貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣<u>義竹</u>國民中學<u>七</u>年級第<u>一、二</u>學期<u>綜合</u>領域輔導科 教學計畫表 設計者: <u>吳盈潔</u> (表十二之一)

一、教材版本: 南一版第一、二册 二、本領域每週學習節數:1節

三、本學期課程內涵:

第一學期

教學	四二夕位	學習領域	學音	望重點	组 羽 口 1冊	W 缀 千 WL	本 旦 十 上	議題融	跨領域
進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	入	統整規 劃
第一	主題二、青	綜-J-B2善用科	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動1】友伴同行	能分享個	1. 口語評	品 J1	
週	春學習站	技、資訊與媒體等	集、分析及開發	度的分工、團隊	藉由團體互動過程	人運用各	量	溝通合	
	(輔導)	資源,並能分析及	各項資源,做出	合作與 團體動	來表達進入新環境	項資源適	2. 實作評	作與和	
	單元一、國	判斷其適切性,進	合宜的決定與運	力的提升。	的適應感受。	應生活的	量	諧人際	
	中新世界	而有效執行生活中	用。	輔 Bb-IV-2 學習資		經驗。		關係。	
	活動1、友	重要事務。		源探索與資訊整					
	伴同行	綜-J-C2運用合宜		合運用。					
		的人際互動技巧,							
		經營良好的人際關							
		係,發揮正向影響							
		力,培養利他與合							
		群的態度,提升團							
		隊效能,達成共同							
		目標。							
第二	主題二、青	綜-J-B2善用科	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動2】校園資源	能搜集校	1. 口語評	品 J1	
週	春學習站	技、資訊與媒體等	集、分析及開發	度的分工、團隊	尋寶趣(一)	園資源,找	量	溝通合	
	(輔導)	資源,並能分析及	各項資源,做出	合作與 團體動	經由認識校園中資	到適應國	2. 實作評	作與和	
	單元一、國	判斷其適切性,進	合宜的決定與運	力的提升。	源,解決個人或班級	中生活的	量	諧人際	
	中新世界	而有效執行生活中	用。	輔 Bb-IV-2 學習資	的問題。並活化運用	方式。		關係。	
	活動 2、校	重要事務。		源探索與資訊整	校園資源,進而提升				
	園資源尋	綜-J-C2運用合宜		合運用。	適應國中生活的能				
	寶趣(一)	的人際互動技巧,			カ。				

					T	I	I	1	
		經營良好的人際關							
		係,發揮正向影響							
		力,培養利他與合							
		群的態度,提升團							
		隊效能,達成共同							
		目標。							
第三	主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動2】校園資源	能搜集校	1. 口語評	品 J1	
週	春學習站	善用科技、資訊與	集、分析及開發	度的分工、團隊	尋寶趣(二)	園資源,找	量	溝通合	
	(輔導)	媒體等資源,並能	各項資源,做出	合作與 團體動	經由認識校園中資	到適應國	2. 實作評	作與和	
	單元一、國	分析及判斷其適切	合宜的決定與運	力的提升。	源,解決個人或班級	中生活的	量	諧人際	
	中新世界	性,進而有效執行	用。	輔 Bb-IV-2 學習資	的問題。並活化運用	方式。		關係。	
	活動 2、校	生活中重要事務。		源探索與資訊整	校園資源,進而提升				
	園資源尋	綜-J-C2		合運用。	適應國中生活的能				
	寶趣(二)	運用合宜的人際互			カ。				
		動技巧,經營良好							
		的人際關係,發揮							
		正向影響力,培養							
		利他與合群的態							
		度,提升團隊效							
		能,達成共同目標。							
第四	主題二、青	綜-J-B2善用科	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動3】國中新鮮	討論進入	1. 口語評	品 J1	
週	春學習站	技、資訊與媒體等	集、分析及開發	度的分工、團隊	事	新學習階	量	溝通合	
	(輔導)	資源,並能分析及	各項資源,做出	合作與 團體動	覺察國中與國小的	段的生活	2. 實作評	作與和	
	單元一、國	判斷其適切性,進	合宜的決定與運	力的提升。	校園生活差異,並嘗	及感受,	量	諧人際	
	中新世界	而有效執行生活中	用。	輔 Bb-IV-2 學習資	試出改善方法。	解決國中		關係。	
	活動 3、國	重要事務。		源探索與資訊整		生活中遇			
	中新鮮事	綜-J-C2運用合宜		合運用。		到的問題。			
		的人際互動技巧,							
		經營良好的人際關							

		龙、旅摆工 厶思鄉						 	
		係,發揮正向影響							
		力,培養利他與合							
		群的態度,提升團							
		隊 效能,達成共同							
		目標。							
第五	主題二、青	綜-J-B2善用科	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動 4】新生一級	整合資	1. 口語評	品 J1	
週	春學習站	技、資訊與媒體等	集、分析及開發	度的分工、團隊	棒(一)	源,設計、	量	溝通合	
	(輔導)	資源,並能分析及	各項資源,做出	合作與團體動力	整合調適方法及校	執行並調	2. 實作評	作與和	
	單元一、國	判斷其適切性,進	合宜的決定與運	的提升。	園資源,設計自己的	整自己的	量	諧人際	
	中新世界	而有效執行生活中	用。	輔 Bb-IV-2 學習資	國中適應計劃,評估	國中適應		關係。	
	活動 4、新	重要事務。		源探索與資訊整	並調整方法,提升適	計畫。			
	生一級棒	綜-J-C2運用合宜		合運用。	應能力。				
	(-)	的人際互動技巧,							
		經營良好的人際關							
		係,發揮正向影響							
		力,培養利他與合							
		群的態度,提升團							
		 隊效能,達成共同							
		目標。							
第六	主題二、青	綜-J-B2善用科	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動 4】新生一級	整合資	1. 口語評	品 J1	
週	春學習站	技、資訊與媒體等	集、分析及開發	度的分工、團隊	棒(二)	源,設計、	量	溝通合	
	(輔導)	資源,並能分析及	各項資源,做出	合作與 團體動	整合調適方法及校	執行並調	2. 實作評	作與和	
	單元一、國	判斷其適切性,進	合宜的決定與運	力的提升。	園資源,設計自己的	整自己的	量	諧人際	
	中新世界	而有效執行生活中	用。	輔 Bb-IV-2 學習資	國中適應計劃,評估	國中適應	土	關係。	
	活動 4、新		/14	源探索與資訊整				1981 1/47	
	生一級棒	編-J-C2運用合宜		一	應能力。	비쁘			
	(二)	的人際互動技巧,			// S MC / I				
	(-)	的							
		係,發揮正向影響							

