貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣義竹國民中學九年級第一、二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者:郭紹偉(表十一之一)

一、教材版本:翰林版第五、六册

二、本領域每週學習節數:一節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

业的 公立	教學進度 單元名稱	學習領域	學習重點		翻到口插	九 缀 壬 叫	江日十七	75 BZ 21 7	跨領域統整
教学進度		核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	第界(第代誕二的上一文生篇歷)章明世史 古的	社用言圖符人豐並互解社重族多解相一了文、像號類富能溝。」立群樣文互B1、格表表活貌進與 3 賞化,間聯運語與徵達的,相理 尊各的了的,	歷1a理得件歷要遷歷1b運資釋史事關歷1b運資行件IV所史發與史 V-歷,要物間。 V-歷,史因2習事展重變 1 史解歷與的 2 史進事果	歷Na-IV-1 那一里的化	1.河亞族2.亞文能流地特能古化對域區性說文成斷與的。明明就不明明就	1.圖文圍2.平山一明3.民就(1化(文4.地成(1文(2))) 以明。西坦屏地的介族。) 成的化介區就希化波合說的 亞,障形影紹的 美就比成紹民。 伯成斯西明區 地四,對響兩文 人 倫 亞的 來就人亞古域 區周分西。河化 的 人 扁豆的 水土 人 的 人 一种	1.習 2. 驗	【養閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱閱教 J 跨比析的,文的。 J 學內詞涵得用與行。 J 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

以及臺灣與	分析與詮	化成就	動尋求多
	釋。	5. P106 實作與練	元的詮
國際社會的	歷	羽白	釋,並試
互動關係。	1c-IV-1	-,	著表達自
	區別歷史		己的想
	事實與歷		法。
	史解釋。		【國際教
	歷		育】
	1c-IV-2		國 J5 尊
	從多元觀		重與欣賞
			世界不同
	要歷史事		文化的價
	件與人物		值。
	在歷史中		國 J11 尊
	的作用與		重與維護
	意義。		不同文化
	社		群體的人
	2a-IV-1		權與尊
	敏銳察覺		嚴。
	人與環境		【多元文
	的互動關		化教育】
	係及其淵		多 J4 了
	源。		解不同群
	社		體間如何
	2a-IV-3		看待彼此
	關心不同		的文化。
	的社會文		多 J5 了
	化及其發		解及尊重
	展,並展		不同文化
	現開闊的		的習俗與
	世界觀。		禁己。
	社		示心。 多 J6 分
	2c-IV-1		
			析不同群
	從歷史或		體的文化
	社會事件		如何影響

			中自屬文源及社3發時中生題行社3b使字片表據圖表等式並究,身群化、自 I現空的活,探 I用、、、、、多,解結省或體淵處主 V不脈人問並究 V文照圖數地年言種呈釋果思所的 境性 1同絡類 進。 3					社會大	
第二週	第界(第代誕二的上一文生篇歷)章明	社-J-B1 用文、表等、表等、表等、表等、表等、表等、表等、表等、表等。	歷1a-IV-2 理得件歷要遷 2習事展重變	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 的早期文 化。	1. 能及 發展 2. 埃及 成就 6. 公子 大文 成就 6. 公子 人文 成 6. 公子 人工	1. 簡的化。 簡的化。 簡過 主理環的 整題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 作業練習 2. 紙筆測 驗	【養閱解識要意懂閱教 J3 科的彙,如言語得數 J4 的人,如何不可不可不可能。	

曹富	面貌, 歷	(1)宗教:多神信	運用該詞
	10-IV-1	仰——太陽神與	彙與他人
	建用 歴 文	尼羅河神;死後	進行溝
互溝	通與理資料,解	審判的宗教觀。	通。
解。	釋重要歷	(2)文字:「象形	【國際教
社一	-C3 尊 卑人物與 -C3 尊 事件問的	文字」。	育】
	4 11 161 147	(3)科學:曆法、 幾何學、建築學	國 J5 尊 重與欣賞
	展	等。	世界不同
	·文化的 歷 1b-IV-2	(4)醫學:木乃伊	文化的價
多樣	性,了運用歷史	的製作。	值。
解文	化間的 資料,進		國 J11 尊
	□ □ □ 行歷史事		重與維護
	11的四本		不同文化
以及	臺灣與 分析與詮		群體的人
國際	社會的程。		權與尊
	歴 歴		嚴。 【多元文
	區別歷史		【シル文
	事實與歷		多 J4 了
	史解釋。		解不同群
	歷		體間如何
	1c-IV-2		看待彼此
	從多元觀		的文化。
	點探究重		多 J5 了
	要歷史事		解及尊重
	件與人物		不同文化
	在歷史中		的習俗與
	的作用與		禁忌。 多 J6 分
	意義。 社		多
	2a-IV-1		間的文化
	製鋭察覺		如何影響
	人與環境		社會與生
	的互動關		活方式。
	·· V		

係及其淵			
源。			
社			
2a-IV-3			
關心不同			
嗣心不同 44 社会主			
的社會文			
化及其發			
展,並展			
現開闊的			
世界觀。			
社			
2c-IV-1			
從歷史或			
社會事件			
中,省思			
自身或所			
屬群體的			
文化淵			
源、處境			
次、処現 ロムナル			
及自主性			
社			
3a-IV-1			
發現不同			
時空脈絡			
中的人類			
生活問			
題,並進			
行探究。			
社			
3b-IV-3			
使用文			
字、照			
片、圖			
片、圖 表、數			
據、地			
冰 地			

		-					
第三週 第二篇世	圖、 年 言 表 等 多 式 解 報 究 結 来 発 発 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Nb-IV-1	1. 能分析佛	1. 簡述印度的地	1. 作業練	【閱讀素	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	社用言圖符人豐並互解社重族多解相以國互 一了文、像號類富能溝。一並群樣文互及際動 一子表等,生面促通 C 欣文性化關臺社關 運語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。 壓1理得件歷要遷歷1b運資釋史事關歷1b運資行件分釋歷16區事史 一一一次 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	MD-1V-1 佛教 的 成 的 成 。	1.教印2.教印2.教印2.教印6.	1.理展2.政安(1(23.起創4.播倡問環的簡治人)的簡一立簡一,地境影遊發的羅姓佛釋 佛阿外對響古展統門制教迦 教育弘及文。印:治教度的牟 的王法的化 度阿。教度的牟 的王法地發 的利 興尼 傳提。	1.習 2.驗	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不群權嚴【化多解阅教了學內詞涵得用與行。國】了與界化。了與同體與。多教了不調育。科的彙,如該他溝 際 旅不的 1維文的尊 元育 同意】理知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化人 文】了群	

歷	體間如何
1c-IV-2	看待彼此
從多元觀	的文化。
點探究重	多 J5 了
要歷史事	解及尊重
件與人物	不同文化
在歷史中	的習俗與
的作用與	禁忌。
意義。	多 J6 分
社	析不同群
2a-IV-1	體的文化
敏銳察覺	如何影響
人與環境	社會與生
的互動關	
	活方式。
係及其淵	
源。	
社	
2a-IV-3	
關心不同	
的社會文	
化及其發	
展,並展	
現開闊的	
世界觀。	
社	
2c-IV-1	
從歷史或	
社會事件	
中,省思	
自身或所	
屬群體的	
文化淵	
源、處境	
及自主性	
社	
(4)	

界(第希文展的上二臘化	To A	歷和的化 Na-IV-2 系及 系列	1.希發 2.希特能臘展能臘色說的。覺的。	1.圖典範2.「名主同3.要義典獻4.配,文圍雅民,政?斯實?文?介配,文圍雅民,政?斯實?文?介合說明。典主它治 巴施它化 紹歐明的 以政與有 達軍對有 希歐明的 以政與有 達軍對有 希臘域 行」代不 什主臘貢 古右和 聞民 麼 古 典	1.習 2. 驗	【養閱解識要意懂運彙進通【育國閱教J學內詞涵得用與行。國】J5讀育 科的彙,如該他溝 際素】理知重的並何詞人 教 尊	
-------------	------	-----------------------------	-----------------------	---	----------	--	--

重並欣賞各	關聯。	文學、歷史、哲	重與欣賞
族群文化的	歷 1b-IV-2	學成就。	世界不同
多樣性,了	10-1V-2 運用歷史	5. 介紹希臘三哲 蘇格拉底、柏拉	文化的價 值。
	資料,進	圖及亞里斯多德	國 J11 尊
	行歷史事	的生平事蹟和重	重與維護
相互關聯,	件的因果	要學說主張。	不同文化
以及臺灣與	分析與詮	6. 說明希臘古典	群體的人
國際社會的	釋。	藝術的特色。	權與尊
互動關係。	歷 1c-IV-1	7. 介紹奧林匹克 運動會的起源、	嚴。 【 多元文
立 <i>到</i> 1981 八	區別歷史	發展歷程及它對	【夕九文 化教育】
	事實與歷	後世的影響。	多 J4 了
	史解釋。		解不同群
	歷		體間如何
	1c-IV-2		看待彼此
	從多元觀		的文化。
	點探究重 要歷史事		多 J5 了 解及尊重
	安歴文事 件與人物		解及母重
	在歷史中		的習俗與
	的作用與		禁忌。
	意義。		多 J6 分
	社		析不同群
	2a-IV-1		體的文化
	敏銳察覺		如何影響
	人與環境 的互動關		社會與生 活方式。
	係及其淵		
	源。		
	社		
	2a-IV-3		
	關心不同		
	的社會文		
	化及其發		

第五週	第二篇世	社-J-B1 運	究結果。	歷 Na-IV-2	1. 了解亞歷	1. 亞歷山大為何	1. 作業練	【閱讀素	
			式,呈現並解釋探						
			表等式、 表 等 多 章 見 見						
			圖 、 年						
			片表據、圖數地						
			字、照片、圖						
			使用文						
			社 3b-IV-3						
			題,並進 行探究。						
			生活問						
			時空脈絡 中的人類						
			發現不同						
			社 3a-IV-1						
			源、處境 及自主性						
			文化淵						
			自身或所 屬群體的						
			中,省思自身或所						
			從歷史或 社會事件						
			2c-IV-1						
			世界觀。						
			展,並展現開闊的						
			展,並展						

界(第希文展的上二臘化	用言圖符人豐並互解社重族多解相以文、像號類富能溝。「並群樣文互及字表等,生面促通 一个欣文性化關臺字教養,生面促通 當賞化,間聯灣語與徵達的,相理 尊各的了的,與	1a理得件歷要遷歷1b運資釋史事關歷1b運資行件分1V所史發與史 V-歷,要物間。 V-歷,史因與2習事展重變 1 史解歷與的 2 史進事果詮	希的化。	山大東征。2. 認識希臘化文化。	要對什之化希什3.代學也對什2.化希什3.代學也產一種與有一時人。	習 2. 紙筆測	養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不群教J學內詞涵得用與行。國】J與界化。J與同體育理知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化人
							_
							育】
	•						1 · · ·
	族群文化的						
	多樣性,了						
	解文化間的	資料,進					
	相互關聯,						
	國際社會的	7 4 1 八 旺 釋。					權與尊
		歷					嚴。
	互動關係。	1c-IV-1					【多元文
		區別歷史 事實與歷					化教育】 多 J4 了
		尹貝兴歴 史解釋。					解不同群
		歷					體間如何
		1c-IV-2					看待彼此
		從多元觀					的文化。
		點探究重 要歷史事					多 J5 了 解及尊重
		件與人物					不同文化
		在歷史中					的習俗與

的作用與			禁忌。	
的作用 與 意義。			示心。 多 J6 分	
总我。 社			が が が が が が が が が が が が が が が が が が が	
2a-IV-1			間 不 的 好 體 的 文 化	
ション		'	如何影響	
人與環境			社會與生	
的互動關			在曹 <u>兴</u> 生 活方式。	
的 <u>互</u> 勤關 係及其淵		'	冶刀式。	
源。				
社				
2a-IV-3				
關心不同				
的社會文				
化及其發				
展,並展				
現開闊的				
世界觀。				
社				
2c-IV-1				
從歷史或				
社會事件				
中,省思				
自身或所				
屬群體的				
文化淵				
源、處境				
及自主性				
社				
3a-IV-1				
發現不同				
時空脈絡				
中的人類				
生活問				
題,並進				
行探究。				

