

嘉義縣網寮國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	飛羽過客	課程 設計者	鄭素敏 許素華	總節數/學期	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1.本課程以閱讀鳥相關書籍、繪本、歌謠、圖片、影片，來快樂學習鳥的知識。 2.本課程以鳥的外型及特徵的不同為內容，讓學生學習鳥的知識。 3.本課程以候鳥遷徙時橫渡大海的冒險勇敢精神，引發學生擁有向大海挑戰的心，學習全人的教育。 4.本課程要激發學生學習候鳥成長時克服萬難的精神。 5.本課程要學生了解鳥類育雛的辛苦，引發學生對長輩照顧自己的感恩。 6.本課程要學生用有活力的創造力，利用學習到的鳥類知識做小小解說家。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務素養，並認識與包容文化多元性。		課程 目標	1.探索鳥不同特徵具有不同功能，在生活中能用不同的工具解決不同的問題。 2.利用不同科技與資訊媒材獲得鳥類相關知識，理解鳥類聲音、外觀、嘴型等的不同。 3.經由獲得的鳥類知識判斷鳥類生存的危機，培養環境保護和生態保育的觀念。 4.理解與關心留鳥和候鳥的生活，認識來源不同的鳥類在大海和大地的包容下一起生活。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
6 第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識鳥類圖鑑	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.教導學生如何觀察鳥類的身體構造。 2.學生能配合圖鑑了解各種鳥類不同的特色。 3.教導學生何為鳥，與其他類似動物的不同。 4.培養愛鳥的心。	1.能運用鳥類圖鑑找出鳥類名稱 2.能主動學習鳥類圖鑑的使用方法 3.能體認探究鳥類圖鑑的使用方法，並且樂於應用於周遭鳥類的認識。 4.能參與分組活動並展現好奇與求知探究之心。	1.能利用鳥類圖鑑找出鳥類名稱。 2.能認真聽講並理解各種不同鳥類的特徵。 3.能畫出完整的一隻鳥。	活動一: 使用圖鑑找出正確的鳥名 1.介紹常見鳥種，觀察圖片的身體特徵，使用圖鑑找出正確的鳥名。 2.介紹各種鳥類圖鑑的不同，如：手繪或照片、鳥類分布的區域、物種。 3.介紹鳥類圖鑑的使用方法。 4.介紹網路圖鑑 活動二: 圖鑑的實際操作 1.拿出幾張鳥圖片讓學生描述出特徵。 2.讓學生分組使用圖鑑去找出此種鳥類的名稱。 3.找出該種鳥類後，指導學生如何使用圖鑑中的資料來對鳥有更進一步的認識。 活動三： 分組進行競賽 1.在黑板張貼 10 張鳥照片，讓學生分組使用圖鑑找出這幾種鳥。 活動四： 畫鳥活動 1.畫出一隻完整的鳥，並與同學分享。	鳥類圖鑑 鳥類照片	8 節

