

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 籃球社 教學計畫表 設計者：學務處 (表十二之一)

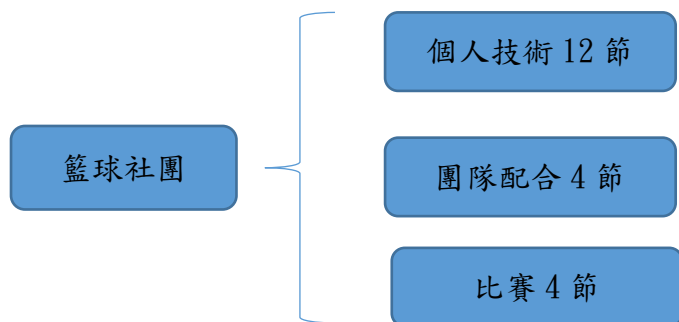
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：認識羽球場地規則、正手接發高遠球、正反手挑球、正反手切球、單打比賽、雙打比賽、三對三比賽。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	球感練習	A1 身心素質 與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	透過球繞頸、腰、膝、拋球等練習，提升球感。	每人一顆球，進行球繞頸、腰、膝、拋球等練習。	實作評量	
3-4 週	運球	A1 身心素質 與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發	原地運球、換手運球、行進間運球、背後運球、胯下運球、轉身等技術。	每人一顆球，先練習原地單手運球、換手運球、背後運球、胯下運球。再移動繞過角錐練習行進間運球。由行走走到跑動運球。	實作評量	

			展專項運動技能。				
5-6 週	傳球	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	胸前傳球、地板傳球、過頂傳球、單手傳球、雙手傳球等技術。	兩人一組，原地練習傳球。熟悉後再行練習行進間傳球。	實作評量	
7-8 週	投籃	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Beef 原則「平衡、眼睛、手肘、跟隨動作」	每人一顆球，先原地徒手練習投籃動作，再持球練習。熟悉後再實際投籃練習。	實作評量	
9-10 週	防守基本動作	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理	個人防守觀念，滑步、併步、交叉步	透過繞角錐練習防守步伐，由慢而快。重點在壓	實作評量	

			和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	等動作。	低重心。手部動作干擾進攻者。		
11-12週	掩護	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	持球掩護、無球掩護	二打一練習反向掩護，二打二練習反向掩護。	實作評量	
13-14週	空手跑位	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	利用隊友製造空檔	繞角錐練習空手跑位，熟悉後加上接球投籃練習。	實作評量	

			3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。				
15-16週	三對三	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	能將所學應用於球場上	三人一隊，一面球場四隊。進行單敗淘汰賽。	實作評量	
17-18週	二打一/ 三打二快攻	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	快攻多打少的策略	全場進攻，先練習二打一再練三打二快攻。	實作評量	
19-20週	比賽	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	能將所學應用於球場上	全部分成 8 隊，進行單敗淘汰賽。	實作評量	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	球感練習	A1 身心素質 與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	透過球繞頸、腰、膝、拋球等練習，提升球感。	每人一顆球，進行球繞頸、腰、膝、拋球等練習。	實作評量	
3-4 週	運球	A1 身心素質 與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各	原地運球、換手運球、行進間運球、背後運球、胯下運球、轉身等技術。	每人一顆球，先練習原地單手運球、換手運球、背後運球、胯下運球。再移動繞過角錐練	實作評量	

			項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		習行進間運球。由行走 到跑動運球。		
5-6 週	傳球	A1 身心素質 與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	胸前傳球、地板傳球、過頂傳球、單手傳球、雙手傳球等技術。	兩人一組，原地練習傳球。熟悉後再行練習行進間傳球。	實作評量	
7-8 週	投籃	A1 身心素質 與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身	Beef 原則「平衡、眼睛、手肘、跟隨動作」	每人一顆球，先原地徒手練習投籃動作，再持球練習。熟悉後再實際投籃練習。	實作評量	

			體控制能力，發展專項運動技能。				
9-10 週	防守基本動作	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	個人防守觀念，滑步、併步、交叉步等動作。	透過繞角錐練習防守步伐，由慢而快。重點在壓低重心。手部動作干擾進攻者。	實作評量	
11-12 週	掩護	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	持球掩護、無球掩護	二打一練習反向掩護，二打二練習反向掩護。	實作評量	
13-14	空手跑位	A1 身心素質	1c-IV-1 了解各	利用隊友製造空檔	繞角錐練習空手跑位，	實作評量	

週		與自我精進	項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		熟悉後加上接球投籃練習。		
15-16週	三對三	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	能將所學應用於球場上	三人一隊，一面球場四隊。進行單敗淘汰賽。	實作評量	
17-18週	二打一/ 三打二快攻	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	快攻多打少的策略	全場進攻，先練習二打一再練三打二快攻。	實作評量	
19-20週	比賽	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	能將所學應用於球場上	全部分成 8 隊，進行單敗淘汰賽。	實作評量	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。