## 三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表 (表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	閱讀	小尖兵	課程設計者	蔡淑英	總節數 /學期 (上/下)	40 節/上學期	
彈性課	□第一類 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 *是否融入生命教育 □安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用,並非一定要融入) ■第二類 ■社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
學校願景	人文、知識、平	安、科學	與學校願景呼應 之說明	<ol> <li>學習圖書館利用教育,能使用圖書館各項資源。</li> <li>閱讀策略理解教學,增加學生接觸多文本的機會。</li> <li>強化搜集各項資料的方法,有統整歸納的能力。</li> <li>閱讀報紙文章,接觸國際社會發展趨勢。</li> <li>團隊合作編寫劇本,進行戲劇表演。</li> </ol>					
總綱 核心素 <b>養</b>	E-A2 具備探索問題的思考體驗與實踐處理日常生活 E-B1 具備「聽、說、讀本語文素養,並具有生活理、肢體及藝術等符號知應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受動,並與團隊成員合作之	問題。 、寫、作」的基 所需的基礎數 能,能以同理心 ,樂於與人互	課程目標	<ol> <li>閱讀各類文本</li> <li>實際參觀圖書信</li> <li>利用報紙的內容</li> </ol>	,提升理角館的活動, 家,讓學生	原,認識圖書資源的分 解和思辨的能力,能 <mark>創</mark> 讓學生有更深刻的親 <b>主書寫</b> 統整主題資料, 合作編寫創作故事和資	月作和分享 見身經歷的 並進行分	體驗,	

教學	單元	連結領域(議	自訂	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	<b>教學資源</b>	節
進度	名稱	題)/學習表現	學習內容	字百日保		(學習活動)		數
第	認識	綜 2c-II-1 蒐集	1. 知道玉山圖	1. 認識玉山	1. 能說出玉山圖書館各類別圖	【活動一】:找到圖書分類的圖書位置	玉山圖書館	
(1)	圖書	與整理各類資源,處理個人日	書館各類圖書	圖書館圖書	書的位置	利用十大分類方式找出圖書擺放的位置	圖書位置圖	Ω
	的放	常生活問題	的位置	分類的原則	2. 能繪製出玉山圖書館各類圖	【活動二】:能畫出圖書館圖書位置圖	學習單	0
週	置	綜 1b-II-1 選擇						