			社3b使字片表據圖表等式並究-IT、、、、、、多,解結下文照圖數地年言種呈釋果3						
第六週	第界(第希文展二的上二臘化無壓)章羅的	社用言圖符人豐並互解社重族多解相一J文、像號類富能溝。J並群樣文互B1、格表表活貌進與 3 賞化,間聯運語與徵達的,相理 尊各的了的,	歷12277年歷日運行歷史選歷16運資釋史事關歷16運資行件IV所史發與史 V-歷,要物間。 V-歷,史因2習事展重變 1 史解歷與的 2 史進事果	歷 Na-IV-2 希臘、 希臘 光 系 及 、	1.羅演2.羅發能馬人 一個	1.期帝比期建2.平馬3.末分什的4.特代其5.法的麼將、國較重樹說事帝西,為麼?介色哪影什」成?羅共時,要。明蹟國元羅二原 紹,些響麼?文它馬和期說的 屋及的4馬,因 羅並建。是羅法對王時作明成 大他貢世帝分所 馬舉築 「馬是歐政期整各就 維對獻紀國析造 建例仍 成最什洲时、理時和 生羅。 一是成 築現受 文早 法	1. 作業練 2. 千葉 測	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不閱教了學內詞涵得用與行。國】了與界化。了與同讀育 科的彙,如該他溝 際 於不的 1維文素】理知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化	

		1 h 1 h 2 h 2 h 2	The second of th
以及臺灣與	分析與詮	律有何影響?	群體的人
國際社會的	釋。	6. 完成課本 P116	權與尊
		的實作與練習。	嚴。
互動關係。	1c-IV-1		【多元文
	區別歷史		化教育】
	事實與歷		多 J4 了
	史解釋。		解不同群
	歷		體間如何
	1c-IV-2		看待彼此
	從多元觀		的文化。
	點探究重		多 J5 了
	要歷史事		解及尊重
	件與人物		不同文化
	在歷史中		的習俗與
	的作用與		
			禁忌。 夕 IC 八
	意義。		多 J6 分
	社 0- IV 1		析不同群
	2a-IV-1		體的文化
	敏銳察覺		如何影響
	人與環境		社會與生
	的互動關		活方式。
	係及其淵		
	源。		
	社		
	2a-IV-3		
	關心不同		
	的社會文		
	化及其發		
	展,並展		
	現開闊的		
	世界觀。		
	社		
	2c-IV-1		
	從歷史或		
	社會事件		
	在胃事什		

			中自屬文源及社3a發時中生題行社3b使字片表據圖表等式並究,身群化、自 I 現空的活,探 I 用、、、、、多,解結省或體淵處主 V-不脈人問並究 V-文照圖數地年言種呈釋果思所的 境性 1 同絡類 進。 3						
第七週	第界(第代誕二臘二的上一文生章羅篇歷)章明、古馬	社-J-B1 用言圖符表表等,表籍表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	歷1a-IV-2 理得件歷要遷 2習事展重變	歷 Na-IV-1 非州早。 Na-IV-2 希 M 政。 化 Ma-IV-2 系 M 政。	1.河亞族2.亞文3.能流地特能古化能 對域區性說文成說 斷與的。明明就明 兩西民 西的。古	總複習前面六周 所學生應試九 數學等 級考。 段考。	1. 作業練習 2. 紙筆測 驗	【養閱解識要意懂閱教 J3 科的彙,如壽 到理知重的並何	

化的開展 (第一次 段考)	豐富稅進相 百類 至 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	歷 Nb-IV-1 佛教的起源 與發展。	埃發 4. 埃成 5. 教印 6. 教傳 7. 及展能及就能興度能的播於的。分起社說發。說政 析文 析前會明展 朗權 古化 佛的。佛與 古	運用該詞彙與代溝通。	
	歷1區事史歷12從點要件在的意社3b使字片 - N實解 - I多探歷與歷作義 - I用、、 V-歷與釋 V-元究史人史用。 V-文照圖 1 史歷。 2 觀重事物中與 3		特9.山10.11羅演12羅發色了大認化能的變能的。解東識化說政 覺文。亞征希。明治 案化		

第八週	第界(第世發二的上三宗世史 普的	社用言圖符人豐並互解社重族多解相以國一了文、像號類富能溝。一並群樣文互及際·B1、格表表活貌進與 3 賞化,間聯灣會這語與徵達的,相理 尊各的了的,與的	表據圖表等式並究歷12理得件歷要遷歷1)運資釋史事關歷1)運資行件分釋歷,、、、多,解結 「解歷的程歷。 「用料重人件聯 」「用料歷的析。數地年言種呈釋果 一一所史發與史 一一歷,要物間。 1 上歷,史因與 語方現探。 2 習事展重變 1 史解歷與的 2 史進事果詮	歷Nb-IV-2 基督與 孫與	1.督與2.督紀響能教傳能教歐。與起。析中的與起。析中的	1.事事2.仰教仰為3.排來法什度4.典有5.來關中6.如耶試了介蹟。何」屬?何羅斥不,麼轉同,何西與係原基何穌說紹及 謂?於基?馬基僅還原變是新不元基?由督來有明耶傳 「有一督 帝督承視因?基約同紀督試。教的何之公穌奇 一哪神教 國教認為使 督、?元教說 名?關。四生故 神些信教 原,其國其 教舊 的有明 稱它係 工工 信宗 義 本後合教態 經約 由何其 是與? 只	1. 習 紙	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不群權嚴】閱教了學內詞涵得用與行。國】了與界化。了與同體與。每讀育 科的彙,如該他溝 際 於不的 1維文的尊 元素】理知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化人	
		國際社會的 互動關係。							

事實與歷	社會扮演的角色	多 J4 了	
史解釋。	及重要性。	解不同群	
歷	8. 說明基督教會	體間如何	
1c-IV-2	對保存希臘、羅	看待彼此	
	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		
從多元觀	馬古典文化的貢	的文化。	
點探究重	獻。	多 J5 了	
要歷史事		解及尊重	
件與人物		不同文化	
在歷史中		的習俗與	
的作用與		禁忌。	
意義。		多 J6 分	
社		析不同群	
2a-IV-1		體的文化	
2		如何影響	
从 與環境		社會與生	
的互動關		活方式。	
係及其淵			
源。			
社			
2a-IV-3			
關心不同			
的社會文			
化及其發			
展,並展			
現開闊的			
世界觀。			
社			
2c-IV-1			
從歷史或			
社會事件			
中,省思			
自身或所			
屬群體的			
文化淵			
源、處境			
你 · 処児			

			及社36日中生題行社36世字片表據圖表等式並究自 IV 不脈人問並究 IV 文照圖數地年言種呈釋果性 1 同絡類 進。 3 語方現探。						
第九週	第界(第世發二的上三宗展歷)章教	社用言圖符人豐並互一B1、格表表活貌 軍師與徵達的,相理運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資釋	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1.認識拜占庭認識異。 2. 教教 分裂。	1. 簡置明年 1. 簡別 2. 稱 4 年 1 年 1 年 2 年 2 年 2 年 3 . 有 4 年 2 年 3 . 有 4 年 4 年 5 年 6 年 6 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【養閱解識要意懂運彙進通【閱教J3學內詞涵得用與行。國讀育 科的彙,如該他溝 際素】理知重的並何詞人 教	

解。	史人物與	育】
社-J-C3 尊	事件間的	國 J5 尊
	關聯。	重與欣賞
重並欣賞各	歷	世界不同
族群文化的	1b-IV-2	文化的價
	運用歷史	值。
	資料,進	國 J11 尊
解文化間的	行歷史事	重與維護
相互關聯,	件的因果	不同文化
以及臺灣與	分析與詮	群體的人
	釋。	權與尊
國際社會的	企 1c-IV-1	□
互動關係。	品別歷史	【夕儿文 化教育】
	事實與歷	多 J4 了
	史解釋。	解不同群
	歷	體間如何
	1c-IV-2	看待彼此
	從多元觀	的文化。
	點探究重	多 J5 了
	要歷史事	解及尊重
	件與人物	不同文化
	在歷史中	的習俗與
	的作用與	禁忌。
	意義。	多 J6 分
	社	析不同群
	2a-IV-1	體的文化
	敏銳察覺	如何影響
	人與環境	社會與生
	的互動關	活方式。
	係及其淵	
	源。	
	社	
	2a-IV-3	
	關心不同	

的社會文		
化及其發		
展,並展		
17日日日日7日		
現開闊的		
世界觀。		
2c-IV-1		
從歷史或		
社會事件		
一		
中,省思		
自身或所		
文化淵		
源、處境		
及自主性		
社		
3a-IV-1		
發現不同		
時空脈絡		
中的人類		
生活問 生活問		
題,並進		
行探究。		
社		
3b-IV-3		
使用文		
字、照		
表、數 據、地		
圖、年		
衣、吉韶		
表、言語等多種方式,呈現		
並解釋探		

	1	1	企 从 田						
kk 1	ht ht is		究結果。	E MI III C	1 11-13 200 1-	1 10 and 1- 31 34 11	1 11. 30 + 1	7 ng + +	
第十週	第二篇世	社-J-B1 運	歷 1- IV 9	歷 Nb-IV-3	1. 能詮釋伊	1. 說明伊斯蘭教	1. 作業練	【閱讀素	
	界的歷史 (上)	用文字、語	1a-IV-2	伊斯蘭教的	斯蘭教的起	與伊斯蘭世界興 起的前因後果。	羽 6 年 11	養教育 】 閱 J3 理	
	(エ) 第三章普	言、表格與	理解所習 得歷史事	起源與發展。	源與擴張。 2. 能覺察伊	2. 解釋伊斯蘭勢	2. 紙筆測 驗	り Jo 珪 解學科知	
	世宗教的		件的發展	歴 Nb-IV-1	斯蘭世界的	力的擴張:	一 何双	識內的重	
	發展	圖像等表徵	歷程與重	佛教的起源	經濟與文化	(1)介紹阿拉伯		要詞彙的	
	33.772	符號,表達	要歷史變	與發展。	成就。	帝國的建立。在		意涵,並	
		人類生活的	遷。		7.4.	商業與文化上的		懂得如何	
		豐富面貌,	歷			成就。		運用該詞	
			1b-IV-1			(2)介紹塞爾柱		彙與他人	
		並能促進相	運用歷史			土耳其人崛起的		進行溝	
		互溝通與理	資料,解			過程。		通。	
		解。	釋重要歷 史人物與			(3)介紹鄂圖曼 土耳其人崛起的		【國際教 育】	
		社-J-C3 尊	事件間的			過程。		Ŋ Д 國 J5 尊	
		•	關聯。			3. 說明伊斯蘭世		重與欣賞	
		重並欣賞各	歷			界經濟發展與文		世界不同	
		族群文化的	1b-IV-2			化傳播:		文化的價	
		多樣性,了	運用歷史			(1)說明阿拉伯		值。	
		解文化間的	資料,進			人在商業與文化		國 J11 尊	
			行歷史事			上的成就。		重與維護	
		相互關聯,	件的因果			4. 完成課本 P128		不同文化	
		以及臺灣與	分析與詮 釋。			的實作與練習。		群體的人 權與尊	
		國際社會的	梓。 歴					惟 與导 嚴。	
		互動關係。	1c-IV-1					【多元文	
		工奶刚你	區別歷史					化教育】	
			事實與歷					多 J4 了	
			史解釋。					解不同群	
			歷					體間如何	
			1c-IV-2					看待彼此	
			從多元觀					的文化。	
			點探究重					多月5 了	
			要歷史事					解及尊重	

件與人物	不同文化
在歷史中	的習俗與
的作用與	禁忌。
意義。	多 J6 分
社	析不同群
2a-IV-1	體的文化
敏鋭察覺	如何影響
人與環境	社會與生
的互動關	活方式。
係及其淵	1,2,7,54
源。	
社	
2a-IV-3	
關心不同	
的社會文	
化及其發	
展,並展	
現開闊的	
世界觀。	
社	
2c-IV-1	
從歷史或	
社會事件	
中,省思	
自身或所	
国	
文化淵	
源、處境	
及自主性	
社 2a IV 1	
3a-IV-1	
發現不同時常的	
時空脈絡	
中的人類	
生活問	

界(第代興) 是 近的 是 近	□ 字表等, 生面促通 □ 次文性 題行社3b使字片表據圖表等式並究歷12理得件歷要遷歷1b運資釋史事關歷1b運資 が究 V-文照圖數地年言種呈釋果 V-所史發與史 V-歷,要物間。 V-歷, 世 正 2 習事展重變 1 史解歷與的 2 史進 を 1 と 2 と 2 と 2 と 2 と 3 を 4 と 4 を 4 を 4 と 4 を 4 と 4 を 4 を 4 を 4		洲文藝復興興起 的時代背景和原	1.習2.驗 (本 (本 (本 (本 (本)) (本) (本) (本) (
---	---	--	--------------------	--	--

