

嘉義縣和興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場		課程 設計者	盧昶村、陳信忠	總節數/學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	<p style="text-align: center;"><b>卓越 溫馨 金色童顏</b></p>		與學校願景 呼應之說明	一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。 二、溫馨：善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。 三、金色童顏：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽，展現充滿自信的金色童顏。				
總綱 核心素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類 <b>媒體</b> 內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂 <b>與他人互動</b> ，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、以 <b>創新思考</b> 方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。 2、利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學 <b>資訊素養</b> ，判斷媒體內容的正確性。 3、在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並 <b>與團隊成員合作互動</b> 。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週   第 (3) 週	堆 肥 與 酵 素	健康/ 2a-III-3 <b>體察</b> 健康行動 的自覺利益與障礙。	<b>堆肥與酵素</b>	1. 能透過影片 <b>體察堆肥與酵素的關係</b> ,並 完成 <b>學習單</b> 。	1. 能說出堆肥與酵素的關係。 2. 能學會製作酵素的方法。	活動:堆肥與酵素 1. 透過影片、報導實地引導學生認 識堆肥與酵素 2. 小組發表影片中所學。 3. 完成學習單。	1. 影片: 草地狀元-黑金堆肥綠 能專家 2. 學習單	3
第 (4) 週   第 (5) 週	堆 肥 與 環 保	綜合/ 3d-III-1 <b>實踐</b> 環境友善 行動, <b>珍惜</b> 生態資源與環 境。	<b>堆肥與環保</b>	1. 觀看 <b>堆肥與環保</b> 影片,並實踐友善行動 知識並 <b>珍惜</b> 生態的資源與生活環境。	1. 能利用網路查詢相關資料。 2. 能說出堆肥與環保的相關性。	活動:堆肥與環保 1. 上網查詢堆肥與環保相關知識與 影片。 2. 將所查詢的資料整理在小白板 上。 3. 分組報告。	1. 影片:廚餘回收【下 課花路米 383】 2. 小白板。	2

第(6)週   第(7)週	果凍大賞	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	果汁機使用方式 果凍製作流程	1. 願意參與學習果汁機使用方式製作雙果果汁 2. 願意透過影片參與學習果凍製作流程，並展現協同合作精神。	1. 每生能按步驟使用果汁機 2. 每生能製作出一杯好喝果汁 3. 每生能學會製作果凍流程	活動一：製作火龍果汁及百香果汁(3節) 1. 使用雙果、冰塊、果汁機製做果汁。 2. 小朋友自行分工。 活動二：果凍大展 1. 觀賞製作果凍影片。 2. 利用準備好的食材分組製作果凍。 3. 品嚐自己做好的果凍，進行分享。	1. 製作果汁及果凍的各項器材 2. 影片：用點心做點心-綜合鮮果凍	2
第(8)週   第(10)週	精打細算	數學/ n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	訂價、特價策略	嘗試考慮在實際買賣的情境，賣方要用怎樣的訂價、特價策略，推理買賣雙贏的可能性。	1. 能利用數學計算成本、定價、利潤。 2. 能主動與同儕合作完成解說的任務 3. 能說出自己所定價錢的理由	活動一：精打細算(兩節) 1. 引導學生計算出雙果產品的成本，討論出最適當的定價，並估算出利潤。 2. 思考如果提高利潤，要降低成品還是提高售價? 3. 分組發表怎樣的訂價會讓買賣雙方都接受。	1. 小組分享單及計算成本單	3
第(11)週   第(13)週	折扣好不好	國語/ 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	訂價、特價策略 促銷折扣辯論	1. 能把握訂價、特價策略主題、重要細節與結構邏輯，表達給聽眾。 2. 能聆聽並判斷促銷折扣辯論的主題表達，分辨售價是否合理。	1. 能在辯論會提出自己的觀點。 2. 能說出折扣的優缺點個一點。 3. 能尊重與自己不同的觀點	活動一：辯論大會：折扣好不好?(2節) 1. 引導學生思考促銷、折扣是否有其必要性。 2. 讓學生進行分隊辯論。 3. 老師總結。	辯論流程技巧影片	3
第(14)週   第(15)週	良心商店	國語/ 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	良心商店	1. 結合科技資訊影片了解良心商店的本質。 2. 能與他人溝通時能思考並尊重經營良心商店的理念。	1. 能說出良心商店的本質 2. 能發表自己對良心商店的想法。	活動一：良心便利店(2節) 1. 透過影片、新聞報導，介紹良心商店的本質。 2. 討論：良心商店好不好?	1. 影片(youtube): • 兒童生活教育動畫三國語版 14 良心雜貨店	2

第 (16) 週   第 (18) 週	跳蚤市場特賣會	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國語/ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	跳蚤市場經營方式  成果發表  未來展望	1. 參與規劃並設計出跳蚤市場經營方式。 2. 聆聽他人成果發表分享各項活動的意義與價值。 3. 依聆聽內容判斷和提問與省思未來展望。	1. 能規劃並設計出良心商店 2. 能分享自己經營良心商點的感受。 3. 能說出參與各項活動的感受與心得。 4. 能對未來計畫提出自己的想法。	活動一:跳蚤市場找良心 1. 配合學校畢業前的跳蚤市場活動，規劃並設計出良心商店。 2. 將雙果相關產品上架販售。 3. 發表良心商店經營結果  活動二:成果發表與未來展望 1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討這一年來合興果菜市場的活動，並回饋參與活動的心得。 2. 分享自己最喜歡的是哪一個活動? 3. 透過聆聽、反省與分享，省思活動的意義與價值。 4. 思考如果未來有類似活動，可以加入或刪減什麼活動。	1. 影片: • "良心"事業! 誠實商店考驗人性 2. 配合學校跳蚤市場 3. 小組回饋單	3
---------------------------------------	---------	--	----------------------------------	---	--	--	---	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生課程調整	※※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症( )人、共2人(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 無調整  <div style="text-align: right;">           特教老師簽名: 楊宜珊、莊昭姑            普教老師簽名: 盧昶村、陳信忠         </div>
------------	---