九年級英語科課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣義竹國民中學九年級第一二學期語文領域英文科教學計畫表設計者: 蘇瑞雯 (表十一之一)

一、教材版本:康軒版第五六冊

二、本領域每週學習節數:3節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點						跨領域統
教學進度	 單元名稱	學習領域			學習目標	教學重點(學習引導內	 評量方式	議題融入	整規劃
双子	- 70'11'1 11	核心素養	學習表現	學習內容	子 日 日 日 「 ボ	容及實施方式)		时, 尺云 門上 / \	(無則免
									填)
第1週 8/26-	飲食文化	英-J-C3 具備基本 的世界	2-IV-14	Ae-IV-6	1. 能理解	[Reading Skills \	1. 口語練	英-J- C3 具備	社會
8/30	Lesson 1 Have You	的世界	能以簡易	簡易故事	現在完成	Reading(Part 1)]	習	基本的世 界觀,能 以簡易英	
	Ever Tried These	簡易英語	的英語介	的背景、	式的意義	1. 教師說明	2. 作業書	以簡易英	
	Dishes?	間で 観り 前 り が が い が い の の の の の の の の の の り り り り り り り り り	紹國內外	人物、事	與使用時	Identifying the	寫	語介紹國內外主要	
		慶習俗及 風土民	風土民	件和結	機。	Transitional Words	3. 討論發	節慶習俗 及風土民 情,並加	
		情,並加	情。	局。	2. 能正確	的建構步驟後・進行	表	情,並加以比較、	
		以比較、	3-IV-12	B-IV-5	使用現在	課本練習。	4. 聽力練	尊重、接	
		約。	能熟悉重	人、事、	完成式的	2. 進行 Reading	習	約。	

	要的閱讀	時、地、	句型。	Pre-reading	5. 小組互 動	
	技巧,如	物的描述	3. 能聽說	Questions 學習單活	1 /J	
	擷取大	及問答。	讀寫節慶	動。		
	意、猜測	C-IV-1	相關的英	3. 進行 Reading 閱		
	字義、推	國內外節	文。	讀理解練習。		
	敲文意、	慶習俗。	4. 能辨識 文章中表	4. 進行 Reading		
	預測後續	C-IV-4	文章中表 對比的轉 折語並應	Post-reading		
	文意及情	基本的世	用。	Questions 學習單活		
	節發展	界觀。		動。		
	等。	D-IV-2 一至三項		5. 完成課本習題練		
	6-IV-6	二 三 三 三 三 三 三 三 的 。 、 注 三 的 。 。 注 方 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		習。		
	主動從網	類、排序		[Reading (Part 2)]		
	路或其他	的方法。		1. 各組分享 Reading		
	課外材			Post-reading		
	料・搜尋			Questions 學習單內		
	相關英語			容。		
	文資源,			2. 進行 Reading Post-reading		
	並與教師			Post-reading Questions 延伸活 動。		
	及同學分			封/		

			享。						
第 2 週 9/02-	飲食文化	英具的觀簡介外的 是 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	2-IV-14	Ae-IV-6	1. 能理解	[Word Bank]	飲食文化	英具的觀簡介外的 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	2-IV-14 能
9/02-	Lesson 1 Have You	的世界	能以簡易	簡易故事	現在完成	1. 進行 Word Bank	Lesson 1 Have You	的世界	以簡易的
	Ever Tried These	既,	的英語介	的背景、	式的意義	學習單活動。	Ever Tried	簡易英語	英語介紹
	Dishes?	介紹國内 外主要節	紹國內外	人物、事	與使用時	2. 進行 Word Bank	These	介紹國内 外主要節	國內外風
		慶習俗及 風土民 情,並加	風土民	件和結	機。	字彙教學。	Dishes?	慶習俗及 国十民	土民情。
		情,並加	情。	局。	2. 能正確	[Grammar A & B]		一慶祖民 一園土・並取り 一個・大学 一個・大学	3-IV-12 能
		以比較、 尊重、接	3-IV-12	B-IV-5	使用現在	1. 進行句型暖身活		尊重、接	熟悉重要
		納。	能熟悉重	人、事、	完成式的	動,帶出現在完成式		約。	的閱讀技
			要的閱讀	時、地、	句型。	的概念。			巧,如擷
			技巧,如	物的描述	3. 能聽說	2. 教師說明現在完成			取大意、
			擷取大	及問答。	讀寫節慶	式表達的意義、句型			猜測字
			意、猜測	C-IV-1	相關的英	及使用時機。			義、推敲
			字義、推	國內外節	文。	3. 進行以 ever 或			文意、預
			敲文意、	慶習俗。	4. 能辨識文章中表對比的轉	never 為重點的溝通			測後續文
			預測後續	C-IV-4	對比的轉 折語並應	式活動。			意及情節
			文意及情	基本的世	用。	4. 進行課本 p.10 的			發展等。
			節發展	界觀。		問答活動。			6-IV-6 主
			等。	D-IV-2 二至三項		5. 進行以 since 或			動從網路
				二至三項 訊息的比					

6-IV-6	較、歸 類、排序	for 為重點的溝通式	或其他課
	類、排序 的方法。		
主動從網	Σ/ Γ/ΓΗ	活動。	外材料,
路或其他		6. 完成課本習題練	搜尋相關
課外材		習。	英語文資
料,搜尋		[Grammar C]	源・並與
相關英語		1. 教師以提問做	教師及同
文資源,		comprehension	學分享。
並與教師		check 並帶出句型的	8-IV-2 能
及同學分		使用時機。	以簡易英
享。		2. 教師對句型做進一	語介紹國
8-IV-2		步說明。	外主要節
能以簡易		3. 進行以	慶習俗。
英語介紹		already/yet 為重點的	8-IV-5 能
國外主要		溝通式活動。	具有基本
節慶習		4. 完成課本習題練習。	的世界
俗。			觀。
			9-IV-2 能
			把二至三
			項訊息加

									以比較、 歸類、排
									序。
第三週	1.飲食文化	英-J-B2	1-IV-9 能	Ae-IV-2	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練	【多元文	[Lesson 1]
9/09- 9/13	2.科技及生	具備運用	辨識句子	常見的圖	1. 能理解	[Dialogue]	習	化教育】	社會
3/13	活習慣	各類資訊	語調所表	表。	現在完成	1. 引導學生掃描	2. 作業書	多J5 了	[Lesson 2]
	Lesson 1	檢索工具	達的情緒	Ae-IV-6	式的意義	pp.13-14 的插圖與單	寫	解及尊重	科技
	Have You	蒐集、整	和態度。	簡易故事	與使用時	字後,並請學生預測	3. 討論發	不同文化	
	Ever Tried	理英語文	2-IV-6	的背景、	機。	對話內容。	表	的習俗與	
	These	資料的能	能依人、	人物、事	2. 能正確	2. 進行 Dialogue 聽	4. 聽力練	禁忌。	
	Dishes?	力,以擴	事、時、	件和結	使用現在	力理解練習。	習音	多J6 分	
	Lesson 2 Are You	展學習素	地、物作	局。	完成式的	3. 進行 Dialogue 閱	5. 小組互 動	析不同群	
	Interested	材與範	簡易的描	Ae-IV-7	句型。	- 讀理解練習。	ر بد	體的文化	
	in Trying Food	疇、提升	述或回	叙述者的	3. 能聽說	4. 完成課本習題練		如何影響	
	Delivery Apps?	學習效	答。	觀點、態	讀寫節慶	習。		社會與生	
		果,同時	2-IV-12	度、及寫	相關的英	[Listening]		活方式。	
		養成資訊	能以簡易	作目的。	文。	1. 請學生回想本課的		【生涯規	
		倫理素	的英語參	B-IV-5	4. 能辨識	文章內容,包括重要		劃教育】	
		養。 英-J-C3	與引導式	人、事、	文章中表	的文法句型和生字。		涯 J8 工	

		1	T	Ţ	
	討論。	時、地、	對比的轉	2. 請學生針對選項中	作/教育
觀,能以	2-IV-13	物的描述	折語並應	的圖片或文字敘述,	環境的類
簡易英語	能依主題	及問答。	用。	做「選項預測」。	型與現
	或情境以	B-IV-8	[Lesson	3. 請學生聽 CD,並	況。
風土民 順土民 情・並加	簡易英語	引導式討	2]	將所聽到的 CD 內容	涯 J9 社
以比較、	進行日常	論。	1. 能理解	與題目之間相互確	工作/教 育環境的 關係。
	生活溝	C-IV-1	並正確使	記 。	関係。
	通。	國內外節	用情緒形	4. 請學生快速筆記	
	2-IV-14	慶習俗。	容詞。	CD播放的大概念或	
	能以簡易	C-IV-4	2. 能了解	細節關鍵字。	
	的英語介	基本的世	名詞子句	5. 完成課本習題練	
	紹國內外	界觀。	的使用時	習。	
	風土民	D-IV-1	機。	[Read Up]	
	情。	依綜合資	3. 能聽說	1. 請學生掃描 p.17	
	3-IV-12	訊作合理	讀寫與外	的插圖與單字。	
	能熟悉重	猜測。	送行業相	2. 教師引導學生預測	
	要的閱讀	D-IV-2 二至三項	關的英	文章內容。	
	技巧,如	訊息的比	文。	3. 請學生分組閱讀文	
	擷取大	較、歸類、排序	4. 能以列 點方式陳 述事件、	章並完成文句選填。	
		的方法。	述事件、		

辛 注测	步驟或概	4 段开户代布羽络		
意、猜測	步驟或概	4. 學生完成練習後,		
字義、推		教師提問並指派小組		
敲文意、		回答,釐清觀念並核		
預測後續		對答案。		
文意及情		5. 請學生翻至 p.41		
節發展		的 Reading		
等。		Challenge,做閱讀		
5-IV-6		適性學習。		
能轉述所		[Lesson 2]		
聽到的簡		[Reading Skills \		
短談話。		Reading(Part 1)]		
6-IV-6		1. 教師說明		
主動從網		Identifying the		
路或其他		Correct Order 的建		
課外材		構步驟後,進行課本		
料,搜尋		練習。		
相關英語		2. 進行 Reading Pre-		
文資源,		reading Questions		
並與教師		活動。		

第四週 9/16- 9/20 科技及生活 2月備運用 2 (基第四月 2 (基第四月 2 (基第四月 2 (基第四月) 2 (基) 2				及同學分享。 較、歸 類、排 序。			3. 進行 Reading 聽力 理解練習。 4. 完成課本習題練 習。			
2-IV-12 及問答。 文。 學習單活動。 能以簡易 B-IV-8 4. 能以列點方式陳點方式陳點方式陳點方式陳點方式陳數學。 字彙教學。 與引導式 論。 3. 進行 Word Bank 3. 進行 Word Bank 3. 進行 Word Bank	9/16-	習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery	刀展材疇學果養倫外野範提效同資素が開業が開業が開業が開業が開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開業を開	1-IV-9 等語達和 2-能事地簡述答 2-能的9 句所情度 6-人 時物的回 1-1 的 5部分 11 以 英能子表緒。、、作描	常表 A 敘觀度作 B 人時物及 B 引見。 IV-7 者、及的 5 事地描答 8 式圖 7 的態寫。 、、述。 討	並用容2.名的機3.讀送關文4.點述步正情詞能詞使。能寫行的。能方事驟使形。了子用聽與業英以式件或使形解句時說外相	1. 進行 Reading 閱讀 理解練習。 2. 進行 Reading Post-reading Questions 學習單活動。 3. 各組輪流上臺發表,臺下同學可提問或給予回饋。 [Word Bank] 1. 進行 Word Bank 學習單活動。 2. 進行 Word Bank 字彙教學。	習 2. 作業書 寫 3. 討論發 表 4. 聽力練 習	劃 涯 作 環 型 況涯會工育教 月8 有 境 與 。 月變作環 與 。 月變作環境,以 與 。 月變化,以 與 。 月數 , 以 與 。 月數 的 與 。 月數 的 與 。 月數 的 與 。 日本 與 的	科技

討論。	D-IV-1	聽力練習。	
	依綜合資 訊作合理	4. 完成課本習題練	
	猜測。		
能依主題		習。	
或情境以		[Grammar 1]	
簡易英語		1. 進行句型暖身活	
進行日常		動・帶出現在分詞及	
生活溝		過去分詞可當形容詞	
通。		的概念。	
3-IV-12		2. 教師說明現在分詞	
能熟悉重		及過去分詞當形容詞	
要的閱讀		的意思及使用時機。	
技巧,如		3. 進行溝通式的句型	
擷取大		活動。	
意、猜測		4. 完成課本習題練習。	
字義、推			
敲文意、			
預測後續			
文意及情			
節發展			

			等。						
第五週	科技及生活	英-J-B2 具備運用	1-IV-9 能	Ae-IV-2	1. 能理解	[Grammar 2]	1. 口語練	【生涯規	科技
9/23- 9/27	習慣	各類資訊	辨識句子	常見的圖	並正確使	1. 進行句型暖身活	33 E	劃教育】	
3/21	Lesson 2 Are You	放系工兵	語調所表	表。	用情緒形	動,並帶出 that 名詞	2. 作業書	涯 J8 工	
	Interested	I檢案等語的是 類果的記述。 理解的記述。 1. 一個的記述。 1. 一個也可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	達的情緒	Ae-IV-7	容詞。	子句。	寫	作/教育	
	in Trying Food	力・以擴展學習素	和態度。	敘述者的	2. 能了解	2. 教師對 that 名詞	3. 討論發	環境的類	
	Delivery Apps?	放手目影	2-IV-6	觀點、態	名詞子句	子句做進一步說明。	表	型與現	
		學習效	能依人、	度、及寫	的使用時	3. 進行溝通式的句型	4. 聽力練	況。	
		果,同時養成資訊	事、時、	作目的。	機。	活動。	33 E	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
		倫理素	地、物作	B-IV-5	3. 能聽說	4. 完成課本習題練	5. 小組互動	工作/教	
			簡易的描	人、事、	讀寫與外	習。	ر کیا	関係。	
			述或回	時、地、	送行業相	[Dialogue (Part 1)]			
			答。	物的描述	關的英	1. 引導學生掃描			
			2-IV-12	及問答。	文。	pp.31-32 的插圖與單			
			能以簡易	B-IV-8	4. 能以列 點方式陳	字後,用提問的方式			
			的英語參	引導式討	述事件、 步驟或概	引導學生預測對話內			
			與引導式	論。	少蘇以似 念。	容。			
			討論。	D-IV-1 依綜合資		2. 進行 Dialogue 聽			
			2-IV-13	依綜合資訊作合理 猜測。		力理解練習。			

