

嘉義縣和興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	「香」「火」傳承—怎麼栽怎麼收		課程 設計者	吳依陵、李巨為	總節數/學期 (上/下)	21/下學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	一、藉由書籍、影片了解雙果生長、繁殖的特性，學習人工授粉的方法與流程，體驗昆蟲們紅娘的角色，培養出相關專業知能，以呼應學校願景「卓越」。 二、善用在地資源，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，讓學生體驗學習付出，體會大自然間動植物間互助的神奇與奧妙，營造出善待大自然之氛圍，以呼應學校願景「溫馨」。 三、透過活動過程，帶領學生服務、檢討、省思進而回饋，提升學生成就感，綻放出自信的「金色童顏」。				
總綱 核心素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日 常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意 義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂與他 人互動，並與團隊成員合作之素 養。		課程 目標	一、以創新思考方式，擬訂香火傳承計畫，以創新思考方式並實際體驗雙果傳宗接代的方法及大自然界共存共榮的特性，因應日常生活情境並實踐關懷環境。 二、培養學生具備科技與資訊應用之基本素養，藉由小組合作簡報製作並應用所學資訊技能，理解及判斷媒體內容的正確性。 三、在學習活動中，體驗人工授粉的技巧與流程及扮演勤奮的小蜜蜂，理解與團隊成員合作互動並養成正確及良好的習慣。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>如何做百香果的整枝：主幹與基樁</p>	<p>國語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料<b>蒐集、解讀與判斷</b>，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>1-III-1 能夠<b>聆聽</b>他人的發言，並簡要<b>記錄</b>。</p>	<p>百香果的枝條修整</p>	<p>1. 能運用科技與資訊的能力，進行<b>百香果的枝條修整</b>資料<b>蒐集、解讀與判斷</b>，並提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組<b>聆聽</b>他組報告<b>百香果的枝條修整</b>的資料，簡要<b>記錄</b>組間差異並提問。</p>	<p>一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。</p> <p>二、個人利用心智圖整理課堂重點：(重點如下)</p> <p>1. 每生能整理出出基樁與數學的立體圖形的相同處</p> <p>2. 每生能將辨認出百香果主幹與側枝的方式記錄下來</p>	<p>一、異質性分組： 上學期已將全班分為四~五組，組成成員由老師依能力分配。各組成員任務由各組自訂。</p> <p>二、目標作物介紹：(藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下)</p> <p>1. 主幹的基樁形態與柱體之比較</p> <p>2. 主幹作用的認識</p>	<p>百香果之栽培管理要點 <a href="https://www.coir.url.tw/1know/Passion-fruit.pdf">https://www.coir.url.tw/1know/Passion-fruit.pdf</a></p>	<p>4</p>
<p>第(4)週 - 第(8)週</p>	<p>如何做百香果的整枝：基樁與繩結</p>	<p>國語 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動<b>尋找</b>閱讀材料。</p> <p>5-III-7 <b>連結</b>相關的知識和經驗，<b>提出</b>自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>綜合 2b-III-1 <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>百香果基樁架設方法 繩結的運用 基樁型態</p> <p>小組百香果基樁成品</p>	<p>1. <b>尋找並</b>閱讀<b>百香果基樁的架設方法與繩結的運用</b>文本。</p> <p>2. <b>連結</b>繩結與<b>基樁型態</b>的知識和經驗，<b>提出</b>各組<b>百香果基樁的架設方法與繩結的運用</b>的觀點並<b>評述</b>組間選擇的差異點與可行性。</p> <p>3. 各小組先分配任務組員<b>參與</b>繩結組裝基樁實作並展示<b>小組百香果基樁成品</b>。</p>	<p>一、組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。</p> <p>二、個人利用心智圖整理課堂重點：(重點如下)</p> <p>1. 能評析基樁型態的優缺點</p> <p>2. 能評析繩結的功用與優缺點</p> <p>三、組間試作： 1. 各組能利用黏土及竹筷先行架構各組織基樁型態，並展示。</p> <p>2. 每生能完成自我參與組裝活動貢獻度自我評鑑學習單</p>	<p>一、藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識基樁材料與綁材 2. 