		力,培養利他與合							
		群的態度,提升團							
		叶的 恋 及 " 捉 力 园 一							
<i>t-t</i> : .	\ n= +	目標。	1 117 1 30 4 1-			at an art to	1	J= 10	
第七	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1c-IV-1 澄清個	輔 Aa-IV-1 自我探	【活動1】我是誰?	能認識成	1. 口語評	涯 J3	
週	春學習站	發自我潛能,善用	人價值觀,並統	索的方法、經驗	透過「鏡中自我」活			覺察自	
【第	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	動,思考「自己」在	進行生涯	2. 實作評	己的能	
一次	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	不同人眼中的模	檔案製作。	量	力與興	
段考】	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	樣,接著進行「猜猜			趣。	
	活動 1、我		資訊。		誰是誰」活動,表現			涯 J4	
	是誰?		1a-IV-1 探索自		出自己具備的特質。			了解自	
			我與家庭發展的					己的人	
			過程,覺察並分					格特質	
			析影響個人成長					與價值	
			因素及調適方					觀。	
			法。						
第八	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1c-IV-1 澄清個	輔 Aa-IV-1 自我探	【活動1】我是誰?	能認識成	1. 口語評	涯 J3	
週	春學習站	發自我潛能,善用	人價值觀,並統	索的方法、經驗	透過「鏡中自我」活	功典範,並	量	覺察自	
	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	動,思考「自己」在	進行生涯	2. 實作評	己的能	
	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	不同人眼中的模	檔案製作。	量	力與興	
	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	樣,接著進行「猜猜			趣。	
	活動 1、我		資訊。		誰是誰」活動,表現			涯 J4	
	是誰?		1a-IV-1 探索自		出自己具備的特質。			了解自	
			我與家庭發展的					己的人	
			過程,覺察並分					格特質	
			析影響個人成長					與價值	
			因素及調適方					觀。	
			法。						
第九	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1c-IV-1 澄清個	輔 Aa-IV-1 自我探	【活動2】我的特質	能認識成	1. 口語評	涯 J3	

週	春學習站	發自我潛能,善用	人價值觀,並統	索的方法、經驗	(-)	动曲 筘,并	量	覺察自
到						功典範,並		
	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	運用「特質燈光秀」		2. 實作評	己的能
	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	活動,思考最適合代	檔案製作。	量	力與興
	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	表自己的光, 進而理			趣。
	活動 2、我		資訊。		解會用哪些特質來			涯 J4
	的特質		1a-IV-1 探索自		形容自己。藉由「特			了解自
	(-)		我與家庭發展的		質正字標記」活動,			己的人
			過程,覺察並分		從自認與他認的過			格特質
			析影響個人成長		程中,更理解自己的			與價值
			因素及調適方		自知、周知、不知及			觀。
			法。		未知的特質,並了解			
					「周哈里窗」的概			
					念。			
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1c-IV-1 澄清個	輔 Aa-IV-1 自我探	【活動 2】我的特質	能認識成	1. 口語評	涯 J3
週	春學習站	發自我潛能,善用	人價值觀,並統	索的方法、經驗	(=)	功典範,並	量	覺察自
	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	運用「特質燈光秀」	進行生涯	2. 實作評	己的能
	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	活動,思考最適合代	檔案製作。	量	力與興
	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	表自己的光, 進而理			趣。
	活動 2、我		資訊。		解會用哪些特質來			涯 J4
	的特質		 1a-IV-1 探索自		形容自己。藉由「特			了解自
	(=)		我與家庭發展的		質正字標記」活動,			己的人
			過程,覺察並分		 從自認與他認的過			格特質
			析影響個人成長		程中,更理解自己的			與價值
			因素及調適方		自知、周知、不知及			觀。
			法。		未知的特質,並了解			
					「周哈里窗」的概			
					念。			
第十	主題二、青	 綜-J-A1探索與開	 1c-IV-1 澄清個	 輔 Aa-IV-1 自我探	【活動3】我的成功	能認識成	1. 口語評	涯 J4
			人價值觀,並統	素的方法、經驗				
一週	春學習站	發自我潛能,善用	八 俱 但 锐 , 业 杀	予刊力法、 經驗	心像	功典範,並	量	了解自