			能依主題			3. 進行 Dialogue 閱			
			或情境以			讀理解練習。			
			簡易英語			4. 教師發下學習單,			
			進行日常			請各小組討論。			
			生活溝			5. 各組輪流上臺發			
			通。			表,臺下同學可提問			
			3-IV-12			或給予回饋。			
			能熟悉重			[Dialogue (Part 2)]			
			要的閱讀			1. 根據課本 p.33			
			技巧,如			Oral Practice 的提			
			擷取大			示,分組完成對話任			
			意、猜測			務。			
			字義、推			2. 各組輪流上臺發			
			敲文意、			表,臺下同學可提問			
			預測後續			或給予回饋。			
			文意及情			3. 完成課本習題練習。			
			節發展						
			等。						
第六週 9/30-	1.科技及生	英-J-B1	1-IV-9 能	Ae-IV-2	[Lesson	[Lesson 2]	1. 口語練	【生涯規	科技

10/04	活習慣	具備聽、	辨識句子	常見的圖	2]	[Listening]	習	劃教育】
	2.複習一	說、讀、	語調所表	表。	1. 能理解	1. 請學生回想本課的	2. 作業書	涯 J8 工
	Lesson 2	寫英語文	達的情緒	Ae-IV-7	並正確使	文章內容,包括重要	寫	作/教育
	Are You	的基礎素	和態度。	敘述者的	用情緒形	的文法句型和生字。	3. 討論發	環境的類
	Interested	養,在日	2-IV-6	觀點、態	容詞。	2. 請學生針對選項中	表	型與現
	in Trying	常生活常	能依人、	度、及寫	2. 能了解	的圖片或文字敘述,	4. 聽力練	況。
	Food	見情境	事、時、	作目的。	名詞子句	做「內容預測」。	翌	涯 J9 社 會變遷與 工作/教 育環境的 關係。
	Delivery	中,能運	地、物作	B-IV-5	的使用時	3. 請學生聽 CD,並	5. 小組互 動	工作/教
	Apps?	用所學字	簡易的描	人、事、	機。	將所聽到的 CD 內容		關係。
	Review 1	詞、句型	述或回	時、地、	3. 能聽說	與題目之間相互確		
		及肢體語	答。	物的描述	讀寫與外	· 司 。		
		言進行適	2-IV-12	及問答。	送行業相	4. 請學生快速筆記		
		切合宜的	能以簡易	B-IV-8	關的英	CD 播放的大概念或		
		溝通與互	的英語參	引導式討	文。	細節關鍵字。		
		動。	與引導式	論。	4. 能以列	5. 請學生完成課本習		
		英-J-B2	討論。	D-IV-1	點方式陳	題練習。		
		具備運用	2-IV-13	依綜合資	述事件、	[Read Up]		
		各類資訊	能依主題	訊作合理	步驟或概	1. 請學生掃描 p.35		
		檢索工具	或情境以	猜測。	念。	的插圖與單字後並請		

	T					1	1
	蒐集、整	簡易英語	Ad-IV-1	[Review	學生預測文章內容。		
	理英語文	進行日常	國中階段	1]	2. 請學生分組閱讀文		
	資料的能	生活溝	所學的文	1. 能複習	章並完成課本習題。		
	力,以擴	通。	法句型。	時態。	3. 學生完成練習後,		
	展學習素	3-IV-12	C-IV-3 文化習俗	2. 能複習 現在分詞	教師提問並指派小組		
	材與範	能熟悉重	介记[III] 的了解及 尊重。	2. 能複習 現在分詞 及過去分詞當形容	回答,釐清觀念並核		
	疇、提升	要的閱讀	守 里 °	詞。	對答案。		
	學習效	技巧,如			4. 請學生翻至 p.43		
	果,同時	擷取大			的 Reading		
	養成資訊	意、猜測			Challenge,做閱讀		
	倫理素	字義、推			適性學習。		
	養。	敲文意、			[Review 1]		
		預測後續			1. 帶念 p.37 Read		
		文意及情			Aloud 表格中的句		
		節發展			子,複習時態。		
		等。			2. 引導學生完成 p.37		
		5-IV-6			Read and Fill In。		
		能轉述所			3. 帶念 p.38 Read		
		聽到的簡			Aloud 表格中的句		

			短談話。 9-IV-1 能 綜合相關 資訊作合 理的猜 測。			子,複習現在分詞及 過去分詞當形容詞。 4. 引導學生完成 p.38 Activity。			
第七週	1.複習一	英-J-A2	1-IV-3 能	Ab-IV-1	[Review	[Review 1]	1. 口語練	【性別平	[Lesson 3]
10/07- 10/11	2.性別平權	具備系統	聽懂基本	句子的發	1]	1. 引導學生完成 p.	習	等教育】	綜合活動
10/11	Review 1	性理解與	或重要句	音、重音	1. 能複習	39 Oral Practice。	2. 作業書	性 J3 檢	
	Lesson 3	推演的能	型的句	及語調。	時態。	2. 以電子書播放	寫	視家庭、	
	Movies	力,能釐	子。	Ad-IV-1	2. 能複習	Culture Corner 動	3. 討論發	學校、職	
	Are Made	清文本訊	1-IV-4 能	國中階段	現在分詞	畫,再說明法國人打	表	場中基於	
	to Help	息間的關	聽懂日常	所學的文	及過去分	招呼的方式。	4. 聽力練	性別刻板	
	People	係進行推	生活對話	法句型。	詞當形容	[Lesson 3]	習	印象產生	
	Dream	論・並能	的主要內	Ae-IV-7	詞。	[Reading Skills \	5. 小組互 動	的偏見與	
	【第一次評量週】	經由訊息	容。	叙述者的	[Lesson	Reading(Part 1)]	-/-	歧視。	
		的比較,	1-IV-9 能	觀點、態	3]	1. 教師說明		性 J7 解	
		對國內外	辨識句子	度、及寫	1. 能理解	Identifying the		析各種媒	
		文化的異	語調所表	作目的。	被動式的	Author's Attitude 的		體所傳遞	

	1			,			-
	同有初步	達的情緒	B-IV-4	意義與使	建構步驟後,進行課	的性別迷	
	的了解。	和態度。	個人的需	用時機。	本練習。	思、偏見	
	英-J-B1 且備聽、	2-IV-1 能	求、意願	2. 能正確	2. 進行 Reading Pre-	與歧視。	
	具備聽、說、讀、說	說出課堂	和感受的	使用被動	reading Questions	性 J11 去	
	寫英語文 的基礎素	中所學的	表達。	式的句	活動。	除性別刻	
	養,在日 常生活常	字詞。	B-IV-5	型。	3. 進行 Reading 聽力	板與性別	
	見情境	2-IV-5	人、事、	3. 能舉例	理解練習。	偏見的情	
	の養常見中用詞及 ・生情・所、時 を ・生情・が ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	能以簡易	時、地、	附加問句	4. 進行 Reading 閱讀	感表達與	
	詞、句型 及肢體語	的英語表	物的描述	的句型。	理解練習。	溝通・具	
	及肢體語 言進行適 切合宜的	達個人的	及問答。	4. 能比較	5. 完成課本習題練	備與他人	
	溝通與互 動。	需求、意	B-IV-8	附加問句	習。	平等互動	
		願和感	引導式討	的語氣。	[Reading(Part 2)]	的能力。	
		受。	論。	5. 能聽說	1. 進行 Reading 1	【融入	
		2-IV-6	C-IV-3	讀寫與性	Post-reading	SDG5 性	
		能依人、	文化習俗	別刻板印	Questions 學習單活	別平等】	
		事、時、	的了解及	象相關的	動。	實現性別 平等及所 有女性之	
		地、物作	尊重。	英文。	2. 各組輪流上臺發 表,臺下同學可提問 或給予回饋。	有女性之	
		簡易的描	D-IV-1 依综合資	6. 能判斷作者的論	或給予回饋。	賦權。	
		述或回	依綜合資 訊作合理 猜測。	並態度與 觀點。			
			1月/別 ×	作式 赤口 ×			

			答。						
第八週	性別平權	英具性推力清息係論經的對文J-佛理演,文間進,由比國化A系解的能本的行並訊較內的2 統與能釐訊關推能息,外界	1-IV-4 能	Ab-IV-1	1. 能理解	[Word Bank]	1. 口語練	【性別平	綜合活動
10/14- 10/18	Lesson 3 Movies	性理解與	聽懂日常	句子的發	被動式的	1. 進行 Word Bank	習当	等教育】	
10/10	Are Made to Help	力,能釐	生活對話	音、重音	意義與使	字彙教學。	2. 作業書	性 J3 檢	
	Peoplė	清又本訊 息間的關	的主要內	及語調。	用時機。	2. 進行 Listen and	寫	視家庭、	
	Dream	像進行推 論,並能	容。	Ae-IV-7	2. 能正確	Circle 練習。	3. 討論發	學校、職	
		經由訊息	1-IV-9 能	敘述者的	使用被動	[Grammar 1]	表	場中基於	
		對國內外	辨識句子	觀點、態	式的句	1. 進行句型暖身活	4. 聽力練	性別刻板	
		文化的異 同有初步	語調所表	度、及寫	型。	動,帶出被動語態的	323 El	印象產生	
		的了解。	達的情緒	作目的。	3. 能舉例	概念。	5. 小組互 動	的偏見與	
			和態度。	B-IV-4	附加問句	2. 教師說明被動語態		歧視。	
			2-IV-5	個人的需	的句型。	的句型及使用時機。		性 J7 解	
			能以簡易	求、意願	4. 能比較	3. 進行溝通式的句型		析各種媒	
			的英語表	和感受的	附加問句	活動。		體所傳遞	
			達個人的	表達。	的語氣。	4. 完成課本習題練		的性別迷	
			需求、意	B-IV-8	5. 能聽說	習。		思、偏見	
			願和感	引導式討	讀寫與性	[Grammar 2]		與歧視。	
			受。	論。	別刻板印	1. 進行句型暖身活		性 J11 去	
			2-IV-12	D-IV-1 依綜合資 訊作合理	象相關的	動,帶出附加問句的		除性別刻	

			能以簡易	猜測。	英文。	概念。		板與性別	
			的英語參		6. 能判斷	 2. 教師對附加問句的		偏見的情	
			與引導式		6. 能判斷 作者的論 述態度與 觀點。	 句構做進一步說明。		感表達與	
			討論。		觀點。 	 3. 進行溝通式的句型		溝通,具	
			3-IV-12			 活動。		備與他人	
			能熟悉重			4. 完成課本習題練習。		平等互動	
			要的閱讀					的能力。	
			技巧,如					【融入	
			擷取大					SDG5 性	
			意、猜測					別平等】	
			字義、推					實現性別 平等及所 有女性之	
			敲文意、					有女性之	
			預測後續					賦權。	
			文意及情						
			節發展						
			等。						
第九週	性別平權	英-J-A2 具備理解的能量。 性演能量	1-IV-4 能	Ab-IV-1	1. 能理解	[Dialogue]	1. 口語練	【性別平	綜合活動
10/21- 10/25	Lesson 3 Movies	性理解與	聽懂日常	句子的發	被動式的	1. 引導學生掃描	習	等教育】	
10/23	Are Made	推演的服 力,能釐	生活對話	音、重音	意義與使	pp.57-58 的插圖與單	2. 作業書	性 J3 檢	
	to Help People	清文本訊							

Dream	m 息間的關	的主要內	及語調。	用時機。	字後,用提問的方式	寫	視家庭、
	論,並能經由訊息	容。	Ae-IV-7	2. 能正確	引導學生預測對話內	3. 討論發	學校、職
	的比較,	1-IV-9 能	敘述者的	使用被動	容。	表	場中基於
	的比較, 對國內外 文化的異	辨識句子	觀點、態	式的句	2. 進行 Dialogue 聽	4. 聽力練	性別刻板
	同有初步 的了解。	語調所表	度、及寫	型。	力理解練習。	22	印象產生
	H J J 71 T	達的情緒	作目的。	3. 能舉例	3. 進行 Dialogue 閱	5. 小組互 動	的偏見與
		和態度。	B-IV-4	附加問句	讀理解練習。	<i>1</i> 73	歧視。
		2-IV-5	個人的需	的句型。	4. 完成課本習題練		性 J7 解
		能以簡易	求、意願	4. 能比較	羽。		析各種媒
		的英語表	和感受的	附加問句	[Listening]		體所傳遞
		達個人的	表達。	的語氣。	1. 請學生回想本課的		的性別迷
		需求、意	B-IV-8	5. 能聽說	文章内容・包括重要		思、偏見
		願和感	引導式討	讀寫與性	的文法句型和生字。		與歧視。
		受。	論。	別刻板印	2. 請學生針對選項中		性 J11 去
		2-IV-12	D-IV-1 依綜合資	象相關的	的圖片或文字敘述,		除性別刻
		能以簡易	訊作合理	英文。	做「選項預測」。		板與性別
		的英語參	JA KI	6. 能判斷作者的論述態度與	3. 請學生聽 CD,並		偏見的情
		與引導式		述態度與 觀點。	將所聽到的 CD 內容		感表達與
		討論。		医儿 亦口	與題目之間相互確		溝通・具

1		T T
3-IV-12	認。	備與他人
能熟悉重	4. 請學生快速筆記	平等互動
要的閱讀	CD播放的大概念或	的能力。
技巧,如	細節關鍵字。	【融入
擷取大	5. 完成課本習題練	SDG5 性
意、猜測	習。	別平等】
字義、推	[Read Up]	實現性別 平等及所 有女性之 賦權。
敲文意、	1. 請學生掃描 p.61 的	有女性之
預測後續	插圖與單字後・並引	
文意及情	導學生預測文章內	
節發展	容。	
等。	2. 請學生分組閱讀文	
3-IV-15	章並完成課本習題。	
能分析及	3. 學生完成練習後,	
判斷文章	教師提問並指派小組	
內容,了	回答・釐清觀念並核	
解敘述者	對答案。	
的觀點、	4. 請學生翻至 p. 85	
態度及寫	4. 請學生翻至 p. 85 的 Reading Challenge,做閱讀 適性學習。	
	適性學習。	

			作 6-樂課語素歌語誌畫片播等目 IV於外文材曲學、、、、。的 -4接的多,、習漫短廣網。 網英元如英雜 路						
第十週	新創字及表	英-J-A2 具備系統 性理解與	2-IV-12	Ac-IV-4	1. 能透過	[Reading Skills \	1. 口語練	【多元文	社會
10/28- 11/01	情符號	性理解與推演的能	能以簡易	國中階段	上下文的	Reading]	習	化教育】	
	Lesson 4 Do You	力,能釐	的英語參	所學字詞	語境線	1. 教師說明 Using	2. 作業書	多 J6 分析不同群	
	Know What	推力 清問 清郎	與引導式	(能聽、	索・猜測	Context Clues 的建構	寫	體的文化 如何影響	
	These	係進行推 論,並能 經由訊息	討論。	讀、說、	字義。	步驟後,進行課本練	3. 討論發	社會與生活方式。	
	Words Mean?	經由訊息	3-IV-12	寫最基本	2. 能理解	習。	表	活力	
		的比較,對國內外	能熟悉重	的 1,200	單字創字	2. 進行 Reading Pre-	4. 聽力練		
		文化的異 同有初步	要的閱讀	字詞)。	的原則,	reading Questions	習		
		的了解。	技巧,如	Ad-IV-1	聯想並應	活動。	5. 小組互 動		
			擷取大	國中階段	用到其他	3. 進行 Reading 聽			
			意、猜測	所學的文	學過的字	力理解練習。			

