

嘉義縣竹園國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級(混齡)	年級課程主題名稱	電腦世界初體驗	課程設計者	蔡榮松	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	好品格、好健康、好閱讀	與學校願景呼應之說明	1. 藉由電腦學習優良的基本素養，能夠區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民守法的好品格。 2. 透過學習良好自我管理操作電腦的時間，培養不沉迷於 3C 產品的健康習慣。				
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 具備資訊操作的基本素養，並理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 具備藝術創作的素養，使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，培養生活環境中的美感體驗。 3. 具備個人生活中是非判斷的能力，能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理規範，培養網路好公民的責任感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我們的好朋友 - 電腦	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的習慣。 4. 學校電腦教室的位置。(自編)	1. 能感受電腦在日常生活中的應用，並能體會人與資訊科技的緊密關係。 2. 能體驗電腦配備，了解各種硬體的用途。 3. 能知道開關機的方法，概述良好的使用習慣，並遵守健康的生活規範。 4. 能覺察學校電腦教室的相對位置及周邊環境。(自編)	1. 會說出资訊科技能應用在日常生活中的哪些地方？ 2. 會說出電腦設備各個部位的名稱。 3. 會正確開、關機，養成健康良好的習慣。 4. 會說出電腦教室的位置及周邊環境。(自編)	1. 老師說明為什麼要學習電腦？ 2. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 3. 認識電腦科技，例如：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴增實境、AI 智慧音箱等。 4. 認識電腦的基本配備與週邊設備。 5. 練習操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 6. 學習正確開關機。 7. 學習使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。 8. 認識學校電腦教室的相對位置。(自編) 9. 進行第一課【測驗遊戲】	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson1.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson1.html</a> 智慧汽車 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rKpoYjtw0vU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=rKpoYjtw0vU&amp;feature=emb_logo</a> 擴增實境 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R2lu1Bx9k_0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=R2lu1Bx9k_0&amp;feature=emb_logo</a> 校園平面圖(自編)	3

第(4)週 - 第(6)週	電腦操作好簡單	資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。 綜 3a-II-1 <b>覺察</b> 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 作業系統、軟體、視窗。 2. Windows 視窗介面。 3. 滑鼠的功能。 4. 視窗操作技巧。	1. 能 <b>體驗</b> 作業系統與軟體。 2. 能 <b>體驗</b> Windows 視窗介面環境。 3. 能 <b>體驗</b> 滑鼠與游標的關係。 4. 能 <b>覺察</b> 視窗操作與進階技巧。	1. 會說出什麼是作業系統、軟體。 2. 會開啟開始功能表。 3. 會說出滑鼠與遊標的關係。 4. 會開啟與關閉視窗。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 6. 學習桌面切換與 Windows 操作小秘技。 7. 進行第二課【測驗遊戲】	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson2.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson2.html</a>	3
第(7)週 - 第(9)週	電腦好好玩	資議 t-II-2 <b>體會</b> 資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-3 <b>領會</b> 資訊倫理的重要性。 綜 3a-II-1 <b>覺察</b> 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。 2. Windows 的小工具：地圖。 3. 個人化電腦。 4. 資訊安全與倫理。 5. 電腦清潔與保養。	1. 能 <b>體會</b> 小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。 2. 能 <b>體會</b> 個人化功能，自訂電腦風格。 3. 能 <b>體會</b> 地圖軟體查地圖。 4. 能 <b>領會</b> 資訊安全與倫理。 5. 能 <b>覺察</b> 電腦清潔與保養的方法。	1. 會在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。 2. 會自訂個人化電腦風格。 3. 會搜尋學校所在的位置。 4. 會遵守資訊安全與倫理。 5. 會說出如何清潔電腦與保養的方法。	1. 學習使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學習使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學習使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 練習使用地圖軟體查看地點。 5. 學習改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。 6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 7. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。 8. 進行第三課【測驗遊戲】	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson3.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson3.html</a>	3
第(10)週 - 第(11)週	英文快打高手	資議 p-II-1 <b>認識</b> 以資訊科技溝通的方法。 綜 1b-II-1 <b>選擇</b> 合宜的學習方法，落實學習行動。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 打字鍵盤。 2. 英文輸入。	1. 能 <b>認識</b> 打字鍵盤與使用英文輸入方式。 2. 能 <b>選擇</b> 英文輸入法，臨摹短句撰寫。	1. 會英文打字。 2. 會完成英文短句文件。	1. 認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 使用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學習正確的打字指法。 4. 練習輸入大小寫英文。 5. 學習輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學習使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 8. 學習修改與刪除文字。 9. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 10. 進行第四課【測驗遊戲】	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson4.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson4.html</a>	2