				T		ı		
	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	以「生涯期望圖」引	進行生涯	2. 實作評	己的人
	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	起動機,帶領學生進	檔案製作。	量	格特質
	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	行初步的生涯想			與價值
	活動3、我		資訊。		像,想像自己未來想			觀。
	的成功心		1a-IV-1 探索自		成為什麼樣的人,並			資 J6
	像		我與家庭發展的		在「認識成功典範」			選用適
			過程,覺察並分		的活動中,認識三類			當的資
			析影響個人成長		成功典範(江振誠、			訊科技
			因素及調適方		五月天、郭婞淳及劉			與他人
			法。		安婷),認識他們所			合作完
					具備的競爭力,從而			成作品。
					學習效法。			
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1c-IV-1 澄清個	輔 Aa-IV-1 自我探	【活動 4】我的成長	能認識成	1. 口語評	涯 J3
二週	春學習站	發自我潛能,善用	人價值觀,並統	索的方法、經驗	小書(一)	功典範,並	量	覺察自
	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	從「我的生涯腳印」	進行生涯	2. 實作評	己的能
	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	分享從小到大的生	檔案製作。	量	力與興
	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	涯點滴蒐集,接著從			趣。
	活動 4、我		資訊。		「生涯檔案大解密」			
	的成長小		1a-IV-1 探索自		的活動,學習如何將			
	書(一)		我與家庭發展的		學習過程中的重要			
			過程,覺察並分		資料整理成冊。			
			析影響個人成長					
			因素及調適方					
			法。					
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1c-IV-1 澄清個	輔 Aa-IV-1 自我探	【活動 4】我的成長	能認識成	1. 口語評	涯 J3
三週	春學習站	發自我潛能,善用	人價值觀,並統	索的方法、經驗	小書(二)	功典範,並	量	覺察自
	(輔導)	資源促進生涯適性	整個人能力、特	與態度。	從「我的生涯腳印」	進行生涯	2. 實作評	己的能
	單元二、自	發展,省思自我價	質、家人期許及	輔 Ca-IV-2 自我生	分享從小到大的生	檔案製作。	量	力與興
	我圓舞曲	值,實踐生命意義。	相關生涯與升學	涯探索與統整。	涯點滴蒐集,接著從			趣。

	活動 4、我		資訊。		「山涯過安」初京			涯 J4
			, ,		「生涯檔案大解密」			
	的成長小		1a-IV-1 探索自		的活動,學習如何將			了解自
	書(二)		我與家庭發展的		學習過程中的重要			己的人
			過程,覺察並分		資料整理成冊。			格特質
			析影響個人成長					與價值
			因素及調適方					觀。
			法。					
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1b-IV-1 培養主	輔 Ba-IV-2 自我管	【活動1】學習挖挖	透過檢核	1. 口語評	品 J8
四週	春學習站	發自我潛能,善用	動積極的學習態	理學習效能的提	哇	活動,分享	量	理性溝
【第	(輔導)	資源促進生涯適性	度,掌握學習方	升。	探索學習的意義,覺	自己的學	2. 實作評	通與問
一次	單元三、學	發展,省思自我價	法,養成自主學	輔 Bb-IV-1 學習方	察自己的學習問	習經驗,	量	題解決。
段考】	習特攻隊	值,實踐生命意義。	習與自我管理的	法的運用與調	題,並提出最想改善	並提出自		品 EJU4
	活動1、學	綜-J-A2釐清學習	能力。	整。	的項目。	己最想改		自律負
	習挖挖哇	目標,探究多元的		家 Ca-IV-1 個人與		善的學習		責。
		思考與學習方法,		家庭生活的金錢		項目。		
		養成自主學習的能		及時間管理。				
		力,運用適當的策						
		略,解決生活議題。						
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1b-IV-1 培養主	輔 Ba-IV-1 學習意	【活動1】學習挖挖	透過檢核	1. 口語評	品 EJU4
五週	春學習站	發自我潛能,善用	動積極的學習態	義的探究與終身	哇	活動,分享	量	自律負
	(輔導)	資源促進生涯適性	度,掌握學習方	學習態度的培	探索學習的意義,覺	自己的學	2. 實作評	責。
	單元三、學	發展,省思自我價	法,養成自主學	養。	察自己的學習問	習經驗,	量	
	習特攻隊	值,實踐生命意義。	習與自我管理的	輔 Ba-IV-2 自我管	題,並提出最想改善	並提出自		
	活動1、學	綜-J-A2釐清學習	能力。	理學習效能的提	的項目。	己最想改		
	習挖挖哇	目標,探究多元的		升。		善的學習		
		思考與學習方法,		輔 Bb-IV-1 學習方		項目。		
		養成自主學習的能		法的運用與調				
		力,運用適當的策		整。				
		略,解決生活議題。						
	I		<u>l</u>			1		