				•		
	字義、推	法句型。	彙。	4. 進行 Reading 閱		
	敲文意、	Ae-IV-5	3. 能討論	讀理解練習。		
	預測後續	不同體	使用表情	5. 進行 Reading		
	文意及情	裁、不同	符號時遇	Post-reading		
	節發展	主題之簡	到的問	Questions 學習單活		
	等。	易文章。	題。	動。		
	3-IV-16	B-IV-8	4. 能理解	6. 分組進行 Oral		
	能閱讀不	引導式討	間接問句	Practice •		
	同體裁、	論。	的形成及	[Word Bank]		
	不同主題	D-IV-1 依綜合資 訊作合理	應用・及	1. 進行 Word Bank		
	的簡易文	訊作合理	由間接問	字彙教學。		
	草。	猜測。	句簡化的	2. 進行 Word Bank 聽力練習。		
	6-IV-4		名詞片語			
	樂於接觸		用法。			
	課外的英		5. 能正確			
	語文多元		使用			
	素材,如		whether /			
	歌曲、英		if 引導的			
	語學習雜		名詞子			

	誌、漫	句。
	畫、短	6. 能理解 並分辨英 文詩及英 文歌曲押 韻的特 點。
	片、廣	文詩及英
	播、網路	韻的特
	等。	
	6-IV-6	
	主動從網	
	路或其他	
	課外材	
	料,搜尋	
	相關英語	
	文資源,	
	並與教師	
	及同學分	
	享。	
	7-IV-1 能	
	使用英文	
	字典,配	
	合上下文	

			找 字 iV -1 %						
第十一週 11/04-	新創字及表	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能	2-IV-12	Ac-IV-4	1. 能透過	[Grammar 1 A]	1. 口語練	【多元文	社會
11/08	情符號 Lesson 4	推演的能	能以簡易	國中階段	上下文的	1. 進行句型暖身活	羽 日	化教育】 多 J6 分	
	Do You	力,能釐 清文本訊	的英語參	所學字詞	語境線	動,帶出 wh-名詞子	2. 作業書	析不同群	
	Know What	自問的關	與引導式	(能聽、	索,猜測	句的概念。	寫	體的文化 如何影響	
	These	係進行雅 論,並能	討論。	讀、說、	字義。	2. 教師引導學生找出	3. 討論發	社會與生活方式。	
	Words Mean?	經由訊息	3-IV-12	寫最基本	2. 能理解	wh-名詞子句四種句	表	· 冶力	
		《《 《 》 《 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	能熟悉重	的 1,200	單字創字	構的差異。	4. 聽力練		
		文化的異 同有初步	要的閱讀	字詞)。	的原則,	3. 進行溝通式的句型	習		
		的了解。	技巧,如	Ad-IV-1	聯想並應	活動。	5. 小組互 動		
			擷取大	國中階段	用到其他	4. 完成課本習題練			
			意、猜測	所學的文	學過的字	習。			
			字義、推	法句型。	彙。	[Grammar 1 B]			
			敲文意、	Ae-IV-5	3. 能討論	1. 進行句型暖身活			
			預測後續	不同體	使用表情	動,帶出 wh-不定詞			
			文意及情	裁、不同	符號時遇	片語的概念。			

	節發展	主題之簡	到的問	2. 教師對 wh-不定詞		
	等。	易文章。	題。	片語做進一步說明。		
	3-IV-16	B-IV-8	4. 能理解	3. 進行溝通式的句型		
	能閱讀不	引導式討	間接問句	活動。		
	同體裁、	論。	的形成及	4. 完成課本習題練		
	不同主題	D-IV-1 依综合資	應用・及	習。		
	的簡易文	依綜合資 訊作合理	由間接問	[Grammar 2]		
	草。	猜測。	句簡化的	1. 複習 whether/if 引		
	6-IV-4		名詞片語	導的名詞子句。		
	樂於接觸		用法。	2. 進行溝通式的句型		
	課外的英		5. 能正確	活動。		
	語文多元		使用	3. 完成課本習題練		
	素材,如		whether /	習。		
	歌曲、英		if 引導的	[Dialogue]		
	語學習雜		名詞子	1. 引導學生掃描		
	誌、漫		句。	pp.75-76 的插圖與單		
	畫、短		6. 能理解並分辨英	字後,用提問的方式		
	片、廣		文詩及英文歌曲押	引導學生預測對話內		
	播、網路		韻的特	容。		
			黑占。			

			等6-IV-6主動或外,關資與材搜英源教師。			 進行 Dialogue 聽力理解練習。 進行 Dialogue 閱讀理解練習。 完成心智圖繪製。 			
			及同學分享。						
第十二週	1.新創字及	英-J-A2	1-IV-3 能	Ac-IV-4	[Lesson	[Lesson 4]	1. 口語練	【多元文	社會
11/11- 11/15	表情符號 2.複習二 Lesson 4	具備系統 性理解與 推演的能	聽懂基本 或重要句 型的句	國中階段 所學字詞 (能聽、	4] 1. 能透過 上下文的	[Dialogue] 1. 請學生上台分享找 到的表情符號。	習 2. 作業書 寫	化教育】 多 J6 分 析不同群 體的文化	
	Do You Know	力,能釐清文本訊	子。 2-IV-1 能	i 龍、說、 寫最基本	語境線素・猜測	型的表情行號。 2. 進行 Dialogue 閱 讀策略應用練習。	3. 討論發表	體的文化 如何影響 社會與生活方式。	
	What These	息間的關係進行推	說出課堂 中所學的	的 1,200 字詞)。	字義。 2. 能理解	3. 完成課本習題練習。	4. 聽力練 習 5. 小組互		

Words	論・並能	字詞。	Ad-IV-1	單字創字	4. 請學生進行 role	動	
Mean?	經由訊息	2-IV-6	國中階段	的原則,	play ·		
Review 2	的比較,	能依人、	所學的文	聯想並應	[Listening]		
	對國內外	事、時、	法句型。	用到其他	1. 請學生回想本課的		
	文化的異	地、物作	Ae-IV-5	學過的字	文章內容,包括重要		
	同有初步	簡易的描	不同體	彙。	的文法句型和生字。		
	的了解。	述或回	裁、不同	3. 能討論	2. 請學生針對選項中		
	英-J-B1 具備聽 說寫語 記	答。	主題之簡	使用表情	的圖片或文字敘述,		
	說、讀、	2-IV-8	易文章。	符號時遇	做「內容預測」。		
	I肑彔傱素	能以正確	B-IV-5	到的問	3. 請學生聽 CD,並		
	養,在日常生活常	的發音、	人、事、	題。	將所聽到的 CD 內容		
	見情境 中,能運	適切的重	時、地、	4. 能理解	與題目之間相互確		
	用所學字詞、句型	音及語調	物的描述	間接問句	言刃 pr心		
	及肢體語	說出基本	及問答。	的形成及	4. 請學生快速筆記		
	言進行適 切合宜的	或重要句	B-IV-8	應用,及	CD 播放的大概念或		
	溝通與互 動。	型的句	引導式討	由間接問	細節關鍵字。		
		子。	論。	句簡化的	5. 請學生再聽一次後		
		2-IV-12	C-IV-3	名詞片語	核對答案。		
		能以簡易	文化習俗	用法。	[Read Up]		

	1	1				
	的英語參	的了解及	5. 能正確	1. 請學生朗讀生字。		
	與引導式	尊重。	使用	2. 請學生分組閱讀文		
	討論。	D-IV-1 依綜合資	whether /	章並完成課本習題。		
	3-IV-12	依綜合資 訊作合理 猜測。	if 引導的	3. 學生完成練習後,		
	能熟悉重	1月/则 ° 	名詞子	教師提問並指派小組		
	要的閱讀		句。	回答,釐清觀念並核		
	技巧,如		6. 能理解	對答案。		
	擷取大		並分辨英	4. 請學生翻至 p. 79		
	意、猜測		文詩及英	的 Reading		
	字義、推		文歌曲押	Challenge,做閱讀		
	敲文意、		韻的特	適性學習。		
	預測後續		點。	[Review 2]		
	文意及情		[Review	1. 帶念 p. 81 Read		
	節發展		2]	Aloud 表格的句子,		
	等。		1. 能複習	讓學生跟讀。		
	3-IV-16		被動語	2. 引導學生完成 p.		
	能閱讀不		態。	81 Read and Fill In。		
	同體裁、		2. 能複習名詞子句	3. 帶念 p. 82 Read		
	不同主題		及wh-不 定詞片 語。	Aloud 表格的句子,		
			上。 語。			

			的簡易文章。			讓學生跟讀。 4. 引導學生完成 p. 82 Read and Fill In。			
第十三週	 1.複習二	英-J-A2	1-IV-3 能	Ad-IV-1	[Review	[Review 2]	 1. 口語練	【生涯規	[Lesson 5]
11/18-	2.問題解決	具備系統	聽懂基本	國中階段	2]	1. 引導學生完成 p.	羽目	劃教育】	社會、綜
11/22	Review 2	性理解與	或重要句	所學的文	1. 能複習	83 Oral Practice •	2. 作業書	涯 J4 了	合活動
	Lesson 5 The	推演的能	型的句	法句型。	被動語	2. 請學生先自行閱讀	寫	解自己的	
	Amazing	力,能釐	子。	B-IV-5	態。	Culture Corner,再	3. 討論發	人格特質	
	Candy That	清文本訊	2-IV-1 能	人、事、	2. 能複習	說明東西方廁所文化	表	與價值	
	Cleans Your Teeth	息間的關	說出課堂	時、地、	名詞子句	的差異。	4. 聽力練	觀。	
		係進行推	中所學的	物的描述	及 wh-不	[Lesson 5]	習	涯 J13 培	
		論・並能	字詞。	及問答。	定詞片	[Reading Skills \	5. 小組互 動	養生涯規	
		經由訊息	2-IV-6	B-IV-8	語。	Reading 1]	243	劃及執行	
		的比較,	能依人、	引導式討	[Lesson	1. 教師說明		的能力。	
		對國內外	事、時、	論。	5]	Predicting 的建構步		【融入	
		文化的異	地、物作	C-IV-3	1. 能理解	駅後 ・進行課本練		SDG3良	
		同有初步	簡易的描	文化習俗	介系詞片	習。		好健康與	
		的了解。	述或回	的了解及	語與關係	2. 進行 Reading 1		福祉】	
		英-J-B1 具備聽、 說、讀、	答。	尊重。	子句的使	Pre-reading		確保健康 的生活, 促進各年	
		說、讀、 寫英語文	2-IV-8	D-IV-2 二至三項 訊息的比	用時機。	Questions 活動。		促進各年齡階段人	

的基礎素	能以正確	較、歸 類、排序	2. 能正確	3. 進行 Reading 1 聽	口的福 祉。	
的養常見中用詞及言切法是合理。	的發音、	的方法。	使用關係	力理解練習。	ŢΠ °	
	適切的重		代名詞當	4. 進行 Reading 1 閲		
	音及語調		主詞的句	- 讀理解練習。		
及肢體語 章維行嫡	說出基本		型。	5. 進行 Reading 1 Post-reading Questions 學習單活		
切合宜的	或重要句		3. 能培養	Questions 學習單活 動。		
	型的句		解決問題			
	子。		的能力。			
	2-IV-12		4. 能藉国 標道 以前 等			
	能以簡易		月或文章 轉折詞等			
	的英語參		線索來預			
	與引導式		線索續 測藏 意 意 發展 發展。			
	討論。) 後展。			
	3-IV-11					
	能藉圖					
	畫、標					
	題、書名					
	等作合理					
	的猜測。					

第十四週	問題解決	英-J-A2 具備系統 性理解與	2-IV-6	B-IV-5	1. 能理解	[Reading 2 (Part 1)]	1. 口語練	【生涯規	社會、綜
11/25- 11/29	Lesson 5	性理解與	能依人、	人、事、	介系詞片	1. 進行 Reading 2	習	劃教育】	合活動
11/23	The	推力 清問 清龍	事、時、	時、地、	語與關係	Pre-reading	2. 作業書	涯 J4 了	
	Amazing	清乂本訊 息間的關	地、物作	物的描述	子句的使	Questions 學習單活	寫	解自己的	
	Candy	係進行推 論,並能 經由訊息	簡易的描	及問答。	用時機。	動。	3. 討論發	人格特質	
	That	經由訊息	述或回	B-IV-8	2. 能正確	2. 進行 Reading 2 聽	表	與價值	
	Cleans	的國內與 文化的異 可有初步	答。	引導式討	使用關係	力理解練習。	4. 聽力練	觀。	
	Your Teeth	文化旳異 同有初步	2-IV-12	論。	代名詞當	3. 進行 Reading 2 閱	習	涯 J13 培	
	【第二次評量週】	的了解。	能以簡易	D-IV-2 二至三項 訊息的比	主詞的句	讀理解練習。	5. 小組互動	養生涯規	
			的英語參	訊息的比較、歸	型。	4. 進行 Reading 2		劃及執行	
			與引導式	較、歸類、排序	3. 能培養	Post-reading		的能力。	
			討論。	的方法。	解決問題	Questions 學習單活		【融入	
			3-IV-11		的能力。	動。		SDG3 良	
			能藉圖		4. 能藉圖 学等 持	[Reading 2 (Part 2)]		好健康與	
			畫、標		片或文章 轉折詞等	1. 各組分享 Reading		福祉】	
			題、書名		線索來預	2 Post-reading		確保健康的生活,	
			等作合理		線索來預 測後續文 意或情節	Questions 學習單內		的生活, 促進各年 齢階段人	
			的猜測。		發展。	容。		口的福	
			3-IV-12			2. 進行 Reading 2		社。	

N +1	
能熟悉重	Post-reading
要的閱讀	Questions 延伸活
技巧,如	動。
擷取大	3. 分組進行 Oral
意、猜測	Practice •
字義、推	[Word Bank]
敲文意、	1. 進行 Word Bank
預測後續	暖身活動。
文意及情	2. 進行 Word Bank
節發展	字彙教學。
等。	3. 進行 Word Bank Page Pa
6-IV-6	
主動從網	
路或其他	
課外材	
料,搜尋	
相關英語	
文資源,	
並與教師	