解 文化間的,以及臺灣會的 互動關係。	行件分釋歷1C區事史歷1C從點要件在的意社2a敏人的係源社2關的化展現世社2c歷的析。 1別實解 1多探歷與歷作義 1銳與互及。 1心社及,開界 2 医因舆 V-歷與釋 V-元究史人史用。 V-察環動其 V-不會其並闊觀 V-專果詮 1 史歷。 2 觀重事物中與 1 覺境關淵 3 同文發展的。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		重不群權嚴【化多解體看的多解不的禁多析體如社活與同體與。多教J不間待文J及同習忌J6不的何會方維文的尊 元育 同如彼化 尊文俗。 同文影與式護化人 文】了群何此。了重化與 分群化響生。
---------------------	---	--	--

			從歷史或						
			社會事件 中,省思						
			自身或所						
			屬群體的						
			文化淵						
			源、處境						
			及自主性						
			社						
			3a-IV-1						
			發現不同						
			時空脈絡						
			中的人類						
			生活問						
			題,並進						
			行探究。 社						
			3b-IV-3						
			使用文						
			字、照						
			片、圖						
			表、數						
			據、地						
			圖、年						
			表、言語						
			等多種方						
			式,呈現						
			並解釋探 究結果。						
第十二週	第二篇世	社-J-B1 運	歷	歷 0a-IV-2	能分析宗教	1. 何謂「贖罪	1. 作業練	【閱讀素	
7, 1 = 3	界的歷史		1a-IV-2	宗教改革。	改革的背景	券」?它產生的	習	養教育】	
	(上)	用文字、語	理解所習	, , ,	與新教派特	原因為何?它對	2. 紙筆測	閱 J3 理	
	第四章近	言、表格與	得歷史事		色。	中古歐洲社會有	驗	解學科知	
	代歐洲的	圖像等表徵	件的發展			何影響?		識內的重	
	興起	. 4 7 7 100	歷程與重			2. 舉例說明宗教		要詞彙的	

	<u>, </u>		
符號,表達	要歷史變	改革前歐洲基督	意涵,並
人類生活的	遷。	教會腐敗情形。	懂得如何
	歷	3. 介紹馬丁路德	運用該詞
豐富面貌,	1b-IV-1	提出的「九十五	彙與他人
並能促進相	運用歷史	條論綱」內容。	進行溝
	資料,解	4. 分析馬丁路德	通。
互溝通與理	釋重要歷	提倡宗教改革的	【國際教
解。	史人物與	目的和動機。	育】
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	事件間的	5. 分析宗教改革	國 J5 尊
	關聯。	產生的時代背景	重與欣賞
重並欣賞各	歷	和原因。	世界不同
族群文化的	1b-IV-2	6. 說明羅馬公教	文化的價
多樣性,了	運用歷史	的改革。	值。
	資料,進		國 J11 尊
解文化間的	行歷史事		重與維護
相互關聯,	件的因果		不同文化
	分析與詮		群體的人
以及臺灣與	釋。		權與尊
國際社會的	歷		嚴。
	1c-IV-1		【多元文
一	區別歷史		化教育】
	事實與歷		多 J4 了
	史解釋。		解不同群
	歷		體間如何
	1c-IV-2		看待彼此
	從多元觀		的文化。
	點探究重		多 J5 了
	要歷史事		解及尊重
	件與人物		不同文化
	在歷史中		的習俗與
	的作用與		禁忌。
	意義。		多 J6 分
	社		析不同群
	2a-IV-1		體的文化
	敏銳察覺		如何影響

人與環境		社會與生	
的互動關		活方式。	
係及其淵		. ,	
源。			
<i>が</i> 木 。			
社			
2a-IV-3			
關心不同			
的社會文			
化及其發			
展,並展			
現開闊的			
世界觀。			
社			
2c-IV-1			
從歷史或			
社會事件			
中,省思			
自身或所			
日才以川			
屬群體的			
文化淵			
源、處境			
及自主性			
社			
3a-IV-1			
發現不同			
% 心 个円			
時空脈絡			
中的人類			
生活問			
題,並進			
行探究。			
社			
3b-IV-3			
使用文			
字、照			
片、圖			

第十三週	第界(第代興二的上四歐起篇歷)章洲世史 近的	社用言圖符人豐並互解社重族多解相以一文、像號類富能溝。一並群樣文互及一B1、格表表活貌進與 3 賞化,間聯灣運語與徵達的,相理 尊各的了的,與	表據圖表等式並究歷12理得件歷要遷歷1)運資釋史事關歷1)運資行件分釋、、、、多,解結 「解歷的程歷。 「用料重人件聯 」「用料歷的析。數地年言種呈釋果 一一所史發與史 し上歷,要物間。 し上歷,史因與暫方現探。 2習事展重變 1史解歷與的 2史進事果詮	歷 Oa-IV-2 宗教改革。	能詮釋的影響。	分影教宗發漸的(1國教聚助興(2定促成(3革以經的的析響派教,制法))君會民於起))工成長))者直,發提宗:的戰但定律治主的族近。齊作歐。化導閱進與。改 歧的國教 歐過響識國 新價經 新個讀了識革 造爆也寬 洲本,,家 教值濟 教人聖教字的 成 逐容 各國凝有的 肯,的 改可 育率	1. 習 紙 筆 測	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不群權閱教了學內詞涵得用與行。國】了與界化。了與同體與讀育 科的彙,如該他溝 際 於不的 1維文的尊素】理知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化人	
		以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	分析與詮 釋。 Ic-IV-1 區別歷史			的提升。		群權與。多元有人	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	事實與歷	多 J4 了
	史解釋。	解不同群
	歷	體間如何
	1c-IV-2	看待彼此
	從多元觀	有何极此
	點探究重	多月5 了
	要歷史事	解及尊重
	件與人物	不同文化
	在歷史中	的習俗與
	的作用與	禁忌。
	意義。	多 J6 分
	社	析不同群
	2a-IV-1	體的文化
	敏鋭察覺	如何影響
	人與環境	社會與生
	的互動關	活方式。
	係及其淵	1000
	源。	
	社	
	2a-IV-3	
	關心不同	
	的社會文	
	化及其發	
	展,並展	
	現開闊的	
	世界觀。	
	社	
	2c-IV-1	
	從歷史或	
	社會事件	
	中,省思	
	自身或所	
	国对 划/// I 国群體的 I 国际	
	文化淵	
	源、處境	

			及社3發時中生題行社3b使字片表據圖表等式並究自 I 現空的活,探 I 用、、、、、多,解結主 V-不脈人問並究 V-文照圖數地年言種呈釋果性 1 同絡類 進。 3 語方現探。						
第十四週	第界(第世發四歐起次二的上三宗展章洲(段為歷)章教、近的第考世史 普的第代興二)	社用言圖符人豐並互一B1、格表表活貌 軍 軍 與 復達 的,相理運語與徵達的,相理	光歷 1a 理得件歷要遷歷1b運資釋 - 一解歷的程歷。 - 一用料重化 - 一月料重要 - 1 史解歷	歷 Oa-IV-1 文藝復興。 歷 Oa-IV-2 宗教改革。	1.督與2.督紀響3庭4的裂5能教傳能教歐。認帝識第。能說的播分在洲 識國基一 詮明起。析中的 拜。督次 釋基源 基世影 占 教分 伊	總習前面六 所 動學生 第 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 作業練習 2. 紙筆測 驗	【養閱解識要意懂運彙進通閱教J學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	

解。	史人物與	斯蘭教的起		
741	事件間的	源與擴張。		
	關聯。	6 能覺察伊		
	歷	斯蘭世界的		
	1b-IV-2	經濟與文化		
	運用歷史	成就。		
	資料,進	7能說明文		
	行歷史事	藝復興的背		
	件的因果	景與精神。		
	分析與詮	8能列舉文		
	釋。	藝復興時期		
	歷	的重要成就。		
	1c-IV-1	9 能分析宗		
	區別歷史	教改革的背		
	事實與歷	景與新教派		
	史解釋。	特色。		
	歷	10 詮釋宗教		
	1c-IV-2	改革的影響。		
	從多元觀	以干的形音		
	點探究重			
	要歷史事			
	件與人物			
	在歷史中			
	的作用與			
	意義。			
	社			
	3b-IV-3			
	使用文			
	字、照			
	片、圖			
	表、數			
	據、地			
	圖、年			
	表、言語			
	等多種方			
	寸夕性刀			

第十五週 第二篇世	式,呈現 並解釋探 究結果。 社-J-B1 運 歴 1a-IV-2	歷 Ob-IV-1	1. 能瞭解大	1. 何謂「大航海	1. 作業練	【閱讀素	
界(第元互称)章界	用言圖符人豐並互解社重族多解相以國互文、像號類富能溝。一並群樣文互及際動字表等,生面促通 一个欣文性化關臺社關語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。「別實解上別實解歷的程歷。」,用料重人件聯 一用料歷的析。「別實解」,多一種與整個的運資釋史事關歷的運資行件分釋歷12區事史歷12個型資格與史 V歷,要物間。 V歷,史因與 V歷與釋 V元2 習事展重變 1 史解歷與的 2 史進事果詮 1 史歷。 2 觀	歐擴教的與傳傳	航現2.航經時原說探。 代因明險 出。新的	時的2.早的3.圖布尋過4.紀家殖海和5.路因代原分從動配,、找。說歐紛民外成說和果」因析事機合介麥新 明洲紛,殖果明海關?為葡海和世紹哲航 16有從並民。發外係它何萄外目界哥倫路 、哪事說的 現拓。興?牙探的全倫等的 17些海明地 新殖起 最險。 人經 世國外其點 航的	習 2. 驗 測	養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不群權嚴【化多解體看的教J學內詞涵得用與行。國】J與界化。J與同體與。多教J不間待文育3科的彙,如該他溝 際 於不的 1維文的尊 元育 同如彼化】理知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化人 文】了群何此。	

點探究重	多 J5 了
要歷史事	解及尊重
件與人物	不同文化
在歷史中	的習俗與
的作用與	禁忌。
意義。	多 J6 分
社	析不同群
2a-IV-1	體的文化
敏銳察覺	如何影響
人與環境	社會與生
的互動關	活方式。
係及其淵	70 77
源。	
社	
2a-IV-3	
關心不同	
的社會文	
化及其發	
展,並展用問任	
現開闊的	
世界觀。	
社	
2c-IV-1	
從歷史或	
社會事件	
中,省思	
自身或所	
屬群體的	
文化淵	
源、處境	
及自主性	
社	
3a-IV-1	
發現不同	
時空脈絡	
· I	

第十六週	第界(第元互二的上5世動篇歷)章界世史 多的	社用言圖符人豐並互解社重族-J文、像號類富能溝。J並群B1、格表表活貌進與 3 賞化文章語與徵達的,相理 尊各的運語與徵達的,相理 尊各的	中生題行社3b使字片表據圖表等式並究歷1a理得件歷要遷歷1b運資釋史事關歷1b的活,探 I用、、、、、多,解結 I解歷的程歷。 I用料重人件聯 I人問並究 V-文照圖數地年言種呈釋果 V-所史發與史 V-歷,要物間。 V-類 進。 3 語方現探。 2習事展重變 1史解歷與的 2	歷美的化。 Ob-IV-2 测致。	1.洲特2.洲美能古色能國洲說文。指家的明明 出殖影	1.文2的影3.舆的4.現的說明明是美析洲係明使播明特歐統洲黑海。航美。美色洲治。奴外 路洲洲岛國如 貿殖 的作古。家何 易民 發物	1. 習 紙	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文閱教J\$P內詞涵得用與行。國】J\$與界化讀育 科的彙,如該他溝 際 於不的素】理知重的並何詞人 教 尊賞同價	
------	------------------------	---	---	-------------------------	----------------------------	--	--------	--	--

多樣性,了	運用歷史	值。
	資料,進	國 J11 尊
解文化間的	行歷史事	重與維護
相互關聯,	件的因果	不同文化
以及臺灣與	分析與詮	群體的人
	釋。	權與尊
國際社會的	歷	嚴。
互動關係。	1c-IV-1	
	區別歷史	化教育】
	事實與歷	多 J4 了
	史解釋。	解不同群
	歷	體間如何
	1c-IV-2	看待彼此
	從多元觀	的文化。
	點探究重	多 J5 了
	要歷史事	解及尊重
	件與人物	不同文化
	在歷史中	的習俗與
	的作用與	禁忌。
	意義。	多 J6 分
	社	析不同群
	2a-IV-1	體的文化
	敏銳察覺	如何影響
	人與環境	社會與生
	的互動關	活方式。
	係及其淵	
	源。	
	社	
	2a-IV-3	
	關心不同	
	的社會文	
	化及其發	
	展,並展	
	現開闊的	
	世界觀。	

