

113 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期藝文領域教學計畫表 設計者：鄭鈺靜 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智能障礙九年級 2 人、八年級 4 人、七年級 1 人，自閉症九年級 1 人，多重障礙八年級 1 人，共 9 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動</p> <p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>C 社會參與</p> <p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。</p>	<p>音 1-IV-1 重整能理解簡單音樂符號進行歌唱。</p> <p>音 2-IV-1 替代能了解音樂語彙的涵意並賞析各類音樂作品。</p> <p>視 3-IV-1 不調整能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p> <p>視 3-IV-2 重整能觀察及報告生活周遭的藝術活動，展現對自然及社會的關懷。</p> <p>視 3-IV-3 重整能應用藝術與設計解決生活問題。</p> <p>視 2-IV-1 不調整能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>表 1-IV-2 簡化能理解表演的形式、文本與表現技巧。</p> <p>表 1-IV-3 不調整能連結其他藝術並創作。</p>	<p>音 E-IV-1 不調整多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-2 簡化樂器的構造、發音原理、演奏技巧。</p> <p>音 E-IV-3 簡化簡易音樂符號、記譜法及簡易音樂軟體。</p> <p>視 P-IV-1 簡化公共藝術、在地及各族群藝文活動。</p> <p>視 P-IV-3 不調整設計思考、生活美感。</p> <p>表 E-IV-1 簡化聲音、身體、情感、動作戲劇或舞蹈元素。</p> <p>表 E-IV-2 重整肢體動作、角色與表現的觀察。</p> <p>表 E-IV-3 不調整戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 能理解音高與簡譜關聯。</p> <p>2. 能根據簡譜演唱喜歡的歌曲。</p> <p>3. 能依照簡譜彈奏歌曲。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能了解社區內的展覽訊息及取得管道。</p> <p>2. 能了解展覽方式及內容。</p> <p>3. 能根據需求回收生活用品改造及美化。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能配合音樂利用肢體表達感情。</p> <p>2. 能欣賞運動結合音樂的表演形式及美感。</p> <p>3. 能創作自己喜歡的舞台服裝。</p>	<p>*口語問答：</p> <p>1. 能觀賞作品或影片後說出感想</p> <p>2. 能分享生活中相關經驗。</p> <p>*紙筆測驗：</p> <p>1. 能回答學習單的問題。</p> <p>*配對：</p> <p>1. 能正確配對情境與相關藝術概念</p> <p>*實作與演練：</p> <p>能創作作品。</p> <p>*觀察：</p> <p>能主動、積極參與課堂活動</p>

議題融入

【環境教育】環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。

【戶外教育】戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	就醫面面觀	1. 能說出紓壓音樂的類型。 2. 能運用音樂達到放鬆心靈的效果。 3. 能依主題進行空間設計。	活動一：介紹常見紓壓音樂的特點及種類。(如：白噪音、Lo-Fi 音樂、弦樂) 活動二：討論哪些種類的音樂能放鬆心情、紓解壓力。 活動三：設計能放鬆心情的房間布置。
第 6-10 週	運動特派員	1. 能欣賞花式滑冰、體操等運動表演。 2. 能說出花式滑冰、體操的音樂的意義及劇情。 3. 能說出選手的動作代表的意義。	活動一：觀賞花式滑冰、體操影片欣賞整體表演及音樂。 活動二：討論花式滑冰、體操選用的音樂。 活動三：討論選手的動作代表的意義。
第 11-15 週	我是歌手	1. 能在引導下閱讀簡譜及簡單的音樂符號。 2. 能根據簡譜哼唱歌曲曲調。 3. 能根據歌曲風格設計自己喜歡的舞台服裝。	活動一：配對音高及簡譜數字。 活動二：使用樂器提示音高練習歌曲曲調。 活動三：根據歌曲風格討論舞台服裝元素。 活動四：以紙筆及拼貼設計舞台服裝。
第 16-21 週	社區小記者	1. 能說出何為公共藝術。 2. 能簡單評論社區公共藝術和個人喜好。 3. 能說出社區取得展覽訊息的管道。 4. 能運用各式管道取得展覽訊息。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	活動一：使用網路調查義竹、布袋等周圍的公共藝術。 活動二：根據主題及造型評論喜歡的的程度。 活動三：列舉能得知展覽訊息的方法，如上網查詢、學校通知。 活動四：藉由以上管道試著找出展覽訊息。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活美學家	1. 能列舉嘉義、台南的博物館或美術展館。 2. 能了解不同的博物館的展覽有不同的性質 3. 能了解參觀博物館應遵守的規則	活動一：能藉由網路找出嘉義、台南的展覽館，如故宮南院、台南市立文化中心、台南美術館、嘉義市美術館等。 活動二：探討各式展覽形式。 活動三：根據展覽館官網，討論參觀規則有哪些。
第 6-10 週	環保小尖兵	1. 能根據教室空間、時間等列出布置構想。 2. 能收集、篩選生活中可用的材料。 3. 能根據材料性質加以美化。 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	活動一：觀察教室空間，找出可以改善的區域。 活動二：列出改善計畫並討論優缺點。 活動三：找出生活中的資源回收物品，進行篩選。 活動四：製作作品佈置教室。
第 11-15 週	我是音樂家	1. 能根據簡譜找到對應的鍵盤。 2. 能在鍵盤提示下彈奏部分一句樂句。 3. 能根據簡譜完整彈奏整首曲子。	活動一：複習簡譜及對應的音高。 活動二：在鋼琴上貼對應簡譜數字，學生按下對應鍵盤。 活動三：挑選喜歡的歌曲練習彈奏。
第 16-20 週	畢業季	1. 能獨立唱出畢業歌曲。 2. 能以拼貼的方式製作畢業卡片。 3. 能上台發表畢業祝福詞。	活動一：畢業歌曲教唱。 活動二：製作畢業卡片。 活動三：畢業祝福詞敘寫與演練。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。