

三、嘉義縣 重寮 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四 年 級	年級課程 主題名稱	編輯好玩藝	課程 設計者	李志彬	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 善盡世界公民責任	與學校願 景呼應之 說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生多元的新視野。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備探索 Word 和 keynote 軟體的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) - 第 (4) 週	認識 word	科議 k-II-1 認識常見科技產品	Word2010 操作介面	1. 認識 Word2010 操作介面	1. 每人完成老師指示的項目 2. 每人完成複製、貼上、剪下文字	活動一：Word2010 操作介面 1. 【教師導學】介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。 3. 【學生自學】讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 4. 【學生自學】教學生用工具按鈕複製文字 5. 【學生自學】教學生判斷插入點位置並貼上文字。 6. 【學生自學】教學生剪下文字。 7. 【學生自學】教學生複製文字格式。 8. 【組間互學】學生分享資料儲存的重要。	電腦 文書 軟體	4 節
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	圖片的編輯	2. 體驗圖片的編輯	3. 每人完成圖片的去背、設定文繞圖、自訂版面、加入頁面邊框	活動二：圖片的編輯 1. 【教師導學】說明這節課的目標是學會將照片插入 word 文件中，並請學生找尋一張自己喜歡的照片並下載至桌面。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	版面配置和 微軟新注音 輸入法	3. 體驗版面配置和微軟新注音 輸入法	4. 每人完成體驗童詩 的編排。	2. 【組內共學】學生自行摸索如何將圖片插入 word 文件中，並兩兩一組互相討論自己的方法。 3. 【組間互學】全班同學一起討論，並分享除了插入圖論還有發現甚麼功能。 4. 【學生自學】讓學生認識文件中的圖片應用。 5. 【學生自學】教學生文插圖與去除圖片背景。 6. 【學生自學】讓學生如何設定文繞圖。 7. 【學生自學】讓學生學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。 活動三：版面配置和微軟新注音輸入法 1. 【教師導學】教學生利用頁面框線美化版面。 2. 教學生編排「童詩」，練習段落縮排功能。 3. 【學生自學】教學生運用微軟新注音輸入法的前導字元鍵功能，快速輸入標點符號。 4. 【組內共學】學生自選一首童詩，實際體驗童詩的編排。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	word 字體大小及顏色調整	4. 體驗字體大小調整及顏色變換	5. 每人依據老師設定的字體大小及顏色完成唐詩(李白靜夜思)。	活動四:字體大小調整及顏色變換 1. 【教師導學】老師示範如何調整字體大小及顏色。 2. 【學生自學】請學生利用 word 打字完成老師設定的唐詩(李白靜夜思) 床前明月光， 疑是地上霜， 舉頭望明月， 低頭思故鄉		
第(5)週 - 第(8)週	簡報大師	科議 k-II-1 認識常見科技產品	PowerPoint 簡報軟體	1. 認識 PowerPoint 簡報軟體	1. 每人能說出什麼是簡報，以及播放簡報常見的硬體設備	活動一:PowerPoint 簡報軟體 1. 【教師導學】說明什麼是簡報，以及播放簡報常見的硬體設備。 2. 【組內共學】兩兩一組互相討論什麼時候會用到簡報，例如：老師教學、來賓參訪、學生報告等。 3. 【教師導學】介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。	電腦、文書軟體	4節

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。	「我的小檔 案」	3. 製作「我的小檔案」展現自 己特色，並表達自己的想 法。	2. 每人能透過所習得 的知識應用在簡報上， 為「我的小檔案」完成 編輯。	4. 【組間互學】教學生討論製作 簡報的流程與要件，從確立主題、 規劃內容、蒐集整理資料、編輯與 發表簡報，到檢討與改進的過程。 5. 開啟 PowerPoint 認識介面。 活動二：「我的小檔案」 1. 【學生自學】建立第一個簡報 「我的小檔案」。 2. 【學生自學】學生思考好的簡 報應該包含那些要素 3. 【組內共學】兩兩一組互相討 論。 4. 【組間互學】全班一起討論 5. 【學生自學】教學生套用佈景 主題，並修改主標題與副標 題。 6. 【學生自學】教學生儲存檔案 為簡報檔。 7. 【學生自學】教學生調整文字 方塊大小。 8. 【組內共學】教學生插入圖片 與設定效果，在第一張投影片 加入社區的照片。 9. 教學生簡報中常使用的圖片格 式。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。	簡報動畫	4. 在「我的小檔案」簡報中 展現自己的創意與美感，並表 達自己的想法。	3.每人能透過所習得的 知識應用在簡報上，為 「我的小檔案」插入動 畫。	10. 【組內共學】教學生儲存簡報 的更多格式，例如播放檔與舊 版相容格式。 11. 【組內共學】教學生播放簡 報。 12. 【組間互學】學生透過所習得 的知識應用在簡報上，為「我 的小檔案」做編輯。 活動三:簡報動畫 1. 【教師導學】老師準備水稻成 長過程簡報 2. 【教師導學】老師示範在簡報 中如何插入動畫 【學生自學】請學生在前一節課設 計的「我的小檔案」插入動畫。		
第 (9) 週 - 第 (14) 週	moviemake	資議 t-II-1 體驗常見的資 訊系統	moviemake 基本功能	1. 體驗 moviemake 基本功能。	1. 每人能說出 moviemake 有哪些 基本功能，並將其 填入於學習單中。	活動一:moviemake 簡介 1. 【教師導學】老師說明 moviemake 軟體有哪些基本功 能及用途。 2. 【組間互學】發下學習單請學 生回答 moviemake 軟體有哪些 基本功能及用途並記錄於學習 單中。		6 節

