

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔班國語文領域四年級組課程教學進度總表

設計者： 陳一鋒

- 一、教材來源：□自編 ■編選-南一版七冊、八冊
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
 三、教學對象：學習障礙四年級 1 人共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【口語表達】 2-II-3 把握說話的重點，能作適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，說出個人對文章內容的感想。(簡)</p> <p>【標音符號與應用】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)，利用注音符號，檢索生字與語詞資訊。(替)</p> <p>【識字與寫字】 4-II-1 認識常用國字 800 字。(減) 4-II-2 口語提示部件，擴充識字量。(替) 4-II-6 提供生字架構與部件下，能書寫正確的國字。(減、替)</p> <p>【閱讀】 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的故事體、記敘文文本。(減) Ab-II-1 800 個常用字的形、音和義。(減) Ab-II-2 800 個常用字的使用。(減) Ab-II-3 常用字的部首及部件。(簡) Ab-II-5 1000 個常用語詞的認念。(簡、減) Ac-II-1 基本三種標點符號的用法。(簡、減) Ac-II-4 基本文句的語氣。(簡) Ac-II-2 基本句型。(減) Ad-II-1 重點段落。(簡、減) Ad-II-2 篇章的大意、主旨。(簡) Ad-II-3 電子書影音素材(故事、童詩、現代散文等)。(替) Be-II-1 正確使用三種標點符號於寫作中。(減、簡)</p>	<p>1. 能說出文章重點，表達對文本內容的個人感想並歸納重點。 2. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 3. 能擴充詞彙，辨別語詞詞性，運用於常見句子中。 4. 能閱讀並能理解與能力相符的文本，提升閱讀理解力。 5. 能運用詞彙與基本句型寫出完整的句子，增進口語表達技巧。</p>	<p>紙筆評量： ▶完成學習單，正確率達 80%。 ▶正確書寫生字與語詞。 ▶正確書寫照樣造句與造句。</p> <p>實作評量： ▶完成分段語詞圖卡排列完整句子。 ▶部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>口頭評量： ▶根據教師提示回答文本段落大意。 ▶在事例與解說下說出應用的基本句型。</p> <p>評量調整： ▶延長考試時間。 ▶提示引導。</p>

	<p>(簡)</p> <p>5-Ⅱ-10 透過共讀，體會閱讀的樂趣。(減、替)</p> <p>【寫作】</p> <p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用三種標點符號。(簡、減)</p> <p>6-Ⅱ-2 培養基本寫作能力。(簡、減)</p> <p>學習策略</p> <p>特學 1-Ⅱ-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>學習策略</p> <p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-Ⅱ-3 學習內容重點。</p> <p>特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、歡樂好時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能認念與書寫文本語詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用不同偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。 7. 能在提示下維持注意力。(特學) 8. 能運用反覆練習策 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者使用 3C 科技媒體(平板或筆電)並搭配適當的媒材，讓學生聆聽文章內容並在題綱提示下歸納簡易段落大意。 2. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 3. 加強學生語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 練習運用課文中的句型寫短句子或口頭造長句。

		略。(特學)	
第 6-10 週	二、人物寫 真	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能理解段落文本並流暢仿念。 5. 能仿寫基本句型。 6. 能在提示下維持注意力。(特學) 7. 能運用反覆練習策略。(特學) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽電子書與相關影片能針對名人傳記的特色與影響表達自己的想法。 2. 教學者進行課文內容討論及朗讀指導。 3. 使用認識基本國字結構的方式來協助學生認讀相似國字。 4. 學習課文中句型並照樣造句。 5. 提供寫作架構，正確使用標點符號，敘寫簡單完整的短句。
第 11-15 週	三、放眼看 世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能流暢朗讀文本佳句。 5. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。 6. 能在提示下維持注意力。(特學) 7. 能運用反覆練習策略。(特學) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書引導摘要文章重點。 2. 觀賞有關外國文化、建築與美食方面的影片，並說出影片的觀賞重點。 3. 運用字典加深了解各課語詞的意義及用法。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習。應用各課句型來造句。
第 16-21 週	四、魔法變 變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽電子書文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。 2. 指導學生認識不同文體寫作方式。 3. 指導生字與語詞教學。 4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 練習運用課文中的基本句型造句。

		<p>4. 能流暢朗讀段落文本。</p> <p>5. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。</p> <p>6. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>7. 能運用反覆練習策略。(特學)</p>	
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-5週	一、擁抱正能量	<p>1. 能聆聽電子書並歸納簡易段落大意。</p> <p>2. 能運用字辭典、成語辭典檢索並學習課文中的生字語詞的意思。</p> <p>3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>4. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 能理解文本佳句並流暢仿念。</p> <p>6. 能依短語架構完成照樣短語/句練習。</p> <p>7. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>8. 能運用反覆練習策略。(特學)</p>	<p>1. 聆聽電子書並在題綱提示下引導歸納大意說出文章重點。</p> <p>2. 運用字典加深了解各課語詞的意義及用法。</p> <p>3. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。</p> <p>4. 依短語架構完成照樣短語/句練習。</p> <p>5. 應用各課句型來造句。</p>
第6-10週	二、文化廣角鏡	<p>1. 能運用電子書檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。</p> <p>2. 能說出台灣文化與外國文化的差異。</p> <p>3. 能認念與書寫文本語詞。</p> <p>4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>5. 能理解文本段落並流暢仿念。</p>	<p>1. 使用 3C 科技媒體聆聽電子書並引導歸納大意說出文章重點。</p> <p>2. 運用影片介紹台灣與他國傳統戲劇、美食，引導學生發表文化的不同特質。</p> <p>3. 指導學生了解本課生字難詞的意思。</p> <p>4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。依短語架構完成照樣短語/句練習。</p>

		<p>6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。</p> <p>7. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>8. 能運用反覆練習策略。(特學)</p>	
第11-15週	三、科技無極限	<p>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書並在題綱提示下說出文章重點。</p> <p>2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。</p> <p>3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。</p> <p>4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>5. 能流暢朗讀文本佳句。</p> <p>6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。</p> <p>7. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>8. 能運用反覆練習策略。(特學)</p>	<p>1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。</p> <p>3. 指導生字與語詞教學。</p> <p>4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。</p> <p>5. 練習運用課文中的句型寫短句子或口頭造長句。</p>
第16-20週	四、閱讀變裝秀	<p>1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書並在題綱提示下說出文章重點。</p> <p>2. 能運電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。</p> <p>3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。</p> <p>4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>5. 能流暢朗讀段落文本。</p> <p>6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。</p> <p>7. 能在提示下維持注意</p>	<p>1. 聆聽電子書配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。</p> <p>3. 指導生字與語詞教學。</p> <p>4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。</p> <p>5. 練習運用課文中的句型造句。</p>

		力。(特學) 8.能運用反覆練習策略。 (特學)	
--	--	--------------------------------	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。