貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣太保市太保國民小學 113 學年度第一學期一年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

設計者: 胡 嘉 迎

第一學期

教材	才版本		南一	版首册、	第一冊		教學節數	每週(6)節	5,本學期共	(120)節				
		1. j	能認讀及習寫之	、課的語句	· 語詞及	單字符號。								
		2. j	2. 能運用本課所學符號練習拼音。											
		3. 5	3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。											
		4. 🤻	4. 利用簡單的造字原理,認識國字。											
		5. 5	5. 能閱讀圖像文本,並找出圖中訊息。											
		6. 1	能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。											
7. 能透過圖像,認識語詞。														
課程目標 8. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。														
		9. j	9. 能讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表達的意涵											
		10.	10. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。											
		11.	11. 能仿作課文短語、句型。											
		12.	12. 能知道聆聽的方法。											
		13.	13. 能認識部首的概念,並知道部首和字義的關聯性。											
				-		口疊字量詞所作	代表的意思不同。							
		15 :	能運用新詞造: 											
教學進度	111 - 12 est	節數	學習領域	學習	重點	约 37 つ 1 エ	山영在四 /영刊刊光上中刊序以上	b)	14 pr =1 .	跨領域統整				
週次	里爪名樋		核心素養	學習	學習	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式	式) 評量方式	議題融入	規劃 (無則免)				
kh 1 m		C		表現	內容			ウェルト		無別无力				
第1週 △8/30 開	首冊第壹單	6	國-E-B1 理	1-I-1	Aa-I-1	1. 能認讀及		字形檢核 聲調檢核						
學典禮	元幸福甜蜜		解與運用	養成專	聲符、	習寫本課的		一一一一一一一						
迎新活動.	蜜		國語文在	心聆聽	韻符、	語句、語詞	「一丫」等符號的發音及口形。	口語評量						

	,				T			т
正式上課 △新生未入	第一課踢踏踢	日常生活	的 習	介符的	及單字符	3. 能學習「勺」、「冂」、「去」與「一」、「一ノ」、	仿作評量 觀察評量	
→ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1207	中學習體	慣,尊	正確發	號。	「丫」、「丫丶」的拼音練習。	既 然 度 評量	
△9/4 期初		察他人的	重對方	音和寫	2. 能運用本			
校務會議		感受,並	的 發	法。	課所學符號	化。		
		給予適當	言。	Aa-I-2	練習拼音。			
		的回應,	2-I-1	聲調及	3. 能聽寫且			
		以達成溝	以正確	其正確	能分辨本課			
		通及互動	發音流	的標注	符號的一、			
		的目標。	利的說	方式。	二、四聲調			
		國-E-B3 運	出語意	Aa-I-3	號。			
		用多重感 官感受文	完整的	二拼音	4. 能從課文			
		藝之美,	話。	和三拼	中體會「去			
		體驗生活 中的美感	3-I-1	音的拼	ー」、「去Y			
		事物,並	正確認	讀和書	ヽ ーノ 去Yヽ」跳			
		發展藝文創作與欣	念、拼	寫。	舞的嘗試,			
		賞的基本	讀及書	Aa-I-4	如同我們學 習注音符			
		素養。	寫注音	結合韻	號,嘗試是			
			符號。	的拼讀	學習的開始。			
			4-I-4	和書	XD ·			
			養成良	寫。				
			好的書	Bb-I-2				
			寫姿	人際交 流的情				
			勢,並	派的 侗 感。				
			保持整					
			潔的書					
			寫習					
			7. 3					1

) mb						
				慣。						
				5-I-1						
				以適切						
				的速率						
				正確的						
				朗讀文						
				本。						
				5-I-3						
				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的 文						
				本。						
				5-I-6						
				利用圖						
				像、故 事結構						
				等策						
				略,協 助文本						
				的理解						
				與內容						
第 2 週		6	國-E-B1 理	重述。 1-I-1	Aa-I-1	1 能認讀及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核	△學校行	
△9/6 召開			解與運用	養成專	聲符、		2. 能學習「勺」、「冂」、「去」、「一」、「丫」、	聲調檢核	事:性別	
家長代表會	首册第壹單						「-」等符號的發音及口形。	寫字檢核 口語評量	平等教育 宣導1節	
(暫定)	元幸福甜蜜		國語文在	心聆聽	韻符、			仿作評量	宣導1節性 E3 覺	
	蜜		日常生活	的習	介符的		3. 能學習「ケ」、「冂」、「去」與「一」、「一ノ」、	觀察評量	察性別角 色 的刻	
	第一課踢踏		中學習體	慣,尊			「丫」、「丫丶」的拼音練習。	態度評量	板印象,	
	踢		察他人的	重對方	音和寫	2. 能運用本	4. 能練習「Y」的第一、二、四聲聲調變 化。		了解家	
			感受,並	的 發	法。	課所學符號			庭、學	

		of an Art S	扶的脚坐
給予適當 言。	Aa-I-2		校與職業 的分
的回應, 2-I-	聲調及	3. 能聽寫且	工,不應
以達成溝 以正	確其正確	能分辨本課	受性 別 的限制。
通及互動 發音	流的標注	符號的一、	47 175 中7
的目標。 利的	說 方式。	二、四聲調	
國-E-B3 運 出語	意 Aa-I-3	號。	
用多重感 完整	的 二拼音	4. 能從課文	
藝之美, 話。	和三拼	中體會「踢」、「踏」	
體驗生活 中的美感 3-I-	音的拼		
事物,並 正確	認調和書	的嘗試,如 同我們學習	
發展藝文 念、		注音符號,	
賞的基本 讀及		嘗試是學習 的開始。	
素養。		时 府 党 。	
符號			
4-I-			
養成			
好的	人際交		
寫	1715 4 3 173		
勢,			
保持			
潔的			
寫	羽首		
慣。			
5-I-			
以適	切		
的速	率		

				正確的						
				朗讀文						
				本。						
				5-I-3						
				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的 文						
				本。						
				5-I-6						
				利用圖像、故						
				事結構						
				等策						
				略,協 助文本						
				的理解						
				與內容 重述。						
第3週		6	國-E-A3 運	1-I-1	Aa-I-1	1. 能認讀本	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核	△學校行	
			用國語文	養成專	聲符、	課的單字符	 2. 能學習「匀」、「乂」、「せ」、「幺」、「- tunantal tu	聲調檢核 寫字檢核	事:環境 教育宣導	
			充實生活	心聆聽	韻符、	號及語句語	「×」等符號的發音及口形。	口語評量	1 節	
			經驗,學	的 習	介符的	詞。	3. 能學習「勺」、「勺」、「去」與「乂ノ」、「乂	仿作評量 觀察評量	環 El 參 與戶外學	
	首册第壹單		習有步驟	慣,尊	正確發	2. 能運用本	V」、「幺」、「幺、」的拼音練習。	態度評量	習與 自	
	元幸福甜蜜		的規劃活	重對方	音和寫	課所學符號	4. 能練習「- ₊ 」、「- ₂ 」的一、二、三、四聲聲調		然體驗, 覺知 自	
	蜜		動和解決	的 發	法。	練習拼音。	變化。		然環境的	
	第二課木馬		問題,並	吉。	Aa-I-2	3. 能聽寫且	5. 能準確發出「幺」的讀音。		美、 平 衡、與完	
			探索多元	1-I-2	聲調及	能分辨本課	6. 能知道第二聲與第三聲的不同。		整性。	
			知能,培	能學習	其正確	符號的一、				
			養創新精	聆聽不	的標注	二、三、四聲				
			N 364 1 . 114	.1 5/15 1	1/1/1/2					

神,以增 同的	は ナコ	。 細點 -		
進生活適 材,	説 Aa-	-3 4. 能從課文 中體會自己		
應力。 出聆	聽二拍	音 創作的成就		
國-E-B3 運 的	內和三	拼 感及接受禮		
用多重感 容。	音白	物時應懷著 拼 感恩的態		
藝之美 , 2-I-		124 1C. 11 1C.		
體驗生活				
中的美感 以正事物,並 發音		_1		
發展藝文 7.1				
的作务从				
素養。				
完整		書		
話。	寫。			
3-I-	1 Bb- 人際			
正確	認流的			
念、	拼感。			
讀及	書			
寫注	音			
 符號				
3-I-				
音	诗			
物,				
羽首	閱			
讀,	享			
受閱	讀			
樂趣	0			

				г т 1						
				5-I-1						
				以適切						
				的速率						
				正確的						
				朗讀文						
				本。						
				5-I-3						
				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的文						
				本。						
				5-I-9						
				喜愛閱 讀,並						
				· 頭,业 樂於與						
				他人分						
				享閱讀 心得。						
第 4 週		6	國-E-A1 認	1-I-1	Aa-I-1	1. 能認讀及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核	△學校行	
△9/17 中 秋節			識國語文	養成專	聲符、	習寫本課的	2. 能學習「夂」、「ㄌ」、「厂」、「凵」、「ㄢ」、	聲調檢核 寫字檢核	事:家庭 教育親職	
△9/21 班			的重要	心聆聽	韻符、	語句、語詞	「×」、「U」等符號的發音及口形。	口語評量	講座 4 節 家 E13	
親會(暫定)	首冊第壹單		性,培養	的 習	介符的	及單	3. 能學習「夂」、「ㄌ」、「厂」與「幺ノ」、「幺	仿作評量 觀察評量	家 EI3 熟悉與家	
	元幸福甜蜜		國語文的	慣,尊	正確發	字符號。	ヽ」、「叧ィ」、「叧ヽ」的拼音練習。	態度評量	庭生活	
	蜜		興趣,能	重對方	音和寫	2. 能運用本	4. 能練習「U」、「 [×] ,」的一、二、三、四聲聲		相關的社 區資源。	
	第三課晚安 統整活動一		運用國語	的 發	法。	課所學符號	調變化。		- A "4"	
			文認識自	吉。	Aa-I-2	練習拼音。	5. 能分辨「 乌與^メ」、「 山與 ^山 」的不同。			
			我、表現	2-I-1	調及其	3. 能聽寫且	6. 能認識介符「凵」。			
			自我,奠	以正確	正確的	能分辨本課				
L	•	i .	i.		<u> </u>	1				

