

四、嘉義縣大崎國小 113 學年度校訂課程巡迴輔導班第三類特殊需求領域社交技巧課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：鄭仰真

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：情緒行為障礙 6 年級 1 人、自閉症 5 年級 1 人共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程目標 (學年目標)
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 能表達與處理正負向情緒。 2. 能習得人際互動基本技巧。 3. 能在人際互動情境中採取合宜方法應對。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	心情紅綠燈	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。特社 A-II-1 基本情緒的表達。	1 能辨識自己開心/生氣/難過/害怕/擔心的情緒。 2. 能表達自己開心/生氣/難過/害怕/擔心的情緒。	1. 引導學生由照片、影片及真實情境練習辨識自己開心/生氣/難過/害怕的情緒。 2. 引導學生實作練習表達自己開心/生氣/難過/害怕/焦慮的情緒。	【口語評量】能回答照片、影片或真實情境中的情緒。 【實作評量】能表達自己當下的情緒。
第 6-10 週	壓力溫度計	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1 能發覺自己在生活中所面臨的壓力。 2. 能用適當的方式紓壓。	1. 透過影片引導學生了解什麼是壓力。 2. 引導學生發現生活中出現的壓力有哪些。 3. 討論合適的紓壓方式。	【口語評量】 1. 能說出生活中的壓力。 2. 能說出 3 種合適的紓壓方式。

第 10-15 週	壞情緒照妖鏡	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能理解不同情境會出現的情緒。 2. 能用適當的方式處理負面情緒。	1. 引導學生思考生活中自己或別人常會出現負面情緒的原因。 2. 討論如何處理自己的負面情緒。	【口語評量】 1. 能說出自己或別人常會出現負面情緒的原因。 2. 能說出 3 種處理負面情緒的方式。
第 15-22 週	好情緒打卡鐘	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能理解不同情境會出現的情緒。 2. 能控制負面的情緒。 3. 面對過度負面的情緒能使用紓壓的方式。	1. 觀察自己一週當中何時出現負面情緒。 3. 討論面對負面情緒時的表現是否合適，以及如何更好的處理。	【實作評量】 1. 能觀察自己一週中出現的負面情緒。 2. 能以合適的方式處理負面情緒。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	社交距離量尺	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 認識什麼是保持距離。 2. 了解何時需要保持距離。 3. 學習如何保持距離	1. 藉由主題相關繪本或影片講述保持距離的重要及尊重他人。 2. 以日常生活中發生於學校的實際案例，共同探討保持距離的時機與方法。	【口語評量】 1. 能說出保持距離的重要。 2. 能說出何時需要保持距離。 3. 能說出保持距離的方法。
第 6-10 週	人際互動潛規則	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 認識什麼是捉弄。 2. 了解捉弄別人的後果，以及如何應對捉弄。	1. 以主題相關繪本或影片介紹捉弄。 2. 以實際社會事件或生活實例講述捉弄的後果，並討論如何應對捉弄。 3. 情境演練如何應對捉弄。	【口語評量】 能說出如何應對捉弄的方法。 【實作評量】 能於情境演練中，用合適的方式應對捉弄。
第 10-15 週	人氣探照燈	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-III-2 話題的開	1. 能知道不同情境中與人相處正確的處理方式。	1. 透過觀看「國中小資源班學生社會技巧課程-處人技巧取向」影	【口語評量】 能說出影片情境中出正確的處理方式。

			啟與延續。	2. 在對話情境能適當的表達(注意聽、輪流、加入對話、結束對話等)	片，讓學生分析影片內容，並說出正確的處理方式。 2. 情境演練處人技巧。	
第 15-21 週	你我他紀錄本	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。	1. 與同學相處能做出適當的回應技能(等待、給予鼓勵、解讀語言等) 2. 在真實情境中能做出適當的與人相處技能(提供與接受建議、保持友善的談話、處理問題等)	1. 實際演練，並透過每週同儕評分(1~10分)，及學生自我省思上週表現進行回饋	【實作評量】 1. 能於情境演練中，用正確的處理方式應對。 2. 能在日常生活中運用合適的處人技巧。