			社						
			2c-IV-1						
			從歷史或						
			社會事件						
			中,省思						
			自身或所 屬群體的						
			資 杆						
			源、處境						
			及自主性						
			社						
			3a-IV-1						
			發現不同						
			時空脈絡						
			中的人類						
			生活問						
			題,並進 行探究。						
			11 休九。 社						
			3b-IV-3						
			使用文						
			字、照						
			片、圖						
			表、數						
			據、地						
			圖、年						
			表、言語						
			等多種方 式,呈現						
			式 · 主况 · 並解釋探						
			究結果。						
第十七週	第二篇世	社-J-B1 運	歷	歷 Ob-IV-3	1, 能說明荷	說明大航海時代	1. 作業練	【閱讀素	
	界的歷史	用文字、語	1a-IV-2	近代南亞與	蘭聯合東印	下,歐人前往亞	羽首	養教育】	
	(上)		理解所習	東南亞。	度公司在東	洲、澳洲建立的	2. 紙筆測	閱 J3 理	
	第5章多	言、表格與	得歷史事	歷 Ob-IV-2	南亞的擴張。	貿易據點。	驗	解學科知	

					T	
元世界的	圖像等表徵	件的發展	美洲和澳洲	2. 能分析英	1. 東南亞與荷蘭	識內的重
互動	符號,表達	歷程與重	的政治與文	國東印度公	聯合東印度公	要詞彙的
		要歷史變	化。	司對印度的	司。	意涵,並
	人類生活的	遷。		影響。	2. 印度與英國東	懂得如何
	豐富面貌,	歷		3. 能尊重澳	印度公司。	運用該詞
		1b-IV-1		洲原住民的	3 說明澳洲原	彙與他人
	並能促進相	運用歷史		特色。	住民的特色。	進行溝
	互溝通與理	資料,解		4. 能說明英	4 說明英國殖	通。
	解。	釋重要歷		國在澳洲的	民統治下的澳	【國際教
	, i	史人物與		殖民統治特	洲。	育】
	社-J-C3 尊	事件間的		質。	5. 介紹澳洲國慶	國 J5 尊
	重並欣賞各	關聯。			日的爭議。	重與欣賞
	族群文化的	歷				世界不同
	·	1b-IV-2				文化的價
	多樣性,了	運用歷史				值。
	解文化間的	資料,進				國 J11 尊
		行歷史事				重與維護
	相互關聯,	件的因果				不同文化
	以及臺灣與	分析與詮				群體的人
	國際社會的	釋。				權與尊
		歷				嚴。
	互動關係。	1c-IV-1				【多元文
		區別歷史				化教育】
		事實與歷				多 J4 了
		史解釋。				解不同群
		歷				體間如何
		1c-IV-2				看待彼此
		從多元觀				的文化。
		點探究重				多 J5 了
		要歷史事				解及尊重
		件與人物				不同文化
		在歷史中				的習俗與
		的作用與				禁忌。
		意義。				多 J6 分
		社				析不同群

 	<u></u>	_	 	
2a-IV-1			體的文化	
敏銳察覺			如何影響	
人與環境			社會與生	
的互動關			活方式。	
係及其淵			10111	
· 你久去伽				
源。				
社				
2a-IV-3				
關心不同				
的社會文				
化及其發				
展,並展				
現開闊的				
世界觀。				
社				
2c-IV-1				
從歷史或				
社會事件				
中,省思				
丁 / 目心				
自身或所				
屬群體的				
文化淵				
源、處境				
及自主性				
社				
3a-IV-1				
發現不同				
時空脈絡				
中的人類				
生活問				
題,並進				
行探究。				
社				
3b-IV-3				
使用文				

第十八週	第界(第代變二的上6歐革世史 近的	社用言圖符人豐並互解社重族多解相一J文、像號類富能溝。J並群樣文互B1、格表表活貌進與 3 賞化,間聯運語與徵達的,相理 尊各的了的,	字片表據圖表等式並究歷1理得件歷要遷歷1)運資釋史事關歷1)運資行件、、、、、、多,解結 I解歷的程歷。 I用料重人件聯 I用料歷的、照圖數地年言種呈釋果 V-所史發與史 V-歷,要物間。 V-歷,史因照圖數地年言種呈釋果 V-所史發與史 1史解歷與的 2史進事果	歷 Oa-IV-3 科學運動。	1.學景 2.學要析的 出的。	1 興因 2.統同同例 3. 「卡之 4. 卡他的 5. 革何統及響分起。科思?學說試歸兒間介兒們地何命者思後,·科背 思有老考。較法演異培平歐。「?說?有說學後 惟何師, 培」繹同根事洲 哥他挑對何明革原 與不引並 根與法。、蹟歷 白提戰當影之命 傳 導舉 笛」 笛與史 尼出傳代 。·	1. 作業練 2. 級	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值國重不見閱教J。學內詞涵得用與行。國】J與界化。J與同意讀育 科的彙,如該他溝 際 於不的 維文素 東里知重的並何詞人 教 尊賞同價 尊護化	
		相互關聯, 以及臺灣與 國際社會的							

互動關係。	1c-IV-1	7. 牛頓在物理學	【多元文
三	區別歷史	上有何著名學	化教育】
	事實與歷	說?他對物理學	多 J4 了
	史解釋。	的貢獻為何?請	解不同群
	歷	舉例說明。	體間如何
	1c-IV-2		看待彼此
	從多元觀		的文化。
	點探究重		多 J5 了
	要歷史事		解及尊重
	件與人物		不同文化
	在歷史中		的習俗與
	的作用與		
			禁忌。
	意義。		多 J6 分
	社		析不同群
	2a-IV-1		體的文化
	敏銳察覺		如何影響
	人與環境		社會與生
			位置兴生 エナよ
	的互動關		活方式。
	係及其淵		
	源。		
	社		
	2a-IV-3		
	關心不同		
	的社會文		
	化及其發		
	展,並展		
	現開闊的		
	世界觀。		
	社		
	2c-IV-1		
	從歷史或		
	社會事件		
	中,省思		
	自身或所		
	屬群體的		

			文源及社33發時中生題行社3b使字化、自 IV-不脈人問並究 V-文照 境性 1 同絡類 進。 3						
第十九週	第界(第代變二的上6歐革無壓)章洲世史 近的	社-J-B1 、 像 號 , 運 語 與 徵 達 ,	3b使字片表據圖表等式並究歷1理得件歷要一用、、、、、、多,解結 T解歷的程歷V-文照圖數地年言種呈釋果 V-所史發與史語方現探。 2習事展重變	歷 Oa-IV-3 科學革命 啟蒙運動。	1. 蒙代義 2. 蒙的c能運背。能運改作了動景。說動治了解的與 明時學知啟時意 啟期說如	1.動時對響? 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗	【養閱解識要意思閱教了。 科的彙,表素】理知重的並何	
		人類生活的 豐富面貌, 並能促進相	遷。		3. 能了解啟 蒙運動時期 的經濟學說。	係。 3. 介紹洛克生平 事蹟及主要學說 「天賦人權」內		懂得如何 運用該司 彙與他 進行溝	

2a-IV-3			
關心不同			
的社會文			
化及其發			
展,並展			
位,业位 日 日 日 日 日 日			
現開闊的			
世界觀。			
社			
2c-IV-1			
從歷史或			
社會事件			
中,省思			
自身或所			
屬群體的			
文化淵			
源、處境			
及自主性			
社			
3a-IV-1			
發現不同			
時空脈絡			
中的人類			
生活問			
題,並進			
足, 业连 仁灰灾。			
行探究。			
社 2b IV 2			
3b-IV-3			
使用文			
字、照片、圖			
片、			
表、地圖、年			
據、地			
圖、年			
表、言語			
等多種方			

	ī				T				1
			式,呈現						
			並解釋探						
L 油	第一签业		究結果。	歷 Qa-IV-2	1. 能認識工	1. 介紹工業革命	1 明晒土	了明·杰·	
第二十週	第二篇世 界的歷史	社-J-A2 覺	歷 1a-IV-2	歴 Qa-1√-2 工業革命與	1. 舵級缻工 業革命的原	1. 介紹工業平卯 的內涵。	1. 問題討論	【閱讀素 養教育】	
	(上)	察人類生活	1a-1V-2 理解所習	工 素 半 即 與 社 會 變 遷。	果平即的原 因、過程與影	2. 分析工業革命	っ 2. 紙筆測	関月 發	
	第6章 近	相關議題,	4 展 月 百 得 歷 史 事	仁胃 发逸。	響。	带來的交通革	1.纸丰州 驗	展多元文	
	代歐洲的		件的發展		2. 能分析工	新,並討論對全	3. 分組討	本的閱讀	
	變革	進而分析判	歷程與重		業革命對世	球化之影響。	論	策略。	
		斷及反思,	要歷史變		界各國帶來	3. 挑選適合的勞	4. 討論發	規 J2 發	
		並嘗試改善	遷。		的改變。	資爭議案例,與	表	展跨文本	
		或解決問	歷		3. 能同理勞	學生實際討論工	5. 心得報	的比對、	
			1b-IV-1		工的生活處	業革命造成的問	告	分析、深	
		題。	運用歷史		境與勞資對	題。	6. 命題系	究的能	
		社-J-B1 運	資料,解		立問題。	4. 完成 P158 實作	統光碟	力,以判	
		用文字、語	釋重要歷			與練習		讀文本知	
			史人物與					識的正確	
		言、表格與	事件間的 關聯。					性。 閱 J3 理	
		圖像等表徵	· 願 · 如 · 。 - 歴					解學科知	
		符號,表達	1b-IV-2					識內的重	
		人類生活的	運用歷史					要詞彙的	
		•	資料,進					意涵,並	
		豐富面貌,	行歷史事					懂得如何	
		並能促進相	件的因果					運用該詞	
		互溝通與理	分析與詮					彙與他人	
		解。	釋。					進行溝	
		.,	歷					通。	
		社-J-C1 培	1c-IV-1					【人權教	
		養道德思辨	區別歷史					育】	
		與實踐能	事實與歷史解釋。					人 J4 了 解平等、	
			· 艾胖梓。 · 歷					胖干哥、 正義的原	
		力、尊重人	1c-IV-2					則,並在	
		權的態度,	從多元觀					生活中實	
L	l		アンノノロがし		l			<u> </u>	

具備民主素	點探究重		踐。	
養、法治觀	要歷史事		人 J5 了	
	件與人物		解社會上	
念、環境倫	在歷史中		有不同的	
理以及在地	的作用與 意義。		群體和文 化,尊重	
與全球意	总我。 社		並欣賞其	
識,參與社	2b-IV-2		差異。	
會公益活	尊重不同			
動。	群體文化			
	的差異 性,並欣			
72 3 00 4	賞其文化			
重並欣賞各	之美。			
族群文化的	社			
多樣性,了	3a-IV-1			
解文化間的	發現不同時常的			
	時空脈絡 中的人類			
相互關聯,	生活問			
以及臺灣與	題,並進			
國際社會的	行探究。			
互動關係。	社			
	3b-IV-3 体用文			
	使用文字、照			
	片、圖			
	表、數			
	據、地			
	圖、年			
	表、言語			
	等多種方			
	式,呈現 並解釋探			
	究結果。			
	- - · ·			

歷 IC-IV-1 國在澳洲的 殖民統治特質。 區別歷史事實與歷史解釋。 9. 能分析科學革命的背景。 上 10. 能指出科學革命的重	第二十一	第界(第元互章洲(段二的上5世動近的第考篇歷)章界、代變三)世史 多的第二	社用言圖符人豐並互解 -J文、像號類富能溝。 -文表等,生面促通 運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資釋史事關歷1b運資行件分釋	歷文歷宗歷科啟歷歐擴教歷美的化歷近東歷工社O藝O教O學蒙O洲張。O洲政。O代南Q業會不復一改一革運一的與 一和治 一南亞一革變不與與 IV亞。IV命遷(1。2。3與。1外 2洲文 3與 2與。	1.航現2.航經3.洲特4.洲美5,蘭度南6.國司影7.洲特8.能海的能路過能古色能國洲能聯公亞能東對響能原色能瞭時原說探。說文。指家的說合司的分印印。尊住。說解代因明險 明明 出殖影明東在擴析度度 重民 明大出。新的 美的 歐民響荷印東張英公的 澳的 英大出。新的 美的 歐民響荷印東張英公的 澳的 英	總學務的考的人。	1. 作業練 2. 千葉線 測 驗	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝	
事件間的 關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史 東層 Qa-IV-2 資 和 中			解。							
歴 1b-IV-2 連用歴史 東南亞。 東南亞。 東京 中的 B 東 中				事件間的	化。					
1b-IV-2 東南亞。 運用歷史 東南亞。 資料,進行歷史專件的因果分析與詮釋。 工業革命與 7. 能導重澳州原住民的特色。 8. 能說明英國在澳洲的自然治特質。 1c-IV-1 區別歷史事實歷史解釋。 9. 能分析科學革命的背景。 1c-IV-2 10. 能指出科										
運用歷史 資料,進 行歷史事 件的因果 分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史 事實與歷史解釋。										
育料,進 行歷史事 件的因果 分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史 事實與歷史 中解釋。 歷 1c-IV-2										
 行歴史事 件的因果 分析與詮釋 歴 IC-IV-1 區別歷史 事實與歷史 事實與歷史 中解釋。 歴 IC-IV-2 社會變遷。 特色。 8. 能導重測 時色。 8. 能製 図在澳洲的 質。 9. 能分析科 學革命的背景。 10. 能指出科 										
件的因果 分析與詮 釋。 洲原住民的 特色。 程 1c-IV-1 區別歷史 事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 類点 與於治特 質。 9. 能分析科 學革命的背 景。 10. 能指出科										
特色。					在曾愛遼。					
釋。										
歴 國在澳洲的 1c-IV-1 殖民統治特質。 區別歷史事實與歷史解釋。 9. 能分析科學革命的背景。 1c-IV-2 10. 能指出科										
1c-IV-1 殖民統治特質。 區別歷史事實與歷史中解釋。 9. 能分析科學革命的背景。 1c-IV-2 10. 能指出科										
 										
