

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 羽球社 教學計畫表 設計者：學務處 (表十二之一)

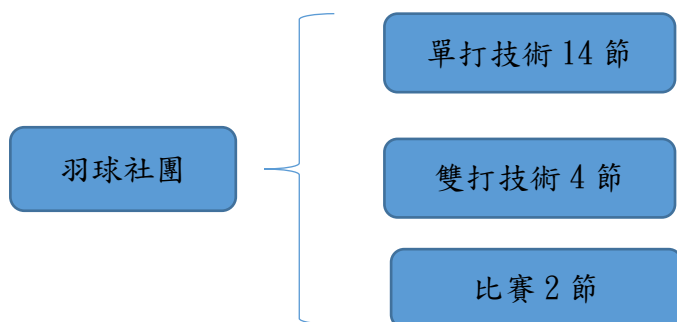
### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程  
 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：認識羽球場地規則、正手接發高遠球、正反手挑球、正反手切球、單打比賽、雙打比賽、三對三比賽。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



### 五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	抽、擋	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	羽球基本球路	一面球場分配六個人。一邊由一人負責餵球，另一半場的人輪流擊球，練習抽球及擋球技術。	實作評量	
3-4 週	高遠球/高球	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	羽球基本球路	一面球場分配六個人。一邊由一人負責餵球，另一半場的人輪流擊球，練習高遠球技術。	實作評量	
5-6 週	一切一挑	A1 身心素質與	1c-IV-1 了解各	羽球基本球路	兩人一組，一面場地共三	實作評量	

		自我精進	項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		組。來回練習切球及挑球，失誤換下一組。		
7-8 週	一殺一放	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	羽球基本球路	兩人一組，一面場地共三組。來回練習殺球及放球，失誤換下一組。	實作評量	
9-10 週	網前小球	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身	羽球基本球路	一面球場分配六個人。一邊由一人負責餵球，另一半場的人輪流擊球，練習網前小球技術。	實作評量	

			體控制能力，發展專項運動技能。				
11-12週	定點挑球	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	羽球基本球路	一面球場分配六個人。一邊由一人負責餵球，另一半場的人輪流擊球，練習定點挑球技術。	實作評量	
13-14週	單打球路組合	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	單打基本技術	兩人一組，一面場地共三組。來回練習前幾周練習的球路，失誤換下一組。	實作評量	
15-16週	雙打發接發	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與	雙打基本技術	一面球場分配三組雙打。一邊負責發球，另一邊的人練習接發球，練習 20 球交換。	實作評量	

			和諧互動。				
17-18 週	雙打跑位 輪轉	A1 身心素質與 自我精進	2c-IV-2 表現利 他合群的態度，與 他人理性溝通與 和諧互動。	雙打基本技術	一面球場分配三組雙打。先 徒手練習輪轉觀念，再持拍 對打練習。	實作評量	
19-20 週	雙打比賽	A1 身心素質與 自我精進	2c-IV-2 表現利 他合群的態度，與 他人理性溝通與 和諧互動。	雙打基本技術	一面球場分配三組雙打。透 過比賽練習雙打跑位觀念。	實作評量	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	半場挑戰賽	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	認識比賽	透過比賽，強化規則及技術能力。	實作評量	
3-4 週	雙打輪轉	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	雙打概念/比賽欣賞	一面球場分配三組雙打。先徒手練習輪轉觀念，再持拍對打練習。	實作評量	
5-6 週	雙打戰術分析/吊球	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	雙打概念/基礎球路	一面球場分配三組雙打。練習進攻及防守陣型。	實作評量	
7-8 週	雙打分組賽/抽擋	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	雙打概念/基礎球路	一面球場分配三組雙打。練習進攻及防守陣型。	實作評量	

9-10 週	長球(高遠球/高球)/單打挑戰賽	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	單打概念/基礎球路	一面球場分配六個人。一邊由一人負責餵球，另一半場的人輪流擊球，練習高遠球技術。	實作評量	
11-12 週	一切一挑/單打賽	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	單打概念/基礎球路	一面球場分配六個人。先進行切球及挑球練習，再進行單敗淘汰賽。	實作評量	
13-14 週	殺擋挑/球路練習半場單打	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局	單打概念/基礎球路	一面球場分配六個人。先進行殺球及挑球練習，再進行單敗淘汰賽。	實作評量	

			部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。				
15-16週	單/雙打比賽	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	比賽體驗	透過比賽，強化規則、技術能力及雙打跑位輪轉觀念。	實作評量	
17-18週	7分雙打賽/交叉挑戰	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	雙打概念/基礎球路	透過比賽，強化規則及技術能力。	實作評量	
19-20週	雙打戰術分析/7分賽	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	雙打概念/基礎球路	透過比賽，強化規則及技術能力。	實作評量	

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。