

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣義竹國民中學七年級第一、二學期綜合領域家政科 教學計畫表 設計者：吳盈潔 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生 活 活動 1、管 理好手 (一)	綜-J-A2 釐清學習目 標，探究多 元的思考與 學習方法， 養成自主學 習的能力， 運用適當的 策略，解決 生活議題。	2c-IV-2 有 效蒐集、分析 及開發各項 資源，做出合 宜的決定與 運用。(主) 1b-IV-1 培 養主動積極 的學習態 度，掌握學習 方法，養成自 主學習與自 我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個 人與家庭生 活的金錢及 時間管理。	【活動 1】管 理好手(一) 說明個人在 生活中處理 時間資源的 情形，並找出 時間管理的 基本概念。	1. 能分享個人在生活 中處理時間的現況並 找出時間管理的基本 概念。 2. 能練習使用工作清 單與番茄工作法來 處理日常工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費 與財務管理策 略。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行能力。	
第二週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元一、 元氣新生 活 活動 1、管 理好手	綜-J-A2 釐清學習目 標，探究多 元的思考與 學習方法， 養成自主學 習的能力， 運用適當的	2c-IV-2 有 效蒐集、分析 及開發各項 資源，做出合 宜的決定與 運用。(主) 1b-IV-1 培 養主動積極	家 Ca-IV-1 個 人與家庭生 活的金錢及 時間管理。	【活動 1】管 理好手(二) 學習應用工作 清單與提升專 注力的方法來 處理日常工 作。	1. 能分享個人在生活 中處理時間的現況並 找出時間管理的基本 概念。 2. 能練習使用工作清 單與番茄工作法來 處理日常工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費 與財務管理策 略。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。	

	(二)	策略，解決生活議題。	的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)					涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第三週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活活動 2、理財有道(一)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。	1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第四週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活活動 2、理財有道(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動 2】理財有道(二) 練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13	

		務。	度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)					培養生涯規劃及執行能力。	
第五週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活 活動 3、關鍵決定	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 3】關鍵決定 確認國中生生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。	能確認國中生活目標，運用所學擬訂具體計畫，練習有效執行生活重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第六週	主題三、青春生活通(家政)單元一、元氣新生活 活動 4、打造行動力	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	能記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，並繼續實踐。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃	

			方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)					及執行能力。	
第七週 【第一次段考】	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動1、挑食任務	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1. 能分享自己的早餐選擇情形。 2. 能釐清自己選擇飲食可能的原因，覺察自己選擇食物的傾向與習慣。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第八週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動1、挑食任務	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1. 能分享自己的早餐選擇情形。 2. 能釐清自己選擇飲食可能的原因，覺察自己選擇食物的傾向與習慣。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第九週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的	【活動2】食事偵查線(一) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可	1. 能澄清飲食選擇對身體健康可能造成的不良影響，並找出日常生活中的改善方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9	

	活動 2、食 事偵查線 (一)	斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。	活中重要 事務。	飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲 食的製備與 創意運用。	能隱含的危 機，並檢討個 人飲食生活的 合宜性。	2. 能探索檢核與分析 自己的飲食行為合宜 性，承諾改善，並實 際練習執行。	6. 實作評量 7. 高層次紙 筆評量	分析法規、公共 政策對家庭資 源與消費的影 響。	
第十週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動 2、食 事偵查線 (二)	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善 計畫與執 行個人生 活中重要 事務。	家 Aa-IV-1 個 人與家庭飲 食行為之影 響因素與青 少年合宜的 飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲 食的製備與 創意運用。	【活動 2】食 事偵查線(二) 覺察日常生活 中，速食、飲 料等飲食中可 能隱含的危 機，並檢討個 人飲食生活的 合宜性。	1. 能澄清飲食選擇對 身體健康可能造成的 不良影響，並找 出日常生活中的改善 方法。 2. 能探索檢核與分析 自己的飲食行為合宜 性，承諾改善，並實 際練習執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙 筆評量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生 活目標。 家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資 源與消費的影 響。	
第十一 週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、 食尚玩家 活動 2、食 事偵查線 (三)	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善 計畫與執 行個人生 活中重要 事務。	家 Aa-IV-1 個 人與家庭飲 食行為之影 響因素與青 少年合宜的 飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲 食的製備與 創意運用。	【活動 2】食 事偵查線(三) 覺察日常生活 中，速食、飲 料等飲食中可 能隱含的危 機，並檢討個 人飲食生活的 合宜性。	1. 能澄清飲食選擇對 身體健康可能造成的 不良影響，並找出日 常生活中的改善方 法。 2. 能探索檢核與分析 自己的飲食行為合宜 性，承諾改善，並實 際練習執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙 筆評量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生 活目標。 家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資 源與消費的影 響。	
第十二 週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元二、	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善 計畫與執	家 Aa-IV-1 個 人與家庭飲 食行為之影 響因素與青	【活動 3】選 擇有「食」力 分析、選擇並 規劃合宜的輕	1. 能正確分析飲食選 擇的合宜性。 2. 能設計合宜的健康 輕食搭配。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生 活目標。	

