

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	8	6	2	充足	師資充足
英語文	2	2	2	充足	師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然科學	2	2	0	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
健康與體育	3	3	0	充足	師資充足
閱讀寫作	6	0	6	充足	師資充足
資訊	1	0	1	充足	師資充足
藝文	2	2	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆記型電腦	65	良好	各領域/彈性課程教學
2	大屏觸控電視	6	良好	各領域/彈性課程教學
3	電腦教室 桌上型電腦	15	良好	各領域/彈性課程教學
4	EV3 機器人	10	良好	彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 討論及審定各領域課程內容規劃 討論及審定教科書版本 討論及審定課程評鑑計畫 	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 討論各領域課程內容 討論各領域教科書版本 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 		✓				✓	✓	✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
藝才班課程發展小組	<ol style="list-style-type: none"> 發展、撰述藝才班課程計畫 審查藝才班學生個別輔導方案 編選藝才班專長領域相關教材 研擬藝才班學生展演、成果發表 實施藝才班課程評鑑 												
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	<p>體育班課程計畫應由<u>體育班發展委員會</u>審查通過後，報請學校<u>課程發展委員會</u>審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 撰述學校體育班課程計畫。 審查特殊優秀運動選手個別化課 												

	程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。														
課程研發核心小組	1. 成立教師自發性的學習社群，組成課程與教學研究團隊, 精進教師教學專業能力，帶動校園自主學習成長。 2. 邀請專家學者到校進行專題演講，並參與教學研究之諮詢，提升教學效能。 3. 加強教師落實課堂實踐及同儕觀課，提升教學成效。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 專業共學社群 (社群名稱)	柴藝如林教學社群			✓	✓	✓					✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。