

三、嘉義縣新港國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表（表 11-3）

年級		四年級		年級課程 主題名稱		閱讀小尖兵		課程 設計者		蔡淑英		總節數 /學期 (上/下)		40 節/下學期	
符合 彈性課 程類型		☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學													
學校 願景		人文、知識、平安、科學				與學校願景呼應 之說明		1. 學習圖書館利用教育，能使用圖書館各項資源。 2. 閱讀策略理解教學，增加學生接觸多文本的機會。 3. 強化搜集各項資料的方法，有統整歸納的能力。 4. 閱讀報紙文章，接觸國際社會發展趨勢。 5. 團隊合作編寫劇本，進行戲劇表演。							
總綱 核心素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。				課程 目標		1. 能查詢和應用圖書館資源，認識圖書資源的分類方法。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，能創作和分享說明閱讀心得。 3. 實際參觀圖書館的活動，讓學生有更深刻的親身經歷的體驗， 4. 利用報紙的內容，讓學生書寫統整主題資料，並進行分析和歸納 5. 運用繪本內容，能小組合作編寫創作故事和演出。							
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現		自訂 學習內容		學習目標		表現任務（評量內容）		教學活動 （學習活動）			教學資源		節 數
第 (1) 週 －	認識家 鄉產業	綜 3c-II-1 參與文化活 動，體會文化與生活的關 係，並認同與肯定自己的 文化。		1. 學習配 合社會第一 單元家鄉產 業和縣府自 編教材家鄉		1. 認識新港的 產業活動 2. 認識新港市 區		1. 能說出新港的產業活 動		【活動一】：「家鄉 100 問」關於新港 鄉的介紹 透過「家鄉 100 問」書中介紹新港的產 業和特色			家鄉 100 問 街道地圖繪製		1 0

第 (5) 週		社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	100 問中對新港的介紹 2. 繪製街道圖並實地走訪		2. 能畫出市區街道，實地探訪市區街道店家。	【活動二】：進行社區探查 繪製市區地圖，並到熱鬧的中山路和奉天宮參觀商店 活動三：培桂堂和誠品書局參訪 縣府古蹟培桂堂參觀和認識誠品書局		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	家庭暴力防治繪本分享和剪報製作	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 閱讀防治家庭暴力繪本：「這不是你的錯」 2. 透過探討家庭暴力的文章找出父母施暴的原因 3. 蒐集家庭暴力真實事件新聞讓學生進行討論	1. 體會「這不是你的錯」所描繪的家庭暴力的情境，和孩子的感受 2. 從文章中察覺父母施暴的情況 3. 分析家庭暴力的新聞內容	1. 能說出如何面對家庭暴力時的因應對策 2. 能說出父母施暴時情況和心態 3. 能從新聞事件中探查出家庭暴力防範和如何進行兒童保護	【活動一】：「這不是你的錯」繪本閱讀和心得分享 1. 從繪本中了解遇到家庭暴力，孩子如何應對父母的行為，和抒發自己的感受，以及引導孩子面對家庭暴力時的方法。 2. 學生能分享受到暴力時的感受和面對暴力時解決方式 【活動二】：家庭暴力文章分析 從人間福報：2023/8/2 文章 【親子動動腦】終止家庭暴力的文章報導去探究父母產生暴力行為的原因。 活動三：家庭暴力相關新聞剪報 從報紙中找出家庭暴力的報導，讓學生小組討論發生家暴時如何自保和求救的方法	這不是你的錯繪本 https://www.youtube.com/watch?v=HUpEa_Jsg8Q 人間福報：2023/8/2 文章 【親子動動腦】終止家庭暴力 https://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?unid=852887 人間福報和國語日報	1 0
第 (11) 週- 第 (15) 週	關懷性平教育影片和繪本賞析	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	1. 觀賞「芭比」電影並討論父權社會下對男女角色的觀點 2. 閱讀	1. 認識影片呈現的中尋找自我認同和男女生角色衝突	1. 能說出芭比影片觀賞後對於男女平權社會可以如何做的方法 2. 看完「紙袋公主」繪本能說出對比出紙袋公主與	【活動一】：芭比電影欣賞和心得分享 在影片中談到女孩自我突破和男女角色認同的疑惑和矛盾，透過小組討論如何讓男性和女性和平相處的方法 【活動二】：「紙袋公主」繪本	觀賞影片後討論心得學習單 「紙袋公主」	1 0