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1			
		定終身學	發音流	標注方	符號的一、
		習的基	利的說	式。	二、三、四聲
		礎。	出語意	Aa-I-3	調號。
		國-E-B1 理	完整的	二拼音	4. 能在閱讀
		解與運用 國語文在	話。	和三拼	課文後,體
		日常生活	3-I-1	音的拼	會主角想睡
		中學習體	正確認	讀和書	又想
		察他人的 感受,並	念、拼	寫。	玩的心情。
		給予適當		Aa-I-4	,,,
1		的回應, 以達成溝	讀及書		
		以廷成海 通及互動	寫注音	結合韻	
		的目標。	符號。	的拼讀	
			3-I-4	和書	
			利用注	寫。	
			音 讀	Aa-I-5	
			物,學	標注注	
			習閱	音符號	
			讀 ,享	的各類	
			受閱讀	文本。	
			樂趣。	Ad-I-2	
				篇章的	
			5-I-1	大意。	
			以適切		
			的速率		
			正確的		
			朗讀文		
			本。		
			5-I-4		
	1		J	J	

				-> h= \					
				了解文					
				本中的					
				重要訊					
				息與觀					
				點。					
				5-I-9					
				喜愛閱 讀,並					
				樂於與					
				他人分					
				享閱讀 心得。					
第5週		6	國-E-A1 認	1-I-2	Aa-I-1	1. 能認讀及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核	
			識國語文	能學習	聲符、	習寫本課的	 2. 能學習「匸」、「ろ」、「ㄐ」、「ㄓ」、「圬」、	聲調檢核 寫字檢核	
			的重要	聆聽不	韻符、	語句、語詞	「む」、「乀」等符號的發音及口形。	口語評量	
			性,培養	同的媒	介符的	及單	3. 能學習「匸」、「坐」、「ち」與「乂」、「乂ヽ」、	仿作評量 觀察評量	
			國語文的	材,說	正確發	字符號。	「弓」、「弓V」的拼音練習。	態度評量	
			興趣,能	出聆聽	音和寫	2. 能運用本	4. 能練習「ʿ、」、「±」的一、二、三、四聲聲調		
	首册第貳單		運用國語	的內	法。	課所學符號	變化。		
	元快樂手牽		文認識自	容。	Aa-I-2	練習拼音。	5. 能分辨「匸、厂」、「ろ、カ」、「せ、乀」		
	手		我、表現	2-I-1	聲調及	3. 能聽寫且	的不同。		
	第四課紙飛		自我,奠	以正確	其正確	能分辨本課			
	機		定終身學	發音流	的標注	符號的一、			
			習的基	利的說	方式。	二、三、四聲			
			礎。	出語意	Aa-I-3	調號。			
			國-E-C2 與	完整的	二拼音	4. 能從課文			
		他人互動	話。	和三拼	與聆聽故事				
			切運用語	3-I-1	音的拼	中,體會幫			
			文能力表 達個人想	正確認	讀和書	助人的成就			

與同樂學區體合要 會意於及動壓的。 實寫符。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	音。 4 注讀學閱結的和寫Aa-注符各本韻讀書 -5注號類。	紙飛機與擲紙飛機的樂趣。
音物,	標注注	
讀,受人	文本。	
樂 担 5-I·以 道	1 切	
的这 正确 朗言	的	
本。 5-I: 讀慣		
學 ² 段 村	符	
本。 5-I· 喜愛 讀, 樂が	閲 並	

			他人分 享閱讀 心得。						
第6週 首元手第亮	牵	國用官藝體中事發創賞素國他時切文達法與同樂學區體合要下多感之驗的物展作的養下人,運能個,包意於校活會作性子 多感文,活感並文欣本。2動適語表想解不,與社,隊重運	心1一養心的慣重的言1-能聆同材出的容2-以發利出完話得I-成聆 ,對 。 I-學聽的,聆 。 I-正音的語整。。 1 專聽習尊方發 2 習不媒說聽內 1 確流說意的	Aa聲其的方Aa二和音讀寫Aa結的和寫一日調正標式一一拼三的和。一一合拼。2及確注。3音拼拼書 4韻讀書	習語及號 2. 課練 3. 能符二調 4.課自為 句單。 能所習能分號、號能文信本、 運學拼聽辨的 三。在後的本等字 用符音寫本一四 閱,說明的詞符 本號。 且課、聲 讀有出的詞符	5. 能分辨「坐、卩」、「彳、专」、「尤、弓」的不同。	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評	△事平宣性察色板了庭校的工受的學:等導 E性的印解、與分,性限校別教13別刻象家學職 不制行,育節覺角」, 業 應別。	
			3-I-1	Aa-I-5					

	正確認	標注注			
	念、拼	音符號			
	讀及書	的各類			
	寫注音	文本。			
	符號。	Bb-I-2			
	3-I-4	人際交 流的情			
	利用注	感。			
	音 讀				
	物,學				
	習閲				
	讀 ,享				
	受閱讀				
	樂趣。				
	5-I-1				
	以適切				
	的速率				
	正確的				
	朗讀文				
	本。				
	5-I-3				
	讀懂與				
	學習階				
	段相符				
	的文				
	本。				
	5-I-9 喜愛閱				
	台友阅				

				讀,並 樂於與						
				無が興 他人分						
				享閱讀						
				心得。				N111 11	A 69 1 1 1 1 -	
第7週		6	國-E-B3 運	1-I-3	Aa-I-1	1. 能認讀及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核 聲調檢核	△學校行 事:性侵	
△10/10 國 慶日			用多重感	能理解	聲符、	習寫本課的	2. 能學習「巛」、「己」、「历」、「又」、「-z」、「-s	寫字檢核	害犯罪防	
			官感受文	話語、	韻符、	語句、語詞	「メ」等符號的發音及口形。	口語評量 仿作評量	治宣導 1 節	
			藝之美,	詩歌、	介符的	及單字符	3. 能學習「《」、「厂」、「尸」與「乂」、「历」、	觀察評量	性 E2 覺	
			體驗生活	故事的	正確發	號。	「又」、「ҳ、」的拼音練習。	態度評量	知身體意 象 對身	
			中的美感	訊息,	音和寫	2. 能運用本	4. 能練習「ѫ」、「ҧ」的一、二、三、四聲聲調		心的影	
			事物,並	有適切	法。	課所學符號	變化。		響。	
			發展藝文	的表情	Aa-I-2	練習拼音。	5. 能分辨「古與て與x」、「历與ワ」、「て與又」			
	V # # ##		創作與欣	跟肢體	調及其	3. 能聽寫且	的不同。			
	首冊第貳單		賞的基本	語言。	正確的	能分辨本課	6. 能知道可以與己、 [×] 拼讀的聲符分別有哪 些。			
	元快樂手牽		素養。	2-I-1	標注方	符號的一、	<u>~</u> °			
	手		國-E-C2 與 他人互動	以正確	式。	二、三、四聲				
	第六課剪刀		時,能適	發音流	Aa-I-3	調號。				
	石頭布		切運用語	利的說	二拼音					
	統整活動二		文能力表 達個人想	出語意	和三拼	課文後,用 手指做出剪				
			法,理解	完整的	音的拼					
			與包容不 同意見,	話。	讀和書	布動作以及 運用手指做				
			樂於參與	3-I-1	寫。	出不同變				
			學校及社 區活動,	正確認	Aa-I-4	化。				
			體會團隊	念、拼	結合韻					
			合作的重 要性。	讀及書	的拼讀					
				寫注音	和書					
				符號。	寫。					

