

## 嘉義縣大林鎮大林國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

- 一、時間：113 年 03 月 05 日
- 二、地點：教師辦公室
- 三、主席：謝金能校長
- 四、記錄：
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、彈性學習課程評鑑結果報告：

六年級閱讀

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程設計	9. 學習效益	9.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	一、善用圖書館資源讓學生沉浸在書香世界 二、善用學生興趣鼓勵閱讀取相關書籍		✓		
	10. 內容結構	10.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	在培養學生聽說讀寫的能力中善用科技媒材輔助以學習並透過分組讓學生習得與他人合作的素養		✓		
	11. 邏輯關連	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	課程安排循序漸進 評量方式多元呈現(學習單及發表、團隊合作)		✓		
	17. 教學實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	鼓勵學生除了讀意能力，還讓他們發表心得透過批判思考能力表達不同意見		✓		
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	教學內容及成果與預期目標相符合，達到實作與運用目的		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	<p style="color: blue;">1. 社區資源豐富可與校內圖書館互補，藉由在圖書館的氛圍影響學生的內心，達到寧靜閱讀、熱愛閱讀功效</p> <p style="color: blue;">2. 學生實作部分，鼓勵讓學生在詞語表達或書寫，增加成語詞運用，以達到詞語能力的內化</p>						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

鄭亦辰

3. 嘉義縣大林鎮大林國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

4. 一、時間：113年 03月 05日
5. 二、地點：教師辦公室
6. 三、主席：謝金能校長
7. 四、記錄：古雲弘
8. 五、出席人員：如簽到表
9. 六、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程設計	9. 學習效益	9.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	1. 確實按課表分組練習並依進度實施測驗後進階練習		✓		
	10. 內容結構	10.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	按照游泳分級制定練習課程並確實依學生能力分組練習測驗		✓		
	11. 邏輯關連	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	游泳自救能力及回式練習能順暢銜接並達到學習效果。		✓		
	17. 教學實施	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	在練習時能針對不同程度學生訂定不同課程達到銜接學習效果		✓		
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習態度積極，皆能符合課程進度		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	1. 配合民營游泳池讓練習時間不因氣溫影響，可將教學活動的認知層次深入討論及評鑑層次 2. 練習過程中須確實注意學生安全，並加強水域安全教育及自救能力的培養。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