1.4.				1 h m	F 03 #2 #2 # 1	N - 1 - 11 - 12		. 70
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1b-IV-1 培養主	輔 Ba-IV-1 學習意	【活動2】學習雷達	探討學習	1. 口語評	品 J8
六週	春學習站	發自我潛能,善用	動積極的學習態	義的探究與終身	站(一)	問題產生	量	理性溝
	(輔導)	資源促進生涯適性	度,掌握學習方	學習態度的培	分析產生學習問題	的原因,	2. 實作評	通與問
	單元三、學	發展,省思自我價	法,養成自主學	養。	的原因,並嘗試蒐集	檢視自己	量	題解決。
	習特攻隊	值,實踐生命意義。	習與自我管理的	輔 Ba-IV-2 自我管	各種改善的方法。	的生活管		品 EJU4
	活動 2、學	綜-J-A2釐清學習	能力。	理學習效能的提		理問題,		自律負
	習雷達站	目標,探究多元的		升。		進而提出		責。
	(-)	思考與學習方法,		輔 Bb-IV-1 學習方		嘗試改善		
		養成自主學習的能		法的運用與調		的方法。		
		力,運用適當的策		整。				
		略,解決生活議題。						
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1b-IV-1 培養主	輔 Ba-IV-2 自我管	【活動2】學習雷達	探討學習	1. 口語評	涯 J3
七週	春學習站	發自我潛能,善用	動積極的學習態	理學習效能的提	站(二)	問題產生	量	覺察自
	(輔導)	資源促進生涯適性	度,掌握學習方	升。	分析產生學習問題	的原因,	2. 實作評	己的能
	單元三、學	發展,省思自我價	法,養成自主學	輔 Bb-IV-1 學習方	的原因,並嘗試蒐集	檢視自己	量	力與興
	習特攻隊	值,實踐生命意義。	習與自我管理的	法的運用與調	各種改善的方法。	的生活管		趣。
	活動 2、學	綜-J-A2釐清學習	能力。	整。		理問題,		品 J8
	習雷達站	目標,探究多元的		家 Ca-IV-1 個人與		進而提出		理性溝
	(=)	思考與學習方法,		家庭生活的金錢		嘗試改善		通與問
		養成自主學習的能		及時間管理。		的方法。		題解決。
		力,運用適當的策						品 EJU4
]		略,解決生活議題。						自律負
								責。
第十	主題二、青	綜-J-A1探索與開	1b-IV-1 培養主	輔 Ba-IV-1 學習意	【活動3】學習A計	探討學習	1. 口語評	涯 J3
八週	春學習站	發自我潛能,善用	動積極的學習態	義的探究與終身	畫(一)	問題產生	量	覺察自
	(輔導)	資源促進生涯適性	度,掌握學習方	學習態度的培	訂定自己的學習目	的原因,	2. 實作評	己的能
	單元三、學	發展,省思自我價	法,養成自主學	養。	標,並擬定具體的學	檢視自己	量	力與興
	習特攻隊	值,實踐生命意義。	習與自我管理的	輔 Ba-IV-2 自我管	習計畫,實際執行。	的生活管		趣。
	活動3、學	綜-J-A2釐清學習	能力。	理學習效能的提		理問題,		品 J8

Į.	-m 1.1 144		10 - 10 d.		۸۱		- IE In - 1 - 11	22 1 1 tr	
	理性溝		進而提出		升。		目標,探究多元的	習A計畫	
	通與問		嘗試改善		輔 Bb-IV-1 學習方		思考與學習方法,	(-)	
	題解決。		的方法。		法的運用與調		養成自主學習的能		
	品 EJU4				整。		力,運用適當的策		
	自律負						略,解決生活議題。		
	責。								
	涯 J3	1. 口語評	針對想改	【活動3】學習A計	輔 Ba-IV-1 學習意	1b-IV-1 培養主	綜-J-A1探索與開	主題二、青	第十
	覺察自	量	善的項	畫(二)	義的探究與終身	動積極的學習態	發自我潛能,善用	春學習站	九週
	己的能	2. 實作評	目,設定改	訂定自己的學習目	學習態度的培	度,掌握學習方	資源促進生涯適性	(輔導)	
	力與興	量	善目標,並	標,並擬定具體的學	養。	法,養成自主學	發展,省思自我價	單元三、學	
	趣。		擬訂學習	習計畫,實際執行。	輔 Ba-IV-2 自我管	習與自我管理的	值,實踐生命意義。	習特攻隊	
	品 J8		計畫。		理學習效能的提	能力。	綜-J-A2釐清學習	活動 3、學	
	理性溝				升。		目標,探究多元的	習A計畫	
	通與問				輔 Bb-IV-1 學習方		思考與學習方法,	(二)	
	題解決。				法的運用與調		養成自主學習的能		
					整。		力,運用適當的策		
							略,解決生活議題。		
	涯 J3	1. 口語評	利用六頂	【活動 4】學習計畫	輔 Ba-IV-1 學習意	1b-IV-1 培養主	綜-J-A1探索與開	主題二、青	第二
	覺察自	量	思考帽,整	檢測站	義的探究與終身	動積極的學習態	發自我潛能,善用	春學習站	十週
	己的能	2. 實作評	合不同的	針對上周執行的學	學習態度的培	度,掌握學習方	資源促進生涯適性	(輔導)	
	力與興	量	學習資訊,	習計畫進行檢核與	養。	法,養成自主學	發展,省思自我價	單元三、學	
	趣。		執行並評	調整,並持續進行。	輔 Ba-IV-2 自我管	習與自我管理的	值,實踐生命意義。	習特攻隊	
	品 J8		估、調整自		理學習效能的提	能力。	綜-J-A2釐清學習	活動 4、學	
	理性溝		己的學習		升。		目標,探究多元的	習計畫檢	
	通與問		計畫。		輔 Bb-IV-1 學習方		思考與學習方法,	測站	
	題解決。				法的運用與調		養成自主學習的能		
					整。		力,運用適當的策		
							略,解決生活議題。		
	涯 J3	1. 口語評	利用六頂	【活動 4】學習計畫	輔 Ba-IV-1 學習意	1b-IV-1 培養主	綜-J-A1探索與開	主題二、青	第二
	力趣 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	里	學習資訊, 執行調整 日子 一	習計畫進行檢核與調整,並持續進行。	養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	法,養成自主學 習與自我管理的 能力。	發展,省是 選生命 選生命 選生 一J-A2 整清 是 大 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	單元三、學 習特 4、學 習 計 畫 檢 測 站	第二