繩結的認識與實作</p> <p>二、藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，最終實際動手組裝基樁</p>	<p>百香果之栽培管理要點 <a href="https://www.coir.url.tw/1know/Passion-fruit.pdf">https://www.coir.url.tw/1know/Passion-fruit.pdf</a></p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>生生不息：百香之子</p>	<p>自然 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據<b>觀察、蒐集</b>資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>適宜探究之問題。</p> <p>國語 1-III-1 能夠<b>聆聽</b>他人的發言，並簡要<b>記錄</b>。</p>	<p>百香果的實生苗培養影片 環境與氣候因素</p>	<p>1. <b>觀察、蒐集</b>百香果的實生苗培養影片與相關報導資料整理筆記並<b>提出</b>環境與氣候因素對百香果實生苗培養的影響。</p> <p>2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組<b>聆聽</b>他組報告<b>百香果的實生苗培養</b>的資料，簡要<b>記錄</b>組間差異並提問。</p>	<p>1. 認識百香果果實構造</p> <p>2. 能找出百香果種子的特性</p> <p>3. 能記錄並比較各組間的異同</p>	<p>藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識百香果果實構造 2. 如何利用與取得種子 3. 記錄百香果種子與環境氣候特性的關係</p> <p>組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。</p>	<p>百香果種籽盆栽栽 <a href="https://succuland.com.tw/">https://succuland.com.tw/</a></p>	<p>4</p>

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>快快長大：百香果扦插嫁接</p>	<p>自然 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據<b>觀察</b>、<b>蒐集</b>資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>適宜探究之問題。 國語 1-III-1 能夠<b>聆聽</b>他人的發言，並簡要<b>記錄</b>。</p>	<p>百香果扦插與嫁接技術 田間策略</p>	<p>1. <b>觀察</b>、<b>蒐集</b>百香果扦插與嫁接技術相關報導資料整理筆記並<b>提出</b>種植時的<b>田間策略</b>。 2. 各小組運用科技與資訊發表小組成果，各組<b>聆聽</b>他組報告種植時的<b>田間策略</b>資料，簡要<b>記錄</b>組間差異並提問。</p>	<p>1. 認識百香果扦插與嫁接方式 2. 能記錄並比較各組間田間策略的異同</p>	<p>藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下： 1. 認識百香果扦插的方式 2. 認識百香果嫁接的方式 3. 記錄種植時須注意的田間策略  組間發表： 各小組將討論之成果利用 ppt 軟體做簡報，輪流發表並接受組間詢問。</p>	<p>百香果扦插與嫁接 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0SEn0md824">https://www.youtube.com/watch?v=X0SEn0md824</a></p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(21)週</p>	<p>我來當紅娘：人工授粉</p>	<p>自然 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據<b>觀察</b>、<b>蒐集</b>資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>適宜探究之問題。  綜合 2b-III-1 <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3d-III-1 <b>實踐</b>環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>百香果人工授粉技術 田間策略 環境友善行為</p>	<p>1. <b>觀察</b>、<b>蒐集</b>百香果人工授粉技術相關報導資料整理筆記並<b>提出</b>種植時的<b>田間策略</b>。 2. <b>參與</b>百香果人工授粉活動，表現自己在小組中負責之角色，協同合作以協助百香果進行繁衍。 3. 能從活動中了解人與大自然能互生共存，理解並<b>實踐</b>環境友善行為，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 認識百香果人工授粉方式 2. 能實際體驗並操作人工授粉的步驟 3. 能記錄並比較各組間田間策略的異同 4. 能覺察人與大自然應互生共存，並舉例說明各項環境友善行為。</p>	<p>花粉傳播方式介紹：(藉由網路影片的介紹，引導學生將相關資料在各小組中作分析與整理，分析重點如下) 活動名稱：我來當紅娘 1. 先備知識：媒人(紅娘)是什麼？利用簡報或影片回顧上學期有關與紅娘的知識。 2. 如何當紅娘？ 請學生分組上網查詢如何進行百香果人工授粉。 3. 我來當紅娘 各組學生實際進行參與百香果人工授粉活動。 4. 完成我來當紅娘(人工授粉)學習單，並能分組討論及分享。</p>	<p>百香果人工授粉 - YouTube  斗南絲瓜專區無蜜蜂農民人工授粉-YouTube  「我的媒人體驗包」簡報</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 6 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無調整  特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：吳依陵、李亘為</p>							