <li>● Go Discover : How to Plant a Seed</li> <li>● Go Explore : Campus Garden</li> <li>● Go Bees : seeds &amp; needs</li> <li>● Go track : plan observation journal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The Tiny Seed by Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5z76OqjF6fU">https://www.youtube.com/watch?v=5z76OqjF6fU</a></li> <li>● Spring is Here Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q">https://www.youtube.com/watch?v=Qhv29_M-P5Q</a></li> <li>● A season clock</li> <li>● The Garden from Frog &amp; Toad Together by: Arnold Lobel</li> <li>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z-JG_YFmYDk">https://www.youtube.com/watch?v=Z-JG_YFmYDk</a></li> <li>● I Plant a Little Seed <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1aVO85D9ezI">https://www.youtube.com/watch?v=1aVO85D9ezI</a></li> <li>● How to Plant a Seed: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EsODAlsY4NM">https://www.youtube.com/watch?v=EsODAlsY4NM</a></li> </ul>	<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Yes, I Can.</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>*From Head to Toe *Everybody is different *Body parts</p>	<p>能聽懂 From Head to Toe 簡易句型 能適切的語調說出 From Head to Toe 簡易句型 能聽懂 Everybody is different 字詞和句子。 能適切的語調說出 Everybody is different 字詞和句子。 能看懂課堂中所學的 Body parts 字詞 能說出課堂中所學的 Body parts 字詞</p>	<p>朗讀 From Head to Toe 簡易句型 唱 Head shoulders knees &amp; toes 說出 From Head to Toe 簡易句型 聽懂 Everybody is different 字詞和句子 說出 Everybody is different 字詞和句子。 辨識課堂中所學的 Body parts 字詞 說出課堂中所學的 Body parts 字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : From Head to Toe</li> <li>● Go Q&amp;A : From Head to Toe</li> <li>● Go Recite : From Head to Toe</li> <li>● Go Sing : Head shoulders knees &amp; toes</li> <li>● Go Dance : From Head to Toe</li> <li>● Go Discover : Body parts</li> <li>● Go Explore : Everybody is different</li> <li>● Go Bees : Body parts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● You tube: From Head to Toe by Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QpCebCxrPVk">https://www.youtube.com/watch?v=QpCebCxrPVk</a> Head shoulders knees &amp; toes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg">https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</a></li> <li>● Body Parts Vocabulary &amp; Quiz For Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4WaWTmM18c0">https://www.youtube.com/watch?v=4WaWTmM18c0</a></li> <li>● Everybody is different <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LWQn3mbignQ">https://www.youtube.com/watch?v=LWQn3mbignQ</a></li> <li>●</li> </ul>	<p>4</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Water Cycle</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>*April Rain Song/ Rain *Wet World *Clouds *Water Cycle</p>	<p>*能聽懂 April Rain Song / Rain *能適切的語調說出 Wet World 簡易句型 *能適切的語調說出 Rain Drops 簡易句型 *能聽懂 Wet World 句子 *能辨識 3 Kinds of Clouds 句子。 *能說出課堂中所學的 Water Cycle 字詞 *能覺察 Water Cycle 的問題，探討並執行對環境友善的行動</p>	<p>*聽懂 April Rain Song/ Rain *說出 Wet World 句子 *說出 Rain Drops 簡易句型 *聽懂 Wet World 句子。 *聽懂 3 Kinds of Clouds 句子。 *說出課堂中所學的 Water Cycle 字詞 *覺察 Water Cycle 的問題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : Wet World by Norma Simon</li> <li>● Go Recite : April Rain Song &amp; Rain</li> <li>● Go Sing : Rain Drops</li> <li>● Go discover : 3 Kinds of Clouds -介紹 Stratus, cirrus, and cumulus 的不同</li> <li>● Go explore : Water Cycle Song -探討 Water Cycle 的重要性 -如何執行能友善環境</li> <li>● Go Bees : Clouds, Water Cycle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wet World by Norma Simon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1B8T5jstlM">https://www.youtube.com/watch?v=1B8T5jstlM</a></li> <li>● April Rain Song by Langston Hughes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YR8PXB5P75c">https://www.youtube.com/watch?v=YR8PXB5P75c</a></li> <li>● Rain – poem Robert Louis Stevenson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2dGTFDjFz8">https://www.youtube.com/watch?v=N2dGTFDjFz8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lyh-9jv9KtI">https://www.youtube.com/watch?v=Lyh-9jv9KtI</a> (song)</li> <li>● 3 Kinds of Clouds Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kDGsGGcYPPE">https://www.youtube.com/watch?v=kDGsGGcYPPE</a></li> <li>● Rain Drops <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zHniPoGoh0E">https://www.youtube.com/watch?v=zHniPoGoh0E</a></li> <li>● Water Cycle Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWb4KIM2vts">https://www.youtube.com/watch?v=TWb4KIM2vts</a></li> </ul>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>The Rain Science</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>*Rain *The Big Umbrella Animals *The rain science</p>	<p>*能聽懂 Rain &amp; The Big Umbrella 簡易字詞和句型的句子。 *能適切的語調說出 Rain &amp; The Big Umbrella 簡易字詞和句型的句子。 *能說出課堂中所學的關於 Rain &amp; The Big Umbrella 字詞 *能辨識課堂中所學的關於 Rain &amp; The Big Umbrella 字詞 *能辨識課堂中所學的關於 The rain science 字詞</p>	<p>*聽懂 Rain &amp; The Big Umbrella 簡易字詞和句子。 *說關於 Rain &amp; The Big Umbrella 簡易相關字詞和句子 *辨識課堂中所學的關於 Rain &amp; The Big Umbrella 字詞 *辨識課堂中所學的關於 The rain science 字詞 *說出 Campus Rain Safari 相關字詞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : Rain by Manya Stojic</li> <li>● Go Read : Rain by Robert Kalan</li> <li>● Go Read : The Big Umbrella by Amy June Bates</li> <li>● Go Recite : Rain by Manya Stojic</li> <li>● Go Dance : the umbrella song</li> <li>● Go Discover : The rain science</li> <li>● Go explore : Campus Rain Safari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rain by Manya Stojic <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7OFYWifbnmU">https://www.youtube.com/watch?v=7OFYWifbnmU</a></li> <li>● Rain by Robert Kalan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XvnChMlaikE">https://www.youtube.com/watch?v=XvnChMlaikE</a></li> <li>● The Big Umbrella by Amy June Bates <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nhxGK_qZRCg">https://www.youtube.com/watch?v=nhxGK_qZRCg</a></li> <li>● "Umbrella" by The Laurie Berkner Band <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dKtnSmDADuA">https://www.youtube.com/watch?v=dKtnSmDADuA</a></li> <li>● The rain science <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4GePPTUAjI">https://www.youtube.com/watch?v=x4GePPTUAjI</a></li> <li>● Campus Rain Safari Journal</li> </ul>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第(21) 週</p>	<p>Weather in Summer</p>	<p>英◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>*Thunder Cake *Thunderstorm *Lightning Safety Tips *Me and My Fear</p>	<p>*能聽懂 Thunder Cake 簡易字詞和句型的句子。 *能說出課堂中所學的關於 Thunder Cake 字詞 *能適切的語調說出 Thunder Cake 簡易句型 *能聽懂 Thunderstorm 簡易字詞和句子。 *能辨識課堂中所學的關於 Thunderstorm 字詞 *能聽懂 Lightning Safety Tips 簡易字詞。 *能聽懂 Me and My Fear 簡易字詞和句子。</p>	<p>聽懂 Thunder Cake 簡易字詞和句子。 說出課堂中所學的關於 Thunder Cake 簡易字詞和句子 聽懂 thunderstorm 簡易字詞和句子。 聽懂 Lightning Safety Tips 簡易字詞。 聽懂 Me and My Fear 簡易字詞和句子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Go Read : Thunder Cake</li> <li>● Go Chew : Thunder Cake</li> <li>● Go Sing : I hear thunder</li> <li>● Go Discover : thunderstorm</li> <li>● Go Safe : Lightning Safety Tips</li> <li>● Go explore : Me and My Fear</li> <li>● Go Track : Fear Observation Journal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Thunder Cake by Patricia Polacco <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhhtKGCsAyY">https://www.youtube.com/watch?v=YhhtKGCsAyY</a></li> <li>● I Heard Thunder <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUch6grfKL4">https://www.youtube.com/watch?v=iUch6grfKL4</a></li> <li>● What is thunderstorm? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bsUjBiZiUFg">https://www.youtube.com/watch?v=bsUjBiZiUFg</a></li> <li>● Lightning Safety Tips <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBeAySUNsvk">https://www.youtube.com/watch?v=MBeAySUNsvk</a></li> <li>● Me and My Fear <a href="https://www.youtube.com/watch?v=THAlfa8EXgA">https://www.youtube.com/watch?v=THAlfa8EXgA</a></li> <li>● Observation Journal</li> </ul>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症(1)人          ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫):          1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容, 降低其學習難度。例如目標量降低、只須完成單一目標即可。          2. 建議給予分散式的教學, 採用多單元活動設計方式進行小步驟的教學。          3. 於團隊中安排小老師, 給予口語提示、叮嚀步驟。          4. 多安排學生練習表現的機會。          5. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢, 教學者或安排小老師在旁提醒說明活動流程、步驟、文本等以協助理解。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 蕭嘉興 普教老師姓名: 郭恬卉</p>							