	食尚玩家活動 3、選擇有「食」力	能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	行個人生活中重要事務。	少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	3. 能編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	5. 實作評量 6. 學習紀錄	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十三週	主題三、青春生活通(家政)單元二、食尚玩家活動 4、「食健」有動力	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	1. 能運用創意，實際執行合宜的健康輕食製備。 2. 能省思各種搭配組合之優劣，思考如何將所學運用於生活當中。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十四週 【第二次段考】	主題三、青春生活通(家政)單元三、衣事一籬筐 活動 1、衣同探險趣	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。	能分享個人在生活中遇到的服飾困擾原因與解決方式。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十五週	主題三、青春生活	綜-J-B2 善用科技、	2c-IV-1 善用各項資	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與	【活動 1】衣同探險趣	能分享個人在生活中遇到的服飾困擾原因	1. 觀察學生 2. 態度評定	家 J7 運用家庭資	

	通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動 1、衣 同探險趣	資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。	源，妥善計畫 與執行個人 生活中重要 事務。	管理。 家Bc-IV-1 常見 織品的認識與 手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2自我 管理與學習效 能的提升。	發現生活中常 見的衣物清 潔、收納與管 理問題，並說 出解決辦法。	與解決方式。	3. 多元發表 4. 口語分享	源，規劃個人生 活目標。 家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資 源與消費的影 響。	
第十六 週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動 2、衣 物神祕袋 (一)	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計畫 與執行個人 生活中重要 事務。	家Ba-IV-1 服飾 的清潔、收納與 管理。 家Bc-IV-1 常見 織品的認識與 手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2自我 管理與學習效 能的提升。	【活動 2】衣 物神祕袋(一) 分析織物材 質、特性在衣 料上的應用。	能收集並分析個人在 生活中遇到有關服飾 的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生 活目標。 家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資 源與消費的影 響。	
第十七 週	主題三、 青春生活 通(家政) 單元三、 衣事一籬 筐 活動 2、衣 物神祕袋 (二)	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計畫 與執行個人 生活中重要 事務。	家Ba-IV-1 服飾 的清潔、收納與 管理。 家Bc-IV-1 常見 織品的認識與 手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2自我 管理與學習效 能的提升。	【活動 2】衣 物神祕袋(二) 分析織物材 質、特性對於 穿著舒適度 的關	能收集並分析個人在 生活中遇到有關服飾 的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生 活目標。 家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資 源與消費的影 響。	
第十八	主題三、	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家Ba-IV-1 服飾	【活動 2】衣	能收集並分析個人在	1. 觀察學生	家 J7	

週	青春生活通(家政)單元三、衣事一籬筐 活動 2、衣物神秘袋(三)	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	的清潔、收納與管理。 家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	物神秘袋(三) 收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。	生活中遇到有關服飾的狀況。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十九週	主題三、青春生活通(家政)單元三、衣事一籬筐 活動 3、解碼高手	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動 3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。	能善用生活中常見的清潔劑與正確的去漬步驟，解決有關服飾的髒汙問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第二十週	主題三、青春生活通(家政)單元三、衣事一籬筐 活動 4、衣物萬事通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動 4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。	能整合分析有關服飾收納的資源，做出合宜的判斷與決定並分享。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

第二十一週 【第三次段考】	主題三、青春生活通(家政)單元三、衣事一籬筐 活動4、衣物萬事通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。	能整合分析有關服飾收納的資源，做出合宜的判斷與決定並分享。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆評量	家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	---	---	-------------------------------	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規劃
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動 活動1、綠色飲食好選擇	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動1】綠色飲食好選擇 覺察個人飲食行為對環境的影響。	能覺察個人飲食行為對環境的影響。 能分析個人日常飲食消費習慣，提出減少剩食的方法。	1. 口語評量	環J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第二週	主題二、	綜-J-C1	3d-IV-2	家Aa-IV-2 青少	【活動2】惜食不	能分析個人日	1. 口語	環J6	

週	青春消費王(家政)單元一、新良食運動活動2、惜食不「碳」氣	探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	「碳」氣 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。	常飲食消費習慣，提出減少剩食的方法。	評量 2. 學習紀錄	了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第三週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動活動3、低碳飲食 COOL 一點(一)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動3】低碳飲食 COOL 一點(一) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第四週	主題二、青春消費	綜-J-C1 探索人與環境的關	3d-IV-2 分析環境	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費	【活動3】低碳飲食 COOL 一點(二)	1. 能瞭解低碳飲食概念並	1. 學習紀錄	環 J6 瞭解世界人口數	