+-	春學習站	發自我潛能,善用	動積極的學習態	義的探究與終身	檢測站	思考帽,整	量	覺察自	
週	(輔導)	資源促進生涯適性	度,掌握學習方	學習態度的培	針對上周執行的學	合不同的	2. 實作評	己的能	
【第	單元三、學	發展,省思自我價	法,養成自主學	養。	習計畫進行檢核與	學習資訊,	量	力與興	
三次	習特攻隊	值,實踐生命意義。	習與自我管理的	輔 Ba-IV-2 自我管	調整,並持續進行。	執行並評		趣。	
段考】	活動 4、學	綜-J-A2釐清學習	能力。	理學習效能的提		估、調整自		品 J8	
	習計畫檢	目標,探究多元的		升。		己的學習		理性溝	
	測站	思考與學習方法,		輔 Bb-IV-1 學習方		計畫。		通與問	
		養成自主學習的能		法的運用與調				題解決。	
		力,運用適當的策		整。					
		略,解決生活議題。							

第二學期

教學	111 - h 44	學習領域	學	習重點	约 17 1 1 工	h) 63 £ m)	評量方	14 pr =1 .	跨領域
進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	式	議題融入	統整規 劃
第一	主題一、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Dc-IV-1 同理	【活動1】班級的	1. 能知悉班級成員個	1. 實作	品J6關懷弱	
週	春關懷情	尊重、包容與	認人際關係	心、人際溝通能力	團體關係	殊性和存在性。	評量	勢的意涵、	
	(輔導)	欣賞他人,適	的重要性,學	的培養與正向經	知悉、珍重與接納	2. 能珍重班級成員的	2. 口語	策略,及其	
	單元一、群	切表達自己	習人際溝通	營人際關係。	班級成員的個殊	個殊性和存在性。	評量	實踐與反	
	我交響曲	的意見與感	技巧,以正向	輔 Dc-IV-2 團體	性和存在性。	3. 能接納班級成員的		思。品	
	活動1、班級	受,運用同理	的態度經營	溝通、互動與工作		個殊性和存在性。		品J7同理分	
	的團體關係	心及合宜的	人際關係。	效能的提升。				享與多元接	
		溝通技巧,促	1b-IV-2 運					納。	
		進良好的人	用生活問題					品J8理性溝	
		際互動。	解決策略,處					通與問題解	
			理生活議					決。	
			題,進而克服						
			生活逆境。						
第二	主題一、青	綜-J-B1	2a-IV-1 體	輔 Dc-IV-1 同理	【活動2】團體衝	1. 能學習解決團體衝	1. 口語	人J4了解平	
週	春關懷情	尊重、包容與	認人際關係	心、人際溝	突化解攻略	突的方法。	評量	等、正義的	

,					1			
	(輔導)	欣賞他人,適	的重要性,學	通、衝突管理	學習解決團體衝	2. 能同理衝突當下的	2. 學習	原則,並在
	單元一、群	切表達自己	習人際溝通	能力的培養與	突的方法、同理衝	心情。	紀錄	生活中實
	我交響曲	的意見與感	技巧,以正向	正向經營人際	突發生當下的心	3. 能執行合宜的衝突		踐。
	活動 2、團	受,運用同理	的態度經營	關係。	情,並執行合宜的	解決策略。		人J5了解社
	體衝突化解	心及合宜的	人際關係。	輔 Dc-IV-2 團體	衝突解決策略。			會上有不同
	攻略	溝通技巧,促	1b-IV-2 運	溝通、互動與				的群體和文
		進良好的人	用生活問題	工作效能的提				化,尊重並
		際互動。	解決策略,處	升。				欣賞其差
			理生活議					異。
			題,進而克服					
			生活逆境。					
第三	主題一、青	綜−J−B1	2a-IV-1 體	輔 Dc-IV-1 同理	【活動3】「友」你	1. 能明白霸凌的定	1. 口語	品 J6
週	春關懷情	尊重、包容與	認人際關係	心、人際溝	愛我零霸凌(一)	義。	評量	關懷弱勢的
	(輔導)	欣賞他人,適	的重要性,學	通、衝突管理	覺察個人在團體	2. 能察覺霸凌事件	2. 學習	意涵、策
	單元一、群	切表達自己	習人際溝通	能力的培養與	的人際互動經	與被霸凌者的事件。	紀錄	略,及其實
	我交響曲	的意見與感	技巧,以正向	正向經營人際	驗,杜絕霸凌的產	3. 能預防或避免霸		踐與反思。
	活動3、「友」	受,運用同理	的態度經營	關係。	生。	凌事件。		D 00
	你愛我零霸	心及合宜的	人際關係。	輔 Dc-IV-2 團體				品 J7
	凌(一)	溝通技巧,促	1b-IV-2 運	溝通、互動與				同理分享與
		進良好的人	用生活問題	工作效能的提				多元接納。
		際互動。	解決策略,處	升。				品 J8
			理生活議					理性溝通與
			題,進而克服					問題解決。
			生活逆境。					
第四	主題一、青	綜-J-C2	2a-IV-1 體	輔 Dc-IV-1 同理	【活動3】「友」你	1. 能明白霸凌的定	1. 口語	品 J6
週	春關懷情	運用合宜的	認人際關係	心、人際溝	愛我零霸凌(二)	義。	評量	關懷弱勢的
	(輔導)	人際互動技	的重要性,學	通、衝突管理	覺察個人在團體	2. 能察覺霸凌事件與	2. 學習	意涵、策
	單元一、群	巧,經營良好	習人際溝通	能力的培養與	的人際互動經	被霸凌者的事件。	紀錄	略,及其實
	我交響曲	的人際關	技巧,以正向	正向經營人際	驗,杜絕霸凌的產	3. 能預防或避免霸凌		踐與反思。

