

嘉義縣景山國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表 (表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	數位公民-動畫設計師	課程 設計者	洪士育	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山		與學校願景呼應 之說明	透過愉快的影音體驗與實踐，學習運算思維，認識數位科技下隱藏的陷阱，成為快樂的數位公民			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備影音編輯的素養能力，透過自由軟體及授權軟體調整影音檔案。 2. 具備資訊安全素養，理解病毒防護及網路詐騙手法，進而保護個人資訊安全			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	動畫設計師	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	製作動畫	1. 體驗 Powerpoint 內建功能製作介紹蔬菜的影片。	1. 能利用 powerpoint 完整製作影片。	【學生自學】 1. 用心智圖進行影片內容講解。 2. 繪製流程圖。 【組內共學】 1. 組內分享自己作品規劃。 【教師導學】 1. 教師與學生討論如何使用 Powerpoint 文字方塊功能。 2. 教師與學生討論如何使用 Powerpoint 動畫功能。 3. 教師與學生討論如何使用 Powerpoint 影片輸出功能。 【組間互學】 1. 自創作品，發表與分享	powerpoint	7
第(8)週 - 第(14)週	旅遊規劃達人	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	規劃旅遊景點及行程	1. 感受 Google map 便利性並規劃兩天一夜畢業旅行景點及行程。 2. 學習 Powerpoint 內建功能製作行程介紹的影片。	1. 能利用 Google map 進行行程規劃。 2. 能利用 powerpoint 完整製作影片。	【學生自學】 1. 用心智圖進行行程內容講解。 2. 繪製流程圖。 【組內共學】 1. 組內分享自己作品規劃。 【教師導學】 1. 教師與學生討論如何使用畢業旅行地點注意事項。 【組間互學】 1. 自創作品，發表與分享	Google map、Powerpoint	7
第(15)週 - 第(18)週	旅遊達人	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	製作簡報	1. 能體驗運用檔案合併功能，參與小組討論 2. 說明討論產出想法並實踐小組合作完成簡報。	1. 完成專題簡報。 2. 能依照問題修正簡報與發表。	【學生自學】 1. 整理照片。 【組內共學】 1. 小組分工製作簡報。 2. 簡報合併，並美工。 【教師導學】 1. 教師與學生討論簡報內容及方向 【組間互學】 1. 發表與分享	Powerpoint	4

(2)合作性的活動，鼓勵夥伴同儕協助、參與，並賦予學生可完成的簡易任務。

特教老師簽名：蘇亦楣

普教老師簽名：洪士育