<p>7 第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>認識鳥的功能</p>	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1.萊特兄弟影片-討論鳥和飛行的夢想。</p> <p>2.觀看影片-寵物鳥</p> <p>3.討論鳥供人類食用的部份</p> <p>4.說明鳥類的食物</p> <p>5.觀看影片-鳥的專長</p> <p>6.討論鳥類的羽毛用途</p> <p>7.介紹鳥類的特異功能</p>	<p>1.能認識鳥和飛行的影響。</p> <p>2.能認識鳥類提供人類所需的東西。</p> <p>3.能認識鳥類的食物</p> <p>4.能認識鳥類的專長</p> <p>5.能認識鳥類羽毛的用途</p> <p>6.能認識鳥類的功能</p>	<p>1.能說出鳥對飛行的影響。</p> <p>2.能說出鳥類提供人類所需的東西。</p> <p>3.能說出鳥類的食物</p> <p>4.能說出鳥類的專長</p> <p>5.能說出鳥類羽毛的用途</p> <p>6.能說出鳥類的功能</p>	<p>教師問學生:鳥在天上飛，會想到什麼?</p> <p>活動一:飛行的夢想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影片-萊特兄弟的故事 2.討論鳥和飛行的夢想 3.鳥讓人類產生對自由幻想與渴望。 4.影片-寵物鳥-會說話的鸚鵡- 5.在精神上，鳥類的美麗外形和鳴聲，可供人娛樂，陪伴人類生活，讓生活更豐富更有情趣。 <p>活動二:鳥的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師與學生討論，人類馴養某些鳥類做為家禽，可提供人類什麼? 2.鳥類的肉和蛋供人們食用，例如：雞、鴨、鵝等，就是常見的食物。 3.教師與學生討論鳥類的食物? 4.鳥的食物多種多樣，包括：花蜜、種子、昆蟲、魚、腐肉。 5.有些鳥類也以昆蟲幼蟲為食,就構成了一個食物鏈的生態系統。 <p>活動三:看誰最厲害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.影片-翠鳥捕魚 2.教師介紹-鳥類中的捕魚高手-翠鳥，俗稱「魚狗」、「釣魚翁」。 3.影片-鳥捕食昆蟲 4.教師解說-鳥類也是昆蟲天敵之一,有助於阻止害蟲的快速生長。 5.影片-雀榕結美實，群鳥好聚餐 6.教師解說有些鳥吃下果實後,幫助植物繁殖,或把種子帶到更遠更肥沃之處生長,為大自然做出重大貢獻。 <p>活動四:萬能的衣服-羽毛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師問學生鳥類羽可以讓人類做什麼用途? 2.鳥類的羽毛用途很多： <ol style="list-style-type: none"> 1.鴨絨可製成被服保暖。 2.天鵝的羽毛可做羽毛球及其它裝飾品。 3.孔雀的羽毛除當擺飾外，也可做羽毛扇。 4.白冠長尾雉及金雞的長尾羽，可提供平劇或戲曲演員做為冠飾。 5.雞毛可做成雞毛撻子 6.歐洲早期以羽毛當作筆桿 7.色澤豔麗的天堂鳥、犀鳥、鸚鵡及吸蜜鳥等羽毛也用於頭飾或製造羽毛披風。 <p>活動五:鳥類的特異功能</p> <p>教師介紹各種鳥類的功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.鷓鴣-用來捕魚 2.海鳥-糞便含有機質，為極佳的有機肥料。 3.鴿子-具有返航能力，信鴿可以用來傳送信。 4.獵鷹-可以用來打獵 5.金絲雀-對毒素特別敏感，經常被用來判斷有毒氣體是否濃度過高，以便礦工能及時逃走。 <p>結語：台灣-鳥之寶島</p> <p>臺灣是東亞生物多樣性的熱點，擁有豐富的自然環境，地理位置又剛好在東亞候鳥的遷徙路線上，吸引許多南來北往長途遷徙的鳥類在此落腳，休息覓食、甚至繁衍下一代。如此豐富的鳥類多樣性，培養出許多愛鳥人，跟著鳥兒上山下海、捕捉牠們的蹤影。</p>	<p>1.YouTube 影片-萊特兄弟的故事</p> <p>2.影片-會說話的鸚鵡</p> <p>3.影片-翠鳥捕魚</p> <p>4.影片-鳥捕食昆蟲</p> <p>5.影片-雀榕結美實，群鳥好聚餐。</p>	<p>8 節</p>
--	---------------	--	---	---	---	---	--	----------------

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容(名詞)	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
8 第(9)週 - 第(12)週	畫鳥活動	<p>語文1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活4-I-3 運用各種表現與創造方法與形式，美化生活、增加生活趣味。</p> <p>生活5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>1.畫鳥-玄鳳鸚鵡</p> <p>2.共讀繪本-鳥兒的家-</p> <p>3.勞作-鳥兒剪貼畫</p> <p>4.觀看影片小鳥的故事</p> <p>5.圖畫創作-賞鳥風情畫</p>	<p>1.能認識鳥類的外型</p> <p>2.能畫出鳥的圖畫</p> <p>3.能用色紙貼畫鳥兒</p> <p>4.能創作並分享作品</p>	<p>1.能說出鳥類的外型</p> <p>2.能完成鳥的圖畫</p> <p>3.能完成鳥兒貼畫</p> <p>4.能分享自己的圖畫創作。</p>	<p>教師問小朋友：毛老師之前帶來的寵物鳥「楊貴妃」是哪種鳥類呢?</p> <p>活動一：一起來畫鳥</p> <p>1.影片-畫鳥-玄鳳鸚鵡</p> <p>2.一起來畫玄鳳鸚鵡</p> <p>3.命名接龍-我的玄鳳鸚鵡</p> <p>小朋友將畫好的鸚鵡著色完成，並且取個名字與同學介紹分享。</p> <p>活動二：鳥兒剪貼畫</p> <p>1.共讀繪本-鳥兒的家-</p> <p>2.討論書中介紹幾種鳥的家？赤腰燕、藍鵲、小啄木、小鸞鷲、翠鳥、白眉燕鷗、小環頸鴿</p> <p>3.用色紙貼出簡單又美麗的鳥兒</p> <p>4.用剪刀剪出色紙羽毛。</p> <p>5.在鳥兒輪廓裡黏上適當的雙面膠，然後撕開。</p> <p>6.將羽毛一根一根貼上，完成貼畫。</p> <p>活動三：賞鳥風情畫</p> <p>1.微電影-我的家-小鳥的故事</p> <p>2.賞鳥風情畫-一起來畫畫</p>	<p>1.YouTube 影片-簡單學畫畫-玄鳳鸚鵡</p> <p>2.網站-鳥兒住在哪?和孩子一起 DIY 專屬彩色鳥</p> <p>3.《鳥兒的家》繪本-小魯文化-何華仁</p> <p>4.YouTube 影片-微電影-我的家-小鳥的故事</p> <p>5.圖畫紙、雙面膠、色紙、剪刀</p>	8節
9 第(13)週 - 第(16)週	鳥類繪本	<p>語文5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>語文5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得</p> <p>語文5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>語文5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵</p> <p>語文5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1.到圖書室搜尋相關書籍及媒體。</p> <p>2.鳥類繪本導讀及解說</p> <p>3.說明寫學習單的重點</p>	<p>1.能認識圖書館(室)的功能</p> <p>2.能認識鳥類相關書籍</p> <p>3.能看懂繪本內容</p> <p>4.能閱讀鳥類繪本</p> <p>5.能利用圖像文字理解內容</p>	<p>1.會說出圖書館的功能</p> <p>2.會找出與鳥類相關的書籍</p> <p>3.會說出繪本內容</p> <p>4.能自己閱讀鳥類繪本</p> <p>5.能完成學習單</p> <p>6.學生能互相討論鳥類相關課程</p>	<p>活動一：尋找鳥類相關書籍</p> <p>1.帶領學生到圖書室，並請學生依組別坐好。</p> <p>2.問學生是否有在圖書館看過書或借書的經驗？在圖書室看書需要注意什麼事情？</p> <p>3.問學生哪些類別的書可能會介紹到鳥類？為什麼？位置在哪裡呢？</p> <p>4.請學生實際去書櫃找出與鳥類相關的書籍。</p> <p>活動二：書籍導讀</p> <p>1.教師進行鳥類繪本的書籍導讀。</p> <p>2.讓學生閱讀書籍。</p> <p>活動三：完成學習單</p> <p>1.引導學生摘錄書中重點。進行鳥類學習單並分享。</p>	<p>1.學校圖書館藏繪本—神射手和琵琶鴨</p> <p>小鷹與老鷹</p> <p>紅翅膀貓頭鷹</p> <p>你看就像這樣鳥的各種逃生方法</p> <p>天空之王</p> <p>小鼯鼠的鳥寶寶</p> <p>老鷹捉小雞</p>	8節