利用注 音音號 告诉 學 習 阅 读子					0.7.4	Aa-I-5				
新月注 音 演					3-1-4					
音 請 的名類 次本。					利用注	音符號				
カ・学 製 間 演 平 変 受 関 請 来 を 受 関 請 来 を で あい が は 年 正 座 的 別 前 文 本 本 - 5 - 1 - 3 は 産 料 合					音 讀	的各類				
智 問 清 · 享 受 閱讀 無趣。						文本。				
請,享 受別請 樂趣。 5-1-1 以適切 的速略的 朗請文本。 5-1-3 請懂與 學習階 段相符 的 文本。 5-1-9 享食問 請,於 終人分 李別讀 光彩 他人分 李別讀 心名 本別 本別 本別 本別 本別 本別 本別 本別										
受 関 演										
					讀,享					
5-1-1 以適切 的速率 正確的 期景文 本。 5-1-3 讀懂與 學習階 段相符 的 文 本。 5-1-9 專愛關讀,並 樂外與 他人 戶 內 之 門 衛 心 人 人 內 之 門 衛 心 人 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八					受閱讀					
以適切 的速率 正確的 閉讀文 本。 5-I-3 讀懂與 學習階 段相符 的 文 本。 5-I-9 喜愛問讀,並 樂於與 他人別讀 心科 學問讀 心科 多 同讀 心 心 一 一 一 一 一 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					樂趣。					
以適切 的速率 正確的 閉讀文 本。 5-I-3 讀懂與 學習階 段相符 的 文 本。 5-I-9 喜愛問讀,並 樂於與 他人別讀 心科 學問讀 心科 多 同讀 心 心 一 一 一 一 一 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					5-I-1					
的速率 正確的 朗讀文 本。 5-I-3 讀懂與 學習階 段相符 的 文 本。 5-I-9 喜愛閱讀 演,並 樂於與 他人分字閱讀 心得。 第 8 週 首冊第參單 6 國-E-C2 與 I-I-3 Aa-I-I 1.能認讀及 1.能維持正確提筆及書寫的妄勢。 字形檢核										
正確的 朗讀文本。 5-I-3 讀懂與 學習階 發相符 的 文本。 5-I-9 喜爱閱讀,並樂於與他人分享閱讀 心得。 第8週 首冊第參單 6 國-E-C2與 1-1-3 Aa-I-1 1.能認讀及 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核										
明讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分字閱讀 心得。 第8週 首冊第參單 6 國-E-C2與 1-I-3 Aa-I-1 1.能認讀及 1.能維持正確提筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核										
本。 5-I-3 讀懂與 學習階 殺相符 的 文 本。 5-I-9 喜愛閱讀,並 樂於與 他人分享閱讀 心得。 個-E-C2與 1-I-3 Aa-I-1 1.能認讀及 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核					正確的					
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。 第8週 首冊第多單 6 國-E-C2與 1-I-3 Aa-I-1 1.能認讀及 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核					朗讀文					
第8週 首冊第參單 6 國-E-C2與 1-1-3 Aa-I-1 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲測檢核					本。					
第8週 首冊第參單 6 國-E-C2與 1-1-3 Aa-I-1 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲測檢核					5-I-3					
學習階 段相符 的 文本。 5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分賣閱讀。 2 他人分賣閱讀。 2 可以得。 3 Aa-I-1 1. 能認讀及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核聲調檢核					讀懂與					
段相符 的 文 本。 5-I-9 喜愛閱 讀外, 樂外與 他人分 享閱讀 心得。 第8週 首冊第多單 6 國-E-C2 與 1-I-3 Aa-I-1 1.能認讀及 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 学形檢核 聲調檢核										
 前文本。 5-I-9 書 愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀。 第8週 首冊第多單 6 國-E-C2與 I-I-3 Aa-I-I 1.能認讀及 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 										
本。 5-I-9 喜愛閱 讀, 並 樂於與 他人分 享閱讀 心得。 第8週 首冊第多單 6 國-E-C2與 1-I-3 Aa-I-1 1.能認讀及 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。										
5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀 心得。										
喜愛閲 讀,並 樂於與 他人分 享閱讀 心得。										
請, 並 樂於與 他人分 享閱讀 心得。 第8週 首冊第参單 6 國-E-C2 與 1-I-3 Aa-I-1 1. 能認讀及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核					喜愛閱					
 (他人分享閱讀 心得。 第8週 首冊第参單 6 國-E-C2 與 1-I-3 Aa-I-1 1. 能認讀及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核 					讀,並					
第8週 首冊第參單 6 國-E-C2 與 1-I-3 Aa-I-1 1. 能認讀及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核					樂於與					
では では では では では では では では					他八分 享閱讀					
第 8 週 首冊第 8 單 6 國 - E - C2 與 1 - I - 3 Aa - I - 1 1. 能認讀及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 字形檢核 聲調檢核										
	第8週	首册第參單	6	國-E-C2 與	1-I-3	Aa-I-1	1. 能認讀及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。		
		元夢想故事		他人互動	能理解	聲符、	習寫本課的	2. 能學習「く」、「囚」、「L」、「-」、「ヘ」、「ヘ」	聲調檢核 寫字檢核	

屋	時,能適	話語、	韻符、	語句、語詞	等符號的發音及口形。	口語評量	
第七課不來				•		仿作評量	
梅樂隊	切運用語	詩歌、	介符的	及單	3. 能學習「囚」與「L」、「厂與 [×] 」的拼音練	觀察評量	
	文能力表	故事的	正確發	字符號。	到 。	態度評量	
	達個人想	訊息,	音和寫	2. 能運用本	4. 能練習「ペ」、「く一幺」的一、二、三、四		
	法,理解	有適切	法。	課所學符號	聲聲調變化。		
	與包容不	的表情	Aa-I-2	練習拼音。	5. 能分辨「〈與《」、「ㄌ與囚」的不同。		
	同意見,	跟肢體	聲調及	3. 能聽寫且			
	樂於參與	語言。	其正確	能分辨本課			
	學校及社	2-I-1	的標注	符號的一、			
	區活動,	以正確	方式。	二、三、四聲			
	體會團隊	發音流	Aa-I-3	調號。			
	合作的重	利的說	二拼音	4. 能在閱讀			
	要性。	出語意	和三拼	課文後,了 解什麼是樂			
	國-E-C3 閱	完整的	音的拼	隊。			
	讀各類文 本,培養	話。	讀和書				
	理解與關	3-I-1	寫。				
	心本土及 國際事務	正確認	Aa-I-4				
	的基本素	念、拼	結合韻				
	養,以認	讀及書	的拼讀				
	同自我文 化,並能	寫注音	和書				
	包容、尊		寫。				
	重與欣賞 多元文	符號。	為。 Aa-I-5				
	化。	3-I-4	標注注				
		利用注	音符號				
		音 讀	的各類 文本。				
		物,學	26.1-				
		習閱					

漢 · 華 · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
無趣。					讀,享						
第9週 6 國-E-A2 遠 1-1-1 1. 能認薄及 1. 能維持正確接案及書寫的姿勢。					受閱讀						
第 9 週					樂趣。						
前途車 正確的 閉請文 本。 5-1-3 薄慢與 學習階 段相符 的 文 本。 5-1-9 易変配 機大與 他人分令 字閱讀 (2) 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					5-I-1						
正確的 別讀文 本。 5-1-3 讀懂與 學習階 殺相符 的 文 本。 5-1-9 喜意,並無於與 他人分享 心得。 公司語文 學習,並無於與 他人分分 之得。 公司語文 學習,亦與 他人分 對國語文 學習,亦與 學習,亦與 養成等 學習,亦與 新術 等等 元等想故事 屋 「不等想故事 屋 展 第八課小蝌 料找媽媽 學習及解 要對方 (「 東 東 京 新 明 京 東 京 新 明 京 京 新 明 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京					以適切						
第9週 第9週 1					的速率						
本。 5-1-3 讀懂與 學習階 段相符 的 文 本。 5-1-9 4 4 4 4 4 4 4 4 4					正確的						
第9週 1					朗讀文						
第9週 6 図-E-A2 透 1-I-1 (1. 能認請及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ラ」、「ム」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ」、「ロ					本。						
第9週 6 図-E-A2 透 1-I-1 Aa-I-I 1. 能認演及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。					5-I-3						
 第9週 6 a E A2 遠 5 1 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 4 -1 -1											
第 9 週					學習階						
本。					段相符						
第 9 週					的文						
事変関					本。						
第9週 6 図-E-A2 透 1-I-1											
第9週											
(他人分享閱讀 ~~ (2. 能學習「ろ」、「」」、「」」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、											
第9週											
第9週 6 國-E-A2 透 1-I-1 Aa-I-1 1. 能認讀及 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。											
 首冊第參單 元夢想故事 屋 選高本課的 で表し、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、語句、	第 9 週		6	國-E-A2 透		Aa-I-1	1. 能認請及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核	△學校行	
事習, 掌 心									聲調檢核	事:環境	
「大学の故事 握文本要 的 習 介符的 及 單 字 符 3. 能學習「く」、「丁」與「 ̄」、「□」、「□」 「仿作評量 環 E1 参 與戶外學 習與 自 然體驗 , 関										教育宣导 1節	
「		元夢想故事							仿作評量	環 F.1 条	
「								3. 能學習「く」、「T」與「゚」、「゚」、「゚゚」、「゚゚。		與戶外學 翌與 自	
「		· ·							心汉미里	然體驗,	
		1 叶狄妫妫						√ 的拼音練習。		覺知 自	
				決問題策	的 發	法。	課所學符號	•		然堪境的	

略、初探	吉。	Aa-I-2	練習拼音。	4. 能練習「½」的一、二、三、四聲聲調變化。	美、平	
	1-I-2	聲調及			衡、與完 整性。	
	能學習	其正確		的不同。	全任 。	
	売 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	的標注				
	同的媒	方式。	二、三、四聲			
	材,說	Aa-I-3	調號。			
·						
	出聆聽		課文後,知			
讀各類文		和三拼	超州州从民			
4 石灰	容。	音的拼	發生的改 變。			
心本土及	2-I-1	讀和書				
國際事務	以正確	寫。				
的基本素 養,以認	發音流	Aa-I-4				
同自我文	利的說	結合韻				
化,並能 包容、尊	出語意	的拼讀				
重與欣賞	完整的	和書				
	話。	寫。				
化。	3-I-1	Aa-I-5				
-	正確認	標注注				
	念、拼	音符號				
1	讀及書	的各類				
	寫注音	文本。				
	符號。	Ad-I-2				
	3-I-4	篇章的				
	利用注	大意。				
		Ad-I-3				
	物,學					
	15.4	~~ 1				

	l		I	ı		I			
				習閱	童 詩				
				讀 ,享	等。				
				受閱讀	Bb-I-2				
				樂趣。	人際交 流的情				
				5-I-1	感。				
				以適切					
				的速率					
				正確的					
				朗讀文					
				本。					
				5-I-3					
				讀懂與					
				學習階					
				段相符					
				的文					
				本。					
				5-I-9					
				喜愛閱					
				讀,並 樂於與					
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				享閱讀					
第 10 週	首册第參單	6	國-E-C2 與	心得。 1-I-3	Aa-I-1	1. 能認請及	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核	
	元夢想故事		他人互動	能理解	聲符、	習寫本課的		聲調檢核	
	屋		時,能適	話語、	韻符、	語句、語詞	等符號的發音及口形。	寫字檢核 口語評量	
	第九課動物		切運用語	詩歌、	介符的	及單	3. 能練習聲符以和韻符-2 、 2 的拼音、聲符	仿作評量	
	五元 · 新初 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		文能力表	故事的	正確發	 字符號。	T和韻符-、-、□、□、□,的拼音。	觀察評量 態度評量	
				•			4. 能練習「-」、「-」」的一、二、三、四聲聲調	心人们王	
	統整活動三		達個人想	訊息,	音和寫	4. 肥理用本	4. 肥終百 4」、4」的一、一、二、四耸耸調		