活動3、「友」	
凌(二) 養力他與合 群的態度,提 升團隊效 能,達成共同 目標。 1b-1V-2 運 用生活問題 解決策略,處 題,進而克服 生活逆境。 溝通、互動與 工作效能的提 升。 工作效能的提 升。 日理分享與 多元接納。 品 J8 理性溝通與 問題解決。 第五 週 春關懷情 (輔導) 2a-1V-1 體 運用合宜的 (輔導) 報 Dc-IV-1 同理 心、人際溝 通、衝突管理 能力的培養與 我交響曲 【活動 4】七年愛 須圍的重要性。 1.能理解和諧的班級 須圍的重要性。 1.實作 評量 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策 略,及其實 發與反思。	
群的態度,提 用生活問題 升。	
# A B K A B A B A B A B A B A B A B A B A	1
能,達成共同 日標。 理生活議 題,進而克服 生活逆境。	
目標。	
# # DC-IV-1 同理	
第五 主題一、青 綜-J-C2 2a-IV-1 體 輔 Dc-IV-1 同理 【活動 4】七年愛 1.能理解和諧的班級 1.實作 品 J6 週 春關懷情 運用合宜的 認人際關係 心、人際溝 班(一) 氣圍的重要性。 評量 關懷弱勢的 (輔導) 人際互動技 的重要性,學 通、衝突管理 營造和諧的班級 2.能維持和諧的班級 意涵、策 單元一、群 巧,經營良好 習人際溝通 能力的培養與 氛圍,付出改善班 氣氛。 略,及其實 我交響曲 的人際關 技巧,以正向 正向經營人際 級的行動,奠基共 3.能付出改善班級的 踐與反思。	
週 春關懷情 (輔導) 運用合宜的 人際互動技 的重要性,學 可元一、群 我交響曲 認人際關係 的重要性,學 習人際溝通 技巧,以正向 心、人際溝 通、衝突管理 能力的培養與 正向經營人際 級的行動,奠基共 班(一) 急遇的重要性。 2.能維持和諧的班級 氣圍,付出改善班 氣氛。 路,2 路,2 評量 意涵、策 略,及其實 路與反思。	
(輔導) 人際互動技 的重要性,學 通、衝突管理 營造和諧的班級 2. 能維持和諧的班級 意涵、策 單元一、群 巧,經營良好 習人際溝通 能力的培養與 氛圍,付出改善班 氣氛。 略,及其實 我交響曲 的人際關 技巧,以正向 正向經營人際 級的行動,奠基共 3. 能付出改善班級的 踐與反思。	
單元一、群 巧,經營良好 習人際溝通 能力的培養與 氛圍,付出改善班 氣氛。 略,及其實 我交響曲 的人際關 技巧,以正向 正向經營人際 級的行動,奠基共 3.能付出改善班級的 踐與反思。	
我交響曲 的人際關 技巧,以正向 正向經營人際 級的行動,奠基共 3.能付出改善班級的 踐與反思。	
活動4、七年 係,發揮正向 的態度經營 關係。 好的學校生活。 行動。 品	
愛班(一) 的影響力,培 人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體 日 J7	
養力他與合 1b-IV-2 運 溝通、互動與 同理分享與	
群的態度,提用生活問題 工作效能的提 多元接納。	
升團隊效 解決策略,處 升。 品 J8	
能,達成共同 理生活議 理性溝通與	
目標。 題,進而克服	
生活逆境。	
避免歧視。	
第六 主題一、青 綜-J-B1	
週 春關懷情 尊重、包容與 認人際關係 心、人際溝 班(二) 氛圍的重要性。 評量 同理分享與	
(輔導) 欣賞他人,適 的重要性,學 通、衝突管理 營造和諧的班級 2. 能維持和諧的班級 多元接納。	
單元一、群 切表達自己 習人際溝通 能力的培養與 氛圍,付出改善班 氣氛。 品 J8	
我交響曲 的意見與感 技巧,以正向 正向經營人際 級的行動,奠基共 3. 能付出改善班級的 理性溝通與	
活動4、七年 受,運用同理 的態度經營 關係。 好的學校生活。 行動。 問題解決。	
愛班(二) 心及合宜的 人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體	1

		进场40.70	15 IV 9 38	准3. 下到的					
		溝通技巧,促	1b-IV-2 運	溝通、互動與					
		進良好的人	用生活問題	工作效能的提					
		際互動。	解決策略,處	升。					
			理生活議						
			題,進而克服						
			生活逆境。						
第七	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動1】多元智	瞭解多元智慧的意	1. 口語	涯 J3	
週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悦納、尊重差	慧知多少	義、來源、表現方式及	評量	覺察自己的	
【第	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	瞭解多元智慧的	影響。		能力與興	
一次	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	意義、來源、表現			趣。	
段考】	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元	方式及影響。			涯 J4	
	活動1、多元	展,省思自我	人成長。	能力的學習展				瞭解自己的	
	智慧知多少	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與	
		命意義。		整。				價值觀。	
				輔 Ca-IV-2 自				涯 J6	
				我生涯探索與				建立對於未	
				統整。				來生涯的願	
								景。	
第八	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動1】多元智	瞭解多元智慧的意	1. 口語	涯 J3	
週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悦納、尊重差	慧知多少	義、來源、表現方式及	評量	覺察自己的	
	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	瞭解多元智慧的	影響。		能力與興	
	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	意義、來源、表現			趣。	
	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元	方式及影響。			涯 J4	
	活動1、多元	展,省思自我	人成長。	能力的學習展				瞭解自己的	
	智慧知多少	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與	
	-	命意義。		整。				價值觀。	
		· - · •		ー 輔 Ca-IV-2 自					
				我生涯探索與					
				統整。					
				WU JE					