史解釋。 學革命的背景。 是 1c-IV-2 10. 能指出科										
歴 景。 1c-IV-2 10. 能指出科										
1c-IV-2 10. 能指出科										

在歷史中	代背景與意	
的作用與	義。	
意義。	12. 能說明	
社	啟蒙運動時	
3b-IV-3	期的政治學	
使用文	說。	
字、照	13. 能了解啟	
片、圖	蒙運動時期	
片、圖 表、數	的經濟學說。	
據、地	14. 能認識工	
圖、年	業革命的原	
圖、年 表、言語	因、過程的影	
等多種方	因、過程與影 響。	
式,呈現	音	
近解釋探	10. 肥力机工	
究結果。	界各國帶來	
	的改變。	
	16. 能同理勞	
	工的生活處	
	境與勞資對	
	立問題。	

第二學期:

		白 羽 太 上	學習重點						跨領域統整
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則
第一週	第界(第四层) 第一层	社-J-A2 覺察人類 生活相關	歷 1a-IV-2 理解所里 得歷史 件的發展	歷 Qa-IV-1 美國獨 與法國 革命。	1. 能理國 選 理 國 題 題 題 體 會 獨 立 過 體 會 獨 立 之 過 體 會 獨 立 之 。 五 。 五 。 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	1. 介紹北美洲殖 民地的歷史。 2. 說明英國的議 會制度與北美殖 民地的處境。	1. 心得報 告 2. 紙筆測 驗 3. 師生互	【閱讀素 閱 】	

		<u> </u>				
建立	議題,進	歷程與重	人權的價值。	3. 配合圖 2-1-2	動	策略。
	而分析判	要歷史變	3. 能解釋美國	介紹獨立宣言內		関 J2 發
		遷。	的政府組織與	容與獨立戰爭。		展跨文本
	斷及反	歷	特色。	4. 藉由上學期課		的比對、
	思,並嘗	1b-IV-1		程之啟蒙運動,		分析、深
	試改善或	運用歷史		閱讀並討論獨立		究的能
		資料,解		宣言內容與人		力,以判
	解決問	釋重要歷		權。		讀文本知
	題。	史人物與		5. 介紹美國三權		識的正確
	社-J-B1	事件間的 關聯。		分立的政府組 織。		性。 閱 J3 理
	,			飆。 6. 完成 p. 47 實作		別 10 珪
	運用文	1b-IV-2		與練習。		識內的重
	字、語	運用歷史		ハ ツロ		要詞彙的
	言、表格	資料,進				意涵,並
	與圖像等	行歷史事				懂得如何
		件的因果				運用該詞
	表徵符	分析與詮				彙與他人
	號,表達	釋。				進行溝
	人類生活	歷				通。
		1c-IV-1				【人權教
	的豐富面	區別歷史				育】
	貌,並能	事實與歷				人 J4 了 解平等、
	促進相互	史解釋。 歴				胖干等、
	溝通與理	1c-IV-2				上我的原
	., -, ,	從多元觀				大型在
	解。	點探究重				選。
	社-J-C1	要歷史事				人 J5 了
	培養道德	件與人物				解社會上
		在歷史中				有不同的
	思辨與實	的作用與				群體和文
	踐能力、	意義。				化,尊重
	尊重人權	社				並欣賞其
	, _ , , _	2b-IV-2				差異。

第二週	具素治環以與識社活社尊賞文樣解的聯臺際互係社	-J-A2 歴		1. 能了解法國	1. 介紹法國大革	1. 學習	【閱讀素	
	界的歷史 覺	察人類 1a-IV-2 理解所置 得歷史事件的發展	Qa-IV-1	大革命的原因 與過程。 2.能同理法國 人民的處境與	命前的社會階級 與情勢。 2.配合圖 2-1-6 介紹法國大革命	2. 小組討論 3. 師生互動	養別 類 別 別 多 的 関 奏 文 前 義 文 う う う う う う う う う う う う う う う う う う	

		-			*		
建立	議題,進	歷程與重	歷	訴求。	的過程與人權宣	策略。	
	而分析判	要歷史變	Qa-IV-3	3. 能分析拿破	言內容。	閱 J2 發	
		遷。	民族主義	崙崛起的影響。	3. 說明拿破崙崛	展跨文本	
	斷及反	歷	與國家建	4. 能認識維也	起的過程與影	的比對、	
	思,並嘗	1b-IV-1	立。	納會議的內涵。	響。	分析、深	
	•	運用歷史		5. 能分析地理	4. 討論維也納會	究的能	
	試改善或	資料,解		大發現以來的	議與正統原則之	力,以判	
	解決問	釋重要歷		拉丁美洲局勢。	內涵。	讀文本知	
	題。	史人物與		6. 能了解拿破	5. 完成 p. 53 課後	識的正確	
	•	事件間的		崙崛起對拉丁	閱讀。	性。	
	社-J-B1	關聯。		美洲獨立的影	6. 藉先前課程,	閱 J3 理	
	運用文	歷		響。	幫助學生了解地	解學科知	
	字、語	1b-IV-2		7. 能具體說出	理大發現後中南	識內的重	
	,	運用歷史		門羅宣言對拉	美洲的處境。	要詞彙的	
	言、表格	資料,進		丁美洲的影響。	7. 討論拉丁美洲	意涵,並	
	與圖像等	行歷史事			獨立運動如何受	懂得如何	
	表徵符	件的因果			到啟蒙運動與拿	運用該詞	
	• • • • •	分析與詮			破崙崛起的影	彙與他人	
	號,表達	釋。			響。	進行溝	
	人類生活	歷 1c-IV-1			8. 介紹門羅宣言 頒布之後,使美	通。 【 人權教	
	的豐富面	區別歷史			國逐漸掌控美洲	育】	
	貌,並能	事實與歷			事務。	人 J4 了	
	促進相互	史解釋。				解平等、	
		歷 1。IV 9				正義的原即,并在	
	溝通與理	1c-IV-2 从名三嗣				則,並在	
	解。	從多元觀 點探究重				生活中實 踐。	
	社-J-C1	一种				人 J5 了	
	培養道德	件與人物				解社會上	
		在歷史中				有不同的	
	思辨與實	的作用與				群體和文	
	踐能力、	意義。				化,尊重	
	尊重人權	社				並欣賞其	
	4 王/气性	2b-IV-2				差異。	

第二调	第一	的具素治環以與識社活社尊賞文樣解的聯臺際互係以態備養觀境及全,會動了重各化性文相,灣社動。及民、念倫在球參公。C並族的,化互以與會關,主法、理地意與益、3欣群多了間關及國的	尊群的性賞之社3a發時中生題行社3b使字片表據圖表等式並究重體差,其美 「現空的活,探 「用、、、、、多,解結不文異並文。 V-不脈人問並究 V-文照圖數地年言種呈釋果同化 欣化 1 同絡類 進。 3	麻	1 於了紹令砬	1 介切口用品 抽	1 計訟旅	『阴谱·	
第三週	第界 (第代二的下一國際)章家	社-J-A2 覺察人類 生活相關	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史發展 件的發展	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國 的擴張。	1. 能了解拿破 高量 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	1.介紹日耳曼地 區從拿納會議 到維也治演變。 的政治演變。 2.討論關稅同盟	1. 討論發 表 2. 心得報 告 3. 紙筆評	【 横 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	

建立	議題,進	歷程與重	 曼地區統一建	對日耳曼地區統	量	策略。	
	而分析判	要歷史變	國的過程與要	一的影響。	4. 習作評	閲 J2 發	
		遷。	素。	3. 介紹俾斯麥帶	量	展跨文本	
	斷及反	歷	3. 能認識義大	領日耳曼地區統		的比對、	
	思,並嘗	1b-IV-1	利半島統一前	一建國的過程。		分析、深	
	試改善或	運用歷史	的局勢。	4. 介紹義大利地		究的能	
		資料,解	4. 能知道義大	區的概況與統一		力,以判	
	解決問	釋重要歷	利統一建國的	建國的過程。		讀文本知	
	題。	史人物與	重要人物與過	5. 介紹義大利建		識的正確	
	社-J-B1	事件間的	程。	國三傑的貢獻。		性。	
		關聯。		6. 討論本學期至		閱J3 理	
	運用文	歴 1b-IV-2		今所學的各個革 命與建國運動及		解學科知 識內的重	
	字、語	10-1V-2 運用歷史		· 斯斯廷國建凱及 · 其原因,可聚焦		職內的里 要詞彙的	
	言、表格	資料,進		於啟蒙運動與人		意涵,並	
	•	行歷史事		權、拿破崙崛起		懂得如何	
	與圖像等	件的因果		與民族主義。		運用該詞	
	表徵符	分析與詮		7. 完成第一課習		彙與他人	
	號,表達	釋。		作。		進行溝	
		歷				通。	
	人類生活	1c-IV-1				【人權教	
	的豐富面	區別歷史				育】	
	貌 ,並能	事實與歷				人 J4 了	
		史解釋。				解平等、	
	促進相互	歷				正義的原	
	溝通與理	1c-IV-2				則,並在	
	解。	從多元觀				生活中實	
	, i	點探究重				選。	
	社-J-C1	要歷史事				人 J5 了	
	培養道德	件與人物				解社會上	
	思辨與實	在歷史中				有不同的	
		的作用與				群體和文	
	踐能力、	意義。				化,尊重 並欣賞其	
	尊重人權	2b-IV-2				业欣貝共 差異。	
		7D-11-7				左 开 °	

	T	1	1 15 -	T		T	T	T	T 1
		的態度,	尊重不同						
		具備民主	群體文化 的差異						
		素養、法	性,並欣						
		治觀念、	賞其文化						
		環境倫理	之美。						
		以及在地	3a-IV-1						
		與全球意	發現不同 時空脈絡						
		識,參與	中的人類						
		社會公益	生活問						
		活動。	題,並進 行探究。						
		社-J-C3	社						
		尊重並欣	3b-IV-3 使用文						
		賞各族群	字、照						
		文化的多	片、圖						
		樣性,了	表、數據、地						
		解文化間	圖、年						
		的相互關	表、言語 等多種方						
		聯,以及	式,呈現						
		臺灣與國	並解釋探						
		際社會的	究結果。						
		互動關							
		係。							
第四週	第二篇世	社-J-A2	歷 10-IV-9	歷 Qb-IV-1	1. 能說出帝國	1. 說明帝國主義	1. 資料蒐	【閱讀素	
	界的歷史 (下)	覺察人類	1a-IV-2 理解所習	QD-1V-1 歐洲帝國	主義的內涵。 2. 能認識 19 世	的意義與發展過 程。	集與整理 2. 隨堂測	養教育 】 閱 J1 發	
	第二章帝	生活相關	得歷史事	的擴張。	紀帝國主義興	2. 介紹 19 世紀帝	驗	展多元文	
	國主義與		件的發展	歷	起的過程與代	國主義興起的背	3. 分組討	本的閱讀	

kh	5 h 11		医细胞工	OL IV O	士四户	目	۸د	然mb
	第一次世	議題,進	歷程與重	Qb-IV-2	表國家。	景。	論	策略。
		而分析判	要歷史變	亞、非、	3. 能知道帝國	3. 討論帝國主義		閱 J2 發
		斷及反	遷。	美三洲的	主義對亞洲、非	國家如何、為何		展跨文本
		•	歴 1b-IV-1	發展及回 應。	洲、拉丁美洲的 影響。	合理化其侵略行 為。		的比對、 分析、深
		思,並嘗	運用歷史	應 °		何。 4. 介紹 19 世紀亞		分析 · 体
		試改善或	資料,解		民地區人民的	洲受殖民與侵略		力,以判
		解決問	釋重要歷		處境。	的過程,並與臺		讀文本知
			史人物與		700 m	灣史清帝國時		識的正確
		題。	事件間的			期、日治時期、		性。
		社-J-B1	關聯。			中國史晚清的課		D
		運用文	歷			程內容作連結。		解學科知
			1b-IV-2			5. 介紹19世紀非		識內的重
		字、語	運用歷史			洲受殖民的過程		要詞彙的
		言、表格	資料,進			與影響。		意涵,並
		與圖像等	行歷史事			6. 介紹 19 世紀拉		懂得如何
			件的因果			丁美洲受美國掌		運用該詞
		表徵符	分析與詮			控的情形。		彙與他人
		號,表達	釋。					進行溝
		人類生活	歷					通。
		的豐富面	1c-IV-1					【人權教
			區別歷史					育】
		貌,並能	事實與歷中紹釋。					人 J4 了 解平等、
		促進相互	史解釋。					胖干哥、 正義的原
		溝通與理	定 1c-IV-2					近我的凉
			從多元觀					生活中實
		解。	點探究重					選。
		社-J-C1	要歷史事					人 J5 了
		培養道德	件與人物					解社會上
			在歷史中					有不同的
		思辨與實	的作用與					群體和文
		踐能力、	意義。					化,尊重
		尊重人權	社					並欣賞其
		可至//惟	2b-IV-2					差異。