總複習	法,理解	有適切	法。	課所學符號	變化。	
	與包容不	的表情	Aa-I-2	練習拼音。	5. 能分辨「亡與儿」、「「與」」的不同。	
	同意見,	跟肢體	調及其	3. 能聽寫且	6. 能知道古與儿字形、字音的差別。	
	樂於參與	語言。	正確的	能分辨本課		
	學校及社	2-I-1	標注方	符號的一、		
	區活動,	以正確	式。	二、三、四聲		
	體會團隊	發音流	Aa-I-3	調號。		
	合作的重	利的說	二拼音	4. 能在閱讀		
	要性。	出語意	和三拼	課文後,能 感受動物狂		
	國-E-C3 閱	完整的	音的拼	歡節的氣氛		
	讀各類文 本,培養	話。	讀和書	與樂趣。		
	理解與關	3-I-1	寫。			
	心本土及 國際事務	正確認	Aa-I-4			
	的基本素	念、拼	結合韻			
	養,以認 同自我文	讀及書	的拼讀			
	化,並能	寫注音	和書			
	包容、尊 重與欣賞	符號。	寫。			
	多元文	3-I-3	Aa-I-5			
	化。	運用注	標注注			
		音符號	音符號			
		表達想	的各類			
		法,記	文本。			
		錄訊	Ad-I-3			
		息。	故事、			
		3-I-4	童 詩			
		利用注	等。			
			Bb-I-2			

) pp 1-					
				音 讀	人際交 流的情					
				物,學	感。					
				習閱						
				讀,享						
				受閱讀						
				樂趣。						
				5-I-1						
				以適切						
				的速率						
				正確的						
				朗讀文						
				本。						
				5-I-4						
				了解文						
				本中的						
				重要訊						
				息與觀						
				點。						
				5-I-9						
				喜愛閱						
				讀,並 樂於與						
				他人分						
				享閱讀 心得。						
第 11 週	〈數字遊	6	國-E-C2 他	1-I-1	Ab-I-1	1. 能認識國	●學習國字一~十。	字形檢核	△學校行 事:性侵	
△期中考	戲〉+		人互動	養成專	1,000	字一~十的	●聆聽	聲調檢核 寫字檢核	事:性侵 害犯罪防	
	〈魔法文		時,能適	心聆聽	個常用	寫法,並能	1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提	口語評量	害犯罪防治宣導1	
	字〉		切運用語	的 習	字的字	連結到阿拉	問。	仿作評量 觀察評量	節 性 E2 覺	
L			ı	1			<u> </u>		<u> </u>	

第壹單元一	文能力表	慣,尊	形、字	伯數字 1-	2. 能能聆聽他人的發表。	態度評量	知身體意
起玩遊戲	達個人想	重對方	音和字	10 °	●口語表達		象 對身
單元頁-聆	法,理解	的 發	義。	2. 能了解古	1. 能從課文情境圖中,能說出所觀察到的訊		響。
聽故事①	與包容不	吉。	Ab-I-2	人利用事物	息。		
	同意見,	1 - I - 2	700 個	的特徵創造	2. 能能觀察生活中的事物,說一說還能找出		
	樂於參與	能學習	常用字	文字。	哪些字。		
	學校及社	聆聽不	的 使	3. 利用簡單	●標音符號與運用		
	區活動,	同的媒	用。	的造字原	1. 能應用注音符號,輔助學習本課生字。		
	體會團隊	材,說	Ab-I-3	理,認識國	2. 能利用注音符號,寫出自己的想法。		
	合作的重	出聆聽	常用字	字。	●識字與寫字		
	要性。	的 內	筆畫及	4. 能閱讀圖	1. 能認識生字的字音、部首。		
	國-E-A1 認 ** 国 布 立	容。	部件的	像文本 ,並	2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構,寫出		
	識國語文 的重要	1 - I - 3	空間結	找出圖中訊	工整的字。		
	性,培養	能理解	構。	息。	●閱讀		
	國語文的 興趣,能	話語、	Ab-I-4	5. 能掌握國	1. 能觀察課本情境圖,並找出訊息。		
	運用國語 文認識自	詩歌、	常用字	字筆畫順	2. 能透過觀察圖像,了解生字、語詞的意思。		
	又	故事的	部首的	序,寫出正			
	自我,奠 定終身學	訊息,	表義功	確的國字。			
	足於另字 習的基	有適切	能。	6. 能透過圖			
	礎。	的表情	Ab-I-5	像,認識語			
		跟肢體	1,500	詞。			
		語言。	個常用	7. 能知道文			
		2-I-1	語詞的	字可以用來			
		以正確	認念。	溝通、表達			
		發音流	Ca-I-1	自己的想法			
		利的說	各類文 本中與	及記錄事			
			日常生				

	完話2說聽內2與交時適提合回並想3運音表法整。1出聞容1他,當問宜答分法1用符達,的 2 所的。 3 人談能的、的,享。 3 注號想記的內	区化 8 点 点	物。了起中價。了起中價在,不可以有了。		

			I	1		
	用國字					
	至少					
	1,000					
	字,使					
	用 700					
	字。					
	4-I-2					
	利用部					
	件、部					
	首或簡					
	單造字					
	原理,					
	輔助識					
	字。					
	4-I-6					
	能因應					
	需求,					
	感受寫					
	字的溝					
	通通能					
	與樂					
	趣。					
	6-I-2					
	透過閱讀及觀					
	察,積					
	察,積 累寫作 材料。					
	1/3 /rT ~				I	

第 12 週		6	國-E-B1 理	1 1 1	A. T. F	1 4-2724	■ TA HŁ	字形檢核	△學校行
₩ 12 週 		0	解與運用	1-I-1	Aa-I-5	, ,		于心做核 聲調檢核	事:性別
			國語文在	養成專	標注注	船可以浮在	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問,並回	寫字檢核	平等教育
			日常生活 中學習體	心聆聽	音符號	水上,順著	答問題。	口語評量 仿作評量	宣導 1 節
			平字百 <u>版</u> 察他人的	的 習	的各類	風向前走。	2. 能從師生共同討論中,能說出及傾聽別人	初作計里觀察評量	識身體界
			感受,並 給予適當	慣,尊	文本。	2. 分辨方位	發表玩紙船的樂趣。	態度評量	限 與尊 重他人的
			給丁週留 的回應,	重對方	Ab-I-1	「上、左、	●口語表達		身體自主
			以達成溝	的 發	1,000	右」。	1. 能從課文情境圖中,能說出「小船」、「水		權。
			通及互動 的目標。	吉。	個常用	3. 能掌握國	上」、「小魚」、等語詞。		
				1-I-3	字的字	字筆畫順	2. 能從課文內容中,引導學生說出吹紙船的		
				能理解	形、字	序,寫出正	遊戲趣味。		
				話語、	音和字	確的國字。	●標音符號與運用		
				詩歌、	義。	4. 運用「也」	1. 能應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生		
	第壹單元一			故事的	Ab-I-2	造出完整通	字。		
	起玩遊戲			訊息,	700 個	順的句子。	2. 能利用注音符號,寫出句子。		
	第一課小船			有適切	常用字	5. 能讀懂課	●識字與寫字		
				的表情	的使	文內容,知	1. 能能分辨「左、右、上」的方位及「一」的		
				跟肢體	用。	道課文大	不同讀法。		
				語言。	Ab-I-3	意。	2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構,工整		
				2-I-1	常用字	6. 透過「紙	的寫出生字。		
				以正確	筆畫及	船」的遊戲,	●閱讀		
				發音流	部件的	引導學生	1. 能認識本課新詞、語句。		
				利的說	空間結	「從遊戲中	2. 能讀懂課文內容,理解本課大意。		
				出語意	構。	學習」。	●寫作		
				完整的	Ab-I-5		 1. 能短語仿作:「水上走」、「一左一右」		
				話。	1,500	紙船的方法 和經驗。	2. 能造句練習:也學習重點		
				2-I-2	個常用	了 ¹¹ 京王内双 。			
	<u> </u>	1]					

		說出所	語詞的				
		聽聞的	認念。				
		內容。	Ab-I-6				
		3-I-2	1,000				
		運用注	個常用				
		音符號	語詞的				
		輔助識	使用。				
		字,也	Ac-I-2				
		能利用	簡單的				
		國字鞏	基本句				
		固注音	型。				
		符號的	Ad-I-3				
		學習。	故事、				
		3-I-4	童 詩				
		利用注	等。				
		音 讀	Ba-I-1				
		物,學	順 敘				
		習閱	法。				
		讀,享	Ca-I-1				
		受閱讀	各類文 本中與				
		樂趣。	日常生				
		4-I-1	活相關				
		認識常	的文化 內涵。				
		用國字					
		至 少					
		1,000					
		1,000					

			<u> </u>		
		字,使			
		用 700			
		字。			
		4-I-4			
		養成良			
		好的書			
		寫 姿			
		勢,並			
		保持整			
		潔的書			
		寫習			
		慣。			
		4-I-5			
		認識基			
		本 筆			
		畫、筆			
		順,掌			
		握運筆			
		原則,			
		寫出正			
		確及工			
		整的國			
		字。			
		5-I-1			
		以適切			
		的速率			
L	L		1	I	

				正確的					
				朗讀文					
				本。					
				5-I-3					
				讀懂與					
				學習階					
				段相符					
				的文					
				本。					
				6-I-2					
				透過閱					
				讀及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。 6-I-4					
				0-1-4 使用仿					
				寫、接					
				寫等技 巧寫					
				作。					
第 13 週		6	國 E-B3 運	1-I-1	Aa-I-5	1. 能認識印	●聆聽	字形檢核 聲調檢核	
			用多重感 官感受文	養成專	標注注	手印的遊戲	1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。	年調檢核 寫字檢核	
	第壹單元一		藝之美,	心聆聽	音符號	方法。	2. 能從聆聽課文中,知道印手印的遊戲,以及	口語評量	
	起玩遊戲		體驗生活 中的美感	的 習	的各類	2. 能理解課	手印畫可能創作出的圖案,激發延伸聯想的	仿作評量 觀察評量	
	第二課印手		事物,並	慣,尊	文本。	文所表達的	動機。	態度評量	
	印		發展藝文 創作與欣	重對方	Ab-I-1	意涵。	●口語表達		
			賞的基本	的 發	1,000	3. 能運用生	 1. 能先討論手印畫的特色,並討論如何進行		
			素養。						