kk 1	\ nr +	/.b. T. 4.1	1 111 0 12	LED III O A -	Tree OT dealer	12 m & 1m + 1, -1 1, 1m	1 - 1-)= 10
第九	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Bc-IV-2 多元	【活動2】我的智	展現與探索自己的顯	1. 口語	涯 J3
週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	能力的學習展	慧我體驗(一)	著和潛在的多元智慧。	評量 2.	覺察自己的
	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	現與經驗統	展現與探索自己		實作評	能力與興
	單元二、多	用資源促進	力,接納自	整。	的顯著和潛在的		量	趣。
	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Ca-IV-2 自	多元智慧。			涯 J4
	活動2、我的	展,省思自我	人成長。	我生涯探索與				瞭解自己的
	智慧我體驗	價值,實踐生		統整。				人格特質與
	(-)	命意義。						價值觀。
第十	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動2】我的智	展現與探索自己的顯	1. 口語	涯 J3
週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悅納、尊重差	慧我體驗(二)	著和潛在的多元智慧。	評量	覺察自己的
	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	展現與探索自己		2. 實作	能力與興
	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	的顯著和潛在的		評量	趣。
	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元	多元智慧。			涯 J4
	活動2、我的	展,省思自我	人成長。	能力的學習展				瞭解自己的
	智慧我體驗	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與
	(=)	命意義。		整。				價值觀。
				輔 Ca-IV-2 自				涯 J6
				我生涯探索與				建立對於未
				統整。				來生涯的願
								景。
第十	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動3】多元智	運用與表現自己的多	1. 實作	涯 J3
一週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悦納、尊重差	慧過生活	元智慧。	評量	覺察自己的
	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	運用與表現自己			能力與興
	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	的多元智慧。			趣。
	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元				涯 J4
	活動3、多元	展,省思自我	人成長。	能力的學習展				瞭解自己的
	智慧過生活	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與
		命意義。		整。				價值觀。
第十	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動4】多元展	運用 SWOT 分析並發展	1. 實作	涯 J3

1					T	T	1	T T
二週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悦納、尊重差	望未來(一)	具備多元智慧概念的	評量	覺察自己的
	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	利用 SWOT 分析並	生涯計畫。		能力與興
	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	發展融入多元智			趣。
	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元	慧概念的生涯計			涯 J4
	活動4、多元	展,省思自我	人成長。	能力的學習展	畫。			瞭解自己的
	展望未來	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與
	(-)	命意義。		整。				價值觀。
				輔 Ca-IV-2 自				涯 J6
				我生涯探索與				建立對於未
				統整。				來生涯的願
								景。
第十	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動4】多元展	運用 SWOT 分析並發展	1. 實作	涯 J3
三週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悦納、尊重差	望未來(二)	具備多元智慧概念的	評量	覺察自己的
	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	利用 SWOT 分析並	生涯計畫。		能力與興
	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	發展融入多元智			趣。
	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元	慧概念的生涯計			涯 J4
	活動4、多元	展,省思自我	人成長。	能力的學習展	畫。			瞭解自己的
	展望未來	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與
	(=)	命意義。		整。				價值觀。
				輔 Ca-IV-2 自				涯 J6
				我生涯探索與				建立對於未
				統整。				來生涯的願
								景。
第十	主題一、青	綜-J-A1	1a-IV-2 展	輔 Aa-IV-2 自我	【活動 4】多元展	運用 SWOT 分析並發展	1. 實作	涯 J3
四週	春關懷情	探索與開發	現自己的興	悦納、尊重差	望未來(二)	具備多元智慧概念的	評量	覺察自己的
【第	(輔導)	自我潛能,善	趣與多元能	異與自我成	利用 SWOT 分析並	生涯計畫。		能力與興
二次	單元二、多	用資源促進	力,接納自	長。	發展融入多元智			趣。
段考】	元智慧王	生涯適性發	我,以促進個	輔 Bc-IV-2 多元	慧概念的生涯計			涯 J4
	活動4、多元	展,省思自我	人成長。	能力的學習展	畫。			瞭解自己的

	展望未來	價值,實踐生		現與經驗統				人格特質與
	(=)	命意義。		整。				價值觀。
				輔 Ca-IV-2 自				
				我生涯探索與				
				統整。				
第十	主題一、青	綜-J-B1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動1】生命不	1. 能感受生命中各種	1. 口語	生 J2
五週	春關懷情	尊重、包容與	索生命的意	歷程、生命意	設限	事件伴隨的酸甜苦辣	評量	進行思考時
	(輔導)	欣賞他人,適	義與價值,尊	義與價值的探	1. 感受生命中酸	滋味。	2. 實作	的適當情意
	單元三、我	切表達自己	重及珍惜自	索。	甜苦辣的滋味。	2. 能分享屬於自己的	評量	與態度。
	爱我的存在	的意見與感	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	2. 分享自己的生	生命故事。		涯 J4
	活動1、生命	受,運用同理	命,並協助他	惜、尊重與善	命歷程並瞭解其			瞭解自己的
	不設限	心及合宜的	人。	待各種生命。	意義。			人格特質與
		溝通技巧,促		輔 Db-IV-2 重大				價值觀。
		進良好的人		心理困擾與失				
		際互動。		落經驗的因				
				應。				
第十	主題一、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動2】生命剛	1. 透過生命勇士的故	1. 口語	生 J2
六週	春關懷情	探索與開發	索生命的意	歷程、生命意	剛好(一)	事,體會並接納生命中	評量	進行思考時
	(輔導)	自我潛能,善	義與價值,尊	義與價值的探	1. 學習面對生命	的不完美。	2. 實作	的適當情意
	單元三、我	用資源促進	重及珍惜自	索。	困境的態度,體會	2. 能同理身體機能喪	評量	與態度。
	爱我的存在	生涯適性發	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	與接納生命中的	失的感受,並用戲劇演		涯 J4
	活動2、生	展,省思自我	命,並協助他	惜、尊重與善	不完美。	出分享因應之道。		瞭解自己的
	命剛剛好	價值,實踐生	人。	待各種生命。	2. 發揮同理心,思			人格特質與
	(-)	命意義。		輔 Db-IV-2 重大	考不同角色的立			價值觀。
				心理困擾與失	場與反應。			
				落經驗的因				
				應。				
第十	主題一、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動2】生命剛	1. 透過生命勇士的故	1. 口語	生 J2
七週	春關懷情	探索與開發	索生命的意	歷程、生命意	剛好(二)	事,體會並接納生命中	評量	進行思考時