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自 己的想法和感 受。</p> <p>安 E9 學習相互 尊重的精神。</p>	<p>moviemake 操作</p> <p>我家窗外的 風景</p>	<p>2. 體驗操作 moviemake 完成 老師交代的任務。</p> <p>體驗利用 moviemake 完成「我 家窗外的風景」小短片，並展現 自己操作軟體的能力及表達自 己的創意想法，學習尊重他人 的分享。</p>	<p>2. 每人能透過操作 moviemake 完成老 師交代的任務。</p> <p>每人能利用 moviemake 完成「我家窗外的風 景」短片。</p>	<p>活動二:moviemake 軟體操作練習</p> <p>1. 【教師導學】老師示範 moviemake 軟體幾項基本功能 (包括加入各種標題、字幕、語 音旁白、圖片、背景音樂並插入、 移動視訊畫面等等)。</p> <p>2. 【組內共學】老師示範完一項功 能後請學生操作或組內合作學 習完成指派任務。</p> <p>活動三:「我家窗外的風景」小短片</p> <p>1. 【學生自學】請學生回家利用平 板電腦拍下家中窗外的照片及 影片。</p> <p>2. 【學生自學】請學生利用 moviemake 完成「我家窗外的風 景」小短片。</p> <p>3. 【組內共學】課堂中兩兩一組向 同學分享創作「我家窗外的風 景」小短片的想法。</p> <p>4. 【組間互學】向全班同學分享。 老師總結並與同學討論應該如何呈 現出好的作品。</p>		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (15) 週 - 第 (16) 週	學習檔案封面	科議 k-II-1 認識常見科技產品 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	封面設計	1. 認識封面設計 2. 體驗封面設計	1. 每人完成副標題與設定出光暈效果。	活動一：封面設計 1. 【教師導學】教導學生設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。 2. 【教師導學】學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 3. 【教師導學】教學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。 4. 【學生自學】讓學生思考封面設計的基本原則，以及要注意些什麼。 5. 【組內共學】兩兩一組互相討論自己的想法 6. 【組間互學】全班一起討論。	電腦、文書軟體	2 節
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	文字方塊圖案	3. 體驗文字方塊圖案	2. 每人完成創意封面的製作	活動二：文字方塊與圖案 【學生自學】 1. 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。 2. 教學生使用插入項目符號及編號編排文字。 3. 教學生發揮創意利用圖案來畫圖。 4. 教學生運用卡通公仔大放送的圖片，製作更多創意封面。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (17) 週 - 第 (18) 週	專題報告製作	科議 k-II-1 認識常見科技產品	網站資料與圖片	1. 認識網站資料與圖片	1. 每人能搜尋到正確的相關資料	活動一：網站資料與圖片 【教師導學】【學生自學】 1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。 2. 教學生開啟【Google 圖片搜尋】網站，搜尋圖片。 3. 教學生插入封面頁範本與做修改。 4. 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。	電腦、文書軟體、瀏覽器	2 節
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	網頁文字與圖片	2. 體驗網頁文字與圖片	2. 每人能搜尋到正確的相關資料並編輯	活動二：網頁文字與圖片 【教師導學】【學生自學】 1. 教導學生旋轉圖片。 2. 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。 3. 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。 4. 教學生更改內文行距。 5. 教學生設定網頁的超連結。		
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	專題報告製作	3. 體驗專題報告製作。 4. 透過專題報告反思人類的開發及環境保護的影響。	3. 各組分組合作完成專題報告 4. 各組能從專題報告中討論反思環境保護的重要性。	活動三：「我的家鄉」製作專題報告製作 1. 【學生自學】學生自行搜尋「我的家鄉」的相關資料，並做資料整理。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						2. 【組內共學】兩兩一組與組員一起整理資料並討論報告內容。 3. 【組間互學】各組製作「我的家鄉」專題報告內容。 4. 【組間互學】與全班同學分享。 5. 老師總結。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	創意 show	綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧	「我家窗外的風景」小短片 「我的小檔案」簡報 「我的家鄉」製作專題報告	1. 分享小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告。 2. 聆聽小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告。 3. 體會小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告。	1. 各組分享專題報告。 2. 各組員能注意聆聽並省思後，給予分享者回饋。	活動一：期末成果展 1. 【教師導學】老師說明如何布置展覽，並請學生分組對於布展方式進行討論。 2. 【組內共學】各組在視聽教室佈置成果展作品，備好電腦和投影機，並進行分工及完成工作分配表。 3. 【學生自學】小組成員完成分配到的工作，並將布展心得記錄下來。 4. 【組間互學】各組分享小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告後，其他組別透過觀摩與欣賞，並省思後給予回饋。	電腦 投影機 小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報 「我的家鄉」製作專題報告	2 節

