

嘉義縣竹園國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級(混齡)	年級課程主題名稱	網路新世界	課程設計者	蔡榮松	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	好品格、好健康、好閱讀		與學校願景呼應之說明	1. 藉由電腦學習良好的資訊素養，懂得遵守網路禮節，不流於謾罵他人、散播網路謠言，培養自我克制與保持修養的好品格。 2. 引導學生必須懂得拒絕網路世界裡許許多多的暴力及色情資訊，養成自我身心健康的學習態度。 3. 透過瀏覽學習網站以及蒐集相關資料，使學生養成閱讀網路資訊的良好習慣，進而能終生學習。			
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備 個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 透過 探索 網路世界，能學會 處理 日常生活中遇到的問題。 2. 理解 從網路取得各類媒體內容的意義，組成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 3. 具備 個人生活中是非判斷的能力， 理解 並遵守資訊安全與倫理規範，培養網路好公民的責任感。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>認識網路世界</p>	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識 以運算思維解決問題的過程。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 網路運作的方式。 2. 無線網路連接。(自編) 3. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 4. 網路安全基本觀念。 5. 隱私權的重要性。 6. 輸入網址。</p>	<p>1. 能體驗網路運作的方式。 2. 能體會無線網路連接 3C 產品。(自編) 3. 能認識Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 4. 能領會網路安全基本觀念。 5. 能覺察隱私權對個人的重要性。 6. 能辨識英文大小寫字母，正確輸入網址。</p>	<p>1. 會說出區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 會使用無線網路連接 3C 產品，進行上網。(自編) 3. 會操作 Google Chrome 介面並瀏覽網頁。 4. 會培養良好的資訊素養，並遵守網路安全規範。 5. 會說出何謂「隱私權」及其重要性？ 6. 會正確使用英文大小寫字母輸入網址。</p>	<p>1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 介紹無線基地台以及如何進行無線接收。(自編) 3. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 4. 教師介紹什麼是網路雲端服務。 5. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 6. 老師說明網址的組成。 7. 老師講解網站與網頁之間的關係。 8. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 9. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 10. 學生開啟 Chrome 認識介面。 11. 教師說明學校的網站位置。 12. 練習輸入網址、瀏覽網頁。 13. 學習使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 14. 學習設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 15. 開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 16. 教師說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 17. 認識網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、校園文化的多個資訊素養動畫學習。 18. 進行第一課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html 無線基地台(自編) 無線連接圖(自編)</p>	<p>2</p>
----------------------	---------------	---	--	---	---	---	--	----------

<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>一起上網去</p>	<p>資議 p-II-3 舉例 說明以資訊科技分 享資源的方法。 資議 t-II-3 認識 以運算思維解決問 題的過程。 資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題 的過程。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要 性。 綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處 理個人日常生活問 題。 國 3-II-2 運用注 音符號，檢索資 訊，吸收新知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。 3. 瀏覽器書籤。 4. 網路流言與霸凌。 5. 蒐集資料、管理書籤。 6. 瀏覽學習網站。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明搜尋引擎。 2. 能認識更多 Google 搜尋技巧。 3. 能體會 Chrome 翻譯網頁。 4. 能領會網路流言與霸凌及網路倫理規範。 5. 能蒐集資料與整理書籤。 6. 能瀏覽學習網站，檢索資訊，吸收新知。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會使用常見的搜尋引擎。 2. 會應用 Google 搜尋技巧。 3. 會使用 Chrome 翻譯網頁。 4. 會說出網路流言與霸凌，並遵守網路倫理規範。 5. 會收集資料與管理書籤。 6. 會瀏覽學習網站，檢索資訊，吸收新知。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學習使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 5. 學習在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 6. 學習在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 7. 學習使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 8. 學習搜尋地點。 9. 開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 10. 學習更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 11. 學習使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 12. 認識書籤，學會管理書籤。 13. 學習在 Chrome 中顯示書籤列。 14. 學習將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 15. 學習匯入或匯出書籤。 16. 學習使用無痕模式瀏覽網頁。 17. 學習清除瀏覽資料。 18. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。 19. 認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 20. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。 21. 進行第二課【測驗遊戲】 	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson2.html</p>	<p>3</p>
--	--------------	---	--	---	---	---	---	----------

