

112 學年度嘉義縣新岑國民小學課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形			簡要文字描述
				非常符合	大部分符合	少部分符合	
課程設計	課程總體架構 (每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	✓			1. 學校課程願景以「以在地濕地生態元素，融合現代資訊科技，探索世界實踐自我」為目標，符應課綱自發、互動、共好的設計理念。 2. 各領域及彈性節數安排均經過學校課發會討論決議通過，相關節數隨課程實施後，每學年討論、檢討並修正
			1.2 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	✓			
		2. 內容結構	2.1 符合課綱規定及本局規定之必備項目。	✓			課程計畫各項內容均符合課綱規定及本局規定。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	✓			1. 課程以布袋在地生態環境、產業文化為主軸，融入在地特色元素，符應在地需求。 2. 彈性課程開設包含語文、生態創客等面向，皆扣緊校本特色為主軸，符合在地學童學習需求。
		4. 發展過程	4.1 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。	✓			課程規劃過程經過教師專業社群及課發會審議並決議通過。
課程實施	各課程實施準備 (每年5月1日至7月31日)	5. 師專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習課程。		✓		1. 校內師資方面，已有通過認證的本土語言師資，另有專精於科技領域的資訊專長教師，校本課程相關師資方面，校內老師皆不斷精進專業知能。 2. 相關教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動皆已排入學校行事曆並按時程進行。
			5.2 教師積極參與各領域會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知課綱、課程計畫及教材內容。	✓			
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓			學校課程計畫同意備查文號：112年8月24日府教發字第1120206777號。相關計畫皆已公告於校網並於家長委員會、兒童朝會進行說明。
		7. 教材資源	7.1 各領域及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			於每年5月初辦理審定教材選用會議，並於4-6月進行自編教材及相關教學資源的調整及設計，相關計畫皆通過審查。
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓			1. 生態機器人課程搭配 FLL 及相關機器人競賽及跨縣市校際交流活動進行。 2. 語文相關檢測搭配語文競賽及英語日學藝競賽等納入行事曆。	
	各課程實施情形(學年開學日至次年學年結束)	9. 教學實施	9.1 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，達成課程目標，並重視教學過程之適性化。	✓			多數教師能使用多元或數位教學策略，達成課程目標並依據教學過程適時調整。
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓	1. 教學過程之評量內容及方法，目前仍以傳統的紙筆測驗為大多數，紙本測驗內容多未能以素養導向命題為設計，已請各命題老師出5題素養題，希望逐步提昇

			10.2 各領域教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓		評量题目的品質。 2. 校內定期召開各教學研究會並於週三進修時段安排教師專業學習社群實施時間，定期討論，以修正課程與教學計畫及其實施。
課程效果	課程總體架構(每學期末)	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。		✓		多數學生學習表現符合各年段課程計畫之目標，但仍有部分學童處於落後，已搭配學習扶助及科技輔助自主學習輔導，弭平學習落差。
綜合性評鑑結果(含待改善處及改善建議)			彈性課程第一類統整性主題課程含較多自然科學及機器人專業知能，對於一般老師需花費更多備課及學習的時間，尤其是機器人課程若無相關老師協助，會較難以進行，建議與資訊老師協同教學，並辦理教師增能研習，提升教師專業知能。				

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	113年 6月 5日	評鑑者簽名	施香如
------	------------	-------	-----