<p>第(12)週 - 第(13)週</p>	<p>中文自我介紹</p>	<p>資議 p-II-1 <b>認識</b>以資訊科技溝通的方法。 綜 1b-II-1 <b>選擇</b>合宜的學習方法，落實學習行動。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>1. 打字鍵盤。 2. 中文輸入。</p>	<p>1. 能<b>認識</b>打字鍵盤與使用中文輸入方式。 2. 能<b>選擇</b>中文輸入法，並正確使用輸入短句。</p>	<p>1. 會中文打字。 2. 會完成中文短句文件。</p>	<p>1. 認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 使用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學習開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學習切換中文輸入法。 5. 學習輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 7. 學習在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 8. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 9. 練習中英混打輸入。 10. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 11. 進行第五課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson5.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson5.html</a></p>	<p>2</p>
<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>檔案收納妙管家</p>	<p>資議 p-II-3 舉例<b>說明</b>以資訊科技分享資源的方法。 自 pa-II-1 能<b>運用</b>簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 檔案總管結構、檔案類型。 2. 檔案與資料夾的操作。</p>	<p>1. 能<b>說明</b>檔案總管的結構與分辨檔案類型。 2. 能<b>運用</b>簡單分類檔案與資料夾的操作來整理檔案。</p>	<p>1. 會簡單說出檔案總管的結構，並分辨檔案類型。 2. 會使用簡單分類的操作來整理檔案。</p>	<p>1. 討論為什麼要管理檔案，管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 學習如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學習使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 練習尋找檔案。 6. 學習新增資料夾、命名與搬移檔案。 7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8. 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9. 學習使用內建的相片程式瀏覽圖片。 10. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 11. 進行第六課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson6.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson6.html</a></p>	<p>2</p>
<p>第(16)週 - 第(17)週</p>	<p>你我都是小畫家</p>	<p>資議 p-II-1 <b>認識</b>以資訊科技溝通的方法。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 電腦繪圖-小畫家。 2. 用小畫家來作畫。</p>	<p>1. 能<b>認識</b>電腦繪圖軟體。 2. 能<b>使用</b>小畫家來作畫。</p>	<p>1. 會知道什麼是電腦繪圖軟體。 2. 會使用小畫家來畫卡通小鴨。</p>	<p>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學習繪製圖案與填色。 6. 學習裁切畫布。 7. 學習使用筆刷。 8. 使用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學習儲存使用小畫家繪製的圖片。 10. 進行第七課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson7.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson7.html</a></p>	<p>2</p>

第(18)週 - 第一級棒 (20)週	彩繪、組合 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 用小畫家來繪製背景圖 2. 用小畫家來合成影像。 3. 完成創意作品。	1. 能透過電腦繪圖來繪製背景圖。 2. 能認識電腦繪圖來合成影像。 3. 能感知生活中的創意作品。	1. 會使用電腦繪圖來繪製曲線與幾何圖案。 2. 會使用電腦繪圖來合成影像。 3. 會相互欣賞同儕作品。	1. 學習繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 2. 學習以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。 3. 學習用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4. 發揮創意，用小畫家加工照片。 5. 進行第八課【測驗遊戲】	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson8.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson8.html</a>	3
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 ( 巨岩 ) <input type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：  <div style="text-align: right;">           特教老師姓名：蕭嘉興            普教老師姓名：蔡榮松         </div>						

上年度課程計畫連結：

<https://course.cyc.edu.tw/upfile/course112/sub1/15342902584188516.pdf>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。