			及同學分						
			享。						
第十五週	問題解決	英具性推力清息係論經的J-A系解的能本的行並訊較2統與能釐訊關推能息.	2-IV-6	B-IV-5	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練	【生涯規	社會、綜
12/02- 12/06	Lesson 5 The	性理解與	能依人、	人、事、	介系詞片	1. 進行句型暖身活	習	劃教育】	合活動
12/00	Amazing	推演的船 力・能釐	事、時、	時、地、	語與關係	動,帶出介系詞後位	2. 作業書	涯 J4 了	
	Candy That	清文本訊 息間的關	地、物作	物的描述	子句的使	修飾的概念。	寫	解自己的	
	Cleans Your Teeth	係進行推 論,並能	簡易的描	及問答。	用時機。	2. 教師說明介系詞後	3. 討論發	人格特質	
		經由訊息 終日訊息 的比較,	述或回	B-IV-8	2. 能正確	位修飾的功能及在句	表	與價值	
		對國內外	答。	引導式討	使用關係	中的位置。	4. 聽力練	觀。	
		文化的異同有初步的了解。	2-IV-12	論。	代名詞當	3. 進行溝通式的句型	373 El	涯 J13 培	
		的了解。	能以簡易	D-IV-2 平平項	主詞的句	活動。	5. 小組互動	養生涯規	
			的英語參	之 三 記 三 記 記 記 記 記 記 記 り い 、 、 り り り り り り り り り り り り り り り り	型。	4. 完成課本習題練	وبيد	劃及執行	
			與引導式	類、排序	3. 能培養	習。		的能力。	
			討論。	的方法。	解決問題	[Grammar 2]		【融入	
			3-IV-11		的能力。	1. 進行句型暖身活		SDG3良	
			能藉圖		4. 能藉由 標題、圖	動,帶出關係子句的		好健康與	
			畫、標		4. 能藉国 標道 以前 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	概念。		福祉】	
			題、書名		級系外性	2. 教師針對關係代名		確保健康 的生活,	
			等作合理		測後續文 意或情節 發展。	詞當關係子句主詞做		確保健康 的生活各 促進各人 齢間福	

		 1 2.1	
的猜測。	進一步說明。	祉。	
3-IV-12	3. 進行溝通式的句型		
能熟悉重	活動。		
要的閱讀	4. 完成課本習題練		
技巧,如	習。		
擷取大	[Listening]		
意、猜測	1. 請學生回想本課的		
字義、推	文章內容,包括重要		
敲文意、	的文法句型和生字。		
預測後續	2. 請學生針對選項中		
文意及情	的圖片或文字敘述,		
節發展	做「內容預測」。		
等。	3. 請學生聽 CD,並		
6-IV-6	將所聽到的 CD 內容		
主動從網	與題目之間相互確		
路或其他	認。		
課外材	4. 請學生快速筆記		
料,搜尋	CD播放的大概念或		
相關英語	細節關鍵字。		
	5. 請學生再聽一次後		

			文資源,			核對答案。			
			並與教師						
			及同學分						
			享。						
第十六週	1.問題解決	英-J-A1	1-IV-7 能	Ac-IV-4	[Lesson	[Lesson 5]	1. 口語練	【生涯規	[Lesson 5]
12/09- 12/13	2.消費行為	具備積極	辨識簡短	國中階段	5]	[Read Up]	習	劃教育】	社會、綜
12/13	Lesson 5	主動的學	說明或敘	所學字詞	1. 能理解	1. 請學生朗讀生字。	2. 作業書	涯 J4 了	合活動
	The	習態度,	述的情境	(能聽、	介系詞片	2. 請學生分組閱讀文	寫	解自己的	[Lesson 6]
	Amazing	將學習延	及主旨。	讀、說、	語與關係	章並完成文句選填。	3. 討論發	人格特質	社會
	Candy	伸至課堂	2-IV-6	寫最基本	子句的意	3. 學生完成練習後,	表	與價值	
	That	外,豐富	能依人、	的 1,200	義與使用	教師提問並指派小組	4. 聽力練	觀。	
	Cleans	個人知	事、時、	字詞)。	時機。	回答,釐清觀念並核	習首	涯 J13 培	
	Your Teeth	識。運用	地、物作	Ad-IV-1	2. 能正確	對答案。	5. 小組互動	養生涯規	
	Lesson 6 Are You	各種學習	簡易的描	國中階段	使用介系	4. 請學生翻至 p. 117	1/3	劃及執行	
	One of the Customers	與溝通策	述或回	所學的文	詞片語與	的 Reading		的能力。	
	Who	略,精進	答。	法句型。	關係代名	Challenge,做閱讀		【閱讀素	
	Businesses Trick?	英語文學	2-IV-12	B-IV-5	詞當關係	適性學習。		養教育】	
		習與溝通	能以簡易	人、事、	子句主詞	[Lesson 6]		閱 J1 發	
		成效。 英-J-A2	的英語參	時、地、	的句型。	[Reading Skills \		展多元文	

	(h) 7 12 24 - 15	11	2 /\- \(\dagger \dagger'\)	D 1: 1		
具備系統 性理解與	與引導式	物的描述	3. 能培養	Reading]	本的閱讀	
推演的能	討論。	及問答。	解決問題	1. 教師說明 Using a	策略。	
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3-IV-11	B-IV-8	的能力。	Graphic Organizer:	【融入	
息間的懶 係進行推	能藉圖	引導式討	4. 能藉由	Text Structure	SDG3良	
論,並能 經由訊息	畫、標	論。	標題、圖	Analysis 的建構步驟	好健康與	
經由訊息 的比較,對國內外	題、書名	D-IV-1	片或文章	後,進行課本練習。	福祉】	
一文化的異	等作合理	依綜合資	轉折詞等	2. 進行 Reading Pre-	確保健康的生活,	
同有初步 的了解。	的猜測。	訊作合理	線索來預	reading Questions	(大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	
	3-IV-12	猜測。	測後續文	活動。	日的福	
	能熟悉重	D-IV-2 二至三項	意或情節	3. 進行 Reading 聽力	祉。	
	要的閱讀	1 訊息的比	發展。	理解練習。		
	技巧,如	較、歸 類、排序	[Lesson	4. 進行 Reading 閱讀		
	擷取大	的方法。	6]	理解練習。		
	意、猜測		1. 能正確	5. 進行 Reading Post-reading		
	字義、推		使用關係	Questions 學習單活 動。		
	敲文意、		代名詞當	当J [*] 		
	預測後續		受詞的句			
	文意及情		型。			
	節發展		2. 能正確			

			等。6-IV-6主動或外,關資與同。第分,與與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		使代有 whose。3.論構用4文構解的 能並 應 升4.文構 4.文構				
第十七週 12/16- 12/20	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	英具主習將伸外個識各與略英習了備動態學至,人。種溝,語與4種的度習課豐知運學通精文溝1極學,延堂富 用習策進學通	1-IV-7 能 辨識簡短 說明或敘 述的情境 及主旨。 2-IV-6 能依人、 事、時	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。	1. 能正確使用 代 受 型 。 能 正確使用 不 可 的 型 。 能 正 確 使 用 不 可 不 可 不 可 不 可 不 可 不 可 不 可 不 可 不 可 不	[Word Bank 1&2] 1. 進行 Word Bank 字彙教學。 2. 進行 Word Bank 聽力練習。 [Grammar A] 1. 進行句型暖身活 動,帶出關係代名詞	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【閱讀 養 別 別 元 別 別 元 別 別 元 別 別 元 別 別 元 別 別 元 別 別 元 別 。	社會

成效。	地、物作	Ad-IV-1	有格	當關係子句受詞的概	5. 小組互 動	
	簡易的描	國中階段	whose •	念。	主 /J	
	述或回	所學的文	3. 能了解	2. 教師針對關係代名		
	答。	法句型。	論述文結	詞可當關係子句受詞		
	2-IV-12	B-IV-5	構並應	修飾句子受詞做進一		
	能以簡易	人、事、	用。	步說明。		
	的英語參	時、地、	4. 能分析 文章架	3. 進行溝通式的句型		
	與引導式	物的描述	構。	活動。		
	討論。	及問答。		4. 完成課本習題練		
	3-IV-12	B-IV-8		習。		
	能熟悉重	引導式討		[Grammar B]		
	要的閱讀	論。		1. 進行句型暖身活		
	技巧,如	D-IV-1		動,複習關係代名詞		
	擷取大	依綜合資		當關係子句受詞的概		
	意、猜測	訊作合理		念。		
	字義、推	猜測。		2. 教師針對關係代名		
	敲文意、	D-IV-2 二至三項		詞可當關係子句受詞		
	預測後續	三 記息的比 較 競 類、排序		修飾句子主詞做進一		
	文意及情	類、旃 類、排序 的方法。		步說明。		

			節發展			3. 進行溝通式的句型			
			等。			活動。			
			9-IV-1 能			4. 完成課本習題練			
			綜合相關			習。			
			資訊作合			[Grammar C]			
			理的猜			1. 教師針對關係代名			
			測。			詞所有格 whose 的用			
			9-IV-2 能把一至			法做進一步說明。			
			能把二至 三項訊息 加以比			2. 進行溝通式的句型			
			軟、歸			活動。			
			較、歸 類、排 序。			3. 完成課本習題練習。			
第十八週	消費行為	英具主習將伸外紹 子J-A積動態學至, 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1-IV-7 能	Ac-IV-4	1. 能正確	[Dialogue]	1. 口語練	【閱讀素	社會
12/23- 12/27	Lesson 6 Are You	主動的學習能度	辨識簡短	國中階段	使用關係	1. 引導學生掃描 p.	習	養教育】	
12/21	One of the Customers	將學習延	說明或敘	所學字詞	代名詞當	117 的插圖與單字	2. 作業書	閉月 發 展多元文 本的閱讀 策略。	
	Who	伸至課室 外,豐富	述的情境	(能聽、	受詞的句	後,用提問的方式引	寫	本的閱讀	
	Businesses Trick?	知	及主旨。	讀、說、	型。	導學生預測對話內	3. 討論發	來帕 °	
		各種學習	2-IV-6	寫最基本	2. 能正確	容。	表		
			能依人、	的 1,200	使用關係	2. 播放 Dialogue 音	4. 聽力練		
		斯 特定 英語文學 習與溝通 成效。	事、時、	字詞)。	代名詞所	檔後,請學生根據聽	習		
		成效。					5. 小組互		

	地、物作	Ad-IV-1	有格	到的內容回答教師的	動 	
	簡易的描	國中階段	whose •	提問。		
	述或回	所學的文	3. 能了解	3. 進行 Dialogue 聽		
	答。	法句型。	論述文結	力理解練習。		
	2-IV-12	B-IV-5	構並應	4. 進行 Dialogue 閱		
	能以簡易	人、事、	用。	- 讀理解練習。		
	的英語參	時、地、	4. 能分析文章架	5. 教師發下學習單,		
	與引導式	物的描述	構。	請各小組討論。		
	討論。	及問答。		6. 各組輪流上臺發		
	3-IV-12	B-IV-8		表・臺下同學可提問		
	能熟悉重	引導式討		或給予回饋。		
	要的閱讀	論。		7. 根據課本 p. 119		
	技巧,如	D-IV-1		Oral Practice 的提		
	擷取大	依綜合資		示・分組完成對話任		
	意、猜測	訊作合理		 務。各組輪流上臺發		
	字義、推	猜測。		表,臺下同學可提問		
	│ │敲文意、	D-IV-2 二至三項		或給予回饋。		
	預測後續	訊息的比		[Listening]		
	文意及情	二、		1. 請學生回想本課的		
		的方法。				

		並 1 01	節 等 9- 綜 資 理 測 9-能三加較類序發。 V-1 相 作 猜 2-二訊比歸排			文章內容,包括重要的文法句型和生字。 2. 請學生針對選項,的圖片或字說之事的。 3. 請學生聽 CD,並將所聽到的 CD內內容與題目之間相互確認。 4. 請學生快速筆記 CD播放的大概念或細節關鍵字。 5. 請學生再聽一次後核對答案。		
第十九週 12/30- 1/03	複習三 Review 3	英具說寫的養常 子J-B1、英基,生 類類語礎在活	1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句	Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。	1. 能複習 後位修 飾。 2. 能複習 關係子	1. 播放 p. 123 Read Aloud 音檔,讓學生 跟讀。 2. 引導學生完成 p.	1. 口語練 習 2. 作業書 寫	
		見情境 中,能運	子。	B-IV-5	獺係士 句。 	123 Write •	3. 聽力練習	

	用詞及言切溝動所、肢進合通。學句體行宜與字型語適的互	2-IV-1 說中字字2-IV-1 出所詞之IV-6 人時物的回。	人 時 物 及 C 文的尊 地 描 答 3 俗及。、、 述 。 俗及		3. 播放 p. 124 Read Aloud 音檔,讓學生 跟讀。 4. 引導學生完成 p. 124 Circle。 5. 引導學生完成 p. 125 Oral Practice。6. 請學生先自行閱讀Culture Corner,再說明東西方人士對戴口罩時機的想法差異。		
第二十週 1/06-1/10 第五冊總複 習	英-J-A1 具備種 主動態度 習態學習 將學至課堂 外,豐富	2-IV-6 能依人、 事、物作 簡易的回 述。	B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。 B-IV-8 引導式討	1. 理用第二型2.理用第正证 使至的 句 確使至的 可確使至的	1. 複習第一至第六課 的單字及句型。 2. 鼓勵學生發揮創 意,利用整冊的句型 及單字撰寫對話,並 分組練習。	1. 口語練 習 2. 小組互 動	

·씨 그리 [4-11/4-	C 11 / 2	閱讀策		
識。運用	能以簡易	C-IV-3	閱讀策 略。		
各種學習	的英語參	文化習俗			
與溝通策	與引導式	的了解及			
略,精進	討論。	尊重。			
英語文學	3-IV-12	D-IV-1			
習與溝通	能熟悉重	依綜合資			
成效。	要的閱讀	訊作合理			
英-J-A2	技巧,如	猜測。			
具備系統	擷取大	D-IV-2 至三項			
性理解與	意、猜測	二至三項 三至三項 訊息的比 較、歸			
推演的能	字義、推	類、排序			
力,能釐	敲文意、	的方法。			
清文本訊	預測後續				
息間的關	文意及情				
係進行推	節發展				
論,並能	等。				
經由訊息	8-IV-4				
的比較,	能了解、				
對國內外	尊重不同				

	1	T	 Т	1
文化的異 之文	七習			
同有初步 俗。				
的了解。 9-IV-	1 能			
英-J-B2 綜合 [;]	目閣			
具備運用 資訊	作合			
各類資訊 理的	青			
檢索工具 測。				
蒐集、 _整 9-IV- 能把:	2 _至			
理英語文 三項 加以 資料的能 較、 为,以擴 序。				
資料的能 較、	石 清 			
	非			
展學習素				
材與範				
疇、提升				
學習效				
果,同時				
養成資訊				
 倫理素				
 養。				
R				

