

嘉義縣新港鄉新港國小 113 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：段奕勤

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障 6 年級 1 人，中度自閉症 5 年級 1 人，重度智障 3 年級 1 人，輕度智障 3 年級 1 人，共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	B 溝通互動 無	C 社會參與 無	1. 能以肢體與軀幹關節進行活動。 2. 能進行疊疊樂、堆骨牌等手眼協調活動。 3. 能用單腳或雙腳進行上下樓梯運動。 4. 能使用正確握筆姿勢並描繪線條或在圖案內著色。 5. 能以肢體與軀幹關節做出連續動作。 6. 能使用剪刀剪紙、沿著直線將形狀或圖案剪下來。 7. 能連續翻身至指定位置 8. 能以跪姿爬行及匍匐前進並通過障礙物。 9. 能運用手指功能完成指定活動。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	身體活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1. 能自行或在他人協助下確實做出上、下肢與軀幹關節的動作。 2. 能自行或在他人協助下確實做出伸展雙手的動作。 3. 能自行或在他人協助下確實做出伸展雙腿的動作。	1. 能跟著教師的動作示範進行關節的運動及伸展雙手及雙腿的動作。 2. 依照口令節奏進行活動。 3. 能在教師示範後進行伸展操的分解動作。	實作評量 1. 能做出關節暖身運動達 80%。 2. 能做出伸展雙手的動作達 80%。 3. 能做出伸展雙腿的動作 80%。 4. 能做出伸展操的分解動作 80%。
第 6-10 週	夾夾樂	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-6 疊高積木	1. 能利用夾子堆疊積木。 2. 能參與遊戲活動。 3. 能利用夾子堆疊出指定圖形。	1. 練習基礎精細動作（堆疊）。 2. 練習疊高木質積木。 3. 練習疊高泡棉立方體積木。 4. 疊疊樂遊戲。 5. 能堆疊出跟老師一樣的積木圖形。	實作評量 1. 能利用夾子堆疊至少 10 塊木質積木。 2. 能利用夾子堆疊至少 5 塊泡棉立方體積木。 3. 能玩疊疊樂遊戲持續十分鐘。 4. 能疊出和教師一樣的積木圖形。
第 11-15 週	跳過障礙	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。	1. 能用雙腳進行原地跳。 2. 能用雙腳進行向前跳。 3. 能用雙腳進行連續前跳。 4. 能用單腳進行原地跳。 5. 能用單腳進行向前跳。 6. 能用單腳進行連續前跳。	1. 練習雙腳跟單腳原地跳的動作。 2. 練習雙腳跟單腳向前跳的動作。 3. 練習雙腳跟單腳連續前跳的動作。	實作評量 1. 能用單腳或雙腳做原地跳的動作。 2. 能用單腳或雙腳做項前跳的動作。 3. 能用單腳或雙腳做連續前跳的動作。

第 16-20 週	腳踏車騎乘	特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能。	特功 K-3 騎腳踏車。	1. 能在他人推動腳踏車時握緊把手。 2. 能自行坐在腳踏車的坐墊上。 3. 能在他人協助下騎乘腳踏車。 4. 能在他人推動腳踏車時進行左轉跟右轉。 4. 能自行騎乘腳踏車。	1. 練習握緊腳踏車的把手。 2. 練習坐在腳踏車的坐墊上。 3. 練習腳踏車的左轉跟右轉。 4. 練習自行騎乘腳踏車。	實作評量 1. 能自行或在他人協助下沿著直線騎乘腳踏車。 2. 能自行或在他人協助下進行腳踏車的右轉或左轉。 3. 能自行或在他人協助下在指定範圍內騎乘腳踏車。
-----------	-------	------------------------	--------------	---	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	拉筋活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 I-1 左、右上肢的關節活動。 特功 I-2 左、右下肢的關節活動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。 特功 X-3 指令下簡單或一動作的執行	1. 能自行或在他人協助下確實做出上肢關節的拉筋的動作。 2. 能自行或在他人協助下確實做出下肢的拉筋的動作。 3. 能自行或在他人協助下確實做軀幹關節的拉筋的動作。 4. 能自行或在他人協助下跳出健康操	1. 能跟著教師的動作示範並在教師的協助下進行拉筋。 2. 依照口令進行活動。 3. 能與他人一起進行拉筋活動。 4. 健康操的分解動作教學	實作評量 1. 能做出關節暖身運動達 80%。 2. 能做出健康操的動作達 80%。 3. 能完整且順暢做出伸展操的分解動作。
第 6-10 週	姿勢轉換	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 C-1 翻身。 特功 C-2 躺與坐姿的轉換。 特功 C-3 地板坐姿與站姿的轉換。 特功 C-4 座椅坐姿與站姿的轉換。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。	1. 能自行翻身。 2. 能自行躺與坐姿的轉換。 3. 能自行地板坐姿與站姿的轉換。 4. 能自行座椅坐姿與站姿的轉換。 5. 能自行蹲姿與站姿的轉換。	1. 練習翻身。 2. 練習躺與坐姿的轉換。 3. 練習地板坐姿與站姿的轉換。 4. 練習座椅坐姿與站姿的轉換。 5. 練習蹲姿與站姿的轉換。	實作評量 1. 能自行做出翻身的動作。 2. 能自行做出躺與坐姿的轉換的動作。 3. 能自行做出地板坐姿與站姿的轉換的動作。 4. 能自行做出座椅坐姿與站姿的轉換的動作。 5. 能自行做出蹲姿與站姿的轉換的動作。
第 11-15 週	前進動作	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-1 連續翻身。 特功 E-2 腹部貼地的匍匐前進 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行	1 能在地板上做出連續滾翻的動作。 2 能做出跪姿往前爬行的動作。 3 能將腹部貼地做出匍匐前進的動作。	1. 老師示範翻滾動作，再請學生在平面地板上連續翻滾 2. 老師示範跪姿爬行前進動作，再請學生一起活動。 3. 請學生以腹部貼地做出匍匐前進的動作，通過以長竿和塑膠磚架設而成的障礙物。 4. 能順利通過各種障礙物。	實作評量 1. 能在地板上連續翻滾 5 圈。 2. 能以跪姿爬行 5 公尺。 3. 能以跪姿爬行通過障礙物。 4. 能腹部貼地匍匐連續前進 5 公尺。 5. 能腹部貼地匍匐連續前進通過障礙物。
第 16-20 週	撕貼畫作	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 F-1 物品的舉起或放下。 特功 F-2 物品的搬移。 特功 F-3 物品的踢或推。	1. 能以雙手或單手將物品的舉起或放下。 2. 能以雙手或單手將物品的搬移。 3. 能以雙手或單手將物品的踢或推。	1. 練習以雙手或單手將物品的舉起或放下。 2. 練習以雙手或單手將物品的搬移。 3. 練習以雙手或單手將物品的踢或推。	實作評量 1. 能自行以雙手或單手將物品的舉起或放下。 2. 能自行以雙手或單手將物品的搬移。 3. 能自行以雙手或單手將物品的踢或推。