

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表（表 11-3）

年級	六年級	年級課程 主題名稱	足球高手	課程 設計者	陳耀賢	總節數 /學期 (上/下)	36 節/下學期	
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼應之 說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	1. 經由參與足球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(4) 週	一、足球 運 球 與 射 門	1d-III-1 了解運動技 能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參 與、接受挑戰的學 習態度。 3c-III-3 表現動作創 作和展演的能力。 1d-III-3 了解比賽的 進攻和防守策略。	1. 熟練運球 轉身技 巧。 2. 1 對 1 攻 防練習比 賽。 3. 4 對 4 攻 防練習比 賽。	1. 透過熟練運球轉身 技巧，了解運球過 人動作要領。 2. 透過 1 對 1 攻防對 抗練習，表現積極 參與、接受挑戰的 學習態度。 3. 透過 4 對 4 攻防練 習比賽，表現出過 人與小組配合進攻 的創造力。 4. 透過 4 對 4 攻防練 習比賽，熟練進攻 和防守策略。	1. 能做出自由帶球的 轉向過人。 2 在 1 對 1 攻防對抗 中，能做出帶球過 人，並表現出積極參 與、接受挑戰的學習 態度。 3. 在 4 對 4 攻防練習 中，能做出具有創造 力的小組傳接球進 攻模組。 4. 能熟練進攻和防守 策略，展現個人與 小組配合的創造 力。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回運球(運 球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運 動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1 人 1 顆球，單獨地以各種方法，將球往 上踢看看。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩 看著球。 3. 腳下控球:2 人 1 組，球 1 顆，在指定區域內傳 控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的 將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各 種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩 看著球。	1. 足球指 導教材 (中 華 民 國 足 球 協 會。 2. 五人制 足球比 賽規則 文本。	8

						4. Z 字型運球: 設 1~6 個標示筒, 前 5 個間隔 1m, 第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 穿越障礙與轉向過人運球練習。 6. 帶球過人或障礙物並射門。 7. 1 對 1 攻防練習比賽。 8. 4 對 4 攻防練習比賽。 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方, 由球場中線發球, 以傳接球或帶球跑方式, 踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球, 馬上進攻。 5. 得分後, 改由對方從球場中線發球, 比賽在繼續。 ※關鍵要領: 判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。		
第(5)週 - 第(8)週	二、傳接球與射門	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神	1. 熟練左、右腳, 內、外側傳接球動作。 2. 分組搶球遊戲。 3. 4 對 4 邊線球(傳、接)比賽。 4. 分組對抗比賽。	1. 透過熟練左、右腳, 內、外側傳接球動作技巧, 了解傳接球的動作要領。 2. 透過分組搶球遊戲比賽, 表現出具有創造力的小組配合進攻。 3. 透過 4 對 4 邊線球(傳、接)比賽, 了解比賽的進攻和防守策略。 4. 透過分組對抗比賽, 表現正向溝通的團隊精神。	1. 能做出熟練的左、右腳, 內、外側傳接球動作。 2. 能做出具有創造力的小組配合進攻。 3. 能在比賽中表現出進攻和防守策略。 4. 能在分組對抗比賽中, 表現出團隊正向溝通的合作精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球: 2 人 1 顆球, 以各種方法, 將球往上踢控球後, 以空對空互傳。 ※關鍵要領: 接觸球的部位要固定, 頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球: 3 對 3 或 2 對 2 以足網球方式, 在指定區域內傳控。 ※關鍵要領: 接觸球的部位要固定, 頭部保持平穩看著球。 4. Z 字型運球: 設 1~6 個標示筒, 前 5 個間隔 1m, 第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 運用繩梯或訓練盤練習腳步移動。 6. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門組合練習, (雙人或三人或四人交互傳球帶球射門)。 7. 4 對 4 邊線球比賽。 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方, 以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球, 馬上進攻。 5. 得分後, 從得分處改由對方發球, 比賽在繼續。 ※關鍵要領: 判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

						8. 分組足球對抗比賽。 ※規則:五人制足球比賽規則。		
第(9)週 - 第(12)週	三、足球的進攻與防守	1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-3了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 腳下控球練習。 2. 3對3邊線球比賽。 3. 4對4比賽(設4個小球門)。 4. 分組5對5攻防對抗比賽。	1. 透過練習熟練腳下控球，了解腳下控球的動作要領。 2. 透過3對3邊線球比賽，了解比賽的進攻和防守策略。 3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 經由參與足球比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 能熟練腳下控球的動作要領。 2. 能了解3對3邊線球比賽的進攻和防守策略。 3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 二人或三人一組跑位傳接球進攻練習。 5. 一二一隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。 6. 隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。 7. 防守轉進攻跑位變化練習: 3對3邊線球比賽 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 ※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 分組足球對抗比賽。 ※規則:五人制足球比賽規則。 4對4比賽 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 ※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 9. 足球比賽練習。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

						※規則：五人制足球比賽規則。		
第(13)週 - 第(16)週	四、邊線球處理	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 邊線球進攻防守演練。 2. 角球進攻防守演練。 3. 4對4比賽(設4個小球門)。 4. 5對5攻防練習比賽。	1. 透過邊線球進攻防守演練，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過角球進攻防守演練，表現出小組配合進攻的創造力。 3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 透過5對5攻防練習比賽，表現正向溝通的團隊精神。	1. 能做出不同位置邊線球，進攻與防守的站位要領。 2. 能做出角球小組配合，且具創造力的進攻策略。 3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能在5對5攻防練習比賽中，表現出團隊正向溝通的合作精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球：3對3或2對2以足網球方式，在指定區域內傳控。 ※關鍵要領：接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球：設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 5. 角球進攻站位與發球方法。 6. 角球防守站位與搶球要領。 7. 靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 8. 靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。 9. 靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 10. 足球對抗賽。 ※規則：五人制足球比賽規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(17)週 - 第(18)週	五、自由球、球門球的處理	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 自由球進攻、防守演練。 2. 球門球進攻、防守演練。 3. 5對5攻防練習比賽。	1. 透過自由球進攻防守演練，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過球門球的進攻和防守演練，進行比賽的進攻和防守策略。 3. 透過5對5攻防練習比賽，表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 能做出自由球進攻和防守策略要領。 2. 能做出熟練的球門球進攻和防守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球：2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式：一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領：眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球：設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 靠近己方自由球進攻與防守的要領練習。 5. 靠近中線自由球進攻與防守的要領練習。 6. 靠近對方球門自由球進攻與防守的要領。 7. 足球對抗賽 ※規則：五人制足球比賽規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	4
教材來源		☐ 選用教材() ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.無須調整。 特教老師姓名：林君萍 普教老師姓名：陳耀賢
------------	---