	吉。	個常用	字造詞、運	會比較順利。創作後,引導學生應用完整的語
	1-I-3	字的字	用新詞造出	句,介紹自己的作品以及說出自己的創作心
	能理解	形、字	通順的句	得。
	話語、	音和字	子。	2. 能從師生共同討論中,能引導學生說出對
	詩歌、	義。	4. 能仿作課	事物的想像。
	故事的	Ab-I-2	文短語、句	●標音符號與運用
	訊息,	700 個	型。	1. 能應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生
	有適切	常用字	5. 能發揮想	字。
	的表情	的 使	像力 ,嘗試	2. 能利用注音符號,寫出句子。
	跟肢體	用。	創作,並欣	●識字與寫字
	語言。	Ab-I-5	賞自己的作	1. 能認識生字的字音、部首。
	2-I-1	1,500	品。	2. 能能分辨形近字「在、左、右」。
	以正確	個常用	6. 能體會自	●閱讀
	發音流	語詞的	己動手創作 的喜悅。	1. 能從課文閱讀中,了解印手印的遊戲,並從
	利的說	認念。		具體的操作、成果展現,到最後臉上像開了花
	出語意	Ab-I-6		似的快樂心情,三個不同層次的敘寫手法,體
	完整的	1,000		會遊戲的樂趣。
	話。	個常用		2. 能從課本插圖中,能欣賞手印畫的美。
	2-I-3	語詞的		●寫作
	與他人	使用。		1. 能短語仿作:「印一印」、「張開小手」
	交 談	Ac-I-2		2. 能擴寫練習:招手←招招手←小魚招招
	時,能	簡單的		
	適當的	基本句		
	提問、	型。		
	合宜的	Ad-I-3		
	回答,	故事、		
	2-I-3	語 使用 Ac-I-2 簡 基本。 Ad-I-3		●寫作 1. 能短語仿作:「印一印」、「張開小手」

1						
	並分享	童 詩				
	想法。	等。				
	3-I-2	Ba-I-1				
	運用注	順 敘				
	音符號	法。				
	輔助識	Ca-I-1				
	字,也	各類文 本中與				
	能利用	日常生				
	國字鞏	活相關 的文化				
	固注音	內涵。				
	符號的					
	學習。					
	3-I-3					
	運用注					
	音符號					
	表達想					
	法,記					
	錄訊					
	息。					
	4-I-1					
	認識常					
	配 用國字					
	至 少					
	1,000					
	字,使					
	用 700					

		字。				
		4-I-2				
		利用部				
		件、部				
		首或簡				
		單造字				
		原理,				
		輔助識				
		字。				
		4-I-5				
		認識基				
		本 筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				

				I					
				5-I-4					
				了解文					
				本中的					
				重要訊					
				息與觀					
				點。6-					
				I-2 透					
				過閱讀					
				及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。					
				6-I-4					
				使用仿 寫、接					
				寫等技					
				巧寫 作。					
第 14 週		6	國-E-C2 與	1-I-1	Aa-I-5	1. 能 了 解	●聆聽	字形檢核	
			他人互動 時,能適	養成專	標注注	「泡泡好像	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問,並回	聲調檢核 寫字檢核	
			切運用語	心聆聽	音符號	在抱抱」的	答問題。	口語評量	
	第壹單元一		文能力表 達個人想	的 習	的各類	意思。	 2. 能能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。	仿作評量 觀察評量	
			法,理解	慣,尊	文本。	2. 能知道吹	●口語表達	態度評量	
	起玩遊戲 第三課吹泡		與包容不 同意見,	重對方	Ab-I-1	泡泡的過程	 1. 能能以有節奏的語調朗讀課文,注意情感		
	泡		樂於參與	的 發	1,000	和方法。	的表露。		
			學校及社 區活動,	言。	個常用	3. 能運用生	····· 2. 能從師生共同討論中,能分享吹泡泡的經		
			四店助, 體會團隊	1-I-3	字的字	字造詞、運	驗及樂趣。		
			合作的重	能理解	形、字	用新詞造出	●標音符號與運用		
	<u> </u>		要性。	70 -T //F	, v 1	/4 // 1 / 1 / 2 Д	₩ 14 WOX €/14		

1		T		
	話語、	音和字	通順的句	1. 能應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生
	詩歌、	義。	子。	字。
	故事的	Ab-I-2	4. 能仿作課	2. 能利用注音符號,寫出句子。
	訊息,	700 個	文短語、句	●識字與寫字
	有適切	常用字	型。	1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構,工整
	的表情	的 使		的寫出生字。
	跟肢體	用。	泡泡」的遊 戲,引導學	2. 能能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、
	語言。	Ab-I-3	生「從遊戲	好」。
	2-I-1	常用字	中學習」, 培養團隊合	●閱讀
	以正確	筆畫及	作的精神,	1. 能從課文閱讀中,了解吹泡泡及和大家一
	發音流	部件的	並體會遊戲 的樂趣。	起遊戲的樂趣。
	利的說	空間結		2. 能藉由課本插圖中,想像連在一起的泡泡,
	出語意	構。		就像在抱抱。
	完整的	Ab-I-5		●寫作
	話。	1,500		1. 能短語仿作:「吹泡泡」、「好多小泡泡」
	2-I-3	個常用		2. 能造句練習:一起
	與他人	語詞的		
	交 談	認念。		
	時,能	Ab-I-6		
	適當的	1,000		
	提問、	個常用		
	合宜的	語詞的		
	回答,	使用。		
	並分享	Ac-I-2		
	想法。	簡單的		
	3-I-2	基本句		

 , ,			1	1		1	
		運用注	型。				
		音符號	Ad-I-3				
		輔助識	故事、				
		字,也	童 詩				
		能利用	等。				
		國字鞏	Ba-I-1				
		固注音	順敘				
		符號的	法。				
		學習。	Ca-I-1				
		3-I-4	各類文 本中與				
		利用注	日常生				
		音 讀	活相關				
		物,學	的文化 內涵。				
		習閱					
		讀,享					
		受閱讀					
		樂趣。					
		4-I-1					
		認識常					
		用國字					
		至 少					
		1,000					
		字,使					
		用 700					
		字。					
		4 - I - 4					

	養成良				
	好的書				
	寫姿				
	勢,並				
	保持整				
	潔的書				
	寫習				
	慣。				
	4-I-5				
	認識基				
	本 筆				
	畫、筆				
	順,掌				
	握運筆				
	原則,				
	寫出正				
	確及工				
	整的國				
	字。				
	5-I-1				
	以適切				
	的速率				
	正確的				
	朗讀文				
	本。				
	5-I-3				

				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的文						
				本。						
				6-I-2						
				透過閱						
				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4						
				使用仿 寫、接						
				寫等技						
				巧寫 作。						
第 15 週		6	國-E-A1 認	1-I-1	Aa-I-5	1. 能知道聆	1. 能我會聆聽。	字形檢核	△學校行	
			識國語文 的重要	養成專	標注注	聽的方法。	2. 能認識「人部、手部」的字。	聲調檢核 寫字檢核	事:家庭 暴力防治	
			的里女 性,培養	心聆聽	音符號	2. 能知道部	3. 能量詞及疊字量詞。	為于被核 口語評量	宣導1節	
			國語文的	的 習	的各類		4. 能句子仿作:誰+在+狀態。	仿作評量 觀察評量	(融入家 庭暴力防	
			興趣,能 運用國語	慣,尊	文本。	關聯性。	5. 句子練習:也	観祭計里 態度評量	庭泰刀的 治)	
	語文天地一		文認識自	重對方	Ab-I-1	3. 能知道量				
			我、表現 自我,奠	的 發	1,000	司和疊字量				
			定終身學	言。	個常用	詞所代表的				
			習的基 礎。	1-I-3	字的字	意思不同。				
				1-1-5	子 的 子 形 、字					
						4. 能仿作				
				話語、	音和字	「誰+在+				

		14 =1	¥	11. 4E 11.1-		
		詩歌、	義。	狀態」的句		
		故事的	Ab-I-2	子。		
		訊息,	700 個	5. 能運用 「也」自造		
		有適切	常用字	句。		
		的表情	的使			
		跟肢體	用。			
		語言。	Ab-I-3			
		2-I-1	常用字			
		以正確	筆畫及			
		發音流	部件的			
		利的說	空間結			
		出語意	構。			
		完整的	Ab-I-5			
		話。	1,500			
		2-I-2	個常用			
		說出所	語詞的			
		聽聞的	認念。			
		內容。	Ab-I-6			
		4-I-1	1,000			
		認識常	個常用			
		用國字	語詞的			
		至 少	使用。			
		1,000	Ac-I-2			
			簡單的			
		字,使	基本句			
		用 700	型。			
		字。				

			•			1			1	
				4-I-2						
				利用部						
				件、部						
				首或簡						
				單造字						
				原理,						
				輔助識						
				字。						
				6-I-2						
				透過閱						
				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4						
				使用仿						
				寫、接 寫等技						
				- 丙 寻 权 - 巧 寫						
				作。				N -411 N		
第 16 週		6	國-E-A3 運	1-I-1	Aa-I-5	1. 能知道聲	●聆聽	字形檢核 聲調檢核		
	笠丰昭二山		用國語文	養成專	標注注	音傳送出去	1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。	寫字檢核		
	第貳單元快		充實生活	心聆聽	音符號	遇到障礙物	2. 能從課文內容中,引導學生說出山上的景	口語評量 仿作評量		
	樂的生活		經驗,學	的 習	的各類	會被反射回	象,及在山上大叫聽見回音的趣味。	觀察評量		
	單元頁-聆		習有步驟	慣,尊	文本。	來,產生「回	●口語表達	態度評量		
	聽故事②		的規畫活	重對方	Ab-I-1	音」。	1. 能從課文情境圖中,能說出「山上」、「大			
	第四課你好		動和解決	的 發	1,000	2. 能掌握國	叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等			
			問題,並	言。	個常用	字筆畫順	語詞。			
1										

