

113 學年度嘉義縣協同中學國中部九年級第一、二學期 彈性學習課程 與「食」同行教學計畫表

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性探究課程 (主題 專題 議題)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程 (本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學)

二、本課程每週學習節數： 2 節

三、課程設計理念：對於文學中提及之料理與食材的探索，進行味蕾上的體驗，產生文學上的共感。

總綱核心素養：國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。

課程目標：學生能蒐集關於研究主題之飲食文本，透過團隊溝通合作，使用文本與蒐集資料，理解料理製作過程與完成料理，以具備相關料理之飲食經驗。

表現任務：學生善用網路資源，運用小組合作方式，進行料理烹調，藉由各種料理的製作及品嚐，並透過文本與影片輔助，進行各地飲食文化的體驗與簡報。

四、課程架構：

課程名稱	課程架構	課程名稱	課程架構
與食同行 (36 節)	單元一：課程總覽+懷鄉憶舊之節慶美食——節慶美食舉例 (2 節)	與食同行 (36 節)	單元一：撩撥味蕾之家常佳餚——家庭餐食之蒐羅 (2 節)
	單元二：懷鄉憶舊之節慶美食——月餅製作介紹 (2 節)		單元二：撩撥味蕾之家常佳餚——文本識讀+餐食製作影片 (2 節)
	單元三：懷鄉憶舊之節慶美食——各式月餅試吃與完成學習單 (2 節)		單元三：撩撥味蕾之家常佳餚——餐食製作與品嚐 (2 節)
	單元四：懷鄉憶舊之節慶美食——月餅廣告文案創作+創意柚子變裝 (2 節)		單元四：撩撥味蕾之家常佳餚——簡報製作+上台報告 (2 節)
	單元五：撩撥味蕾之家常佳餚——家庭餐食之蒐羅 (2 節)		單元五：萬物盛宴之夜市美食——台灣夜市研究 (2 節)
	單元六：撩撥味蕾之家常佳餚——文本識讀+餐食製作影片 (2 節)		單元六：萬物盛宴之夜市美食——夜市經典美食探討與製作方式 (2 節)
	單元七：撩撥味蕾之家常佳餚——餐食製作與品嚐 (2 節)		單元七：萬物盛宴之夜市美食——夜市經典美食製作與品評 (2 節)
	單元八：撩撥味蕾之家常佳餚——簡報製作+上台報告 (2 節)		單元八：萬物盛宴之夜市美食——文本識讀+簡報製作 (2 節)
	單元九：台灣飲食文學作家介紹——飲食文學與作家研究 (2 節)		單元九：台灣飲食文學作家介紹——飲食文學與作家研究 (2 節)
	單元十：萬物盛宴之夜市美食——台灣夜市研究 (2 節)		單元十：甜蜜沁心之在地甜點——台灣知名甜點、飲品介紹 (2 節)
	單元十一：萬物盛宴之夜市美食——夜市經典美食探討與製作方式 (2 節)		單元十一：甜蜜沁心之在地甜點——甜點、飲品製作與品嚐 (2 節)
	單元十二：萬物盛宴之夜市美食——夜市經典美食製作與品評 (2 節)		單元十二：甜蜜沁心之在地甜點——甜點、飲品廣告影片創作 (2 節)
	單元十三：萬物盛宴之夜市美食——文本識讀+簡報製作 (2 節)		單元十三：甜蜜沁心之在地甜點——甜點、飲品廣告影片創作並發表 (2 節)
	單元十四：甜蜜沁心之在地甜點——台灣知名甜點、飲品介紹 (2 節)		單元十四：懷鄉憶舊之節慶美食——節慶美食舉例 (2 節)
	單元十五：甜蜜沁心之在地甜點——甜點、飲品製作與品嚐 (2 節)		單元十五：懷鄉憶舊之節慶美食——粽子製作介紹 (2 節)
	單元十六：甜蜜沁心之在地甜點——甜點、飲品廣告影片創作 (2 節)		單元十六：懷鄉憶舊之節慶美食——粽子試吃與完成學習單 (2 節)
	單元十七：甜蜜沁心之在地甜點——甜點、飲品廣告影片創作並發表 (2 節)		單元十七：懷鄉憶舊之節慶美食——粽子廣告文案創作+創意廣告影片 (2 節)
	單元十八：台灣知名美食師傅介紹——小組簡報+課程回饋與反思 (2 節)		單元十八：台灣知名美食師傅介紹——小組簡報+課程回饋與反思 (2 節)

統整性探究課程單元主題活動： 語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育
 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
------	---------	--------	--------------	------	------	------	-----------------