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容(名詞)	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
10 第 (17) 週 - 第 (20) 週	鳥類遊戲	<p>語文1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>生活7-I-4 能為共同的目的訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1.複習鳥類圖卡名稱</p> <p>2.遊戲-眼明手快</p> <p>3.連連看-對應鳥的器官</p> <p>4.遊戲-鳥的拼貼組合</p> <p>5.遊戲-鳥的剪影</p>	<p>1. 能認識圖卡中鳥類的名稱。</p> <p>2.以圖片的方式呈現出各種鳥類，讓學生與圖片能夠連結。</p> <p>3.從遊戲中認識鳥類名稱。</p> <p>4.從遊戲中認識鳥類外型特徵。</p> <p>5.練習將鳥類器官連接</p> <p>6.練習將鳥類器官拼貼組合。</p> <p>7.能認識鳥的剪影輪廓</p>	<p>1. 能說出圖卡中的鳥類名稱。</p> <p>2.能透過圖片認識各種鳥類的外型。</p> <p>3.能透過遊戲認識鳥類名稱。</p> <p>4.能透過遊戲認識鳥類外型特徵。</p> <p>5.能透過連連看辨認出鳥</p> <p>6.能透過鳥的圖卡拼貼組合完整的鳥。</p> <p>7.能透過鳥的剪影輪廓辨認出鳥。</p> <p>8.透過認識鳥類相關活動，在教師引導下有深刻的反思。</p>	<p>教師拿出鳥類圖卡，學生看著鳥類圖卡，逐一複習唸出鳥的名稱： 例如：麻雀、白頭翁、綠繡眼、白鷺鷥、貓頭鷹、燕子、台灣藍鵲、黑面琵鷺、大白鷺、夜鷺、小白鷺、黃頭鷺、白腹秧雞、紅冠水雞、高翹鴿、紅嘴鷗、黃頭鷺、蒼鷺、黑面琵鷺...</p> <p>活動一：眼明手快- 1.黑板貼上數張鳥類圖卡，學生分成兩組。 2.兩組輪流各派一人上台，當老師說出鳥的名稱，看哪個小朋友最快指出正確的鳥類圖卡。 3.最快指認正確者，可為該組得分，最後分數高者該組獲勝。</p> <p>活動二：連連看 1.仔細看學習單上各種鳥的嘴巴、眼睛、腳、翅膀、身體特徵。 2.鳥類器官要對應正確，是相同鳥類的連成一條線。</p> <p>活動三：拼拼樂 1.將各種不同鳥的圖卡，切割出嘴巴、眼睛、腳、翅膀、身體。 2.學生可分組比賽，將切割的嘴巴、眼睛、腳、翅膀、身體，拼貼、組合出正確的鳥類。 3.拼貼組合最快的那組即獲勝。</p> <p>活動四：鳥的剪影遊戲 1.發下各式鳥類的紙卡圖片，剪下鳥類外形輪廓。 2.小朋友觀察鳥的外觀 3.將剪下的各種鳥類剪影圖卡貼在黑板。 4.老師說出鳥的名稱，兩人一組上台比賽，看誰速度最快指出鳥的圖卡。</p>	<p>鳥類圖卡、紙卡</p> <p>學習單</p>	8 節

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	1. ※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) 2. ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): <p style="text-align: center;">特教老師簽名: 普教老師簽名: 鄭素敏、許素華</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。