第廿一週	第五冊總複	英-J-A1	2-IV-6	B-IV-5	1. 能正確	1. 複習第一至第六課	1. 口語練	
1/13-1/17	習	具備積極	能依人、	人、事、	理解並使	的單字及句型。	習	
	【第三次評量週】	主動的學	事、時、	時、地、	用第一至	2. 鼓勵學生發揮創 意,利用整冊的句型	2. 小組互 動	
	■尼	習態度,	地、物作	物的描述	第六課的	及單字撰寫對話,並 分組練習。	- 1 /J	
		將學習延	簡易的描	及問答。	單字及句	了組練首。 		
		伸至課堂	述或回	B-IV-8	型。			
		外,豐富	答。	引導式討	2. 能正確理解並使			
		個人知	2-IV-12	論。	用第一至第六課的			
		識。運用	能以簡易	C-IV-3	閱讀策			
		各種學習	的英語參	文化習俗	略。			
		與溝通策	與引導式	的了解及				
		略,精進	討論。	尊重。				
		英語文學	3-IV-12	D-IV-1				
		習與溝通	能熟悉重	依綜合資				
		成效。	要的閱讀	訊作合理				
		英-J-A2	技巧,如	猜測。				
		具備系統	擷取大	D-IV-2 二至三項				
		性理解與	意、猜測	訊息的比				
		推演的能	字義、推	較、歸 類、排序 的方法。				

	1	1	1	1	1
力,能釐	敲文意、				
清文本訊	預測後續				
息間的關	文意及情				
係進行推	節發展				
論,並能	等。				
經由訊息	8-IV-4				
的比較,	能了解、				
對國內外	尊重不同				
文化的異	之文化習				
同有初步	俗。				
的了解。	9-IV-1 能				
英-J-B2	綜合相關				
具備運用	資訊作合				
各類資訊	理的猜				
檢索工具	測。				
蒐集、整	9-IV-2 能抑一至				
理英語文	三項訊息				
資料的能	加以に 較、歸				
力,以擴	 能理訊息 加以比 較、 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大				

		展學習素材與範						
		疇、提升						
		學習效						
		果,同時						
		養成資訊						
		倫理素						
		養。						
廿二	第五冊總複 習	英-J-A1	2-IV-6	B-IV-5	1. 能正確	1. 複習第一至第六課	1. 口語練	
1/20- 1/24	Π	具備積極	能依人、	人、事、	理解並使	的單字及句型。	333 EI	
1/24		主動的學	事、時、	時、地、	用第一至	2. 鼓勵學生發揮創 意,利用整冊的句型	2. 小組互動	
		習態度,	地、物作	物的描述	第六課的	及單字撰寫對話,並 分組練習。		
		將學習延	簡易的描	及問答。	單字及句			
		伸至課堂	述或回	B-IV-8	型。			
		外・豐富	答。	引導式討	2. 能正確 理解第一至 用六課 閱讀			
		個人知	2-IV-12	論。	用第一至			
		識。運用	能以簡易	C-IV-3	関語策			
		各種學習	的英語參	文化習俗	略。			
		與溝通策	與引導式	的了解及				

m4 11-1-1-1	- 1 - A	→ -
略,精進	討論。	尊重。
英語文學	3-IV-12	D-IV-1
習與溝通	能熟悉重	依綜合資
成效。	要的閱讀	訊作合理
英-J-A2	技巧,如	猜測。
具備系統	擷取大	D-IV-2 二至三項
性理解與	意、猜測	二
推演的能	字義、推	類、排序
力,能釐	敲文意、	的方法。
清文本訊	預測後續	
息間的關	文意及情	
係進行推	節發展	
論,並能	等。	
經由訊息	8-IV-4	
的比較,	能了解、	
對國內外	尊重不同	
文化的異	之文化習	
同有初步	俗。	
的了解。	9-IV-1 能	

英-J-B2	綜合相關			
具備運用	資訊作合			
各類資訊	理的猜			
檢索工具	測。			
蒐集、整	9-IV-2 能扣一云			
理英語文	三項訊息			
資料的能	1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 3. 4. 5. 5. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.			
力,以擴	類、排			
展學習素	7.1			
材與範				
疇、提升				
學習效				
果,同時				
養成資訊				
倫理素				
盐_1_C3				
具備基本 的世界				
関・能以				
美 具 前 親 一 親 一 親 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		 	 	

外主要節 慶習俗及 風土民			
情,並加 以比較、 尊重、接			
納。			

第二學期:

			學習重點						跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域			學習目標	教學重點(學習引導內	 評量方式	議題融入	整規劃
	半 儿女件	核心素養	學習表現	學習內容	字白口际	容及實施方式)	叶里刀 4	就悠慨/\	(無則免
									填)
第一週	假新聞	英-J-B2 具備運用	2-IV-6	Ac-IV-3	1. 能分辨	[Discuss]	1. 口語練	【閱讀素	社會(公
2/10- 2/14	Lesson 1 Sharing	各類資訊	能依人、	常見的生	真假新聞的	以課名頁頁面引導學	習	養教育】	民與社
<i>L</i> / 1 -1	News Is OK as	[檢集] 類集語 類果 類果 類別	事、時、	活用語。	方法及步	生進行 Discuss,帶	2. 作業書	閱 J4 除	會)
	Long as	埋央語又 資料的能	地、物作	Ac-IV-4	駅。	出本課主題:假新	寫	紙本閱讀	
	You Check It	力,以擴展學習素材與範別	簡易的描	國中階段	2. 能正確	間。	3. 聽力練習	之外,依	
	First	材與範 疇、提升	述或回	所學字詞	使用附屬連	[Reading Skills]		學習需求	
		學習效	答。	(能聽、	接詞 as	1. 介紹 Identifying		選擇適當	
		果,同時 養成資訊	2-IV-7	讀、說、	soon as `	the Author's		的閱讀媒	
		倫理素	能依人、	寫最基本	as long	Purpose 閱讀策略。		材,並了	
			事、時、	的 1,200	as ` when	2. 解說 Example 題		解如何利	

			,	T T
地、物作	字詞)。	及 while 的	目。	用適當的
簡易的提	Ad-IV-1	句型。	[Dialogue]	管道獲得
問。	國中階段	3. 能判別	1. 以對話情境圖帶領	文本資
3-IV-12	所學的文	新聞或訊息	學生討論及猜測課文	源。
能熟悉重	法句型。	的真偽。	內容,作為對話教學	閱 J7 小
要的閱讀	Ae-IV-6	4. 能複習	前的引導。	心求證資
技巧,如	簡易故事	學過的附屬	2. 播放對話音檔,並	訊來源,
擷取大	的背景、	連接詞。	解說課文。	判讀文本
意、猜測	人物、事	5. 能運用 閱讀及聽力	3. 介紹單字,並播放	知識的正
字義、推	件和結	技巧。	音檔讓學生跟讀。	確性。
敲文意、	局。		4. 請學生兩人一組,	閱J10 主動尋求
預測後續	B-IV-5		進行口語練習。	多元的詮
文意及情	人、事、		5. 進行對話教學活	釋 · 並試
節發展	時、地、		動。	
等。	物的描述		6. 完成 Listening 及	
6-IV-4	及問答。		Reading	
樂於接觸	C-IV-4		Comprehension 題	
課外的英	基本的世		目,進行對話理解測	
語文多元	界觀。		勲	
	D-IV-2			

		苗 取7	素歌語誌畫片播等 6 主路課料相文並及享材曲學、、、、。V動或外,關資與同。小、習漫短廣網 6 從其材搜英源教學如英雜 路 網他 尋語,師分	二訊較類的名詞,以外的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人		7. 引導學生進行 Oral Practice 活動。 [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論。 2. 播放單字音檔讓學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字教學活動。 4. 引導學生進行 Oral Practice 活動5. 鼓勵學生回家完成Quizlet 測驗。			
第二週	假新聞	英-J-B2 具備運用	2-IV-6	Ac-IV-3	1. 能分辨	[Reading]	1. 口語練	【閱讀素	社會(公

2/17-2/21	Lesson 1 Sharing	各類資訊 檢索工具 蒐集語 競集語	能依人、	常見的生	真假新聞的	1. 以閱讀情境圖及標	習	養教育】	民與社
	News Is	蒐集、整	事、時、	活用語。	方法及步	題引導學生討論及猜	2. 作業書	閱 J4 除	會)
	OK as Long as	資料的能	地、物作	Ac-IV-4		測課文內容。	寫	紙本閱讀	
	You Check It	資料的能 力・以擴 展學習素	簡易的描	國中階段	2. 能正確	2. 以 Pre-reading	3. 聽力練 習	之外,依	
	First	材與範疇、提升	述或回	所學字詞	使用附屬連	Question 詢問學生,		學習需求	
		學習效	答。	(能聽、	接詞 as	作為閱讀教學前的引		選擇適當	
		養成資訊	2-IV-7	讀、說、	soon as `	導 。		的閱讀媒	
		倫理素 養。	能依人、	寫最基本	as long	3. 播放閱讀音檔,並		材,並了	
			事、時、	的 1,200	as ` when	解說課文。		解如何利	
			地、物作	字詞)。	及 while 的	4. 介紹單字,並播放		用適當的	
			簡易的提	Ad-IV-1	句型。	音檔讓學生跟讀。		管道獲得	
			問。	國中階段	3. 能判別	5. 進行閱讀教學活		文本資	
			3-IV-12	所學的文	新聞或訊息	動。		源。	
			能熟悉重	法句型。	的真偽。	6. 請學生完成		閱 J7 小	
			要的閱讀	Ae-IV-6	4. 能複習	Identifying the		心求證資	
			技巧,如	簡易故事	學過的附屬	Author's Purpose		訊來源,	
			擷取大	的背景、	連接詞。	的閱讀策略練習及		判讀文本	
			意、猜測	人物、事	5. 能運用 閱讀及聽力	Reading		知識的正	
			字義、推	件和結	技巧。	Comprehension 題		確性。	
								閱 J10 主	

			敲預文節等 6 樂課語素歌語誌畫片播等文測意發。 IV 於外文材曲學、、、、。意後及展 4 接的多,、習漫短廣網、續情	局 B-IV、、的問 V-基 界 D-二訊較類的。 V-5 事 地 描 答 -4 的。 -2三的歸排法。 、 述。 世 項比 序。		目,以檢測對課文內容的理解程度。 [Grammar 1] 1. 介紹連接詞 as soon as、as long as 句型,並帶學生進行 口語造句。 2. 進行文法教學活動。 3. 請學生兩人一組練習Say and Write 題目。		動元釋著己法專的,表的。	
第三週 2/24- 2/28	1.假新聞 2.幽默風	英-J-B2 具備運用	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-3 常見的生	[Lesson 1] 1. 能分辨	[Lesson 1] [Grammar 2]	1. 口語練 習	【閱讀素 養教育】	社會(公 民與社

格	各類資訊	事、時、	活用語。	真假新聞的	1. 介紹 when 及	2. 作業書	閱 J7 小	會)
Lesson 1	檢索工具	地、物作	Ac-IV-4	方法及步	 while 句型,並帶學	寫	心求證資	綜合活動
Sharing	蒐集、整	簡易的描	國中階段	既。	 生進行口語造句。	3. 聽力練 習	訊來源,	(輔導)
News Is	理英語文	述或回	所學字詞	2. 能正確	2. 進行文法教學活		判讀文本	
OK as	資料的能	答。	(能聽、	使用附屬連	動。		知識的正	
Long as	力・以擴	2-IV-7	讀、說、	接詞 as	3. 請學生兩人一組練		確性。	
You	展學習素	能依人、	寫最基本	soon as `	習 Say and Write 題		【品德教	
Check It	材與範	事、時、	的 1,200	as long	目。		育】	
First	疇、提升	地、物作	字詞)。	as ` when	[Grammar Focus]		品 J7 同	
Lesson 2 Jokes	學習效	簡易的提	Ad-IV-1	及 while 的	1. 複習連接詞句型。		理分享與	
Don't Have to	果,同時	問。	國中階段	句型。	2. 請學生兩人一組完		多元接	
Be Mean,	養成資訊	2-IV-10	所學的文	3. 能判別	成 Fill In 及 Say and		納。	
and Neither	倫理素	能以簡易	法句型。	新聞或訊息	Write 題目。		品 J9 知 行合一與 自我反 省。	
Do the People	養。	的英語描	Ae-IV-6	的真偽。	3. 引導學生進行		自我反	
Who Tell Them	英-J-C2 積極參與 課內及課	述圖片。	簡易故事	4. 能複習	Activity •		Ħ ˇ	
mem	課內及課	2-IV-14	的背景、	學過的附屬	[Listening]			
	国體學習	能以簡易	人物、事	連接詞。	1. 播放 A 部分 Listen			
	外團活養 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	的英語介	件和結	5. 能運用	and Choose the			
	作精神。	紹國內外	局。	閱讀及聽力	Correct Picture 音			

風土民	B-IV-5	技巧。	檔。		
情。	人、事、	[Lesson 2]	2. 指導學生聆聽句子		
3-IV-12	時、地、	1. 能理解	中的關鍵字、刻意放		
能熟悉重	物的描述	too	慢的字眼、強調的字		
要的閱讀	及問答。	to ` so	詞、主詞或動詞,找		
技巧,如	C-IV-4	that 與	出與句子相對應的圖		
擷取大	基本的世	either	片。		
意、猜測	界觀。	or `	3. 播放 B 部分 Listen		
字義、推	D-IV-2	neither	and Choose the Best		
敲文意、	二至三項	nor 的句	Response 音檔。		
預測後續	訊息的比	型意義。	4. 指導學生聆聽問句		
文意及情	較、歸	2. 能正確	的關鍵字或話語中的		
節發展	類、排序	使用附和句	wh- 疑問詞,例如:		
等。	的方法。	與關係子句	who ` what `		
6-IV-4		的句型。	when \ where \		
樂於接觸		3. 能聽說	how、why 等,選出		
課外的英		讀寫與幽默	一個最適合的回答。		
語文多元		相關的文章	5. 播放 C 部分 Listen		
素材,如	_	或對話。	and Choose the Best		

歌曲、英	4. 能提取	Angwor 幸楊。	
		Answer 音檔。	
語學習雜	文章中關鍵	6. 指導學生快速記下	
誌、漫	的概念。	整段的大概念或細節	
畫、短	5. 能運用 閱讀與聽力 技巧。	關鍵字,可利用組織	
片、廣	技巧。	圖連結或關鍵字紀	
播、網路		錄。	
等。		[Read Up]	
6-IV-6		1. 請學生讀誦新的單	
主動從網		字。	
路或其他		2. 請學生分組閱讀文	
課外材		章。	
料,搜尋		3. 指導學生完成	
相關英語		Read Up 閱讀理解練	
文資源,		習題。	
並與教師		[Lesson 2]	
及同學分		[Discuss]	
字。		以課名頁頁面引導學	
7-IV-2		生進行 Discuss,帶	
善用相關		出本課主題:幽默風	

