

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域二年級組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：黃雅珉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材二年級南一版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 □抽離

三、教學對象：智能障礙(疑似)二年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回饋，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡)</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。(減)</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字(簡)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。(減)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。(簡)</p> <p>5-I-1 正確地朗讀文本。(簡)</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息(簡)</p> <p>5-I-6 利用圖像策略，協助文本的理解。(減)</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀。(簡)</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 在教師協助下寫出語意完整</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-3 三拼音的拼讀和書寫。(分)</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 300 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-I-6 300 個常用語。(減)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Ca-I-1 三類文本中與日常生活相</p>	<p>1. 養成專心聆聽故事的能力。</p> <p>2. 聆聽故事媒材，並說出內容。</p> <p>3. 會正確發力的單音或詞彙。</p> <p>4. 正確回答聽聞內容的問題。</p> <p>5. 能認念和書寫注音符號和聲調。</p> <p>6. 能拼音和書寫生字語詞。</p> <p>7. 能認識文本讀物中的常用語詞。</p> <p>8. 能認識常用國字的形音義和筆畫、部件、結構。</p> <p>9. 能朗讀故事、童詩文本並了解意思。</p>	<p>1. 紙筆評量：完成作業單、測驗紙或聽寫測驗正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：正確回答老師的提問，並且發音正確率達 80%。</p> <p>3. 仿作評量：照樣造短語正確率達 80%。</p> <p>4. 觀察評量：上課學習態度與課堂表現。</p> <p>5. 評量調整：提供劉生考試報讀服務。</p>

	的句子。(簡、減) 6-I-4 使用仿寫的寫作技巧。 (簡、減) <u>特殊需求-溝通訓練:</u> 特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。	關的文化內涵。(簡、減) <u>特殊需求-溝通訓練:</u> 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元我長大了/ 打招呼 爬梯子 勇氣樹	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 5. 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，工整寫出生字。	1. 透過觀察討論理解長大的意思，並說出自己長大後外表的改變和內心的變化。 2. 分辨有相同部件的字。 3. 區辨「生」與「身」等音近字並正確運用造詞。 4. 句型練習：「有……還有……」。
第 6-10 週	第貳單元生活小點滴/ 一天的時間 小書蟲 從自己開始	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元新學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字，並練習造詞造句。 4. 能運用生字造詞，運用新詞造出通順的句子。 5. 能仿作課文短語句型。	1. 正確念讀區辨多音字「教、倒」。 2. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」。 3. 分辨「抱、泡、跑」等「包」部件的字 4. 透過討論能分享去圖書館的經驗趣事。 5. 句型練習：「如果……」。
第 11-15 週	第參單元故事夢工廠/ 等兔子來撞樹 角和腳 赤腳國王	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能注意寫字姿勢、筆順與字的架構，工整寫出生字。 5. 能運用生字造詞，運用新詞造出通順的句子。	1. 簡單創作或改編故事。 2. 分辨形近字「森、林」、「王、土」、「自、白」等形近字。 3. 理解「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 4. 多音字「種」的區辨與造詞。 5. 句型練習：「……卻……」。
第 16-21 週	第肆單元美好的時光/ 去農場玩 幸福湯圓 到野外上課	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能注意寫字姿勢、筆順、字的架構。 5. 能學會使用「頓號」。	1. 認識描述時間和天氣的語詞。 2. 了解冬至吃湯圓的習俗。 3. 認識相反詞「遠/近」、「抬頭/低頭」。 4. 分辨同音字「近/進」與形近字「陽/湯」。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元心情溫度計/ 彩色心情 勇敢超人 小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課生字新詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能讀懂課文內容，理解文本大意。 6. 能看圖說話，練習短語仿作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨形近字「怒、努」、「同、回」。 2. 分辨同音字「候、後」。 3. 分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 4. 好好表達自己的情感與管理自己的情緒，並且學習處理負面情緒。 5. 句型練習：運用「……因此……」造句。
第 6-10 週	第貳單元特別的禮物/ 小水珠，去哪裡 生日快樂 給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能注意寫字的姿勢、筆順與字的架構，工整的寫出生字語詞。 5. 能運用生字造詞，運用新詞造出通順的句子。 6. 能認識書信的格式和用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 2. 認識多音字「重」並造詞。 3. 應用因果句來描述事件。 4. 理解特別禮物的意思，並說出自己或家人最想收到的禮物和原因。 5. 能將因果句「……所以……」轉換成「因為……」。 6. 能寫一封信感謝他人贈送禮物。
第 11-15 週	第參單元語文百寶箱/ 傘 老園丁的話 小小說書人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課生字新詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能讀懂課文內容，理解文本大意。 6. 認識意思相反的語詞。 7. 能看圖說話，練習短語仿作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 2. 分辨多音字「量」的用法並造詞。 3. 能將「被」字句改成「把」字句。 4. 認識標點符號：專名號、書名號。 5. 懂得愛護花草，維護環境的生活態度。 6. 樂於和大家分享自己閱讀的故事。 7. 句型練習：「……並且……」造句。
第 16-20 週	第肆單元我喜歡/ 點金術 我喜歡你 如果，我的房間…	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能學會使用「頓號」。 6. 能將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 7. 認識童詩的形式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在閱讀課文後能理解我喜歡的意思，並在描述事件時，能加上自己的感受。 2. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 3. 分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 4. 能寫出我喜歡……的短語。 5. 能依照事件順序，組合文章段落。 6. 句型練習：應用「不論……」造句。