1-4 週	懷鄉憶舊之 節慶美食	A3 規劃執行與 創新應變 B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本， 培養思辨的能力，並 能反思內容主題，應 用於日常生活中，有 效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表 格與圖像等表徵符 號，表達人類生活的 豐富面貌，並能促進 相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動 技巧，經營良好的人 際關係，發揮正向影 響力，培養利他與合 群的態度，提升團隊 效能，達成共同目 標。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入了解節慶美食產生之背景與來源。 2. 學習不同節慶美食之特色 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。 	月餅 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各地月餅之差異。 2. 品嚐各地不同之月餅。（港式、台式） 3. 各地月餅廣告之欣賞與探討其意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 3. 影片、學習單呈現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
5-8 週	撩撥味蕾之 家常佳餚	A3 規劃執行與 創新應變 B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係與 團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本， 培養思辨的能力，並 能反思內容主題，應 用於日常生活中，有 效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表 格與圖像等表徵符 號，表達人類生活的 豐富面貌，並能促進 相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動 技巧，經營良好的人 際關係，發揮正向影 響力，培養利他與合 群的態度，提升團隊 效能，達成共同目 標。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入了解各個家庭之家常佳餚。 2. 確認每戶家常美食製作者之心意 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集每位學生之家常菜以及製作方式。 2. 復刻家常菜，進行家常菜烹調與品嚐。 3. 各家家常製作方式之比較異同。 4. 探討與文本之間的差別。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 3. 影片、學習單呈現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
9 週	台灣飲食文 學作家介紹	A3 規劃執行與 創新應變 B2	國-J-A2 透過欣賞各類文本， 培養思辨的能力，並 能反思內容主題，應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養自主學習和合作的能力。 2. 提升口頭表達、簡報能力與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣飲食文學作家介紹。 2. 飲食文學相關分類與特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相

		科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	影片製作能力。			關資料，供學生選擇。 3.提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4.提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5.提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
10-13週	萬物盛宴之夜市美食	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 深入評析夜市之經典美食。 2. 探討夜市美食之組成因由。 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣夜市文化之形成。 2. 夜市經典美食的特色。 3. 探討文本呈現與實際夜市的差異。	1. 蒐集每位學生之家常菜以及製作方式。 2. 復刻家常菜，進行家常菜烹調與品嚐。 3. 比較各家家常菜製作方式之異同。 4. 探討與文本之間的差別。	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
14-17週	甜蜜沁心之地甜點	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表	1. 深入評析台灣各地之經典甜點。 2. 尋找各地甜點之不同之處。 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣經典甜點的特色。 2. 台灣知名甜點的由來。 3. 探討文本呈現之甜點象徵。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 3. 影片、學習單呈現	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立

		團隊合作	格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				4.提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5.提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
18 週	台灣知名美食師傅介紹	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 培養自主學習和合作的能力。 2. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣知名美食師傅介紹。 2. 台灣各類知名美食介紹。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。	1.提供相關閱讀文本或影片。 2.提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3.提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4.提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5.提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-4 週	撩撥味蕾之家常佳餚	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1	1. 深入了解各個家庭之家常佳餚。 2. 確認每戶家常美食製作者之心意 3. 培養自主學習和合作的能力。	1.蒐集每位學生之家常菜以及製作方式。 2.復刻家常菜，進行家常菜烹調與品嚐。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 3. 影片、學習單呈現	1.提供相關閱讀文本或影片。 2.提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3.提供學習單，建立鷹架協助

		人際關係與團隊合作	運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。			助相關知識之建立 4.提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5.提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
5-8週	萬物盛宴之夜市美食	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 深入評析夜市之經典美食。 2. 探討夜市美食之組成因由。 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣夜市文化之形成。 2. 夜市經典美食的特色。 3. 探討文本呈現與實際夜市的差異。	1. 蒐集每位學生之家常菜以及製作方式。 2. 復刻家常菜，進行家常菜烹調與品嚐。 3. 比較各家家常菜製作方式之異同。 4. 探討與文本之間的差別。	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
9週	台灣飲食文學作家介紹	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進	1. 培養自主學習和合作的能力。 2. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣飲食文學作家介紹。 2. 飲食文學相關分類與特色。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要

			相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				典故等。 5.提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
10-13週	甜蜜沁心之在地甜點	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 深入評析台灣各地之經典甜點。 2. 尋找各地甜點之不同之處。 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣經典甜點的特色。 2. 台灣知名甜點的由來。 3. 探討文本呈現之甜點象徵。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 3. 影片、學習單呈現	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。
14-17週	懷鄉憶舊之節慶美食	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人	1. 深入了解節慶美食產生之背景與來源。 2. 學習不同節慶美食之特色 3. 培養自主學習和合作的能力。 4. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	粽子 1. 介紹各地粽子之差異。 2. 品嚐不同地區、不同口味之粽子。 (閩式、客式、鹹粽、鹼粽) 3. 端午節與粽子在文化中象徵之意義。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。 3. 影片、學習單呈現	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達

			際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				清晰度、圖片選擇等。
18 週	台灣知名美食師傅介紹	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 培養自主學習和合作的能力。 2. 提升口頭表達、簡報能力與影片製作能力。	1. 台灣知名美食師傅介紹。 2. 台灣各類知名美食介紹。	1. 口頭報告。 2. 討論參與度。	1. 提供相關閱讀文本或影片。 2. 提供各種食物與料理之相關資料，供學生選擇。 3. 提供學習單，建立鷹架協助相關知識之建立 4. 提供範例簡報，包括作品文本、相關文化特色、重要典故等。 5. 提供簡報、影片評分標準，包括資訊完整性、表達清晰度、圖片選擇等。