Ţ				ı	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	探索多元	1-I-3	字的字	序,寫出正	2. 能從師生共同討論中,能說出及傾聽別人
	知能,培	能理解	形、字	確的國字。	發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。●
	養創新精	話語、	音和字	3. 能用完整	標音符號與運用
	神,以增	詩歌、	義。	的語句,表	1. 能應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生
	進生活適	故事的	Ab-I-2	達生活中的	字。
	應力。	訊息,	700 個	趣味。	2. 能利用注音符號,寫出句子。
	國-E-A1 認	有適切	常用字	4. 能用心觀	●識字與寫字
	識國語文 的重要	的表情	的 使	察,感受外	1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構,工整
	性,培養	跟肢體	用。	界環境變化	的寫出生字。
	國語文的 興趣,能	語言。	Ab-I-3	的趣味。	2. 能能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。
	運用國語	2-I-1	常用字		●閱讀
	文認識自 我、表現	以正確	筆畫及	光正向的生 活態度,體	1. 能從課文閱讀中,了解親近大自然的樂趣。
	自我,奠	發音流	部件的	A 1 34 31 141	2. 能能養成主動和他人打招呼、積極交朋友
	定終身學 習的基	利的說	空間結	趣。	的觀念。
	礎。	出語意	構。		●寫作
		完整的	Ab-I-5		1. 能短語仿作:「到山上玩」
		話。	1,500		2. 能能仿作課文句型。
		2-I-2	個常用		3. 能造句練習:一下子
		說出所	語詞的		
		聽聞的	認念。		
		內容。	Ab-I-6		
		3-I-2	1,000		
		運用注	個常用		
		音符號	語詞的		
		輔助識			
		字,也	Ac-I-2		

能利用 饲菜的 超子的 超子的 超子的 超子的 超子 型。 公司————————————————————————————————————			,	T		
回注音 型。		能利用	簡單的			
特別的 Ad-I-2 学習 -		國字鞏	基本句			
學習。 篇章的 3-1-3 大意。		固注音	型。			
3-I-3		符號的	Ad-I-2			
理用注 Ad-1-3 音符號 故事、 表達想 章		學習。	篇章的			
音符號 故事、 表達想		3-I-3	大意。			
表達想 法 , 記		運用注	Ad-I-3			
法・記 等。 録 訊 Ba-I-I 息。 順 敘 4-I-I 法。 Ca-I-I 各級中央 日常祖文 日常祖文 中 作 内 700 字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 姿 勢,並		音符號	故事、			
録 訊 息。 Ba-I-1 息。		表達想	童 詩			
息。 順 敘 4-I-1 法。 Ca-I-1 各類文 用 國字 至 少 1,000 的文化 字,使 用 700 字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 姿 勢,並		法,記	等。			
4-I-1 法。		錄 訊	Ba-I-1			
認識常 用 國字 至 少 1,000 的 的文化 字,使 用 700 字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 妄 势,並		息。	順 敘			
各類文 本中與 至 少 1,000 1,000 (字) 使 用 700 字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 姿 勢,並		4-I-1	法。			
本中與 至 少 1,000 1,000 1,000 2,0 円 700 字。 4-1-4 養成良 好的書 窩 姿 勢,並		認識常				
至 少 日常生 活相關 的文化 字,使 用 700 字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 姿势,並		用國字	各類文 本中與			
1,000 的文化字,使 内涵。 用 700 字。 4-I-4		至 少	日常生			
字,使 用 700 字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 姿 勢,並		1,000	沽相關 的文化			
字。 4-I-4 養成良 好的書 寫 姿 勢,並		字,使				
4-I-4 養成良 好的書 寫 姿 勢,並		用 700				
養成良 好的書 寫 姿 勢,並		字。				
好的書寫 寫 姿 勢,並		4-I-4				
好的書寫 寫 姿 勢,並		養成良				
寫 姿 勢,並						
勢,並						
		保持整				

	潔的書			
	寫習			
	慣。			
	4-I-5			
	認識基			
	本 筆			
	畫、筆			
	順,掌			
	握運筆			
	原則,			
	寫出正			
	確及工			
	整的國			
	字。			
	5-I-1			
	以適切			
	的速率			
	正確的			
	朗讀文			
	本。			
	5-I-4			
	了解文			
	本中的			
	重要訊			
	息與觀			
	點。			

				6-I-2 透過閱 讀及觀					
				察 , 積 累 寫 作 材料 。 6-I-4					
			F2 D 00 88	使寫寫寫 所接 技 作				about IA IV	
第 17 週	第 第 第 五 課 外 星	6	國讀本理心國的養同化包重多化-各,解本際基,自,容與元。(3)文養關及務素認文能尊賞	1-1- 養心的慣重的言 1- 能話詩故訊有I-1 成聆 ,對 。 I- 理語歌事息適用 專聽習尊方發 解、、的,切	文 Ab-I-1 1,000 目 字 形 音 義 Ab-I-2	球 3. 用的句 4. 「有來能有型。 會有型。 於有了,有人,有了,有人,有以	●標音符號與運用 1. 能應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評	
				的表情	的使		的寫出生字。		

1			1	,		
	跟肢侧	豊用。	5. 能理解宇	2. 能能認識「水」部的字。		
	語言。	Ab-I-3	宙之間有許	●閱讀		
	2-I-1	常用字	多事物需要	1. 能從課文閱讀中,能認識自己居住的地方。		
	以正石	筆 畫 及	學習。	2. 能能養成對事物的好奇心。		
	發音》	部件的	6. 能尊重各	●寫作		
	利的	之 空間結	種型態的生 命。	1. 能短語仿作:「有沒有青山」		
	出語;	構。		2. 能能仿作課文句型。		
	完整的	h Ab-I-5				
	話。	1,500				
	2-I-3	個常用				
	與他。	語詞的				
	交	を 認念。				
	時,	E Ab-I-6				
	適當自	1,000				
	提問	個常用				
	合宜的	声詞的				
	回答	使用。				
	並分	Ac-I-2				
	想法。	簡單的				
	3-I-2	基本句				
	運用注	三型。				
	音符号	R Ad-I-3				
	輔助調	战 故事、				
	字,					
	能利					
	國字					
1			1			

	固注音	順 敘			
	符號的	法。			
	學習。	Ca-I-1			
	4-I-1	各類文 本中與			
	認識常	日常生			
	用國字	活相關 的文化			
	至 少	內涵。			
	1,000				
	字,使				
	用 700				
	字。				
	4-I-4				
	養成良				
	好的書				
	寫姿				
	勢,並				
	保持整				
	潔的書				
	慣。				
	4-I-5				
	認識基				
	本 筆				
	畫、筆				
	順,掌				
	握運筆				

		-		
	原則,			
	寫出正			
	確及工			
	整的國			
	字。			
	5-I-1			
	以適切			
	的速率			
	正確的			
	朗讀文			
	本。			
	5-I-3			
	讀懂與			
	學習階			
	段相符			
	的文			
	本。			
	6-I-2			
	透過閱			
	讀及觀			
	察,積			
	累寫作			
	材料。			
	6-I-4			
	使用仿			
	寫、接 寫等技			
	寫等技 巧寫			

				作。													
第 18 週		6	國-E-A3 運	1-I-1	Aa-I-5	1. 能認識生	●聆聽	字形檢核									
			用國語文 充實生活	養成專	標注注	活在魚缸中	專心聆聽課文內容及老師的提問,並回答問	聲調檢核 寫字檢核									
			經驗,學	心聆聽	音符號	的小金魚。	題。	口語評量									
			習有步驟 的規劃活	的 習	的各類	2. 能認識金	●口語表達	仿作評量 觀察評量									
			動和解決	慣,尊	文本。	魚活動時的	1. 從課文內容中,引導學生說出觀察小動物	態度評量									
			問題,並 探索多元	重對方	Ab-I-1	樣貌。	的經驗,以及當下的感覺。										
			知能,培養創新精	的 發	的 發 $1,000$ $3. 能運用新 2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經$												
			食 割新桶 神,以增	言。	個常用	詞造出通順	驗。										
			進生活適應力。	1-I-3	字的字	的句子。	●標音符號與運用										
				應刀。	應刀。	應刀。	//S///	能理解	形、字	4. 能正確的	1. 應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生						
										話語、	音和字	使用量詞。	字。				
	第貳單元快									詩歌、	義。	5. 能從觀察	2. 利用注音符號,寫出句子。				
	樂的生活				故事的	Ab-I-2	中體會生活	●識字與寫字									
	第六課小金				訊息,	700 個	的趣味。	1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構,工整的									
	魚			有適切	常用字	6. 能運用想 像力,讓生	寫出生字。										
				的表情	的 使	活更豐富更	2. 能分辨多音字「都」的讀音。										
				跟肢體	用。	有活力。	●閱讀										
				語言。	Ab-I-3		1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說										
									2-I-1	常用字		悄悄話、開紅花」的意思。					
									!							T E	以正確
				發音流	部件的		●寫作										
				利的說	空間結		1. 短語仿作:「小金魚」										
				出語意	構。		2. 擴寫練習:由語詞加長為短語,再到句子。										
			完整的	Ab-I-5		•											
				話。	1,500												
				2-I-3	個常用												

1	 	1	ı			
	與他人	語詞的				
	交談	認念。				
	時,能	Ab-I-6				
	適當的	1,000				
	提問、	個常用				
	合宜的	語詞的				
	回答,	使用。				
	並分享	Ac-I-2				
	想法。	簡單的				
	3-I-2	基本句				
	運用注	型。				
		Ad-I-3				
	輔助識	故事、				
	字,也	童 詩				
	能利用	等。				
	國字鞏	Bb-I-3				
	固注音	對物或				
	符號的	自然的				
	學習。	感受。				
	3-I-4	Ca-I-1				
	利用注	各類文				
	音讀	本中與 日常生				
	物,學	日常生 活相關				
		的文化 內涵。				
	習閱	1 1104				
	讀,享					
	受閱讀					

		樂趣。				
		4-I-1				
		認識常				
		用國字				
		至 少				
		1,000				
		字,使				
		用 700				
		字。				
		4-I-4				
		養成良				
		好的書				
		寫 姿				
		勢,並				
		保持整				
		潔的書				
		寫習				
		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本 筆				
		畫、筆				
		重、半順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				

				rt 11 +						
				確及工						
				整的國						
				字。						
				5-I-1						
				以適切						
				的速率						
				正確的						
				朗讀文						
				本。						
				5-I-3						
				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的 文						
				本。						
				6-I-2						
				透過閱						
				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4						
				使用仿 寫、接						
				寫等技						
				巧寫 作。						
第 19 週	第貳單元快	6	國-E-A2 透	1-I-1	Aa-I-5	1. 能認識過	●聆聽	字形檢核	△學校行 事:性侵	
△1/1 元旦	为 則 半 儿 供		過國語文				-	聲調檢核	事:性侵	