			主題之背			格。			
			 景知識,			[Reading Skills]			
			以利閱讀			1. 介紹 Making			
			或聽力理			Inferences 閱讀策			
			解。			略。			
			8-IV-5			¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯ ¯			
			能具有基						
			本的世界			□ [Reading]			
			観。			[Neduling] 			
			9_1\/_2						
			能把二至			題引導學生討論及猜			
						測課文內容。			
			。 能三加較類 三型以 整類 。 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型			2. 以 Pre-reading			
			序。			Question 詢問學生,			
						作為閱讀教學前的引			
						導。			
 第四週	幽默風格	英-J-C2	2-IV-10	Ac-IV-3	 1. 能理解	[Word Bank]	│ │1. □語練	【品德教	 綜合活動
3/03-	Lesson 2	英-J-C2 積極參與 課內及課	²	/ lc 1	too	1. 以 Word Bank 頁	1. 口 III /// 習	育】	(輔導)
3/07	Jokes Don't	外英語文 團體學習 活動,	的英語描	活用語。	to ` so	面與學生進行問題討	^日 2. 作業書	日 日 1 清	(+m <)
	Have to		述圖片。		that與		2. 1-未首		
	Be Mean,	養團隊合	巡阊口 °	Ac-IV-4	u idl兴	рЩ [°]	<i>而</i>	通合作與	

and	作精神。	2 1/ 1/	部市胜机	oithar	2 採坊留ウ土場 涼	3. 聽力練	壬□≐比 ╽ 収収	
Neither		2-IV-14	國中階段	either	2. 播放單字音檔,讓	3. 聽力練習	和諧人際	
Do the People		能以簡易	所學字詞	or `	學生跟讀並確認發		關係。	
Who Tell		的英語介	(能聽、	neither	音。		品 J7 同	
Them		紹國內外	讀、說、	nor的句	3. 進行單字教學活		理分享與	
		風土民	寫最基本	型意義。	動。		多元接	
		情。	的 1,200	2. 能正確	4. 引導學生進行		納。	
		3-IV-12	字詞)。	使用附和句	Activity •		品 J9 知 行合一與	
		能熟悉重	Ad-IV-1	與關係子句	5. 鼓勵學生回家完成		自我反	
		要的閱讀	國中階段	的句型。	Quizlet 測驗。		≡°	
		技巧,如	所學的文	3. 能聽說	[Dialogue]			
		擷取大	法句型。	讀寫與幽默	1. 以對話情境圖帶領			
		意、猜測	Ae-IV-6	相關的文章	學生討論及猜測課文			
		字義、推	簡易故事	或對話。	内容,作為對話教學			
		敲文意、	的背景、	4. 能提取	前的引導。			
		預測後續	人物、事	文章中關鍵	2. 播放對話音檔,並			
		文意及情	件和結	的概念。	解說課文。			
		節發展	局。	5. 能運用 閱讀與聽力	3. 介紹單字,並播放			
		等。	B-IV-5 人、事、	技巧。	音檔讓學生跟讀。			
		6-IV-4	時、地、		4. 請學生兩人一組,			
			時、地、 物的描述 及問答。					

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
樂於接觸	進行口語練習。
課外的英	5. 進行對話教學活
語文多元	動。
素材,如	6. 引導學生完成
歌曲、英	Listening 及 Reading
語學習雜	Comprehension 題
誌、漫	目・進行對話理解測
畫、短	驗。
片、廣	7. 引導學生進行 Oral Practice 活動。
播、網路	11. detice /11.23
等。	
6-IV-6	
主動從網	
路或其他	
課外材	
料,搜尋	
相關英語	
文資源,	
並與教師	

			及同學分						
			享 7-IV-2 善用型制制型 等 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
第五週	幽默風格	英-J-C2 積極多與 課內英語	2-IV-10	Ac-IV-3	1. 能理解	[Grammar 1]	1. 口語練	【品德教	綜合活動
3/10- 3/14	Lesson 2 Jokes	課內及課	能以簡易	常見的生	too	1. 介紹 tooto、	習	育】	(輔導)
3/11	Don't Have to		的英語描	活用語。	to ` so	sothat句型,並帶	2. 作業書	品 J1 溝	
	Be Mean,	an, 養園隊合	述圖片。	Ac-IV-4	that與	學生進行口語造句。	寫	通合作與	
	and Neither	作精神。	2-IV-14	國中階段	either	2. 進行文法教學活	3. 聽力練 習	和諧人際	
	Do the People		能以簡易	所學字詞	or `	動。		關係。	
	People Who Tell		的英語介	(能聽、	neither	3. 請學生兩人一組練		品 J7 同	
	Them		紹國內外	讀、說、	nor的句	習 Say and Write 題		理分享與	
			風土民	寫最基本	型意義。			多元接	
			情。	的 1,200	2. 能正確	[Grammar 2]		納。	
			3-IV-12	字詞)。	使用附和句	1. 介紹附和句句型,		品 J9 知行合一與自我反省。	
			能熟悉重	Ad-IV-1	與關係子句	並帶學生進行口語造		自我反	
			要的閱讀	國中階段	的句型。	句。			

	技巧,如	所學的文	3. 能聽說	2. 進行文法教學活		
	擷取大	法句型。	讀寫與幽默	動。		
	意、猜測	Ae-IV-6	相關的文章	3. 請學生兩人一組練		
	字義、推	簡易故事	或對話。	習 Say and Write 題		
	敲文意、	的背景、	4. 能提取			
	預測後續	人物、事	文章中關鍵	[Grammar 3]		
	文意及情	件和結	的概念。	1. 介紹 either or、		
	節發展	局。	5. 能運用 閱讀與聽力	neither nor句型,		
	等。	B-IV-5 人、事、	技巧。	並帶學生進行口語造		
	6-IV-4	人 時 、 地 物的描述		句。		
	樂於接觸	及問答。		2. 進行文法教學活		
	課外的英			動。		
	語文多元			3. 請學生兩人一組練		
	素材,如			習 Say and Write 題		
	歌曲、英			目。		
	語學習雜			[Grammar Focus]		
	誌、漫			1. 複習形容詞子句句		
	畫、短			型。		
	 片、廣			2. 請學生兩人一組完		

播、網路	成 Underline and
等。	Choose 題目。
6-IV-6	[Listening]
主動從網	1. 播放 A 部分 Listen
路或其他	and Choose the
課外材	Correct Picture 音
料,搜尋	檔。
相關英語	2. 指導學生聆聽句子
文資源・	中的關鍵字、刻意放
並與教師	慢的字眼、強調的字
及同學分	詞、主詞或動詞・找
享。	出與句子相對應的圖
7-IV-2	片。
主題之背	3. 播放 B 部分 Listen
景知識 ·	and Choose the Best
或聽力理	Response 音檔。
	4. 指導學生聆聽問句
	的關鍵字或話語中的
	wh- 疑問詞,例如:

						who、what、 when、where、 how、why 等,選出 一個最適合的回答。			
第六週	1.幽默風	英-J-B2	2-IV-6	Ac-IV-3	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練	【品德教	綜合活動
3/17-3/21	格	具備運用	能依人、	常見的生	1. 能理解	[Read Up]	習	育】	(輔導)
	2.人工智	各類資訊	事、時、	活用語。	too	1. 請學生讀誦新的單	2. 作業書	品 J1 溝	科技
	慧	檢索工具	地、物作	Ac-IV-4	to ` so	字。	寫	通合作與	
	Lesson 2	蒐集、整	簡易的描	國中階段	that與	2. 請學生分組閱讀文	3. 聽力練 習	和諧人際	
	Jokes	理英語文	述或回	所學字詞	either	章。		關係。	
	Don' t	資料的能	答。	(能聽、	or `	3. 指導學生完成閱讀		【科技教	
	Have to	力,以擴	2-IV-7	讀、說、	neither	理解練習題。		育】	
	Be Mean,	展學習素	能依人、	寫最基本	nor的句	[Lesson 3]		科 E1 了	
	and	材與範	事、時、	的 1,200	型意義。	[Discuss]		解平日常	
	Neither	疇、提升	地、物作	字詞)。	2. 能正確	以課名頁頁面引導學		見科技產	
	Do the	學習效	簡易的提	Ad-IV-1	使用附和句	生進行 Discuss,帶		品的用途	
	People	果,同時	問。	國中階段	與關係子句	出本課主題:AI 人工		與運作方	
	Who Tell	養成資訊	2-IV-10	所學的文	的句型。	智慧。		式。	
	Them	倫理素	能以簡易	法句型。	3. 能聽說	[Reading]		科 E3 體 會科技與	

Lesson 3 The Age	養。	的英語描	Ae-IV-6	讀寫與幽默	1. 以閱讀情境圖及標	個人及家 庭生活的	
of Al Has	英-J-C2 積極參與	述圖片。	簡易故事	相關的文章	題引導學生討論及猜	互動關係。	
Begun	(積) (積) (種) (大) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基	2-IV-14	的背景、	或對話。	測課文內容。	徐。	
	外央 市 文	能以簡易	人物、事	4. 能提取	2. 以 Pre-reading		
	活動,培養團隊合	的英語介	件和結	文章中關鍵	Question 詢問學生,		
	作精神。	紹國內外	局。	的概念。	作為閱讀教學前的引		
		風土民	B-IV-5 人、事、	5. 能運用	導。		
		情。	時、地、 物的描述	閱讀與聽力	3. 播放閱讀音檔,並		
		3-IV-12	及問答。	技巧。	解說課文。		
		能熟悉重		[Lesson 3]	4. 介紹單字,並播放		
		要的閱讀		1. 能了解	音檔讓學生跟讀。		
		技巧,如		人工智慧對	5. 進行閱讀教學活		
		擷取大		生活的影	動。		
		意、猜測		響。	6. 請學生完成		
		字義、推		2. 能聽說	Reading		
		敲文意、		讀寫日常生	Comprehension 題		
		預測後續		活物品和樂	目,以檢測對課文內		
		文意及情		器的英文。	容的理解程度。		
		節發展		3. 複習名	7. 引導學生進行 Oral Practice 活動。		

		, ,	
等。	詞子句當受		
5-IV-11	詞和主詞的		
能看懂並	5型。		
能填寫簡	4. 複習動		
單的表格	名詞和不定		
及資料	詞的句型。		
等。	5. 複習片 語動詞。		
6-IV-4			
課外的英			
語文多元			
素材,如]		
- 歌曲、英			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		
誌、漫			
畫、短			
	Z		
等。			

第七週	人工智慧	英-J-B2 具備運用	3-IV-12	Ac-IV-4	1. 能了解	[Word Bank 1]	1. 口語練	【科技教	科技
3/24- 3/28	Lesson 3	各類容訊	能熟悉重	國中階段	人工智慧對	1. 以 Word Bank 1頁	習	育】	
3/20	The Age	I 檢	要的閱讀	所學字詞	生活的影	面與學生進行問題討	2. 作業書	科 E1 了	
	of Al Has	│ 埋英語文 │ 資料的能	技巧,如	(能聽、	響。	論。	寫	解平日常	
	Begun	力,以擴展學習素	擷取大	讀、說、	2. 能聽說	2. 播放單字音檔讓學	3. 聽力練習	見科技產	
	【第一次	材與範疇、提升	意、猜測	寫最基本	讀寫日常生	生跟讀並確認發音。		品的用途	
	評量週】	疇、旋井 學習效 	字義、推	的 1,200	活物品和樂	3. 進行單字教學活		與運作方	
		學習效 果,同時 養成資訊	敲文意、	字詞)。	器的英文。	動。		式。	
		倫理素	預測後續	Ad-IV-1	3. 複習名	4. 鼓勵學生回家完成		科 E3 體 會科技與 個人及家 庭生活	
			文意及情	國中階段	詞子句當受	Quizlet 測驗。		個人及家	
			節發展	所學的文	詞和主詞的	[Word Bank 2]		与動閣	
			等。	法句型。	句型。	1. 以 Word Bank 2 頁		係。	
			5-IV-11	B-IV-5 人、事、	4. 複習動	面與學生進行問題討			
			能看懂並	時、地、 物的描述	名詞和不定	論。			
			能填寫簡	及問答。	詞的句型。	2. 播放單字音檔讓學			
			單的表格		5. 複習片 語動詞。	生跟讀並確認發音。			
			及資料			3. 進行單字教學活			
			等。			動。			
			6-IV-4			4. 引導學生進行 Oral			

	,
樂於接觸	Practice 活動。
課外的英	5. 鼓勵學生回家完成
語文多元	Quizlet 測驗。
素材,如	[Grammar Focus 1]
歌曲、英	1. 複習名詞子句句
語學習雜	型,並帶學生進行口
誌、漫	語造句。
畫、短	2. 請學生兩人一組完
片、廣	成 Write 題目。
播、網路	3. 引導學生分辨名詞
等。	子句及形容詞子句的
6-IV-6	差別・並帶學生進行
主動從網	口語造句。
路或其他	4. 請學生兩人一組完 成 Read and Fill In 題
課外材	目。
料・搜尋	
相關英語	
文資源,	
並與教師	

			及同學分						
			享。						
			7-IV-2						
			善用相關						
			主題之背						
			景知識,						
			以利閱讀						
			或聽力理						
			解。						
			9-IV-2 能把二至						
			能把二至 三項訊息 加以比						
			加以比較、歸類、排序。						
			· 別、別 序。						
第八週	人工智慧	英-J-B2 具備運用	3-IV-12	Ac-IV-4	1. 能了解	[Grammar Focus 2]	1. 口語練	【科技教	科技
3/31- 4/04	Lesson 3 The Age of AI Has Begun	各類資訊 給索丁目	能熟悉重	國中階段	人工智慧對	1. 複習不定詞及動名	習	育】	
1,01		蒐集、整理共和	要的閱讀	所學字詞	生活的影	詞句型,並帶學生進	2. 作業書	科 E1 了	
		英月-B2 月衛類索集英科 現主語的2 月本 月期 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	技巧,如	(能聽、	響。	行口語造句。	寫	解平日常	
		力・以擴展學習素	擷取大	讀、說、	2. 能聽說	2. 請學生兩人一組完	3. 聽力練習	見科技產	
		材與範疇、提升	意、猜測	寫最基本	讀寫日常生	成 Say and Write 題		品的用途	

學習效 果・同	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的 1,200	活物品和樂	目。	與運作方
┃ ┃ ┃ 養成資	【計 敲文音、	字詞)。	器的英文。	3. 引導學生分辨動名	式。
	預測後續	Ad-IV-1	3. 複習名	詞當主詞及祈使句的	科 E3 體 會科技與
	文意及情	國中階段	詞子句當受	差別,並帶學生進行	個人及家 庭生活的
	節發展	所學的文	詞和主詞的	口語造句。	五動關 「多動關」 「你。
	等。	法句型。	句型。	4. 請學生兩人一組完	係。
	5-IV-11	B-IV-5 人、事、	4. 複習動	成 Read and Fill In 題	
	能看懂並	時、地、 物的描述	名詞和不定		
	能填寫簡	及問答。	詞的句型。	[Grammar Focus 3]	
	單的表格		5. 複習片 語動詞。	1. 複習片語動詞,並	
	及資料			帶學生進行口語造	
	等。			句。	
	6-IV-4			2. 引導學生分辨不可	
	樂於接觸			分片語動詞與可分片	
	課外的英			語動詞的差別,並帶	
	語文多元			學生進行口語造句。	
	素材,如			3. 請學生兩人一組完	
	歌曲、英			成 Read and Fill In 題	
	語學習雜			目。	

