

嘉義縣景山國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表 (表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	數位公民-影音大冒險 2	課程 設計者	洪士育	總節數 /學期 (上/下)	18 /下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山		與學校願景呼應 之說明	透過愉快的影音體驗與實踐，學習運算思維，認識數位科技下隱藏的陷阱，成為快樂的數位公民			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備影音編輯的素養能力，透過自由軟體及授權軟體調整影音檔案。 2. 具備資訊安全素養，理解病毒防護及網路詐騙手法，進而保護個人資訊安全			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	簡單製作動畫	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	製作動畫	1. 體驗與使用繪圖軟體以表達想法 2. 體會運算思維進行動畫創作	評估分享與省思動畫作品並與同儕分享作品	活動一：動畫--Photoscape 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗。 活動二：作品交流 1. 學生互相觀摩分享省思修正錯誤。	Photoscape	2
第(3)週 - 第(8)週	火柴人動畫	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	分組動畫製作及分享	1. 運用走馬燈描述問題製作動畫。 2. 體會將走馬燈以適合於運算之結構過程。	評估分享與省思動畫作品並與同儕分享作品	活動一：動畫--火柴人 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動二：火柴人 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動三：走馬燈 1. 教師講解示範。 2. 學生操作體驗。 活動四：作品交流 1. 學生互相觀摩分享省思修正錯誤。	火柴人	6

(二)學習評量

1. 採用多元評量方式，包含實作評量、檔案評量。
2. 評量方式可以仿說、仿寫、勾選完成。

(三)學習環境

- (1)上課或練習的時候，提供同儕協助，提示目前應該要做的任務，以跟上上課步調。
- (2)合作性的活動，鼓勵夥伴同儕協助、參與，並賦予學生可完成的簡易任務。

特教老師簽名：蘇亦楣

普教老師簽名：洪士育