△期末考	樂的生活	學習,掌	養成專	標注注	年的時候要	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問,並回答	寫字檢核 口語評量	害犯罪防 治宣導 1
	第七課紅紅	握文本要 旨、發展	心聆聽	音符號	貼春聯的習	問題。	口語計里 仿作評量	節
	的春	學習及解	的 習	的各類	俗並知道春	2. 從師生共同討論中,能說出及傾聽別人發	觀察評量	性 E2 覺
		決問題策 略、初探	慣,尊	文本。	聯所代表的	表過年時家裡貼春聯的情景。	態度評量	知身體意
		邏輯思	重對方	Ab-I-1	意思。	●口語表達		心的影
		維,並透 過體驗與	的 發	1,000	2. 分辨形近	1. 從課文情境圖中,能說出「大門」、「家裡」、		響。
		實踐,處	吉。	個常用	字「天、大」、	「滿滿的」等語詞。		
		理日常生 活問題。	1-I-3	字的字	「子、了」。	2. 從課文內容中,引導學生說出貼春聯的景		
			能理解	形、字	3. 運用「把」	象和趣味。		
			話語、	音和字	造出完整通	●標音符號與運用		
			詩歌、	義。	順的句子。	1. 應用注音符號,學習讀寫本課的新詞、生		
			故事的	Ab-I-2		字。		
			訊息,	700 個	春聯」的活 動,能和家	2. 利用注音符號,寫出句子。		
			有適切	常用字		●識字與寫字		
			的表情	的 使	互動。	1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構,工整的		
			跟肢體	用。		寫出生字。		
			語言。	Ab-I-3		2. 能分辨「不」的變調。		
			2-I-1	常用字		●閱讀		
			以正確	筆畫及		1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。		
			發音流	部件的		2. 讀懂課文內容,理解本課大意。		
			利的說	空間結		●寫作		
			出語意	構。		1. 短語仿作:「紅紅的春」、「貼在大門上」		
			完整的	Ab-I-5		2. 造句練習:把、要。		
			話。	1,500				
			2-I-3	個常用				
			與他人	語詞的				

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1				1
		交 談	認念。			
		時,能	Ab-I-6			
		適當的	1,000			
		提問、	個常用			
		合宜的	語詞的			
		回答,	使用。			
		並分享	Ac-I-2			
		想法。	簡單的			
		3-I-2	基本句			
		運用注	型。			
		音符號	Ad-I-3			
		輔助識	故事、			
		字,也	童 詩			
		能利用	等。			
		國字鞏	Ba-I-1			
		固注音	順 敘			
		符號的	法。			
		學習。	Ca-I-1			
		3-I-4	各類文 本中與			
		利用注	日常生活相關			
		音 讀	活相關的文化			
		物,學	內涵。			
		習閱				
		讀,享				
		受閱讀				
		樂趣。				
 l		1	l l			

		4-I-1				
		認識常				
		用國字				
		至 少				
		1,000				
		字,使				
		用 700				
		字。				
		4-I-4				
		養成良				
		好的書				
		寫姿				
		勢,並				
		保持整				
		潔的書				
		寫 習				
		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本 筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				

				整的國					
				字。					
				5-I-1					
				以適切					
				的速率					
				正確的					
				朗讀文					
				本。					
				5-I-3					
				讀懂與					
				學習階					
				段相符					
				的 文					
				本。					
				6-I-2					
				透過閱					
				讀及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。					
				6-I-4					
				使用仿 寫、接					
				局、接 寫等技					
				巧寫					
				作。					
第 20 週	語文天地二	6	國-E-A1 認 識國語文	1-I-1	Aa-I-5	1. 能知道看	1. 能看圖說話。	字形檢核 聲調檢核	
△休業式	總複習		誠國語义 的重要	養成專	標注注	圖說話的技	2. 能分辨相反詞。	章 嗣 做 核	
	心仅日		性,培養					口語評量	

	國語文的	. T/ TL	<i>ὰ ㎞ τι</i> Ε	**	0 かんしてルル・風ウロウンコールーカン	仿作評量	
	興趣,能	心聆聽	音符號		3. 能短語仿作:疊字形容詞+的+名詞。	初作計里 觀察評量	
	運用國語	的 習	的各類	2. 能知道	4. 能問句練習。	態度評量	
	文認識自 我、表現	慣,尊	文本。		5. 童詩欣賞。		
	自我、奠	重對方	Ab-I-1	「上、下」、	6. 將本冊所學的生字依部首分類。		
	定終身學	的 發	1,000	「左、右」、			
	習的基礎。	吉。	個常用	「裡、外」等			
		1 - I - 3	字的字	相反的概			
		能理解	形、字	念。			
		話語、	音和字	3. 能用疊字			
		詩歌、	義。	形容詞形容			
		故事的	Ab-I-2	事物。			
		訊息,	700 個	4. 能知道運			
		有適切	常用字	用「什麼、為			
		的表情	的 使	什麼、有沒			
		跟肢體	用。	有」來正確			
		語言。	Ab-I-3	的提出問			
		2-I-1	常用字	題。			
		以正確	筆畫及				
		發音流	部件的	首的概念。			
		利的說	空間結				
		出語意	構。				
		完整的	Ab-I-5				
		話。	1,500				
		2-I-3	個常用				
		與他人	語詞的				
		交 談	認念。				

時,他 Ab-1-6	 	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
提問 の 個 常用 の 宣称 が 使用 。 並分 等		時,能	Ab-I-6			
令宣称, 经用。		適當的	1,000			
回答 · 使用。		提問、	個常用			
並分字 想法。 3-1-2 簡單的 基本的 型。 看符號 於大意。 Ad-1-2 輔助號 大意。 Ad-1-3 國注 會等 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對		合宜的	語詞的			
想法。 簡單的 3-1-2 基本句 運用注 型。 音符號 Ad-1-2 輔動號 篇章的 字,也 大意。 能利用 W 事 意		回答,	使用。			
3-I-2 基本句 運用注 型。 音符號 Ad-I-2 輔助職 大意。 机利用 Ad-I-3 國字筆 故 董 诗符號 的 舉習。 Ba-I-1 3-I-3		並分享	Ac-I-2			
 運用注 音符號 為d-I-2 輔助誠 大意。 統利用 國字單數 故事、 國子計音 符號的 學習。 Ba-I-1 3-I-3 運用注 音符號 表達想 表達問期 表本中與 告相之化 內涵。 4-I-1 		想法。	簡單的			
音符號 Ad-I-2 輔助職		3-I-2	基本句			
輔助識 篇章的 字,也 大意。 能利用 Ad-I-3 國字鞏 故事、 固注音 章 詩 符號的 8 Ba-I-1 3-I-3 順 敘 選用注 音符號 表達想 法, 記 錄 訊 傷。 A-斯與 日常相關 餘 訊 息。 (2a-I-I) 各本中與 日常相關 份 (2a-I-I) 各本中與 日常相關 份 (2a-I-I) (3a-I-I) (4a-I-I) (4a-I-I-I)		運用注	型。			
字,也 大意。 能利用 Ad-I-3 國字章 故事、 國注音 童 詩 符號的 等。 學習。 Ba-I-1 3-I-3 順 敘 運用注 法。 音符號 表達想 法,記 音符號 表達想 法,記 經期 表達想 法,記 一百 后相關 的文化 內涵。 4-I-I		音符號	Ad-I-2			
能利用 Ad-I-3		輔助識	篇章的			
國字輩 故事、 固注音		字,也	大意。			
固注音 章 符號的 等。 Ba-I-I 3-I-3 運用注 法。 Ca-I-I Ca 频文本中與与常性。 本中與自然 2 基 3 銀 3 息。 4-I-I		能利用	Ad-I-3			
 符號的 等。 學習。 Ba-I-1 3-I-3 順 敘 運用注 法。 音符號 表連想 法中央日常生 日活相關。 銀 訊 約 息。 内涵。 4-I-1 		國字鞏	故事、			
學習。 Ba-I-1 3-I-3 順 敘 運用注 法。 音符號 Ca-I-1 专類文本中與 日常生活相關 的文化 內涵。 4-I-1		固注音	童 詩			
3-I-3		符號的	等。			
 運用注 法。 音符號 表達想 法,記 日常生 活相關的文化 內涵。 4-I-1 		學習。	Ba-I-1			
音符號 表達想 法,記 法,記 錄 訊 息。 4-I-1		3-I-3	順 敘			
表達想		運用注	法。			
表達想 本中與 法,記 日常生 活相關的文化 內涵。 4-I-1 4-I-1		音符號				
法,記 日常生活相關的文化內涵。 4-I-1 日常生活相關的文化內涵。		表達想	本中與			
		法,記	日常生			
息。 內涵。 4-I-1		錄訊	活相關 的文化			
		息。				
認識常		4-I-1				
		認識常				

T I		1	T	
	用國字			
	至少			
	1,000			
	字,使			
	用 700			
	字。			
	4-I-4			
	養成良			
	好的書			
	寫姿			
	勢,並			
	保持整			
	潔的書			
	寫習			
	慣。			
	4-I-5			
	認識基			
	本筆			
	畫、筆			
	順,掌			
	握運筆			
	原則,			
	寫出正			
	確及工			
	整的國			
	字。			

		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-4				
		了解文				
		本中的				
		重要訊				
		息與觀				
		點。				
		6-I-2				
		透過閱				
		讀及觀				
		察,積				
		累寫作				
		材料。				
		6-I-4				
		使用仿 宫、接				
		寫、接 寫等技				
		巧寫				
		作。				

嘉義縣太保市太保國民小學 113 學年度第二學期一年級普通班國語文領域課程計畫(表 10-1)

