

112 學年度嘉義縣新岑國民小學(三)年級彈性學習課程(其他語文)

課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常符合	大部分符合	少部分符合	
課程設計	彈性學習課程(每年5月1日至6月30日)	1. 學習效益	1.1 各彈性學習課程之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次。	✓			1.各單元設計取材於學校特色,符合學生學習之能力。 2.教師利用周三下午時間分享教學經驗以確保教學內容達到課程目標。
			1.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動,重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會,確能達成課程目標。	✓			
		2. 內容結構	2.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目,符合主管機關規定。	✓			1.課程計畫之內含項目,符合主管機關規定。 2.教學單元彼此間符合課程組織原則。
			2.2 各彈性學習課程之組成單元或主題,彼此間符合課程組織的順序性、連續性和統整性原則。	✓			
		3. 邏輯關連	3.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題或主題內容、課程目標,能呼應學校課程願景及發展特色,彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	✓			1.課程內容設計能呼應學校課程願景及發展特色。
4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程具專業參與性,經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程,並經特殊教育相關法定程序通過。	✓			課程設計已於112.6.29經課程發展委員會討論通過。		
課程實施	各課程實施準備(每年6月1日至7月31日)	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習課程。		✓		1.校內師資人力及專長有不足之處但能外聘專業講師精進教師課程設計的能力。 2.全校教師每學期進行公開觀課一次。學期中利用週三下午進行課程研討及教學分享。
			5.2 教師積極參與各領域會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動,熟知課綱、課程計畫及教材內容。	✓			
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查,並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓			本課程計畫已公告於本校校網首頁。
		7. 教材資源	7.1 各領域及彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			彈性學習課程所需審定本教材,已依規定程序選用。
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓			彈性學習課程成果常發表於每周一學生朝會,以班級說故事的方式進行,另外也紀錄在新岑FB粉絲團中
課程實施	各課程實施情形(學年開學日至次年學年結束)	9. 教學實施	9.1 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,達成課程目標,並重視教學過程之適性化。		✓		學生個別差異大,有些學生學要更多的幫助,因此教師儘量讓學習活動多元化,透過分組合作、適時運用平板協助、上台分享……等方式,讓學生發揮所長、互相學習。
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓			1.教師以多元評量方式檢驗學生的表現任務。並根據評量結果進行教學調整。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常符合	大部分符合	少部分符合	
			10.2 各領域教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓			1. 周三下午教學分享時間教師能就各課程之教學實施情形進行對話、討論。針對部分活動所需的時間較長建議可簡化內容；程度落後學生可給予更多協助。例如：運用擴寫技巧，連貫繪本內容，進行自編故事寫作。對於部分學生則讓他運用平板將故事說出，或語音輸入方式完成任務。
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	11. 目標達成	11.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓			學生能符合課程設計之預期課程目標。
		12. 持續進展	12.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	✓			學生對彈性語文課程有濃厚興趣，喜歡小書製作、歌詞改編、故事改寫、戲劇表演等成果展現。
綜合性評鑑結果 (含待改善處及改善建議)			<p>1. 故事改寫、戲劇表演需要時間較長，建議可與語文課結合，或是簡化任務，例如只改寫結局，適當調整教學，效果會更好。</p> <p>2. 大部分學生能完成老師指派任務。少數學生依賴小組成員，需要個別幫助，改變任務呈現方式，例如：利用繪畫方式呈現故事結局，或是利用平板語音輸入解決故事改寫困難度，也能讓學生獲得成就感。</p>				

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年 6月 5日	評鑑者簽名	張淑雅
------	------------	-------	-----