		的具素治環以與識社活社首態備養觀境及全,會動了重度民、念倫在球參公。C3的,主法、理地意與益	尊群的性賞之社3a發時中生題行社3b再體差,其美 IV不脈人問並究 IV-1 同絡類 進。 3						
		具素治環以與識社活社尊賞文樣解的聯臺備養觀境及全,會動「重各化性文相,灣民、念倫在球參公。 C 並族的,化互以與主法、理地意與益 3 欣群多了間關及國主法、理地意與益 3 欣群多了間關及國	群的性賞之社3a發時中生題行社體差,其美 IV不脈人問並究文異並文。 V-不脈人問並究化 欣化 1同絡類 進。						
		際社會的 互動關 係。							
第五週	第7年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四	社-J-A2 覺察人類 生活相關	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事 件的發展	歷 Qb-IV-3 第一次世 界大戰。	1. 能說出帝國 主義帶來的衝 突,與一戰前的 歐洲局勢。 2. 能知道一戰	1. 藉先前課程討 論帝國主義帶來 的國際衝突。 2. 配合圖 2-2-5 說明一戰前的歐	1. 命題系 統光碟 2. 紙筆測 驗 3. 課堂討	【閱讀素 養教 J J D 预 展 多 的 閱讀 本 的 閱讀	

第一	一次世	議題,進	歷程與重	東西線的戰爭	洲局勢演變。	論	策略。
	大 獸		要歷史變	概況,與美國參	3. 說明巴爾幹半		閱 J2 發
		而分析判	遷。	戰的影響。	島的局勢如何成		展跨文本
	1	斷及反	歷	3. 能分析一戰	為一戰導火線。		的比對、
		思,並嘗	1b-IV-1	對世界的影響。	4. 介紹東西線的		分析、深
		-	運用歷史		戰爭概況:		究的能
		試改善或	資料,解		東線-俄國退出		力,以判
	j	解決問	釋重要歷		戰爭;		讀文本知
		題。	史人物與		西線-前期膠		識的正確
		•	事件間的		著,後期美軍參		性。
		社-J-B1	關聯。		戰後反攻。		閲 J3 理
]	運用文	歷 11- 11/ 0		5. 完成 p. 61 課後		解學科知
		字、語	1b-IV-2		閱讀。		識內的重
		•	運用歷史				要詞彙的
		言、表格	資料,進 行歷史事				意涵,並 懂得如何
		與圖像等	付歷文事 件的因果				運行如何
		表徵符	分析與詮				· 量用 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			釋。				進行溝
		號,表達	歷				通。
		人類生活	1c-IV-1				【人權教
		的豐富面	區別歷史				育】
		貌,並能	事實與歷				入 J4 了
			史解釋。				解平等、
	'	促進相互	歷				正義的原
		溝通與理	1c-IV-2				則,並在
		解。	從多元觀				生活中實
		·	點探究重				踐。
	7	社-J-C1	要歷史事				人 J5 了
	;	培養道德	件與人物				解社會上
		思辨與實	在歷史中				有不同的
			的作用與				群體和文
] }	踐能力、	意義。				化,尊重
		尊重人權	社 or two				並欣賞其
			2b-IV-2				差異。

		1	¥ 4			T		I	
		的態度,	尊重不同						
		具備民主	群體文化 的差異						
		素養、法	时左共 性,並欣						
		治觀念、	賞其文化						
		環境倫理	之美。						
		以及在地	社 3a-IV-1						
			發現不同						
		與全球意	時空脈絡						
		識,參與	中的人類						
		社會公益	生活問						
		活動。	題,並進 行探究。						
		社-J-C3	社						
		尊重並欣	3b-IV-3						
		賞各族群	使用文字、照						
		文化的多	片、圖						
		人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	表、數據、地						
			據、地						
		解文化間	圖、年 表、言語						
		的相互關	等多種方						
		聯,以及	式,呈現						
		臺灣與國	並解釋探						
		際社會的	究結果。						
		互動關							
		係。							
第六週	第二篇世	社-J-A2	歷	歷	1. 能認識巴黎	1. 介紹巴黎和會	1. 師生互	【閱讀素	
	界的歷史	覺察人類	la-IV-2	Qb-IV-3	和會與凡爾賽	與其重要人物。	動	養教育】	
	(下) 第二章帝	上活相關	理解所習	第一次世界上戰。	條約的內涵。 9	2. 介紹凡爾賽條	2. 心得報告	閱J1 發	
	市一早市 國主義與	工心们例	得歷史事 件的發展	界大戰。	2. 能分析巴黎和會與凡爾賽	約的內容,與其 造成二戰的原	舌 3. 分組討	展多元文 本的閱讀	
	ローベハ	<u> </u>	11 44 10 10		コーログング 内	~/\\	O. W. WILL 11	- 丁- 四寸 1/四 四只	l

第一大數							
界大戦		議題,進			-	論	
勝及反 思、	界大戰	'' -		影響。	3. 討論十四點原		閲 J2 發
思,並書,或改善,與應與 解決 問 選 相 要 解 要 數 數 數 數 的 成			遷。	3. 能認識民族	則中的民族自		展跨文本
$ \begin{array}{c} \overline{\omega} \\ $		斷及反	歷	自決原則的內	决, 並與日治時		的比對、
選問 上		田,并尝	1b-IV-1	容。	期臺灣的政治社		分析、深
試改善或 解決問			運用歷史	4. 能分析國際	會運動做連結。		究的能
解決問。 基十J-B1 關聯。 基十J-B1 關聯。 其人人間的 基十J-B1 關聯。 其此一以一名 達用文字、表格 與國際等 素格 與國際等 素格 與國際等 素格 與國際等 素格 與國際等 一种的人間。 是用人的的重要。 一种的人類。 是與人物的重要。 一种的人類。 是是一人人類生活 的與全 是是一人人類生活 的與主 正一IV-I 區別歷史 等。 在一IV-I 區別歷史 第一面 範,並 在 正別歷史 與演繹。 是是 「正一IV-I 區別實經 正一IV-I 區別實經 是是 「正一IV-I 區別實經 是是 「正」 「是與經濟 」 「人權教 實] 「人權教 實] 人」 「人權教 實] 人」 「人權教 實] 人」 「人權教 有] 人」 「人人權教 有) 「人人人主 「人人權教 有) 「人人權教 有) 「人人主 「人人人主 「人人人主 「人人主 「人人主 「人人權教 」 「人」 「人人主 「人」 「人」 「人」 「人」 「人」		試改善或		聯盟的成立與	4. 討論十四點原		力,以判
題。 2 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		解決問					
專件間的		.,					
A		規 。			-		
運用文字、語		社-J-B1					
1b-IV-2 運用歷史 資用歷史 資用歷史 資利歷史 資子、 養格 與圖像等 表後等 表後等 表後等 表後等 表後等 表徵符 分析與 是 图像等 表徵符 分析與 是 图像等 表徵符 分析與 是 图像等 表徵符 的數 與 是 图像等 表徵的 數 是 图像等 表徵的 數 是 图像等 是 图像等 是 图像等 是 图像等 是 图像等 是 图像 是 图像		運用立					
字、善 運用歷史		- '					
言、表格 與圖像等 表微符 表微符 競,表達 人類生活 的豐富面 競,並 (足進相互 海通與理 解。 社-J-C1 培養道德 思,並 (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是) (是)		字、語					
與圖像等表徵符		言、表格					
大田							_
表徵符 號,表達							
 競,表達 人類生活 的豐富面 約,並能 促進相互 事實		表徵符			課程內容。		彙與他人
歷 1c-IV-1		號,表達					
1c-IV-1 8. 完成第二課習作。 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史事解釋。 1c-IV-2 歷 1c-IV-2 於多元觀點探究重要歷史事性。 1c-IV-2 於多元觀點探究重要歷史事性。 1c-IV-2 於多元觀點探究重要歷史事性。 1c-IV-2 於多元觀點探究重要歷史事性。 1c-IV-2 於多元觀點探究重要歷史事性。 1c-IV-2 於多元觀點探究重要歷史事性。 1c-IV-2 於多元觀點不可能是一個學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學			歷		歷史探查。		通。
的豐富面 貌,並能 促進相互 群。 社-J-C1 培養道德 思辨與實 踐能力、							
 親,並能 促進相互		的豐富面	區別歷史		作。		
溝通與理解。 ic-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事 接道德思辨與實證能力、 於作用與 意義。 it 是							解平等、
解。 社-J-C1 培養道德 思辨與實 選能力、 選能力、		促進相互	歷				正義的原
解。 社-J-C1 培養道德 思辨與實 選能力、 選能力、		溝通與理	1c-IV-2				則,並在
群。 社-J-C1		1,4	從多元觀				生活中實
社-J-C1 要歷史事 培養道德 件與人物 思辨與實 在歷史中 的作用與 群體和文化,尊重 發能力、 計算		'					踐。
培養道德 思辨與實 的作用與 踐能力、 意義。		社-J-C1					人 J5 了
世界與實 在歷史中的作用與 的作用與 意義。		培養道德					解社會上
^{忠辨與實} 的作用與 群體和文 化,尊重 (4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.			在歷史中				有不同的
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		忠辨與實					群體和文
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		踐能力、	意義。				化,尊重
		尊重人權	社				並欣賞其
F 型 八		寸里八准	2b-IV-2				差異。

		的態度,	尊重不同						
		具備民主	群體文化 的差異						
		素養、法	性,並欣						
		治觀念、	賞其文化						
		環境倫理	之美。						
		以及在地	3a-IV-1						
		與全球意	發現不同 時空脈絡						
		識,參與	中的人類						
		社會公益	生活問 題,並進						
		活動。	趣, 业选 行探究。						
		社-J-C3	社						
		尊重並欣	3b-IV-3 使用文						
		賞各族群	字、照						
		文化的多	片、圖丰、數						
		樣性,了	表、數據、地						
		解文化間	圖、年						
		的相互關	表、言語 等多種方						
		聯,以及	式,呈現						
		臺灣與國	並解釋探 究結果。						
		際社會的	九紀不。						
		互動關							
	15-15-	係。							
第七週	第二篇世 界的歷史	社-J-B1	歷 1a-Ⅳ -2 理解	歷 Qa-IV-1	1. 美國獨立革命	1. 複習第一、二章課程內容。	1. 師生互動	【閱讀素 養教育】	
	(下)	運用文	所習得歷	美國獨立	2. 法國大革命	2. 檢討第一、二	3. 2. 紙筆測	閲 J1 發	
	第二章帝	字、語	史事件的	與法國大	3. 拉丁美洲的	章習作。	驗	展多元文	
	國主義與		發展歷程	革命。	獨立運動		3. 命題系	本的閱讀	