_		合宜的學習方 法,落實學習行	2. 知道圖書如	和放置書籍	書的位置圖	利用圖書館位置圖學習單,實際畫出各類別圖書位		
第		法, 洛貝字百行 動。	何上架	的地方	3. 能依照櫃號正確的將圖書上	置,並以不同顏色的呈現各類別區域。		
(4)				2, 認識玉山	架	【活動三】:進行圖書上架		
週				圖書館內櫃		能將圖書按照圖書館的櫃號把圖書正確的擺放完成		
				號的安排				
	認識	社 2a-II-2 表達	1. 知道鄉立	1. 認識鄉立	1. 能說明鄉立圖書館的各樓層	【活動一】:鄉立圖書館參訪	嘉義縣新港	
	社區	對居住地方社會	圖書館的	圖書館的各	設施和圖書館服務項目	到新港鄉立圖書館兒童室參觀閱讀並了解鄉立圖書	加 我 小 小 心 一 鄉 立 圖 書 館	
第	温書	事物與環境的關懷。	相館資訊	樓層設施和	2. 能說明文教基金會阮位圖書	能提供的服務。	https://www.fa	
(5)	館	IX.	2. 知道文教	圖書館服務	館各樓層設施和圖書館服務項	【活動二】:新港文教基金會阮位圖書館參訪	cebook.com/lib	
週	Ц		基金會阮	項目	目	到阮位圖書館二三樓參觀並閱讀書籍,了解阮位圖書	. singang. cyhg/	
_			位圖書館	2. 認識文教		能提供的服務。	新港文教基	1
第			相關資訊	基金會阮位		PROPERTY.	金會	0
(9)			THE HOLD OF SILE	国書館各樓 「			https://www.fa	
週				層設施和圖			cebook.com/hkf	
				書館服務項			ce1987/?locale	
				且			=zh_TW	
	繪製	語 2-Ⅱ-4 樂於	1. 認識概念圖		   1. 能繪製國語-飛行夢,這課課	【活動一】:繪製國語-飛行夢的概念圖	空白概念圖	
	概念	<b>参加討論,提供</b>	2. 知道紙飛機	用概念圖	文的概念圖	老師提問關於國語-飛行夢中課文的人物和重點內	破世界紀錄	
第	圖和	個人的觀點和意	的飛行方式	來繪製國	2. 能製作飛行距離遠的紙飛機	容。	飛得最遠紙	
(10)	衍生	見。	3. 知道飛行器	語課文	3. 能操作飛行器	  學生依照簡報裡的提示內容在空白流程的概念圖上	飛機	
週	操作	語 5-II-6 運用	如何啟動和運	2. 認識應用		繪製出概念圖	https://www.yo	
_	的 活	適合學習階段的	作	飛行原理的		【活動二】:紙飛機飛行比賽	utube.com/watc	1
第	動	摘要策略,擷取		紙飛機		觀賞製作紙飛機的影片,進行紙飛機飛行距離最遠的	<u>h?v=BL15-</u>	2
(15)		大意。		3. 認識飛行		比賽。	QT5U9A&t=210s&	
週		綜 1b-II-1選擇		器的操作方		【活動三】:飛行器體驗	ab_channel=%E8	
		合宜的學習方		式		體驗操作學校的飛行器的使用	<u>%80%81%E5%A4%9</u>	
		法,落實學習行					6%E7%88%B8%E7%	

		動。					88%B8LaoWaiBaB			
							<u>a</u>			
							飛行器			
	認識	自 INb-Ⅱ-5 常	1. 知道哺乳類	從展覽中認	1. 說出哺乳類覓食方式和牠們	【活動一】:自然史教育館 張牙舞爪特展覽導覽	書寫觀賞心			
	動物	見動物的外部形	動物生活習性	識哺乳類動	的生活空間地點	到自然史教育館聆聽志工導覽員介紹張牙舞爪哺乳	得學習單			
	生 態	態主要分為頭、	2. 知道可愛動	物的覓食和	2. 能動手製作可愛造型動物遮	類動物特展內容。並書寫觀賞心得並做分享				
第	環境	軀幹和肢,	物造型的遮陽	生活環境	陽帽	【活動二】 製作 動物遮陽帽	動物遮陽帽			
(16)	保育	但不同類別動物	帽	2. 認識各類	3. 能繪製繪本【星月】的概念圖	到自然史教育館製作動物遮陽帽。				
週	特展	之各部	3. 運用概念圖	可愛動物造		【活動三】:	星月繪本簡	1		
_	和繪	位特徵和名稱有	於故事說明	型的遮陽帽		學生先看關於「星月」繪本的簡報	報	$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$		
第	本	差異。		3. 能利用概		老師提問關於「星月」的動物生態和故事發展		0		
(20)		語 5-II-6 運用		念圖將【星		學生繪製關於「星月」的概念圖				
週		適合學習階段的		月】這本書的		小組進行星月故事內容的演出				
		摘要策略,擷取		內容作分析						
		大意。		介紹						
	來源	□選用教材( ) ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
融入	本主題是否 融入資訊科 技教學內容 □ 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)									
<b>※身心障礙類學生:□無</b> ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、自閉症(2)人										
16.60	er to eta	※資賦優異學生:■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)								
	需求學 呈調整	※課程調整建議(特教老師填寫):								
		1.學習環境調整:安排小天使或安排教師附近坐位以便提供協助。								
		特教老師姓名:林君萍								
		普教老師姓名:蔡淑英								