

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域 C 組課程教學進度總表

設計者： 陳聖愛

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材三年級南一版
 二、本領域每週學習節數：外加抽離 2 節
 三、教學對象：EX-學習障礙 3 年級 4 人、智能障礙 3 年級 1 人共 5 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	
A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	【數與量】 n-II-1 理解 10000 以內數的位值結構，並據以作為四則運算之基礎。(減、簡)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。 位值單位「千」、「萬」(簡)	1. 能認識 10000 以內的數並做四位數內加、減的直式計算與解題。 2. 能做減量後的乘、除的直式計算與日常生活解題。 3. 能認識角、正方形和長方形、圓的特徵，並計算其面積。 4. 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、計算與換算。 5. 能做同分母分數、一位小數的加、減計算與日常解題。 6. 能做時間單位的換算與日常生活情境中時間加減解題。 7. 能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以解題。 8. 學習時在提示下能維持注意力完成任務(作業或考	1. 紙筆評量 完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量 (1)能使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 (2)能使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 (3)能使用重量測量工具(秤)正確測量重量。 (4)能正確拿出積木數量。 3. 口頭評量 (1)根據圖示或題意正確回答老師的問題。 (2)口頭發表生活經驗與觀察的結果。 4. 回家練習題 獨立完成回家練習題，正確率達 80%。	
	n-II-2 熟練四位數內之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。熟練十乘範圍的除法。(減) N-3-5 除一位數：教師以工作分析步驟提示、乘法表提示除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)		
	n-II-3 圖示理解除法的意義，能做被除數為一位數除法計算，並能應用於日常解題。(減、簡)				

		N-3-7 教師以工作分析步驟提示、乘法表提示連乘、加與除、減與除之應用解題 (簡、減)	9. 培養良好的學習態度，遵守課堂規範及跟從師長的指導示範 試)
n-II-6 理解同分母分數的加、減計算應用簡單異分母分數之加減。 (減、簡)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。 (減)		
n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並在大量提示下能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 (簡)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。加減（含直式計算）與解題。 (減)		
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。 (減)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。 (減) N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。認識直角。 (減) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、計算。 (減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。大量提示		

		下單位換算。(簡、減) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。大量提示下單位換算。(簡、減)		
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡、減)	N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。大量提示下時間單位的換算。時間加減日常生活解題。(簡、減)		
	<p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(無)</p>	<p>S-3-2</p> <p>正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(無)</p> <p>S-3-3</p> <p>圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(無)</p>		
	<p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1</p> <p>一維表格與二維表格：長條圖、折線圖。(減)</p>	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)		
	<p>學習策略</p> <p>特學 1-I-3 忽略干擾訊息。</p> <p>特學 1-I-4 透過提示系統集</p>	<p>學習策略</p> <p>特學 A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p>		

	<p>中注意力。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正,改善不適當的學習行為。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板認識「千位」、「萬位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 能認識 10000 以內的數詞序列。 3. 能做 10000 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示 4. 做 10000 以內的購物買賣活動 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以積木圖像千、百、十、一，引導學生學習 10000 以內數的讀做、寫做。 1. 引導學生透過累千、累百、累十的方式，認識 10000 以內的數。 2. 引導學生以定位板，進行 10000 以內數的位值單位換算。 3. 透過生活情境，進行兩數的大小比較。 6. 透過觀察和操作圖卡，引導學生正確表示指定的錢數。 7. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 8. 藉由遊戲的方式，讓學生使用積木圖卡，透過圖卡的化聚，熟練 10000 以內的數。 9. 計算時，提供定位板作為提示。 10. 提醒遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
	四位數加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境，用直式計算解決四位數加法問題 2. 在生活情境中，以直式計算解決四位數減法問題 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版解決四位數的直式加法問題 2. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版解決四位數的直式減法問題 3. 透過生活情境布題，引導學生透過繪圖、實作，理解加減意義。 4. 以生活情境布題，運用語意結構的轉換或線段圖的說明，引導學生理解題意，以進行加、減法的解題活動。 5. 計算時，提供定位板作為提示。 6. 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。
	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決二位數與一位數乘法問題 2. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決三位數與一位數乘法問題 3. 透過生活情境布題，引導學生透過繪圖、實作，理解乘法意義。 4. 以生活情境布題，運用題意理解、段落解題、圖示，引導學生理解題意，以進行乘法

		<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<p>的解題活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 8-17 週	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 大量提示下進行公分和毫米單位間的換算。 進行公分和毫米一、二階單位的計算。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師實際拿出尺並說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。並觀察 1 公分是 10 毫米的關係。 學生實際測量並了解「公分」和「毫米」的關係。 藉由生活情境布題，引導學生進行毫米加減法計算與日常解題。 藉由生活情境布題，引導學生以定位板、提示卡完成公分和毫米一、二單位的加減計算與日常解題。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
	角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 認識角。 透過操作，比較角的大小。 認識直角、鈍角、銳角。 認識正方形和長方形。 畫出直角、正方形和長方形。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過動畫與圖示的觀察，認識角。 透過動畫與圖示的觀察，利用疊合法直接比較角的大小，利用描繪、複製間接比較角的大小。 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 透過觀察和討論生活中的直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 透過觀察邊長和角來辨識正方形和長方形及其邊角特性。 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。
	除法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中關的除法問題。 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由生活情境布題，引導學生以定位版熟練二位數除以一位數的直式除法問題。 透過生活情境布題，引導學生理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 15-20 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體操作活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 能說出、寫出並認讀出分數。 能比較同分母分數的大小。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 在分生日蛋糕、分披薩等具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 藉由生活情境說明，能理解分子、分母和部分量之間的關係。 藉由生活情境佈題，進行單位分數的簡單計算活動。 利用圖示，做同分母分數的比較。 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。

圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑) 3. 能使用圓規。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫與圖示的觀察，透過物體的操作，認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 透過動畫與圖示的觀察認識半徑意義。 3. 透過能實際操作，使用圓規畫出指定大小的圓。 4. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
---	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 能解決生活中兩步驟(除法和加法)的計算與應用問題。 4. 能來解決生活中兩步驟(除法和減法)的計算與應用問題。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決二位數除一位數的直式計算除法問題 2. 藉由生活情境布題，引導學生以定位版、提示步驟卡解決三位數與一位數的直式計算除法問題 3. 以生活情境布題，運用題意理解、段落解題、圖示，引導學生理解題意，以進行兩步驟(除和加)的解題活動。 4. 以生活情境布題，運用題意理解、段落解題、圖示，引導學生理解題意，以進行兩步驟(除和減)的解題活動。 5. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 3. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過時間情境、線段圖，認識1天有24小時。 2. 能透過線段圖認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 3. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘、1分是60秒的關係。 4. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。 5. 藉由生活情境布題，引導學生做同單位時間量「分」的加減計算。 6. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 7. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。 8. 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。
	兩步驟計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中，以大量提示理解加除的事實，解決生活中的除法問題。 3. 能在具體情境中，以大量提示理解減除的事實，解決生活中的除法問題。 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫展示、情境圖指導，並以生活情境布題，引導學生解決兩步驟二位數乘法問題。 2. 透過動畫展示、情境圖指導，並以生活情境布題，引導學生解決加除的計算問題 3. 在口語與圖像化提示下，引導學生以題意理解策略、工作分析解題策略，理解題意完成二步驟應用題解題。 4. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 8-14 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「1平方公分」的面積單位。 2. 能用平方公分板進行圖形的面積測量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。

		<ol style="list-style-type: none"> 能在遵從師長的指導、訂正。 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識平方公分板。 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。
	公斤與公克	<ol style="list-style-type: none"> 能以「公斤」、「公克」為單位，進行重量實測與秤面刻度的報讀。 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 能以直式計算解決重量「公斤」和「公克」的計算問題。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 以公斤、公克為單位，引導學生實際操作進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 能透過情境圖、實際操作的引導下，進行公斤和公克的換算與大小比較。 以生活情境布題，以定位板協助解決公斤和公克的不進（退）位的加（減）法直式計算。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，解決同分母分數的大小比較。 能在具體情境中，解決同分母分數的加法活動。 能在具體情境中，解決同分母分數的減法活動。 能在遵從師長的指導、訂正。 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過動畫顯示，引導學生比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 藉由生活情境題，引導學生能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 藉由生活情境題，引導學生能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。
第 15-20 週	乘除應用	<ol style="list-style-type: none"> 認識乘除互逆關係。 能用乘除互逆關係進行驗算。 能用乘除互逆關係解決乘數未知、被乘數未知、除數未知、被除數未知的題目。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體情境中，引導、示範乘法和除法的相互關係。 引導、示範乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 引導、示範乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 引導、示範乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 引導、示範乘除互逆的關係，解決被乘數、乘數未知的題目。 引導、示範乘除互逆的關係，解決被除數未知、除數未知的題目。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能說出、寫出並認讀出一位小數。 能分辨「十分位」和「個位」的關係。 能比較一位小數的大小。 能熟練一位小數加法的直式計算。 能熟練一位小數減法的直式計算。 能在遵從師長的指導、訂正。 能延長專注時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生透過古氏積木操作，觀察 0.1 與 1 的關係。 能夠透過定位板、積木操作說、寫讀一位小數。 利用定位板進行位小數比較，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 藉由生活情境布題，配合定位板，熟練一位小數的加、減直式計算。 在教師的口語提示下，可以延長適當的專注時間。錯誤時，指導訂正及回饋。
	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由生活情境布題，引導學生理解表格內容報讀表格。

		<p>格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。</p> <p>3. 能在大量提示下，製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。</p> <p>4. 能在遵從師長的指導、訂正。</p> <p>5. 能遵守課堂規範。</p>	<p>2. 藉由生活情境布題，引導學生理解表格資料的意義。</p> <p>3. 藉由生活情境布題，引導學生統整資料，提示下製作成一維表格。</p> <p>4. 藉由生活情境布題，引導學生統整資料，提示下製作成二維表格。</p> <p>5. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。</p>
--	--	--	---

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。