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域二年級組課程教學進度總表

設計者： 黃雅珉

一、教材來源：自編 編選-參考教材二年級翰林版數學

二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離

三、教學對象：智能障礙(疑似)二年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構。(簡、減)	N-2-1 一千以內的數。	1. 認識 1000 以內的數並進行三位數以下的直式加減計算。 2. 理解乘法是同數加法的簡化計算，熟練十十乘法背誦及加減乘法的兩步驟解題。 3. 能認識時間的鐘面時刻與時間常用單位。 4. 能配對日期時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。 5. 能做容量的實測、單位換算與直接比較。 6. 能認識長度並分辨公分與公尺。 7. 能認識加法和乘法的運算規律。 8. 能認識並分辨平面圖形與立體形體。 9. 能運用反覆練習策略增進學習效果。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 操作評量：能正確操作具體物。 3. 口頭評量：根據圖示或題意正確回答老師的問題。 4. 觀察評量：上課學習態度與課堂表現。 5. 評量調整：提供劉生報讀服務。
	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。(簡)	N-2-2 加減直式計算。(簡)		
	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。(簡)	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十十乘法背誦。(簡)		
	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：解決加減、加乘、減乘的兩步驟應用問題。(簡、減)		
	n-I-8 認識容量	N-2-11 實測、量感與計算。(簡、減) N-2-12 容量的直接比較。(簡)		
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻。(簡、減) N-2-14 配對日期時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。(簡、減)		
	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	R-2-3 能認識加法和乘法的運算規律。(簡、減)		
	特學-E-B1 運用學習策略發展聽說讀寫的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	特殊需求-學習策略： 特學 I-E1-2 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立 100~200 的數詞序列，及熟練各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境口述布題，透過情境圖及操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內數詞序列。 2. 透過唱數活動，學習建立 200 以內的數詞序列。 3. 透過觀察和討論口述布題，認識定位板百位位名 4. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 5. 透過觀察和操作圖卡，可以拿出指定的錢數。 6. 透過賣場情境引導，能進行付款消費活動。
第 5-7 週	二位數的直式加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加法和減法的直式計算。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法計算，使用加法直式解決二位數的加法問題。 4. 能理解減法計算，使用減法直式解決二位數的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板，進行二位數(不進位)加法問題。 2. 透過口述布題，進行二位數(一次進位)的加法問題。 3. 透過口述布題，進行二位數(二次進位)的加法問題。 4. 透過口述布題，利用定位板進行二位數(不退位)減法問題。 5. 透過口述布題，利用定位板進行二位數(一次退位)的減法問題。
第 8-10 週	時間與日期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 能配對日期時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察討論口述布題，複習報讀整點和半點時刻。 2. 透過口述布題，認識短針就是時針；長針就是分針。 3. 透過口述布題與操作，覺察分針走一格就是 1 分鐘。 4. 透過觀察操作和口述布題，進行時刻報讀幾點幾分。 5. 利用 5 個一數的方式，進行時刻的報讀幾時幾分。 6. 透過口述布題和操作，進行指定時刻的解題活動。 7. 透過觀察和討論，覺察鐘面時刻和數字鐘的對應。 8. 能利用實物操作，進行數字鐘的報讀。 9. 能查日/月/年曆說出「年」、「月」、「日」、「星期」。
第 11-13 週	乘法-2. 4. 5. 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電子書理解乘法算式中被乘數、乘數和積。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 2. 5. 4. 8 的乘法表。 3. 透過電子書理解乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過觀察和討論，列出乘法算式的解題。