誌、漫	[Listening]
畫、短	1. 播放 A 部分 Listen
片、廣	and Choose the
播、網路	Correct Picture 音
等。	檔。
6-IV-6	2. 指導學生聆聽句子
主動從網	中的關鍵字、刻意放
路或其他	慢的字眼、強調的字
課外材	詞、主詞或動詞,找
料・搜尋・	出與句子相對應的圖
	片。
文資源,	3. 播放 B 部分 Listen
並與教師	and Choose the Best
及同學分	Response 音檔。
享。	4. 指導學生聆聽問句
7-IV-2	的關鍵字或話語中的
善用相關	wh- 疑問詞,例如:
主題之背	who ` what `
景知識,	when \ where \

			以 或 解 9.能三加較類序			how、why等,選出 一個最適合的回答。 5. 播放 C 部分 Listen and Choose the Best Answer 音檔。 6. 指導學生快速記下 整段的大概念或細節 關鍵字,可利用組織 圖連結或關鍵字紀 錄。 [Read Up] 1. 請學生讀誦新的單			
						1. 請學生讀誦新的單字。 2. 請學生分組閱讀文			
		TT 1 D4				章。 3. 指導學生完成閱讀 理解練習題。			
第九週	畢業感想	英-J-B1 具備聽、	1-IV-9 能	Ae-IV-4	1. 能正確	[Discuss]	1. 口語練	【品德教	綜合活動
4/07- 4/11	Lesson 4 Looking	說 讀 寫 等 語 文 語 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 。 表 。 表 。 是 表 。 是 表 是 、 表 表 。 是 、 是 、 是 表 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、 是 、	辨識句子	簡易賀	運用使役動	以課名頁頁面引導學	習	育】	(輔導)
,	Back on the Good	的基礎素 養,在日	語調所表	卡、書	詞、感官動	生進行 Discuss,帶	2. 作業書	品 J1 溝	

	Old Days	常生活常 見情境 中,能運 中所學习	達的情緒	信、電子	詞及連綴動	出本課主題:畢業感	寫	通合作與	
		中,能運用低與它	和態度。	郵件。	詞。	想。	3. 聽力練 習	和諧人際	
		用詞及言切溝 別、腹進合通 別、體質 質 類 類 類 類 類 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質	2-IV-4	Ae-IV-5	2. 能充分	[Reading]		關係。 品 J2 重	
			能以簡易	不同體	掌握被動語	1. 以閱讀情境圖及標			
		切合宜的 溝涌與互	的英語描	裁、不同	態的句型。	題引導學生討論及猜		視群體規	
		動。	述自己、	主題之簡	3. 能聽說	測課文內容。		範與榮	
			家人及朋	易文章。	讀寫畢業感	2. 以 Pre-reading		譽。 日 日 日 日 日 日 日 後 一 段 一 省 。	
			友。	Ae-IV-6	言以簡易的	Question 詢問學生,			
			2-IV-5	簡易故事	書信、簡	作為閱讀教學前的引		自我反	
			能以簡易	的背景、	訊、留言等	導。			
			的英語表	人物、事	方式交流與	3. 播放閱讀音檔,並			
			達個人的	件和結	回應。	解說課文。			
			需求、意	局。	4. 能運用 閱讀與聽力	4. 介紹單字,並播放			
			願和感	Ae-IV-7	技巧。	音檔讓學生跟讀。			
			受。	敘述者的		5. 進行閱讀教學活			
			3-IV-8	觀點、態		動。			
			能了解短	度、及寫		6. 引導學生進行 Oral			
			文、簡	作目的。		Practice 活動。			
			訊、書信	Ae-IV-8		7. 請學生完成 Using Context Clues 的閱讀 策略練習·及			

的主要內	簡易故事	Reading Comprehension 題 目,以檢測對課文內
容。	及短文的	日,以檢測對課文內 容的理解程度。
3-IV-9	大意。	(A) 经的经济任及 ·
能了解故	B-IV-1 自	
事的主要	己、家人	
内容與情	及朋友的	
節。	簡易描	
3-IV-10	述。	
能辨識簡	B-IV-4	
易故事的	個人的需	
要素,如	求、意願	
背景、人	和感受的	
物、事件	表達。	
和結局。	B-IV-5	
4-IV-7	人、事、	
能寫簡單	時、地、	
的賀卡、	物的描述	
簡訊、書	及問答。	
信、電子	B-IV-6 圖片描	
	述。	

			郵件等。						
第十週	畢業感想	英-J-B1 目備聽、	1-IV-9 能	Ae-IV-4	1. 能正確	[Word Bank 1]	1. 口語練	【品德教	綜合活動
4/14- 4/18	Lesson 4 Looking	説、讀、	辨識句子	簡易賀	運用使役動	1. 以 Word Bank 1頁	習	育】	(輔導)
4/ 10	Back on	為央語义 的基礎素	語調所表	卡、書	詞、感官動	面與學生進行問題討	2. 作業書	品 J1 溝	
	the Good Old Days	養,在日 常生活常	達的情緒	信、電子	詞及連綴動	論。	寫	通合作與	
		英具說寫的養常見中用詞及言切J·開、英基・生情・所、肢進合J·聽讀語礎在活境能學句體行宜1、、文素日常 運字型語適的	和態度。	郵件。	詞。	2. 播放單字音檔讓學	3. 聽力練 習	和諧人際	
		用所學字	2-IV-4	Ae-IV-5	2. 能充分	生跟讀並確認發音。		關係。	
		司 及 及 肢 體 語	能以簡易	不同體	掌握被動語	3. 進行單字教學活		品 J2 重	
		言進行適 切合官的	的英語描	裁、不同	態的句型。	動。		視群體規	
		溝通與互 動。	述自己、	主題之簡	3. 能聽說	4. 引導學生進行 Oral		範與榮	
		王/J	家人及朋	易文章。	讀寫畢業感	Practice 活動。		譽。	
			友。	Ae-IV-6	言以簡易的	5. 鼓勵學生回家完成		品 J9 知 行合一與	
			2-IV-5	簡易故事	書信、簡	Quizlet 測驗。		品 J9 知行合一與自我反省。	
			能以簡易	的背景、	訊、留言等	[Word Bank 2]			
			的英語表	人物、事	方式交流與	1. 以 Word Bank 2 頁			
			達個人的	件和結	回應。	面與學生進行問題討			
			需求、意	局。	4. 能運用 閱讀與聽力	論。			
			願和感	Ae-IV-7	技巧。	2. 播放單字音檔讓學			
			受。	敘述者的		生跟讀並確認發音。			

3-IV-8	觀點、態	3. 進行單字教學活
能了解短	度、及寫	動。
文、簡	作目的。	4. 引導學生進行 Oral
訊、書信	Ae-IV-8	Practice 活動。
的主要內	簡易故事	5. 鼓勵學生回家完成
容。	及短文的	Quizlet 測驗。
3-IV-9	大意。	[Grammar Focus 1]
能了解故	B-IV-1 自	1. 複習感官動詞及連
事的主要	己、家人	綴動詞用法・並帶學
內容與情	及朋友的	生進行口語造句。
節。	簡易描	2. 請學生兩人一組完
3-IV-10	述。	成 Say and Circle 題
能辨識簡	B-IV-4	
易故事的	個人的需	3. 複習容易混淆的動
要素,如	求、意願	詞用法・並帶學生進
背景、人	和感受的	行口語造句。
物、事件	表達。	4. 請學生兩人一組完
和結局。	B-IV-5	成 Say and Write 及
4-IV-7	人、事、	Read and Fill In 題

			能寫簡單	時、地、		= °			
			的賀卡、	物的描述		[Grammar Focus 2]			
			簡訊、書	及問答。		1. 複習被動語態,並			
			信、電子	B-IV-6 圖片描		一 一帶學生進行口語造			
			郵件等。	述。		句。			
			5-12 V-12 T 基 道 的 簡 留 資 邀 ・ 口 面 的 言 語 。 、 、 、 等 以 書 短 。 。 同 的 育 留 的 育 留 的 育 留 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的			2. 請學生兩人一組完 成 Say and Write 題 目。			
第十一週	總複習	英-J-B1	1-IV-9 能	Ae-IV-4	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練	【品德教	綜合活動
4/21- 4/25	Lesson 4	具備聽、	辨識句子	簡易賀	1. 能正確	[Listening]	習	育】	(輔導)
4/23	Looking	說、讀、	語調所表	卡、書	運用使役動	1. 播放 A 部分 Listen	2. 作業書	品 J1 溝	社會(公
	Back on	寫英語文	達的情緒	信、電子	詞、感官動	and Choose the	寫	通合作與	民與社
	the Good	的基礎素	和態度。	郵件。	詞及連綴動	Correct Picture 音	3. 聽力練 習	和諧人際	會)
	Old Days	養,在日	2-IV-4	Ae-IV-5	詞。	檔。		關係。	科技
	B6 總複	常生活常	能以簡易	不同體	2. 能充分	2. 指導學生聆聽句子		品 J2 重	

 		•	1			,	
習	見情境	的英語描	裁、不同	掌握被動語	中的關鍵字、刻意放	視群體規	
【第二次 評量週】	中,能運	述自己、	主題之簡	態的句型。	慢的字眼、強調的字	範與榮	
HT = Z	用所學字	家人及朋	易文章。	3. 能聽說	詞、主詞或動詞,找	譽。	
	詞、句型	友。	Ae-IV-6	讀寫畢業感	出與句子相對應的圖	品 J7 同	
	及肢體語	2-IV-5	簡易故事	言以簡易的	片。	理分享與	
	言進行適	能以簡易	的背景、	書信、簡	3. 播放 B 部分 Listen	多元接	
	切合宜的	的英語表	人物、事	訊、留言等	and Choose the Best	納。	
	溝通與互	達個人的	件和結	方式交流與	Response 音檔。	品 J9 知 行合一與	
	動。	需求、意	局。	回應。	4. 教師指導學生聆聽	自我反	
	英-J-B2	願和感	Ae-IV-7	4. 能運用	問句的關鍵字或話語	自 [°]	
	具備運用	受。	叙述者的	閱讀與聽力	中的 wh- 疑問詞,例		
	各類資訊	3-IV-8	觀點、態	技巧。	如:who、what、		
	檢索工具	能了解短	度、及寫	[B6 總複習]	when · where ·		
	蒐集、整	文、簡	作目的。	1. 能正確	how、why 等,選出		
	理英語文	訊、書信	Ae-IV-8	使用附屬連	一個最適合的回答。		
	資料的能	的主要內	簡易故事	接詞 as	5. 播放 C 部分 Listen		
	力,以擴	容。	及短文的	soon as `	and Choose the Best		
	展學習素	3-IV-9	大意。	as long	Answer 音檔。		
	材與範	能了解故	B-IV-1 自	as ` when	6. 指導學生快速記下		

疇、提升	事的主要	己、家人	及 while 的	整段的大概念或細節		
學習效	內容與情	及朋友的	句型。	關鍵字・可利用組織		
果,同時	節。	簡易描	2. 能複習	圖連結或關鍵字紀		
養成資訊	3-IV-10	述。	學過的附屬	錄。		
倫理素	能辨識簡	B-IV-4	連接詞。	[Read Up]		
養。	易故事的	個人的需	3. 能理解	1. 請學生讀誦新的單		
英-J-C2 積極參與	要素,如	求、意願	too	字。		
健課外團活養 學及語學·隊 一次語學·隊 一次語學·隊	背景、人	和感受的	to ` so	2. 請學生分組閱讀文		
外央語乂 團體學習	物、事件	表達。	that與	章。		
│活動,培 │春團隊合	和結局。	B-IV-5	either	3. 指導學生完成閱讀		
作精神。	4-IV-7	人、事、	or `	理解練習題。		
	能寫簡單	時、地、	neither	[B6 總複習]		
	的賀卡、	物的描述	nor的句	1. 複習第一至四課的		
	簡訊、書	及問答。	型意義。	單字及句型。		
	信、電子	B-IV-6	4. 能正確	2. 鼓勵學生發揮創		
	 郵件等。	B 圖片描	使用附和句	意,利用整冊的句型		
	5-IV-12 生素様口	述。	與關係子句	及單字撰寫對話,並		
	能看懂日 常溝通中 簡易的書	Ac-IV-3	的句型。	分組練習。		
	簡易的書 信、簡 訊、留	常見的生	5. 能複習	3. 同時練習寫作及口 語能力·並將文法及 單字的基礎打穩。		

T					•	
	言、賀卡、邀請	活用語。	學過的名詞			
	上等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等	Ac-IV-4	子句當受詞			
	或書面作	國中階段	及主詞的句			
	簡短的回應。	所學字詞	型。			
		(能聽、	6. 能複習			
		讀、說、	學過的不定			
		寫最基本	詞與動名			
		的 1,200	詞。			
		字詞)。	7. 能正確			
		Ad-IV-1	運用使役動			
		國中階段	詞、感官動			
		所學的文	詞及連綴動			
		法句型。	詞。			
		C-IV-4	8. 能充分 掌握被動語 態的句型。			
		基本的世	態的句型。			
		界觀。				
		D-IV-2 二至三項				
		訊息的比				
		較、歸 類、排序 的方法。				
		旳万法。				

第十二週	B1-B3 總 複習	英-J-B1 具備聽、	1-IV-9 能	Ac-IV-3	[B1-B3 總	[B1-B3 總複習]	1. 口語練	【品德教	社會(公
4/28- 5/02		說 說 寫 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	辨識句子	常見的生	複習]	1. 複習 B1-B3 單字。	習	育】	民與社
3/02		為吳丽文 的基礎素 **	語調所表	活用語。	1. 能正確	2. 複習 B1-B3 文法。	2. 作業書	品 J1 溝	會)
		養生 常生 常生 情 見 見 見 見 見 見 見 見 見 り に り り り り り り り り り	達的情緒	Ac-IV-4	理解並使用	3. 複習 B1-B3 閱讀策	寫	通合作與	
		見情境 中,能運	和態度。	國中階段	B1-B3 單	略。	3. 聽力練習	和諧人際	
		用所學字詞、句型	2-IV-4	所學字詞	字。	4. 複習 B1-B3 聽力策 略。		關係。	
		I 及肢體語	能以簡易	(能聽、	2. 能正確			品 J2 重	
		言進行適 切合宜的	的英語描	讀、說、	理解並使用			視群體規	
		溝通與互 動。	述自己、	寫最基本	B1-B3 文			範與榮	
		143	家人及朋	的 1,200	法。			譽。	
			友。	字詞)。	3. 能正確			品 J9 知 行合一與	
			2-IV-5	Ad-IV-1	理解並使用			自我反省。	
			能以簡易	國中階段	B1-B3 閱讀				
			的英語表	所學的文	策略。				
			達個人的	法句型。	4. 能正確理解並使用				
			需求、意	Ae-IV-5	B1-B3 聽力 策略。				
			願和感	不同體	714.114				
			受。	裁、不同					
			2-IV-6	主題之簡					