第一次世界大戰 (段考) 言、表格 與重要歷 與 是

第四年	而斷思試解題人相題分及並善問社覺生議而斷思試解題社分及,改決。類關,析反嘗或題J察活題分及,改決。另析反並善問覺生議進判思試解。A人相,析反並善問學生議進判思試解。A人相,析反並善問一上解歷的程歷。 IV歷,要物間。 El理得件歷要遷歷11運資釋史事關歷11年發與史 V-歷,要物間。 2習事展重變 1史解歷與的	歷 Qc-IV-1	養革 分析一戰時俄國 分析一戰時俄國 經濟衰敗的情 經濟與十月 經濟 經濟 經濟 經濟 經濟 經濟 後對世界 後對世界的影 響。	2. 討論發 3. 師生互 動	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱閱教]]多的略了跨比析的,文的。 [3 讀育	
---	--	-----------	--	-----------------	--	--

 •					
運用文	歷			解學科知	
字、語	1b-IV-2			識內的重	
	運用歷史			要詞彙的	
言、表格	資料,進			意涵,並	
與圖像等	行歷史事			懂得如何	
表徵符	件的因果			運用該詞	
	分析與詮			彙與他人	
號,表達	釋。			進行溝	
人類生活	歷			通。	
	1c-IV-1			【人權教	
的豐富面	區別歷史			育】	
貌,並能	事實與歷			人J4了	
促進相互	史解釋。			解平等、	
	歴 1c-IV-2			正義的原 則,並在	
溝通與理	1C-1V-2 從多元觀			生活中實	
解。	點探究重			生 伯丁貝 踐 。	
社-J-C1	超			及 人 J5 了	
培養道德	件與人物			解社會上	
	在歷史中			有不同的	
思辨與實	的作用與			群體和文	
踐能力、	意義。			化,尊重	
尊重人權	社			並欣賞其	
	2b-IV-2			差異。	
的態度,	尊重不同				
具備民主	群體文化				
素養、法	的差異				
	性,並欣				
治觀念、	賞其文化				
環境倫理	之美。				
以及在地	社				
	3a-IV-1				
與全球意	發現不同時常的				
識,參與	時空脈絡				
	中的人類				

第九週	第界(第四二的下三四二年)章和	社活社尊賞文樣解的聯臺際互係社覺生會動」了重各化性文相,灣社動。」了察活公。C並族的,化互以與會關 A人相益 3 欣群多了間關及國的 2 類關	生題行社3b使字片表據圖表等式並究歷1a理得以活,探「用、、、、、、多,解結「N解歷以問並究」之照圖數地年言種呈釋果以一所史發進。 2 習事日進。	歷 Qc-IV-1 的	1. 政因因是 2. 地框 原 经 框 原 段 框 的 手極 地	1.介绍影響。 在	1. 論 題 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	【養別展」 蘭育 至 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1 元 1	
	間期與第二大戰	議而斷思試解題分及,改決。 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	件歷要遷歷1b運資釋史事關的程歷。 - I 用料重人件聯發與史 V-歷,要物間。展重變 1 史解歷與的	勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世 界大戰。	政侵3.戰勢4.爆期5.後過對。分的認與情認與情認與情觀與情認與。 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	對些3.歷4.論戰並義成5.洲國影完史籍極前分、因介、內響成探先權國析姑與紹於外。 p.查前政際孤息影二戰外。 p.在前政際孤息影二洲武治局立主響戰戰成 是與勢主義。亞場別 對些3.歷4論戰分, 的 開	3. 資料蒐集與整理	本策閱展的分究力讀識性閱的略J跨比析的,文的。 J3閱。	

運用文	歷		戰的經過,並與	 解學科知	
字、語	1b-IV-2		八下民國歷史相	識內的重	
	運用歷史		連結。	要詞彙的	
言、表格	資料,進			意涵,並	
與圖像等	行歷史事			懂得如何	
表徵符	件的因果 分析與詮			運用該詞 彙與他人	
號,表達				進行溝	
	歷			通。	
人類生活	1c-IV-1			【人權教	
的豐富面	區別歷史			育】	
貌,並能	事實與歷			人 J4 了	
促進相互	史解釋。			解平等、	
	歷 1- IV O			正義的原	
溝通與理	1c-IV-2 從多元觀			則,並在 生活中實	
解。				生冶丁貝 踐。	
社-J-C1	要歷史事			人 J5 了	
培養道德	件與人物			解社會上	
思辨與實	在歷史中			有不同的	
	的作用與			群體和文	
踐能力、	意義。			化,尊重	
尊重人權	社 2b-IV-2			並欣賞其	
的態度,	40-11-2			差異。	
具備民主	群體文化				
	的差異				
素養、法	性,並欣				
治觀念、	賞其文化				
環境倫理	之美。				
以及在地	社				
	3a-IV-1				
與全球意	發現不同 時空脈絡				
識,參與	中的人類 中的人類				
	ロリノ ン 大只	l			

		社活社尊賞文樣解的聯臺際互係會動一重各化性文相,灣社動。公。C並族的,化互以與會關益。 放群多了間關及國的	生題行社3b使字片表據圖表等式並究活,探 IT用、、、、、、多,解結問並究 V-文照圖數地年言種呈釋果問並。 3 語方現探。						
第十週	第界(第間二大二的下三期次戰篇歷)章與世世史 戰第界	社覺生議而斷思試解題社-J-A2 類關近別及,改決。 J-B1 賞或	歷1理得件歷要遷歷1b運資釋史事關-I解歷的程歷。 I用料重人件聯化所史發與史 V-歷,要物間。2習事展重變 1 史解歷與的	歷 Qc-IV-2 第二次戦。	1.爆期2.後過3.國容4.國認與情認與。分會影理立識戰形識結 析議響解的無難 析議響解的時內 合義戰前 爭的 時內 合義	1.的珠響2.後變期結3.與內與共4.立紹勢事 紹戰並灣 紹爾與下史紹對紹勢事 紹戰並灣 紹爾與下史紹對戰,變 美況與史 開達影民做聯國爭以的 軍的日做 羅會響國連合際前及影 參改治連 會議,與結國的期珍 戰 時 議的並中。成影期珍	1.論 2.動 3.論 互 封	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱閱教了多的略了跨比析的,文的。了讀育 元閱。 文對、能以本正 3素】發文讀 發本、深 判知確 理	

-				<u> </u>	
	運用文	歷	響。	解學科知	
	字、語	1b-IV-2	5. 完成第三課習	識內的重	
		運用歷史	作。	要詞彙的	
	言、表格	資料,進		意涵,並	
	與圖像等	行歷史事		懂得如何	
	表徵符	件的因果 分析與詮		運用該詞 彙與他人	
	號,表達	釋。		進行溝	
		歷		通。	
	人類生活	1c-IV-1		【人權教	
	的豐富面	區別歷史		育】	
	貌,並能	事實與歷		人 J4 了	
	促進相互	史解釋。		解平等、	
		歷		正義的原	
	溝通與理	1c-IV-2 從多元觀		則,並在 生活中實	
	解。			送。	
	社-J-C1	要歷史事		及 人 J5 了	
	培養道德	件與人物		解社會上	
	思辨與實	在歷史中		有不同的	
		的作用與		群體和文	
	踐能力、	意義。		化,尊重	
	尊重人權	社 2b-IV-2		並欣賞其	
	的態度,	40-11-2		差異。	
	具備民主	群體文化			
		的差異			
	素養、法	性,並欣			
	治觀念、	賞其文化			
	環境倫理	之美。			
	以及在地	社			
		3a-IV-1			
	與全球意	發現不同 時空脈絡			
	識,參與	中的人類			
		HJ/CXX			

第十一週	第界(第二大國二的下四次戰際篇歷)章世後局世史 第界的勢	社活社尊賞文樣解的聯臺際互係社覺生議而斷思試會動了重各化性文相,灣社動。」一察活題分及,改公。C並族的,化互以與會關 一人相,析反並善益 3 欣群多了間關及國的 2 類關進判 嘗或益	生題行社3b使字片表據圖表等式並究 歷12777年歷月世歷史遷歷1b運活,探 IT用、、、、、多,解結 IT解歷的程歷。 IT期間並究 V-文照圖數地年言種呈釋果 V-所史發與史 V-無進。 2 習事展重變 1 中進。	歷QC-IV-3 QC-IV-3 和前期。	1. 時勢 2. 時的 3. 後元 4. 的能期。能期情能國並能多認的 分國形理際立尊立識國 析際。解局的重立冷際 冷衝 冷勢局世化戰局 戰突 戰多面界。	1.的戰2.兩西華3.與末4.藉對形介大洋沙介古。計 民立成紹集公公紹巴 主,的冷團約約柏危 與介原戰:組組林機 以 與介原戰:組組林機 以 與介原戰:組組林機 以	1. 告 2. 驗 3. 統	【養閱展本策閱展的分容閱教了多的略了跨比析的讀育 元閱。 变對、能素】發文讀 發本、深	
			歷		元並立的局面。	與古巴危機的始		的比對、	

 •					
運用文	歷			解學科知	
字、語	1b-IV-2			識內的重	
	運用歷史			要詞彙的	
言、表格	資料,進			意涵,並	
與圖像等	行歷史事			懂得如何	
表徵符	件的因果			運用該詞	
	分析與詮			彙與他人	
號,表達	釋。			進行溝	
人類生活	歷			通。	
	1c-IV-1			【人權教	
的豐富面	區別歷史			育】	
貌,並能	事實與歷			人J4了	
促進相互	史解釋。			解平等、	
	歴 1c-IV-2			正義的原 則,並在	
溝通與理	1C-1V-2 從多元觀			生活中實	
解。	點探究重			生 伯丁貝 踐 。	
社-J-C1	超			及 人 J5 了	
培養道德	件與人物			解社會上	
	在歷史中			有不同的	
思辨與實	的作用與			群體和文	
踐能力、	意義。			化,尊重	
尊重人權	社			並欣賞其	
	2b-IV-2			差異。	
的態度,	尊重不同				
具備民主	群體文化				
素養、法	的差異				
	性,並欣				
治觀念、	賞其文化				
環境倫理	之美。				
以及在地	社				
	3a-IV-1				
與全球意	發現不同時常的				
識,參與	時空脈絡				
	中的人類				

第十二週 第界(第二大國	社活社尊賞文樣解的聯臺際互係社覺生議而斷思試解題社會動了重各化性文相,灣社動。J察活題分及,改決。J。 C 並族的,化互以與會關 A 人相,析反並善問 生題行社3b使字片表據圖表等式並究 歷1a理得件歷要遷歷1b運資釋史事關 是類關進判 嘗或 E 1 上解歷的程歷。 I 用料重人件聯問並究 V 文照圖數地年言種呈釋果 V 所史發與史 V 歷,要物間。 也。 3	歷QC-IV-3 記。 記。 第二 記。 第二 名 2. 等 的 了 政 權 的 了 政 權 的 了 政 權 的 了 政 權 的 了 政 者 的 了 政 者 的 了 。 的 了 。 的 了 。 的 了 。 的 了 。 的 了 。 的 了 。 的 了 。 的 。 的	1. 答2. 驗3. 論 計團。介下景說改的分權。完練 部形 蘇民 戈措體歐後 三的 聯的 巴施。 世原 統生 契與 共臺 宣 知 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	展多元文
--------------	---	---	---	------

 •					
運用文	歷			解學科知	
字、語	1b-IV-2			識內的重	
	運用歷史			要詞彙的	
言、表格	資料,進			意涵,並	
與圖像等	行歷史事			懂得如何	
表徵符	件的因果			運用該詞	
	分析與詮			彙與他人	
號,表達	釋。			進行溝	
人類生活	歷			通。	
	1c-IV-1			【人權教	
的豐富面	區別歷史			育】	
貌,並能	事實與歷			人J4了	
促進相互	史解釋。			解平等、	
	歴 1c-IV-2			正義的原 則,並在	
溝通與理	1C-1V-2 從多元觀			生活中實	
解。	點探究重			生 伯丁貝 踐 。	
社-J-C1	超			及 人 J5 了	
培養道德	件與人物			解社會上	
	在歷史中			有不同的	
思辨與實	的作用與			群體和文	
踐能力、	意義。			化,尊重	
尊重人權	社			並欣賞其	
	2b-IV-2			差異。	
的態度,	尊重不同				
具備民主	群體文化				
素養、法	的差異				
	性,並欣				
治觀念、	賞其文化				
環境倫理	之美。				
以及在地	社				
	3a-IV-1				
與全球意	發現不同時常的				
識,參與	時空脈絡				
	中的人類				