1	/ x to x to x							
	(輔導)	自我潛能,善	義與價值,尊	義與價值的探	1. 學習面對生命	的不完美。	2. 實作	的適當情意
	單元三、我	用資源促進	重及珍惜自	索。	困境的態度,體會	2. 能同理身體機能喪	評量	與態度。
	爱我的存在	生涯適性發	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	與接納生命中的	失的感受,並用戲劇演		涯 J4
	活動2、生	展,省思自我	命,並協助他	惜、尊重與善	不完美。	出分享因應之道。		瞭解自己的
	命剛剛好	價值,實踐生	人。	待各種生命。	2. 發揮同理心,思			人格特質與
	(=)	命意義。		輔 Db-IV-2 重大	考不同角色的立			價值觀。
				心理困擾與失	場與反應。			
				落經驗的因				
				應。				
第十	主題一、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動3】生命的	1. 透過生命代言人故	1. 口語	生 J2
八週	春關懷情	探索與開發	索生命的意	歷程、生命意	交流(一)	事,體認生命之獨特性	評量	進行思考時
	(輔導)	自我潛能,善	義與價值,尊	義與價值的探	1. 分享生命中出	與存在的價值。		的適當情意
	單元三、我	用資源促進	重及珍惜自	索。	現的牠帶來的意	2. 能分享尊重其他生		與態度。
	爱我的存在	生涯適性發	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	義與學習。	命的方式與重要性。		涯 J4
	活動3、生	展,省思自我	命,並協助他	惜、尊重與善	2. 探索不同物種			瞭解自己的
	命的交流	價值,實踐生	人。	待各種生命。	的生命意義與價			人格特質與
	(-)	命意義。		輔 Db-IV-2 重大	值。			價值觀。
				心理困擾與失				
				落經驗的因				
				應。				
第十	主題一、青	綜-J-B1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動3】生命的	1. 透過生命代言人故	1. 口語	生 J2
九週	春關懷情	尊重、包容與	索生命的意	歷程、生命意	交流(二)	事,體認生命之獨特性	評量	進行思考時
	(輔導)	欣賞他人,適	義與價值,尊	義與價值的探	1. 分享生命中出	與存在的價值。		的適當情意
	單元三、我	切表達自己	重及珍惜自	索。	現的牠帶來的意	2. 能分享尊重其他生		與態度。
	爱我的存在	的意見與感	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	義與學習。	命的方式與重要性。		涯 J4
	活動3、生	受,運用同理	命,並協助他	惜、尊重與善	2. 探索不同物種			瞭解自己的
	命的交流	心及合宜的	人。	待各種生命。	的生命意義與價			人格特質與
	(=)	溝通技巧,促		輔 Db-IV-2 重大	值。			價值觀。
		進良好的人		心理困擾與失				

		797 — C.	T	+ 1				1	
		際互動。		落經驗的因					
				應。					
第二	主題一、青	綜−J−B1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動 4】珍愛生	1. 能學習面對生命困	1. 實作	生 J2	
十週	春關懷情	尊重、包容與	索生命的意	歷程、生命意	命	境的態度與方式並實	評量	進行思考時	
	(輔導)	欣賞他人,適	義與價值,尊	義與價值的探	1. 統整並歸納出	踐將愛傳達出去。		的適當情意	
	單元三、我	切表達自己	重及珍惜自	索。	尊重生命的重要	2. 能學習關愛自己也		與態度。	
	爱我的存在	的意見與感	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	性。	關心別人。		涯 J4	
	活動 4、珍	受,運用同理	命,並協助他	惜、尊重與善	2. 實踐並珍惜自			瞭解自己的	
	愛生命	心及合宜的	人。	待各種生命。	己與他人的生命。			人格特質與	
		溝通技巧,促		輔 Db-IV-2 重大				價值觀。	
		進良好的人		心理困擾與失					
		際互動。		落經驗的因					
				應。					
第二	主題一、青	綜−J−B1	1d-IV-2 探	輔 Ac-IV-1 生命	【活動 4】珍愛生	1. 能學習面對生命困	1. 實作	生 J2	
+-	春關懷情	尊重、包容與	索生命的意	歷程、生命意	命	境的態度與方式並實	評量	進行思考時	
週【第	(輔導)	欣賞他人,適	義與價值,尊	義與價值的探	1. 統整並歸納出	踐將愛傳達出去。		的適當情意	
三次	單元三、我	切表達自己	重及珍惜自	索。	尊重生命的重要	2. 能學習關愛自己也		與態度。	
段考】	爱我的存在	的意見與感	己與他人生	輔 Ac-IV-2 珍	性。	關心別人。		涯 J4	
	活動 4、珍	受,運用同理	命,並協助他	惜、尊重與善	2. 實踐並珍惜自			瞭解自己的	
	愛生命	心及合宜的	人。	待各種生命。	己與他人的生命。			人格特質與	
		溝通技巧,促		輔 Db-IV-2 重大				價值觀。	
		進良好的人		心理困擾與失					
		際互動。		落經驗的因					
				應。					