

112 學年度嘉義縣新岑國民小學(四)年級彈性學習課程(其他語文)

課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常符合	大部分符合	少部分符合	
課程設計	彈性學習課程(每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次。	✓			課程編寫符合四年級學生發展與學習需要，且規畫的活動適當，能達到規畫的課程目標。
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，確能達成課程目標。	✓			
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定。	✓			課程計畫內容結構符合主管機關規定，且符合課程組織的統整性原則，未違背順序性。
			10.2 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	✓			
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題或主題內容、課程目標，能呼應學校課程願景及發展特色，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	✓			課程規劃能呼應本校學校課程願景及發展特色。
	12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程具專業參與性，經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	✓			課程設計已於 112.6.29 經課程發展委員會討論通過。	
	各課程實施準備(每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習課程。		✓		本校雖人力不足，但積極辦理共備且常與專業人士討論，因此校內師資能實施課程。
			13.2 教師積極參與各領域會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知課綱、課程計畫及教材內容。		✓		
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓			本課程計畫已公告於本校校網首頁，且運用班親會或 fb、line 等方式向學生、家長說明。
	15. 教材資源	15.1 各領域及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			自編教材符合課程目標並依規定審查。	
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓			每學期規畫成果展，讓學生能實際運用、展現成果。	
	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結)	17. 教學實施	17.1 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，達成課程目標，並重視教學過程之適性化。	✓			教師能運用紙本資料、數位平台、數位載具，以閱讀、錄音、戲劇、朗讀等活動完成教學
18. 評量回饋		18.1 教師於教學過程之評量或定期評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓			課程規畫小組報告、期末發表及小評量皆符合素養導向，並能適時調整教學符合學生學習狀況。	

層面	對象 (束)	評鑑 重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常 符合	大部分 符合	少部分 符合	
			18.2 各領域教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓			
課程 效果	彈性 學習 課程 (配合 平時及 期末學 生評量 辦理)	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓			教學中教師不斷確認學生學習狀況，規畫的課程難度適中，能符合課程目標。
		22. 持續 進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	✓			透過團體教學與個別輔導，並給予多元表現機會，充分激發學生學習成就與表現。
綜合性評鑑結果 (含待改善處及 改善建議)			112 學年的四年級校本課程規畫除符合主管機管規定外，也能符合本校特色，但選擇的讀本篇幅可再長些。例如上學期選讀繪本《黑面琵鷺來過冬》，對於四年級而言較為簡單，可改為小說《鷺鷥小白的明星夢》，較符合四年級的閱讀階段。				

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年06月10日	評鑑者簽名	許涵琇
------	------------	-------	-----