

## 壹、課程總體架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠學校		班級數	6		
校址	嘉義縣溪口鄉柴林 107 號		電話	05-2691440	校址	嘉義縣溪口鄉柴
網址	http://www.chlps.cyc.edu.tw/					
校長	翁若溱		E-mail	chlps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張益嘉		E-mail	chlps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	19					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	45	1	2	0	0	48

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1.位於田野間，視野廣闊空氣新鮮、噪音少。 2.腹地大、樹木多，外圍農作物多。 3.校園環境優美，清新明亮。	1.地處偏遠，交通不便。 2.無特殊自然及人文景觀。 3.風沙大。	1.開元殿（全國最大的鄭成功像），座落於學區內，帶動地方繁榮及文化提昇。 2.近植耕區可提供有機堆肥製作觀摩。	1.近年年輕人人口外移，家庭結構改變，本校單親、隔代教養、外籍配偶子女學童比例高。 2.外圍農地多，農忙噴藥時，隨風飄送農藥味。	1.結合目前本位課程認識目前所處地理環境與了解地方事務、文化。 2.結合本位課程教學了解有機肥運用，並宣導農藥使用對於人體之壞處。 3.校園空間活化再利用之規劃。
教學設施	1.教室資訊設備尚充足，且教室地板設置塑膠木紋地板。 2.後棟教室新建設備新穎。	1.部分教室教學設備不足。 2.社團多元，但社團設備與專科教室不足。 3.缺綠美化器	1.教師教學用心並積極運用相關設備提昇教學效果。 2.學生積極參加社團活動。 3.總務處積極	1.教室設備經費不足。 2.社團設備與專科教室設備所需採購經費不足。	1.推動行動學習計畫，提供學生小筆電，讓學生在家能自主學習多語文化素養課程。 2.積極申請各項改善教學環境計

		材。	維護校園環境 綠美化	3.綠美化器材 之採購經費不 足。	畫充實教學所需 硬體設備，營造 多語文化素養學 習情境。  3.改善電腦教 室、圖書室、多 功能教室，營造 優質多語文化素 養學習情境。 4.申請經費補充 綠美化器材。
師資結構	1.教師年輕 化。 2.教師學歷程 度佳。	1.專長教師不 足。 2.部分年輕教 師教學經驗較 不足。	1.教師態度積 極教學用心。 2.教師配合度 高對學生有耐 心與愛心。	1.行政工作繁 重，正式老師 無意願擔任。 2.偏遠地區， 正式教師員額 較少。	1.增置英文教師 專長教學。 2.運用各項經費 外聘相關領域與 專長教師加強師 資。
學生特質	1.純真、善 良、守規矩。 2.可塑性高。	1.創意學習 少，文化刺激 不足。 2.成就動機 低，主動學習 力小。 3.學生素質參 差不齊。	1.強化境教及 生活教育，以 提昇學習效 能。	1.思慮單純， 易受外界不良 影響。 2.同儕相互影 響大。 3.多元社會家 庭管教問題漸 增。	1.學校本位課程 教學加強各項學 習成效。 2.活化學習思 絡，運用課後輔 導加強學生良性 互動
家長期望	1.純樸、有鄉 土味、親切 感。 2.多數家長信 任學校，尊重 教師。	1.工作繁忙， 疏於親子教育 和輔導弟子學 習。 2.農工家庭， 教育程度不 高。	1.辦理親職成 長教育活動、 推展親師觀念 溝通。 2.鼓勵參與學 校活動。	1.隔代教養、 外籍配偶日益 增多。 2.參與校務動 機偏低。	1.新生親職座談 會加強親師生溝 通管道。 2.運用迎新活 動、母親節與祖 父母節機會宣 導，加強家庭教 育之重要性。
社區特性	1.關心及參與 者日眾。 2.屬典型農業 社區。	1.缺乏正確教 育觀念。 2.隔代教養 多、參與意願 較低。	1.辦理經驗傳 承教育活動。 2.推展學校社 區化教育活 動，落實家校 合作理念。	1.少數家長參 與動機偏頗。 2.社區封閉保 守，訊息交流 不暢。	1.社區經驗傳承 教育以社團活動 持續進行。 2.舉辦社區踏查 活動，讓學校與 社區互通有無。