

嘉義縣和興國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	綠色學堂	課程 設計者	呂珮嘉、李安琇	總節數/學期 (上/下)	22 節/上學期	
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	1、分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人 卓越 創造力。 2、善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福 溫馨 感。 3、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，激發探索自然的潛能，並透過實際栽種、實作，綻放充滿自信的 金色童顏 。				
總綱 核心素養	E-A2 具備 探索問題 的思考能力，並透過體驗與 實踐處理 日常生活問題。 E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作 之素養。		課程 目標	1、透過各項與植物觀察以及雙果生長有關的體驗學習活動，引發學生 探索環境問題 的思考能力，以及 實踐並處理 日常生活健康飲食管理問題。 2、利用 基本的語文素養 、以及生活所學的學理知識及藝術符號，與小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計等活動，進而同理他人情緒，並正確表達自己的觀點。 3、在展演活動及實作過程中，積極參與並理解關懷他人感受、樂於與人互動分享、 團隊合作 ，並以具體行動實踐環境關懷行為。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	植 物 偵 查 隊	自 po-II-2 能依據 觀察 、 蒐集資料 、 閱讀 、 思考 、 討論 等，提出問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法， 整理 已有的資訊或數據。	1. 校園中的植物 2. 雙果 (火龍果、百香果)	1. 觀察 大自然，並 蒐集 新聞資料或 閱讀 書籍，認識 校園中的植物 的特性及生長史。 2. 親自參與栽種，確實記錄並每週 整理雙果 的生長情形，學習正確的種植方法，並培養珍惜食物的好習慣。	1. 能認真 觀察校園中的植物 。 2. 能 觀察 並確實 記錄雙果 的生長情形。 3. 認真照顧植物，能與同儕合作種植 雙果 ，並懂得愛物惜物。	1. 透過報導、影片、實地 觀察 引導學生認識 校園中的植物 特性。 2. 運用五官用心 觀察校園校園中的植物 。 3. 藉由分組合作、實作，確實 記錄 、認識 雙果 的生長史。透過活動讓學生體會種植水果的辛苦，並養成珍惜食物的好習慣。	影片 果園	5
第 (6) 週 - 第 (11) 週	悅 讀 香 甜	國 1-II-2 具備 聆聽 不同媒材的基本能力。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術 創作 ，美化生活環境。	1. 影片 :火龍果達人 2. 繪本 :水果是怎麼長出來的 3. 自製小書	1. 聆聽繪本 、 影片 探索水果生長特性，了解水果栽植技術，認識並了解火龍果及百香果的不同與特殊之處。 2. 蒐集並規劃故事情節，發揮創意，與小組成員一起 創作自製小書 。	1. 能 聆聽繪本 、 影片 並說出百香果及火龍果的栽植方式。能 聆聽 並說出百香果與火龍果的特性。 2. 能將團隊合作的精神展現在 創作自製小書 。	1. 透過歌曲、 繪本 、 影片 、書籍等教材，讓學生認識關於 火龍果及百香果 的相關知識。 2. 透過講解、示範、模仿、練習等方式，指導學生利用雙果特性 創作自製小書 (雙果奇遇記)。	製作小書材料 歌曲 影片 繪本	6

第 (12) 週 - 第 (15) 週	健康 新食 代	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 六大類食物 2. 每日飲食紀錄 3. 三明治	1. 透過聆聽媒材體認六大類食物與生長之間的關連性及重要性。 2. 從參與每日飲食紀錄的活動，察覺問題，培養良好飲食習慣。 3. 體會小組合作的重要性，討論如何做出美味的三明治。	1. 能了解六大類食物特性。 2. 確實記錄每日飲食紀錄並檢討，以察覺問題。 3. 能與同儕討論合作製作美味三明治。	1. 透過影片、講解等方式了解六大類食物，引導學生記錄每日飲食，觀察紀錄是否恰當。 2. 從日常中紀錄每日飲食紀錄，進行觀察，並且從中察覺飲食習慣。 3. 透過小組討論、團體發表等方式，知道如何分工準備美味三明治製作事宜。	影片 食材	4
第 (16) 週 - 第 (18) 週	綠色 行 動	自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 全球暖化議題 2. 土壤與環境 3. 環保行動	1. 觀察全球暖化議題對土壤與環境的影響。 2. 從整理既有的資訊，了解世界主要的改善暖化的環保行動	1. 能說出地球全球暖化議題對土壤與環境的影響。 2. 能運用所整理的資訊在生活中以具體環保行動實踐環境關懷行為。	1. 透過網路新聞、影片引導學生覺察地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 藉由小組討論，整理歸納改善全球暖化的環保行動並身體力行。	影片 新聞	3
第 (19) 週 - 第 (22) 週	雙 果 奇 遇 記	綜 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 戲劇彩排 2. 戲劇發表	1. 討論戲劇彩排，展現學生參與討論與提供個人的觀點和意見之精神。 2. 創作戲劇，透過並戲劇發表，發揮創造力。	1. 能在戲劇排演活動中，表現出創造力。 2. 透過小組合作，表演完成戲劇表演活動。	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練，指導學生演戲的技巧。藉由練習、排演，指導學生熟練續句台詞及動作。 2. 發揮創意，將有果的戲劇發創作發表出來，展現班級合作、團隊精神之價值。	影片	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(2/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無調整 特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：呂珮嘉、李安琇							