

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表（表 11-3）

年級	四年級	年級課程 主題名稱	閱讀小尖兵	課程 設計者	蔡淑英	總節數 /學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼應 之說明	1. 學習圖書館利用教育，能使用圖書館各項資源。 2. 閱讀策略理解教學，增加學生接觸多文本的機會。 3. 強化搜集各項資料的方法，有統整歸納的能力。 4. 閱讀報紙文章，接觸國際社會發展趨勢。 5. 團隊合作編寫劇本，進行戲劇表演。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能查詢和應用圖書館資源，認識圖書資源的分類方法。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，能創作和分享說明閱讀心得。 3. 實際參觀圖書館的活動，讓學生有更深刻的親身經歷的體驗， 4. 利用報紙的內容，讓學生書寫統整主題資料，並進行分析和歸納 5. 運用繪本內容，能小組合作編寫創作故事和演出。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議 題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週	認 識 圖 書 的 放 置	綜 2c-II-1 蒐集 與 整理 各類 資 源，處理個人日 常生活問題 綜 1b-II-1 選擇	1. 知道玉山圖 書館各類圖書 的位置	1. 認 識 玉 山 圖 書 館 圖 書 分 類 的 原 則	1. 能說出玉山圖書館各類別圖 書的位置 2. 能繪製出玉山圖書館各類圖	【活動一】 :找到圖書分類的圖書位置 利用十大分類方式找出圖書擺放的位置 【活動二】 :能畫出圖書館圖書位置圖	玉山圖書館 圖書位置圖 學習單	8

－ 第 (4) 週		合宜的學習方法，落實學習行動。	2. 知道圖書如何上架	和放置書籍的地方 2, 認識玉山圖書館內櫃號的安排	書的位置圖 3. 能依照櫃號正確的將圖書上架	利用圖書館位置圖學習單，實際畫出各類別圖書位置，並以不同顏色的呈現各類別區域。 【活動三】：進行圖書上架 能將圖書按照圖書館的櫃號把圖書正確的擺放完成		
第 (5) 週 － 第 (9) 週	認識社區圖書館	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 知道鄉立圖書館的相館資訊 2. 知道文教基金會阮位圖書館相關資訊	1. 認識鄉立圖書館的各樓層設施和圖書館服務項目 2. 認識文教基金會阮位圖書館各樓層設施和圖書館服務項目	1. 能說明鄉立圖書館的各樓層設施和圖書館服務項目 2. 能說明文教基金會阮位圖書館各樓層設施和圖書館服務項目	【活動一】：鄉立圖書館參訪 到新港鄉立圖書館兒童室參觀閱讀並了解鄉立圖書館提供的服務。 【活動二】：新港文教基金會阮位圖書館參訪 到阮位圖書館二三樓參觀並閱讀書籍，了解阮位圖書館提供的服務。	嘉義縣新港鄉立圖書館 https://www.facebook.com/lib.singang.cyhg/ 新港文教基金會 https://www.facebook.com/hkfcel987/?locale=zh_TW	1 0
第 (10) 週 － 第 (15) 週	繪製概念圖和衍生操作的活動	語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 語 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 認識概念圖 2. 知道紙飛機的飛行方式 3. 知道飛行器如何啟動和運作	1. 學生能利用概念圖來繪製國語課文 2. 認識應用飛行原理的紙飛機 3. 認識飛行器的操作方式	1. 能繪製國語-飛行夢，這課文的概念圖 2. 能製作飛行距離遠的紙飛機 3. 能操作飛行器	【活動一】：繪製國語-飛行夢的概念圖 老師提問關於國語-飛行夢中課文的人物和重點內容。 學生依照簡報裡的提示內容在空白流程的概念圖上繪製出概念圖 【活動二】：紙飛機飛行比賽 觀賞製作紙飛機的影片，進行紙飛機飛行距離最遠的比賽。 【活動三】：飛行器體驗 體驗操作學校的飛行器的使用	空白概念圖 破世界紀錄飛得最遠紙飛機 https://www.youtube.com/watch?v=BL15-QT5U9A&t=210s&ab_channel=%E8%80%81%E5%A4%96%E7%88%B8%E7%	1 2