第 14-16 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識容器。 2. 能作容量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，理解容器盛裝液量的最大限度即是容量。 2. 透過操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器。 3. 透過觀察，覺察容器的容量。 4. 透過操作，讓學生進行兩個容器容量的直接比較。
第 17-21 週	乘法-3.6.7.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，列出乘法算式並能知道算式中各數字和符號的意義。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 3.6.9.7 的乘法表。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立 1000 以內的數詞序列。 2. 能熟練 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 能進行 1000 以內數的位值、化聚。 4. 能認識 500 元和 1000 元的紙鈔幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元)的混合使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲唱數，以 100 為起點，100 個一數，唱數到 1000，再倒數回 100。建立 1000 以內的數詞序列。 2. 以 1000 以內的量為起點口述布題，逐次累一、累十或累百，熟悉 1000 以內的數詞序列。 3. 透過積木表徵數量，能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 4. 以課本布題進行數的化聚並記錄在定位板上。 5. 透過定位板，建立位值概念。 6. 以課本情境布題，指認 100 元、500 元、1000 元紙鈔，並用圖像畫出指定錢數。
第 5-7 週	三位數的直式加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的加法直式計算。 2. 以課本情境布題，進行三位數加二位數的加法直式計算。 3. 以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數減一位數的減法直式計算。
第 8-10 週	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公分和公尺。 2. 了解公尺和公分的關係。 3. 進行公分和公尺的單位換算。 4. 透過實測培養長度的量感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 1 公尺的直尺，讓學生認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操作培養 1 公尺的量感。 2. 以課本情境布題，讓學生複製 1 公尺的長度，並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。 3. 能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 4. 利用已知的長度，估測生活中物品的長。 5. 以課本情境布題，進行「公分」和「公尺」的化聚。

第 11-13 週	兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，透過圖像或具體情境，解決先乘再加的兩步驟問題。 2. 以課本情境布題，透過圖像或具體情境，解決先乘再減的兩步驟問題。 3. 以課本情境布題，透過具體情境，解決先加再乘的兩步驟問題。 4. 以課本情境布題，透過具體情境，解決先減再乘的兩步驟問題。
第 14-16 週	乘法-0、1、10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，進行被乘數為 10 的倍數問題教學，引導學生用乘法算式記錄。 2. 以課本情境布題，引導學生製作 10 的乘法表。 3. 以課本情境布題，進行被乘數為 1、0 的倍數問題教學，引導學生用乘法算式記錄。 4. 以課本情境布題，讓學生製作 1、0 的乘法表。 5. 以課本情境布題，使學生熟練 10、1、0 的乘法，並理解不管什麼數乘以 0 都是 0。 6. 以課本的情境布題，透過矩陣型情境，理解乘法交換律規則。 7. 利用乘法百格表掛圖，引導學生認識被乘數和乘數在表上的位置，讓學生完成九九乘法表。
第 17-20 週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面圖形。 2. 能認識立體形體。 3. 能分辨平面圖形與立體形體。 4. 能做立體形體的分類。 5. 能先做大分類再做小分類。 6. 能分辨正方體和長方體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作將衣物依特徵進行的二階分類，並能根據分類紀錄，解決問題。 2. 學生透過觀察附件的正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點。 3. 透過觀察與分類，認識正方體和長方體。 4. 透過點數知道正方體與長方體面、頂點和邊的個數，並透過描下正方體與長方體的每個面，發現長方體面的個數和各面的形狀及個數關係。