	王(家政)單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(二)	係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	2. 實作評量	量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第五週	主題二、青春消費王(家政)單元一、新良食運動活動3、低碳飲食COOL 一點(三)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	【活動3】低碳飲食COOL 一點(三) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第六週	主題二、青春消費王(家政)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務	3d-IV-2 分析環境與個人行	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	【活動4】小決定，改變大世界從飲食擴大到其	能從飲食擴大到其他生活層面，提出低碳	1. 學習紀錄 2. 實作	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供	

	單元一、 新良食運動 活動4、小 決定，改 變大世界	學習和戶外學習活 動，落實公民關懷並 反思環境永續的行動 價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境 風險，檢核、評估學 習及生活計畫，發揮 創新思維，運用最佳 策略，保護自我與他 人。	為的關 係，運用 策略與行 動，促進 環境永續 發展。	家 Aa-IV-3 飲食 行為與環境永 續之關聯、實踐 策略及行動。 童 Da-IV-2 人類 與生活環境互 動關係的理 解，及永續發展 策略的實踐與 省思。	他生活層面，落 實低碳消費與生 活習慣。	消費與生活具 體行動並實 踐。	評量	給與營養的永續 議題。	
第七 週 【第 一次 段考】	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二、 「衣」起 消費「趣」 活動1、 「衣」時 之選	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒 體等資源，並能分析 及判斷其適切性，進 而有效執行生活中重 要事務。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析 及開發各 項資源， 做出合宜 的決定與 運用。	家 Ba-IV-2 服飾 消費的影響因 素與青少年的 服飾消費決策 及行為。 家 Ca-IV-2 消費 管道的分析比 較、資源運用與 風險評估，以及 合宜的消費行 為。	【活動1】「衣」 時之選 分享自己衣物選 購的經驗與喜 好。	能表達服飾 消費的相關 經驗。	1. 口語 評量 2. 高層 次紙筆 評量	家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資源 與消費的影響。	
第八 週	主題二、 青春消費 王(家政) 單元二、 「衣」起 消費「趣」 活動1、	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒 體等資源，並能分析 及判斷其適切性，進 而有效執行生活中重 要事務。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析 及開發各 項資源， 做出合宜 的決定與	家 Ba-IV-2 服飾 消費的影響因 素與青少年的 服飾消費決策 及行為。 家 Ca-IV-2 消費 管道的分析比	【活動1】「衣」 時之選 分享自己衣物選 購的經驗與喜 好。	能表達服飾 消費的相關 經驗。	1. 口語 評量 2. 高層 次紙筆 評量	家 J9 分析法規、公共 政策對家庭資源 與消費的影響。	

	「衣」時之選		運用。	較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。					
第九週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動2】衣見傾心(一) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。	1. 實作評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動2、衣見傾心(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動2】衣見傾心(二) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。	1. 實作評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十一週	主題二、青春消費王(家政)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析	2c-IV-2 有效蒐集、分析	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的	【活動3】買衣停看聽 能透過活動體驗	能運用方法分析評估服飾消費時，各種資	1. 口語評量 2. 高層	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源	

	單元二、「衣」起消費「趣」活動3、買衣停看聽	及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。	源與管道的風險，擬訂合宜的消費決策計畫。	次紙筆評量	與消費的影響。	
第十二週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動4】全班「衣」起購(一)運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十三週	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行	【活動4】全班「衣」起購(二)運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				為。					
第十四週 【第二段考】	主題二、青春消費王(家政)單元二、「衣」起消費「趣」活動4、全班「衣」起購(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動4】全班「衣」起購(二)運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十五週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動1、「針」心工坊	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動1】「針」心工坊運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。	能表達生活中遇到的衣物破損狀況，及可能會使用到的針線工具。	1. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會與經濟的均衡發展）與原則。	
第十六週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動2】「針縫」對決(一)覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會與經濟的均衡發展）與原則。	

	對決(一)								
第十七週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動2、「針縫」對決(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動2】「針縫」對決(二) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十八週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動3、「針」惜好物(一)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動3】「針」惜好物(一) 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2. 運用創新能力進行評估與改良。	能運用創新能力與手縫法進行舊物評估與改良。	1. 實作評量 2. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十九週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動3、「針」惜好物(二)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動3】「針」惜好物(二) 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2. 運用創新能力進行評估與改良。	能運用創新能力與手縫法進行舊物評估與改良。	1. 實作評量 2. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第二	主題二、	綜-J-B2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 常見	【活動4】「針」	能展現舊物改	1. 實作	環 J4	

十週	青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動4、「針」心「針」意	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	織品的認識與手縫技巧應用。	心「針」意展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	造之優點與特色，並欣賞惜物、愛物之情懷。	評量	瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第二十一週 【第三次段考】	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活活動4、「針」心「針」意	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動4】「針」心「針」意展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	能展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物、愛物之情懷。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	