				•	1
	能依人、	易文章。			
	事、時、	Ae-IV-6			
	地、物作	簡易故事			
	簡易的描	的背景、			
	述或回	人物、事			
	答。	件和結			
	2-IV-7	局。			
	能依人、	Ae-IV-7			
	事、時、	敘述者的			
	地、物作	觀點、態			
	簡易的提	度、及寫			
	問。	作目的。			
	3-IV-8	Ae-IV-8			
	能了解短	簡易故事			
	 文、簡	及短文的			
	訊、書信	大意。			
	的主要內	B-IV-1 自			
	容。	己、家人			
	3-IV-9	及朋友的			
	3 1 4 3				

能了解故	簡易描			
事的主要	述。			
內容與情	B-IV-4			
節。	個人的需			
2-IV-10	求、意願			
能以簡易	和感受的			
的英語描	表達。			
述圖片。	B-IV-5			
3-IV-12	人、事、			
能熟悉重	時、地、			
要的閱讀	物的描述			
技巧,如	及問答。			
擷取大	B-IV-6			
意、猜測	圖片描			
字義、推	述。			
敲文意、	C-IV-4			
預測後續	基本的世			
文意及情	界觀。			
節發展				
- 11- 37772	D-IV-2 二至三項 訊息的比			

等。	較、歸 類、排序 的方法。			
5-IV-11	的方法。			
能看懂並				
能填寫簡				
單的表格				
及資料				
等。				
5-IV-12				
能看懂日				
常溝通中				
簡易的書				
信、簡				
訊、留				
言、賀				
卡、邀請				
卡等,並				
能以口語				
或書面作				
簡短的回				

			應。						
			7-IV-2						
			善用相關						
			主題之背						
			景知識,						
			以利閱讀						
			或聽力理						
			解。						
			9-IV-2 能把二至 三項訊息						
			 能 三 加 較 類 大 三 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
			類、排 序。						
第十三週	B4-B6 總 複習	英-J-B1 且備聽、	1-IV-9 能	Ac-IV-3	[B4-B6 總	[B4-B6 總複習]	1. 口語練	【品德教	社會(公
5/05- 5/09	I I I	説、讀、	辨識句子	常見的生	複習]	1. 複習 B4-B6 單字。	習	育】	民與社
3/09		為吳語文 的基礎素	語調所表	活用語。	1. 能正確	2. 複習 B4-B6 文	2. 作業書	品 J1 溝	會)
		養,在日 常生活常	達的情緒	Ac-IV-4	理解並使用	法。	寫	通合作與	
		見情境中,能運	和態度。	國中階段	B4-B6 單	3. 複習 B4-B6 閱讀	3. 聽力練 習	和諧人際	
		用所學字	2-IV-4	所學字詞	字。	策略。		關係。	
		英具說寫的養常見中用詞及言J·佛、英基,生情,所、肢進J·鵬讀語礎在活境能學句體行1、、文素日常 運字型語適	能以簡易	(能聽、	2. 能正確	4. 複習 B4-B6 聽力 策略。		品 J2 重	

	切合宜的	66 1 ±± = 1 +++	- 本 - 40	明恕光/古 田		7日 丑子 瓜曲 十日	
	溝通與互	的英語描	讀、說、	理解並使用		視群體規	
	動。	述自己、	寫最基本	B4-B6 文		範與榮	
		家人及朋	的 1,200	法。		譽。	
		友。	字詞)。	3. 能正確		品 J9 知 行合一與	
		2-IV-5	Ad-IV-1	理解並使用		自我反省。	
		能以簡易	國中階段	B4-B6 閱讀		I≡°	
		的英語表	所學的文	策略。			
		達個人的	法句型。	4. 能正確 理解並使用			
		需求、意	Ae-IV-5	B4-B6 聽力 策略。			
		願和感	不同體				
		受。	裁、不同				
		2-IV-6	主題之簡				
		能依人、	易文章。				
		事、時、	Ae-IV-6				
		地、物作	簡易故事				
		簡易的描	的背景、				
		述或回	人物、事				
		答。	件和結				
		2-IV-7	局。				

 		 	7
能依人、	Ae-IV-7		
事、時、	叙述者的		
地、物作	觀點、態		
簡易的提	度、及寫		
問。	作目的。		
3-IV-8	Ae-IV-8		
能了解短	簡易故事		
文、簡	及短文的		
訊、書信	大意。		
的主要內	B-IV-1 自		
容。	己、家人		
3-IV-9	 及朋友的		
能了解故	簡易描		
事的主要	述。		
	B-IV-4		
節。	 個人的需		
2-IV-10			
能以簡易	 和感受的		
	 表達。		

			述圖片。						
第十四週	科技垃圾	英-J-A2 具備系統 性理解的能	1-IV-4 能	Ae-IV-5	科技帶來人 類進步,但	1. 播放影片。	1. 口語練	【環境教	資訊科技
5/12- 5/16	議題融入 教學 I -	性理解與	聽懂日常	不同體	也相對產出	2. 引導學生分組討論	22 E	育】	
37 10	科技垃圾		生活對話	裁、不同	各項科技垃圾。藉由此	學習單 Task One。	2. 紙筆測	環川了	
			的主要內	主題之簡	課程・選學 生了解垃圾	3. 指導學生完成學習	驗	解生物多	
		係進行推 論,並能	容。	易文章。	課程, 讓學 生了解立 演量與分類 的重要性。	單 Task One。	3. 檔案評量	樣性及環	
		經由訊息	1-IV-6 能	B-IV-4	山主文江	4. 進行教學活動。	_	境承載力	
		方清息係論經的對於 文間進,由比國 完本的行並訊較內的 是訊關推能息,外界	聽懂簡易	個人的需		5. 引導學生分組討論		的重要	
		文化的異 同有初步	故事及短	求、意願		學習單 Task Two。		性。	
		的了解。	劇的主要	和感受的		6. 指導學生完成學習 單 Task Two。		環 J4 了	
			內容。	表達。		THE PART OF THE PA		解永續發	
			2-IV-5	B-IV-5 人、事、				展的意義	
			能以簡易	人、事、 時、地、 物的描述				(環境、	
			的英語表	及問答。				社會、與	
			達個人的					經濟的均	
			需求、意					衡發展)	
			願和感					與原則。	
			受。					環 J11 了 解天然災	
			2-IV-6					害的人為影響因子。	
								彩音凶 子。	

	能依人、			
	事、時、			
	地、物作			
	簡易的描			
	述或回			
	答。			
	2-IV-7			
	能依人、			
	事、時、			
	地、物作			
	簡易的提			
	問。			
	2-IV-12			
	能以簡易			
	的英語參			
	與引導式			
	討論。			
	3-IV-8			
	能了解短			
	NO 1 U+VII			

			文、簡						
			訊、書信						
			的主要內						
			容。						
			4-IV-4						
			4 1V 4						
			填寫簡單						
			的表格。						
			5-IV-7						
			能聽懂日						
			常生活對						
			話,並能						
			以簡單的						
			字詞、句						
			子記下要						
			點。						
					添溫和悶冒				
第十五週	全球暖化	英-J-A2 具備系統 性理解的 推演的能	1-IV-4 能	Ae-IV-5	透過相關圖 片 認識 計	1. 引導學生分組討論	1. 口語練	【環境教	自然
5/19- 5/23	議題融入 教學Ⅱ-	性理解與 推演的能	聽懂日常	不同體	球暖化對北 極態浩成之	學習單 Task One。	習	育】	
, -	搶救家園	力,能釐	生活對話	裁、不同	危機,進而	2. 指導學生完成學習	2. 紙筆測	環川了	

清文本訊 息間的關	的主要內	主題之簡	透過討論如 何拯救北極	單 Task One,並上臺	驗	解生物多	
	容。	易文章。	熊的方法,	發表。	3. 檔案評 量	樣性及環	
論,並能 經由訊息 的比較, 對國內外	1-IV-6 能	B-IV-4	が が が が が が が が が が が が が が	3. 引導學生分組討論		境承載力	
	聽懂簡易	個人的需	业透通失語 書籤設計,	學習單 Task Two。		的重要	
文化的異 同有初步	故事及短	求、意願	活合英語學 習與自然環	4. 指導學生完成學習		性。	
的了解。	劇的主要	和感受的	境之愛護。	單 Task Two,並上臺		環 J2 了	
	內容。	表達。		發表。		解人與周	
	2-IV-5	B-IV-5 人、事、		5. 進行教學活動。		遭動物的	
	能以簡易	時、地、 物的描述				互動關	
	的英語表	及問答。				係,認識	
	達個人的					動物需	
	需求、意					求,並關	
	願和感					切動物福	
	受。					利。	
	2-IV-6					環 J4 了	
	能依人、					解永續發	
	事、時、					展的意義	
	地、物作					(環境、	
	簡易的描					社會、與	

述或回	經濟的均
答。	衡發展)
2-IV-7	與原則。
能依人、	【融入
事、時、	SDG13 氣
地、物作	候行動】
簡易的提	採取緊急
問。	氣候變遷
2-IV-12	行動應對 氣候變遷 及其影 響。
能以簡易	
的英語參	
與引導式	
討論。	
3-IV-8	
能了解短	
文、簡	
訊、書信	
的主要內	
容。	

			4-IV-4 能依提示 填寫簡單 的表格。						
第十六週5/26-5/30	國議教愛人界際 題學家、	英具性推力清息係論經的對文同的J-K開理演,文間進,由比國化有了A系解的能本的行並訊較內的初解2統與能釐訊關推能息,外異步。	1-IV-4 聽生的容 1-聽故劇內 2-能的達需化 常話主。 V-6 簡及主。 2-IV 以英個求能常話內 能易短要 易表的意	Ae-IV-5	1. 爭響。2. 利難因的3. 生問注爭劫4.生了帶。了亞民以影激對題,、等培表解放的敘與起續。學球關如態。養達數是的例生。養達	1. 引導學生分組討論 學習單 Task One。 2. 指導學生完成學習 單 Task One。 3. 引導學生分組討論 學習單 Task Two,並 上臺報告。 4. 引導學生分組討論 學習單 Task Three。 5. 指導學生完成學習單 Task Three。	1. 口語練習 2. 紙筆測	【育人用絡權織動人解階的係人解人】」1資了相與。 J1 貧級相。 J1 戰權 選網人組 理、削關 理、	社會

願和感	我、溝通及 團隊合作的 能力。	和平對人
受。	能力。	類生活的
2-IV-6		影響。
能依人、		【融入
事、時、		SDG10 減
地、物作		少不平
簡易的描		等】
述或回		減少國家 内部和國
答。		減少國家 内部和國 家之間的 不平等。
2-IV-7		小千寺。
能依人、		
事、時、		
地、物作		
簡易的提		
問。		
2-IV-12		
能以簡易		
的英語參		
與引導式		

		討論。 3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內						
第十七週 海洋玩 6/02-6/06	融入 性理解與	容 1-IV-4	Ae-IV-5 同、題文 IV 人、感達IV、的	漂垃要世不醉中百里带膠洋重百麼家可柏特S大字圾讓界再。有萬的,垃廢達萬清都能楊(t 膽海・臺級令太個平垃遍圾棄十噸?說」:Bo決戰洋已灣美人平廣方圾布與物萬。當「時史 ac定的快的景陶洋達公」塑海,至怎大不,萊 n定。	1. 進行教學活動與學習單 Task One。 2. 播放影片。 3. 引導學生討論學習單 Task Two,並完成各項提問。 4. 引導學生討論學習單 Task Three,並上臺報告。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 檔案評	【育海討動生響海解源性海海】18 類海的。 19 洋有保環教 探活洋影 了資限護	自然

的英語表	2013 年 ·	境。
達個人的	吸塵器 (Ocean	海 J20 了
需求、意	Cleanup	解我國的
願和感	Cleanup Array)概 念·估計以 五年時間清 除太平洋垃 圾帶。當	海洋環境
受。	九年時間清	問題・並
2-IV-6		積極參與
能依人、	19 歲。透	海洋保護
事、時、	19 歲。透 過此課程, 帶學生了解 這項史上最	行動。
地、物作	這項史上最	【融入
簡易的描	清除計畫。	SDG14 保
述或回		育海洋生
答。		態】
2-IV-7		保護永續 利用海洋
能依人、		和海洋資
事、時、		保護永續 利用海洋 和海洋資 源·促進 永續發 展。
地、物作		展。
簡易的提		
問。		
2-IV-12		

			能以簡易 的英語參 到導。 3-IV-8 能了解短 文、簡						
			訊、書信 的主要內容。						
			谷°						
第十八週	網路霸凌 議題融入	英-J-A2 具備理的能力 性演,能力	1-IV-4 能	Ae-IV-5	1. 能藉由	1. 引導學生討論學習	1. 口語練	【資訊教	資訊科技
6/09- 6/13	教學Ⅴ-	性埋解與 推演的能	聽懂日常	不同體	影片討論對	單 Task One。	習	育】	
J	挺身反霸 凌	力,能釐	生活對話	裁、不同	於「網路霸	2. 播放影片。	2. 紙筆測	資 E2 使	
	<i>i</i> 交		的主要內	主題之簡	凌」的概	3. 引導學生討論學習	驗	用資訊科	
		万清間 東京 京間 東京 京間 京 京 市 京 市 京 市 京 市 京 市 京 市 京 市 京 市 京	容。	易文章。	念,檢視自	單 Task Two,並上臺	3. 檔案評 量	技解決生	
		經由訊息	1-IV-6 能	B-IV-4	身行為。	分享答案。		活中簡單	
		的比較,對國內外	聽懂簡易	個人的需	2. 能認識	4. 引導學生討論學習 單 Task Three,並完		的問題。	
		文化的異同有初步	故事及短	求、意願	罕見疾病,	成表格。		資 E11 建	
		的了解。	劇的主要	和感受的	並尊重他			立康健的	

	B-I\	達。 IV-5 · a voiceTube · a voiceTube · a poiceTube · a poiceTu		數 習 度資解資與訊相範 位 慣。 E12遵倫用技規 可守理資的	
--	------	---	--	--	--

簡易的提			
問。			
2-IV-12			
能以簡易			
的英語參			
與引導式			
討論。			
3-IV-8			
能了解短			
文、簡			
訊、書信			
的主要內			
容。			
4-IV-4			
能依提示			
填寫簡單			
的表格。			
חוז תכיוו "			

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領

域)之教學計畫表。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。