<p>第(6)週 - 第(8)週</p>	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 電子郵件基本使用。 2. 通訊錄與附加檔案。 3. 個人化 Gmail 與收、發信。 4. 網路交流禮儀。</p>	<p>1. 能體會基本的電子郵件。 2. 能描述個人化 Gmail，並收、發信。 3. 能領會網路交流禮儀。 4. 能蒐集與整理通訊錄與附加檔案。</p>	<p>1. 會使用電子郵件。 2. 會建立個人化 Gmail，並收、發信。 3. 會說出並遵守網路交流禮儀。 4. 會管理通訊錄與加入附加檔案。</p>	<p>1. 認識電子郵件是什麼以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學習登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。 8. 學習建立通訊錄，新增聯絡人。 9. 學習使用聯絡人快速寄信。 10. 學習建立聯絡人群組並分類歸納。 11. 練習寫第一封信給老師。 12. 學習瀏覽寄件備份。 13. 學習使用「副本」與「密件副本」寄信。 14. 學習收信、轉寄、回信。 15. 學習在信件中插入圖片與附加檔案。 16. 學習刪除信件。 17. 學習設定簽名檔與個人圖示。 18. 學習設定 Gmail 信箱的背景主題。 19. 練習使用即時通訊交流的方法。 20. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 21. 認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 22. 進行第三課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson3.html</p>	<p>3</p>
<p>第(9)週 - 第(11)週</p>	<p>網路導航到處逛</p>	<p>資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 社 2a-II-1 表達 對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. Google 地圖搜尋、應用、瀏覽勝景。 2. 個人資料保密。 3. 瀏覽家鄉環境。</p>	<p>1. 能體會 Google 地圖搜尋、應用、瀏覽勝景，解決生活中簡單問題。 2. 能領會個人資料保密。 3. 能使用 Google 地圖瀏覽家鄉環境，表達對居住地方的關懷。 4. 能使用 Google 地圖蒐集與整理資料，探索世界。</p>	<p>1. 會利用 Google 地圖搜尋、應用及瀏覽勝景。 2. 會說出如何進行個人資料保密。 3. 會適切表達對居住環境的關懷。 4. 會蒐集與整理資料，用來探索這個世界。</p>	<p>1. 教師說明 Google 地圖的功能以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學習使用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學習使用 Google 地圖衛星定位。 4. 學習使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學習使用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學習用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學習使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 8. 學習使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 9. 學習使用 Google 地圖檢視路況。 10. 學習使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 11. 學習使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 12. 學習在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 13. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 14. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 15. 認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 16. 進行第四課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson4.html Google 地圖 https://www.google.com.tw/maps</p>	<p>3</p>

<p>第(12)週 - 第(13)週</p>	<p>豐富的網路資源</p>	<p>資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 資議 p-II-1 認識 以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-3 舉例 說明 以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索 資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 網路下載與分享的注意事項。 2. 下載與解壓縮。 3. 創用 CC。 4. 圖文整合到 WordPad 文件。 5. 病毒防護。</p>	<p>1. 能領會網路下載與分享的注意事項。 2. 的領會的注意事項。 2. 能認識下載與解壓縮。 3. 能說明創用 CC。 4. 能蒐集與整理圖片、文字，應用到 WordPad 進行編輯。 5. 能檢索資訊，了解病毒防護。</p>	<p>1. 會說出網路下載與分享的注意事項。 2. 會正確操作下載與解壓縮。 3. 會說出什麼是創用 CC。 4. 會應用圖片與文字，到 WordPad 進行編輯。 5. 會上網搜尋病毒防護的資訊。</p>	<p>1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學習解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 6. 認識維基百科網站。 7. 學習從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 8. 學習從網站中擷取文字，並應用到文件中。 9. 學習在 WordPad 插入電腦中的圖片。 10. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 11. 認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 12. 進行第五課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson5.html</p>	<p>2</p>
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>精彩的網路影音</p>	<p>資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索 資訊，吸收新知。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用。 2. 反色情、反詐騙。 3. 資訊素養動畫。</p>	<p>1. 能體會 YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用，檢索 資訊，吸收新知。 2. 能領會反色情、反詐騙的行為。 3. 能蒐集與整理資訊素養動畫，培養身心健全好習慣。</p>	<p>1. 會運用 YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用。 2. 會說出什麼是反色情、反詐騙的行為。 3. 會蒐集與整理資訊素養動畫，培養身心健全好習慣。</p>	<p>1. 學習到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學習使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學習從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 學習在 YouTube 瀏覽播放清單。 5. 學習使用播放清單播放 YouTube 影片。 6. 學習在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7. 學習使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8. 學習登入 YouTube。 9. 學習將影片加入播放清單。 10. 學習上傳影片到 YouTube。 11. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 12. 認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 13. 進行第六課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson6.html 教育雲 https://cloud.edu.tw/ YouTube https://www.youtube.com/</p>	<p>3</p>
<p>第(17)週</p>	<p>雲端硬碟真便利</p>	<p>資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。</p>	<p>1. 能體會 Google 雲端硬碟共用檔案。 2. 能蒐集與整理網路資料，領會網路沉迷。</p>	<p>1. 會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟。 2. 會搜尋、整理資料，並說出網路沉迷的樣態。</p>	<p>1. 老師說明 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學習登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學習從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學習刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學習將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學習在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8. 認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 9. 進行第七課【測驗遊戲】</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson7.html</p>	<p>1</p>