		社活社尊賞文樣解的聯臺際互係會動了重各化性文相,灣社動。公。C並族的,化互以與會關益 3 欣群多了間關及國的	生題行社3b使字片表據圖表等式並究活,探 I I N、、、、、多,解結問並究 V-文照圖數地年言種呈釋果 進。 3						
第十三週	第界(第二大國二的下四次戰際為歷)章世後局世史 第界的勢	社覺生議而斷思試解題社-J-A2 類關進判 當或 H-B1	歷1277年歷要遷歷1b運資釋史事關上了解歷的程歷。 I 用料重人件聯上所史發與史 V-歷,要物間。2 習事展重變 1 史解歷與的	歷QC-IV-3 從多後世界的開發。	1. 認識全球化時代。	1. 起勢 2. 合多勢 3. 際突 4. 並到衝 5. 閱紹因 實片並 紹織生生臺國案成。全及 際說立 主與地分報際例 p. 球未 案明的 要國。組告合。81 化來 例世局 的際 討搜作 課興趨 配界 國衝 論尋與 後	1. 答 2. 驗 3. 論 4. 分	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱閱教了多的略了跨比析的,文的。 了3讀育 元閱。 文對、能以本正 3素】發文讀 發本、深 判知確 理	

運用文	歷	6. 完成 p. 84-87	解學科知	
字、語	1b-IV-2	歷史漫談。	識內的重	
	運用歷史	7. 完成第四課習	要詞彙的	
言、表格	資料,進	作。	意涵,並	
與圖像等	行歷史事	8. 带領學生進行	懂得如何	
表徵符	件的因果	綜合複習。	運用該詞	
	分析與詮 釋。		彙與他人 進行溝	
號,表達	歴		通。	
人類生活	1c-IV-1		~~ 【人權教	
的豐富面	區別歷史		育】	
貌,並能	事實與歷		人 J4 了	
	史解釋。		解平等、	
促進相互	歷		正義的原	
溝通與理	1c-IV-2		則,並在	
解。	從多元觀		生活中實	
社-J-C1	點探究重		踐。 人 J5 了	
	要歷史事 件與人物		解社會上	
培養道德	在歷史中		有不同的	
思辨與實	的作用與		群體和文	
踐能力、	意義。		化,尊重	
尊重人權	社 Sh IV S		並欣賞其	
的態度,	2b-IV-2 尊重不同		差異。	
具備民主	 			
	的差異			
素養、法	性,並欣			
治觀念、	賞其文化			
環境倫理	之美。			
以及在地	社 3a-IV-1			
與全球意	發現不同			
識,參與	時空脈絡			
	中的人類			

	社活社尊賞文樣解的聯臺際互係會動 J 重各化性文相,灣社動。公。 C 並 族的,化 互以與會關益 然群多 了間關及 國的益 水群多 了間關及 國的 人文照圖數地年言種呈釋果問並究 V 文照圖數地年言種呈釋果					
第十四週 歷複習 (段考)	社-J-A2 1a-IPA2 1a-IPA2 1a-IPA2 1a-IPA2 1a-IPA2 1a-IPA2 1b-	戰間期的 世界局 勢。 歷 學內容 學內容 處,進	六冊教綜合複習。2. 複習第三、四六冊教章課程內容。	1. 驗 2. 討 3. 論 4. 表 對 4. 表	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱閱教J1多的略J2跨比析的,文的。J3讀育 元閱。 文對、能以本正素】發文讀 發本、深 判知確 理	

 •					
運用文	歷			解學科知	
字、語	1b-IV-2			識內的重	
	運用歷史			要詞彙的	
言、表格	資料,進			意涵,並	
與圖像等	行歷史事			懂得如何	
表徵符	件的因果			運用該詞	
	分析與詮			彙與他人	
號,表達	釋。			進行溝	
人類生活	歷			通。	
	1c-IV-1			【人權教	
的豐富面	區別歷史			育】	
貌,並能	事實與歷			人J4了	
促進相互	史解釋。			解平等、	
	歴 1c-IV-2			正義的原 則,並在	
溝通與理	1C-1V-2 從多元觀			生活中實	
解。	點探究重			生 伯丁貝 踐 。	
社-J-C1	超			及 人 J5 了	
培養道德	件與人物			解社會上	
	在歷史中			有不同的	
思辨與實	的作用與			群體和文	
踐能力、	意義。			化,尊重	
尊重人權	社			並欣賞其	
	2b-IV-2			差異。	
的態度,	尊重不同				
具備民主	群體文化				
素養、法	的差異				
	性,並欣				
治觀念、	賞其文化				
環境倫理	之美。				
以及在地	社				
	3a-IV-1				
與全球意	發現不同時常的				
識,參與	時空脈絡				
	中的人類				

第十五週 歴世遺文化	社活社尊賞文樣解的聯臺際互係社覺生議而斷思試解題社會動了重各化性文相,灣社動。了察活題分及,改決。了公。 C 並 族的,化互以與會關	歷N非亞文歷N希馬及IV-1四期 2 羅治。	1.化方2.教功3.世潛了遺式認科能了界力解產及識文。解文點型的現聯組一台化。文定。國的的產	1.知少產世力參遺化的 新道個、界點考產部 新道個、界點考產部 動世界灣化 對力化//tw/word 如本 學有化哪產 世一產的 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 賞 2. 論 3. 論 4. 享	【養閱解識要意懂運彙進通閱紙之學閱教J學內詞涵得用與行。J本外習讀育 科的彙,如該他溝 閱閱,需素】理知重的並何詞人 除讀依求	
------------	--	------------------------	--	---	---------------------	---	--

字、語 運戶 資料	1V-2 中歷,史因與 於 中	参1. 参1. 参1. 参1. 参1. 参1. 参1. 参1.	選的材解用管文源選閱,如適道本。當媒了利的得當媒介利的得
-----------	--------------------	--	------------------------------

第十六週歷吉歷	祥物的	社1b應領知生或象社2關的化展現世V-社內解經會 V-不會其並闊觀1會容析驗現 3同文發展的。	歷Eb都的歷Fb經與型歷Fb大的	1. 的分來。 可由分來。 對來 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	想點 1.令吉2.片論來物的台物參祥怎2的論的00 去及 說人祥教,吉、、附灣。考物麼0 吉!發 一印物師並祥各吉加有 影 來年祥《明 一三, 完	1. 賞 2. 論 3. 論 4. 享 觀 討 討 分	【養閱解識要意懂運彙進通閱紙之學選的材解用管文源閱教了學內詞涵得用與行。 J 本外習擇閱,如適道本。讀育 科的彙,如該他溝 閱,需適讀並何當獲資素】理知重的並何詞人 除讀依求當媒了利的得	
---------	-----	---	------------------	---	---	-----------------------------	---	--

第十七週	歴台音 史灣樂 一	臺際互係 社運字言與表號人的貌促灣社動。 J用、、圖徵,類豐,進與會關 B1 格等 達活面能互國的	社2個問要其發意地社2關的化展	歷E都的歷F經典型歷Fb大的IV文現 IV發會 IV文學 2化。 1展轉 2化。	1. 樂展 2. 代對響了的。了背於。 解歷 解景音 好是 不及樂 音發 時策影	Q&T s 327s 300	1.賞 2.論 3.享	【養閱解識要意懂運彙進通閱紙之閱教J學內詞涵得用與行。J本外讀育 科的彙,如該他溝 閱閱,如該他溝 閱號 人名	
			的社會文					閱 J4 除	

第十八週	EE .b	社欣時下自群之進豐社尊賞文樣解的聯臺際互係以上賞空形然與美生富」重各化性文相,灣社動。IB不環塑、文,活性C並族的,化互以與會關了同境的族化增的。3 欣群多了間關及國的	社	歷	1. 了解茶葉的	utube. com/watch?v=2oMoaxSGH2 8 (3)聽時見完子(本學) (3)聽時見史https://www.youtube.com/watch?v=-dLLVuLsZoQ&t=88s3.搜查自及學學有數學	1 A田 化以	材解用管文源,如適道本。 「利的得	
	歷史 茶葉的故 事	社-J-A2 覺察人類	2c-IV-3 欣賞並願	Eb-IV-2 都會文化	力以及台灣的 茶文化。	會經濟上所扮演 的重要角色。	1. 課程討 論 2. 小組討	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理	
		生活相關 議題,進	意維護自 然與人文 之美。	的出現。 歷 Fb-IV-1	2. 知道茶對於 台灣經濟的影 響。	2. 說一說自己知 道的茶葉種類。 3. 教師播放影	論	解學科知 識內的重 要詞彙的	

	斷及反	歷 1 理得件歷要遷V-1 解歷的程歷。2 習事展重變	經與型歷Fb大的濟社。 IV-文變展轉 2化。	3. 能辨别不同的茶。	片茶台参茶臺EPhtubership Ambility A		意懂運彙進通閱紙之學選的材解用管文源涵得用與行。J4本外習擇閱,如適道本。,如該他溝 閱,需適讀並何當獲資,如該他溝 除讀依求當媒了利的得	
--	-----	-----------------------------	-------------------------	-------------	---	--	---	--

	之進豐社尊賞文樣解的聯臺際互係,活性-C3 於群多了間關及國的婦的。			
第十九週 歷史 南北 戦	際社會的 互動關 係。 社-J-A2 社	歷 Fb-IV-1 解解	1. 請學生粽子的 由來以及不同地 區的粽子有什麼 不同。 2. 課程討 完好 多人對於 子考對於 子考影片: 等 彩 VS. 事 等 彩 VS. 事 等 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下, 下,	【養閱解識要意懂運彙進通閱紙 讀育 科的彙,如該他溝 素】理知重的並何詞人 除讀

), T.D1	理並檢視	Life in Taiwan	之外,依	
社-J-B1	理业做仇	#61	之外, 依 學習需求	
運用文	料的適切	https://www.yo	選擇適當	
字、語	性。	utube.com/watc	的閱讀媒	
言、表格	社	h?v=AL8IN6Uk5g	材,並了	
與圖像等	3b-IV-3 使用文	g 3. 讓學生猜一	解如何利 用適當的	
表徵符	字、照	猜哪一種做法	管道獲得	
號,表達	片、圖 表、數	的粽子熱量最	文本資	
人類生活	表、數 據、地	高,並播放影 片。	源。	
的豐富面	源、地	ラスト 参考影片:【營		
	表、言語	養師出去吃		
貌,並能	等多種方	EP18】北部粽超		
促進相互	式,呈現	級胖!? 吃肉		
溝通與理	並解釋探 究結果。	粽前先看這 集!!		
解。	JUNE AC	https://www.yo		
社-J-C3		utube.com/watc		
尊重並欣		h?v=dVCWXmNGwV		
賞各族群		8		
文化的多		4. 與學生們討論		
樣性,了		中國訂定粽子的		
		標準的看法。		
解文化間		參考網址:中國		
的相互關		推「粽子國際標		
聯,以及		準」 形狀、口味 到英文拼音都要		
臺灣與國		判 兴 义折日即安 管		
際社會的		https://newtal		
互動關		k. tw/news/view		
係。		/2020-06-25/42 6726		
1/4.		0120		

第二十週	歷民大知識	社探潛我生義合生社尊賞文樣解的聯臺際互係一一一索能價命,宜觀一重各化性文相,灣社動。一一個、值意培的。C並族的,化互以與會關了我自與一育人。放群多了間關及國的	社1a發經會社內的社2a關周要其發意地-1學驗現會容關 -1注遭議脈展識關V-生或象領知係 -2生的題絡本與懷1活社與域識。 2活重及,土在。	歷Fb-IV -2 大的 关的。	了解臺灣由來	1.有以2.片組多什「灣你tt進挑志httuber原因,搶考麼好民夠千食戰祺於。全俗最。學些由邊一答影水兄俗「千中》七:com/wakwakwakwakwakwakwakwakwakwakwakwakwakw	1.論 2.果 3.享	【化多惜我化多懷化傳革多解不的禁【族原識氏治儀育制運多教J並族。J我遺承。J及同習忌原教J部族、、、度作元育 維文 族產與 尊文俗。住育 落、祭教規及。文】珍護 關文的興 了重化與 民】認的政 訓其	
第二十一週	歷史 民俗知識 大挑戰	社-J-A1 探索自我 潛能負自 我價值與 生命意	社 1a-IV-1 發驗現會會 全會 發驗 發驗 發 會 發 發	歷Fb-IV -2 大眾 文化的演 變。	了解臺灣傳統 民俗以及由來	1.請學生說一說 學生傳來 明及一, 學學中來 學一 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 一 , 會 一 , 會 等 是 一 , 會 一 , 會 一 , 會 是 等 是 。 。 。 。 等 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 課程討 論 2. 實作成 果 3. 上台分 享	【化多数 1 1 1 1 1 2 1 3 4 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

義,培育人生祖子C3 尊賞人生祖子C3 尊賞文 樣的, 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	什麼水果不該拜 「學好人」 「學好人」 「學好人」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一一」 「一	懷化傳革多解不的禁【族原識氏治儀育制運我遺承。 J.及同習忌原教 J.部族、、、度作族產與 尊文俗。住育 落、祭教規及。文的興 了重化與 民】認的政 訓其
---	--	---

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域) 之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。