

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小 112 學年度第 4 次課發會暨教科書選評會議紀錄

一、時間：中華民國 113 年 4 月 17 日 13:40

二、地點：辦公室

三、主席：王校長國原

四、記錄：關智太

五、出席人員：應出席人員 15 人.實際出席 11 人.

出席比例 73% 超過 2/3

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長		(如簽到表)	
教導主任			
總務主任			
教務組長			
訓導組長			
一年級導師			
二年級導師			
三年級導師			
四年級導師			
五年級導師			
六年級導師			
科任教師			
家長代表			
特教生家長			
巡迴輔導老師			

## 六、報告事項：

### (一) 主席報告：

今天召開 112 學年度課發會暨 113 學年度教科書評選會議以及 113 學年度課程計畫初步規畫提出討論。

請老師們考量學生學習的狀態，為學生挑選出最適合學生學習的版本，再者也請各位老師留意各版本間的銜接上的問題，以達到最好的成效，在教科書選評的部份歡迎各位老師提出建言，以作為行政端考量的依據。

### (二) 教務組長：

#### 1. 113 學年度桃源國小教科圖書選評計畫說明

#### 2. 嘉義縣竹崎鄉桃源國小 113 學年度教科書評選作業日程表

日期 程序	4/17 (三)	5/18-5/24	5/18-5/24	5/24 (五)	5/28 (二)
時間	13:40-15:30	課餘時間	各組自行召開	16:00 前	8:00-8:40
會議	召開評選會議		評選教科書	評選會議	召開校務會議
內容	評選人員分組	教師比較各版本樣書	參考評選表內容評選，評選結果交給召集人。	選出前三名版本	決定版本

3. 本次選評作業總共要選出各個領域不同階段之教科書，原則上每位老師擔任 1 個階段的召集人，不足額的部份，再由部份老師擔任 2 個階段的召集人，至於擔任的領域與組別則由各位老師依授課年段和意願自由選擇。

領域別	階段別	組長	組員	選用標準	備註
語文 (國語文)	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	

語文 (英語文)	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
數學	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
社會	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
自然 科學	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
生活	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
語文 (本土語文) (閩南語)	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	審核回收書 是否適用
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
綜合活動	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	審核回收書 是否適用
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
藝術	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	審核回收書 是否適用
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
健康 與體育	第一階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	審核回收書 是否適用
	第二階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段			級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	

4. 請各組召集人於5月28日(五)下班前繳交教科書評選作業的各項資料包括
  - (1)會議記錄 兩份
  - (2)評分統計表
  - (3)各組組員評選資料共三份
  - (4)請 列印 書面資料 及 繳交電子檔 (請上傳到公務信箱)
5. 請留意檔案中的 總評和決議 一定要填寫 且 評選者一定要簽名
6. 選評工作之相關表格空白表，可以在(學校公務信箱 雲端硬碟—教務組—113學年度教科書選評表下載及上傳—表單下載)的各領域資料夾中下載。
7. 6.113學年度校本課程計畫當中的學校願景、核心素養、兒童圖象、實施年級及各年級學習節數等議案提請委員提出討論。

## 六、提案討論

(案由一)討論本土語文\_閩南語、綜合活動、藝術、健康與體育領域是否重新評選教科書？

《決議》：本土語文\_閩南語、綜合活動、藝術、健康與體育領域回收重覆使用的教科書保存完整，且內容符合各階段學生使用，因此不再重新選評。

(案由二) 113學年度本校校本課程中學校願景、核心素養、兒童圖象、實施年級及各年級學習節數，提請討論與審議？

《說明》本校校本課程中學校願景、核心素養、兒童圖象、實施年級及各年級學習節數如下：

1. 學校願景：五育兼備、快樂尊重、關懷和諧、創新樂學

2. 核心素養：

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

A3 規劃執行與創新應變

B3 藝術涵養與美感素養

C2 人際關係與團隊合作

3. 兒童圖象：在快樂尊重的環境中，期望達到德智體群美五育兼備智能，養成關懷和諧、創新樂學的人生觀，成為具備六藝的桃源學梓。

4. 實施年級：全校六班一起實施

5. 實施節數：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域節數	20	20	25	25	26	26
彈性節數	4	4	6	6	6	6
總節數	24	24	31	31	32	32

《決議》：全數委員通過

(案由三)本校 113 學年度本校混齡教學議題，提請討論與審議？

《說明》關於混齡教學的領域與科目，建議本校混齡教學的領域科目和節數如下：

1. 語文領域：本土語言(閩南語)

(1)一、二年級混齡(1 節)

(2)三、四年級混齡(1 節)

(3)五、六年級混齡(1 節)

2. 健康與體育領域

(1)健康：1-6 健康課年級不混齡，原班上課。

(2)體育：一、二年級混齡(2 節)

三、四年級混齡(2 節)

五、六年級混齡(2 節)

《決議》：全數委員通過

## 七、臨時動議

(一)113 學年度各學習階段各領域科目選評人員進行分組，分組名單如下：

領域別	階段別	組長	組員	選用標準	備註
語文 (國語文)	第一階段	黃純慧	鄭阿碧 吳幸真	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段	吳幸真	呂淑女 關智太	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	呂淑女	王寧安 吳幸真	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
語文 (英語文)	第二階段	邱世涓	田珮苑 劉美枝	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	田珮苑	邱世涓 關智太	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	

數學	第一階段	鄭阿碧	黃純慧 徐忠詣	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段	李俊旺	邱世涓 王寧安	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	王寧安	黃純慧 吳幸真	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
社會	第二階段	徐忠詣	劉美枝 李俊旺	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	劉美枝	徐忠詣 李俊旺	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
自然科學	第二階段	關智太	田珮苑 王寧安	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	李俊旺	關智太 呂淑女	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
生活	第一階段	呂淑女	黃純慧 鄭阿碧	級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
語文 (本土語文) (閩南語)	第一階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	經委員投票通過，使用回收書，本學年度免選評
	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
綜合活動	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
藝術	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
健康與體育	第一階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第二階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	
	第三階段	免		級、科任領域原則、學年能力指標、教科書評選規準表	

## 八、散會