第二學期

教材	才版本		Ę	有一版第	二冊		教學節數	每週(6)的	节,本學期共	(120)節			
		1. 失	口道卡片的寫法	去與用途,	並能用卡	片表達情意。							
		2. 俞	∊分辨「什麼 _	、「怎麼」	、「為什麼	」、「你、您」	的用法與運用「一就」的句型造句	,及運用「過後」	表達事件的順	序。			
		3. 俞	 尼以完整的語	句說出故事	內容及其	所蘊含的意義	o						
		4. 俞	E用適當的語 詞	司描寫情緒	·,用適當	的狀聲詞形容	聲音。						
5. 能利用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。													
6. 能利用文字或繪畫表達心意,從文章和插圖的連結,推測故事的發展。													
7. 能知道不同字形的寫字順序,並掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。													
課程目標 8. 能運用「摹聲詞」描述聲音,運用「嘆詞」加強文句的語氣。													
9. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。													
		10.	能運用想像力	1,讓閱讀	變得更有起	趣,並從閱讀,	中增進生活的趣味。						
		11.	11. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。										
		12.	能運用方法認	認識國字與	認識國字白	的結構。							
		13.	認識不同語氣	的句子,	並能加長台	句子。							
		14.	認識句號、逗	號、問號	和驚嘆號	0							
						觀察圖片	,認識動詞,並能運用適當的動詞描述動作;	<u> </u>					
教學進度			學習領域	學習	重點					跨領域統整			
週次	單元名稱	節數	核心素養	學習	學習	學習目標	教學重點(學習引導內容及實施方式	(1) 評量方式	議題融入	規劃(無別な)			
				表現	內容					(無則免)			
第1週 第壹單元大 6 國-E-A2 1-I-1 Aa-I-5 1.從課文情 1.能參與討論,發表晒太陽的感覺,並傾聽 字形檢核 聲調檢核													
△開學日	自然教室			養成專	標注注	境圖中,能	別人的發言。	寫字檢核					
	第一課太 陽是充電			心聆聽	音符號	說出「太	2. 能說出自己如何幫家人充電。	口語評量 仿作評量					
	機			的習	的各類	陽」、「小	3. 分辨「彳」和「ち」的讀音。	觀察評量					

	慣,尊	文本。	花」、「青	4. 能分辨多音字「為」的讀音。	態度評量	
				<u>-</u>	心久り王	
	重對方		草」、「開	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並		
	的發	1,000	心」等語	造詞。		
	言。	個常用	詞。	6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關		
	1-I-3	字的字	2. 了解太陽	係。		
	能理解	形、字	帶給萬物能	7. 能分辨形近字「太、天」。		
	話語、	音和字	量。	8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的		
	詩歌、	義。	3. 知道詩中	原因。		
	故事的	Ab-I-2	將「太陽」	9. 了解太陽帶給萬物能量。		
	訊息,	700 個	聯想成「充	10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。		
	有適切	常用字	電機」的原	11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句		
	的表情	的使	因。	子。		
	跟肢體	用。	4. 知道部首	12. 能運用「○○過後」造句。		
	語言。	Ab-I-3	「雨」和			
	2-I-1	常用字	「電、雷、			
	以正確	筆劃及	雲」的關			
	發音流	部件的	係。			
	利的說	空間結	5. 能參與討			
	出語意	構。	論,發表晒			
	完整的	Ab-I-5	太陽的感			
	對話。	1,500	覺,並傾聽			
	2-I-2	個常用	別人的發			
	說出所	語詞的	言。			
	聽聞的	認念。	6. 能掌握國			
	內容。		字筆畫順			
	3-I-2	1,000	字 # 国 顺			
	3-1-2	1,000	一 力 , 為			

 1	1		1	
		運用注	個常用	確的國字並
		音符號	語詞的	造詞。
		輔助識	使用。	7. 能分辨多
		字,也	Ac-I-2	音字「為」
		能利用	簡單的	的讀音。
		國字鞏	基本句	8. 能分辨形
		固注音	型。	近字「太、
		符號的	Ad-I-2	
		學習。		
			篇章的	9. 能仿作
		3-I-4	大意。	「太陽為小
		利用注	Ad-I-3	花充充電」
		音讀	故事、	結構的句
		物,學	童詩	子。
		習閱	等。	10. 運用
		讀,享	Ba-I-1	「〇〇過
		受閱讀	順敘	後」造句。
		樂趣。	法。	11. 能聯想
		4-I-1	Ca-I-1	小花和土地
		認識常	各類文	晒太陽前後
			本中與 日常生	
		用國字	活相關	的轉變。
		至少	的文化	12. 能說出
		1,000	內涵。	自己如何幫
		字,使		家人充電。
		用 700		13. 能樂觀 面對負面情
		字。		脚到貝剛頂 緒。
		4 - I - 4		

			1	1	
	養成良				
	好的書				
	寫姿				
	勢,並				
	保持整				
	潔的書				
	寫習				
	慣。				
	4-I-5				
	認識基				
	本筆				
	畫、筆				
	順,掌				
	握運筆				
	原則,				
	寫出正				
	確及工				
	整的國				
	字。				
	5-I-1				
	以適切				
	的速率				
	正確的				
	朗讀文				
	本。				
	5-I-4				

				ラ かい						
				了解文						
				本中的						
				重要訊						
				息與觀						
				點。						
				6-I-2						
				透過閱						
				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4						
				使用仿 寫、接						
				寫等技						
				巧寫 作。						
第2週	第壹單元大	6	國 -E-A2	1-I-1	Aa-I-5	1. 從課文情	1. 能參與討論,發表晒太陽的感覺,並傾聽	字形檢核	◎戶外教育	
	自然教室			養成專	標注注	境圖中,能	別人的發言。	聲調檢核 寫字檢核	户 E1 善用	
	第一課太陽			心聆聽	音符號	說出「太	2. 能說出自己如何幫家人充電。	口語評量	教室外、戶	
	是充電機			的習	的各類	陽」、「小	3. 分辨「彳」和「ち」的讀音。	仿作評量 觀察評量	外及校外教	
				慣,尊	文本。	花」、「青	4. 能分辨多音字「為」的讀音。	態度評量	學,認識生	
				重對方	Ab-I-1	草」、「開	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並		活環境(自	
				的發	1,000	心」等語	造詞。		然或人	
				言。	個常用	詞。	6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關		為)。	
				1-I-3	字的字	2. 了解太陽	係。		◎能源教育	
				能理解	形、字	带給萬物能	 7. 能分辨形近字「太、夭」。		能 El 認識	
				話語、	音和字	量。	 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的		並了解能源 與日常生活	
									的關聯。	

		詩歌、	義。	3. 知道詩中	原因。
		故事的	Ab-I-2	將「太陽」	9. 了解太陽帶給萬物能量。
		訊息,	700 個	聯想成「充	10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。
		有適切	常用字	電機」的原	11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句
		的表情	的使	因。	子。
		跟肢體	用。	4. 知道部首	12. 能運用「○○過後」造句。
		語言。	Ab-I-3	「雨」和	
		2-I-1	常用字	「電、雷、	
		以正確	筆劃及	雲」的關	
		發音流	部件的	係。	
		利的說	空間結	5. 能參與討	
		出語意	構。	論,發表晒	
		完整的	Ab-I-5	太陽的感	
		對話。	1,500	覺,並傾聽	
		2-I-2	個常用	別人的發	
		說出所	語詞的	言。	
		聽聞的	認念。	6. 能掌握國	
		内容。	Ab-I-6	字筆畫順	
		3-I-2	1,000	序,寫出正	
		運用注	個常用	確的國字並	
		音符號	語詞的	造詞。	
		輔助識	使用。	7. 能分辨多	
		字,也	Ac-I-2	音字「為」	
		能利用	簡單的	的讀音。	
		國字鞏	基本句	8. 能分辨形	
		固注音	型。	近字「太、	

	1			
		符號的	Ad-I-2	
		學習。	篇章的	
		3-I-4	大意。	「太陽為小
		利用注	Ad-I-3	花充充電」
		音讀	故事、	結構的句
		物,學	童詩	子。
		習閱	等。	10. 運用
		讀,享	Ba-I-1	「○○過
		受閱讀	順敘	後」造句。
		樂趣。	法。	11. 能聯想
			在。 Ca-I-1	
		4-I-1	各類文	小花和土地
		認識常	本中與	晒太陽前後
		用國字	日常生 活相關	的轉變。
		至少	的文化	12. 能說出
		1,000	內涵。	自己如何幫
		字,使		家人充電。
		用 700		13. 能樂觀
		字。		面對負面情 緒。
		4-I-4		· #
		養成良		
		好的書		
		寫姿		
		勢,並		
		保持整		
		潔的書		
		寫習		

		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-4				
		了解文				
		本中的				
		重要訊				
		息與觀				
		心兴飢點。				
		6-I-2				
		透過閱				

				讀及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。					
				6-I-4 使用仿					
				寫、接					
				寫等技 巧寫					
				作。					
第3週	第壹單元大	6	國-E-A3	1-I-1	Aa-I-5	1. 能說出大	1. 能說出大地所富含的各種顏色。	字形檢核	
	自然教室			養成專	標注注	地所富含的	2. 能觀察並發表春天來時,大自然景物的變	聲調檢核 寫字檢核	
	第二課春雨			心聆聽	音符號	各種顏色。	化。	口語評量	
	是什麼顏色			的習	的各類	2. 知道下雨	3. 加強「乂厶」的讀音。	仿作評量 觀察評量	
				慣,尊	文本。	過後,有機	4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」	態度評量	
				重對方	Ab-I-1	會在天空看	的讀音。		
				的發	1,000	見彩虹。	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並		
				言。	個常用	3. 知道為什	造詞。		
				1-I-3	字的字	麼動物、媽	6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關		
				能理解	形、字	媽對春雨的	徐。		
				話語、	音和字	顏色有不同	7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不		
				詩歌、	義。	認知。	同認知。		
				故事的	Ab-I-2	4. 知道部首	 8. 知道下雨過後,有機會在天空看見彩虹。		
				訊息,	700個	「目」和	9. 能經由欣賞大自然美景,培養美感素養。		
				有適切	常用字	「看、睡、	10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。		
				的表情	的使	眼」的關			
				跟肢體	用。	係。			
				語言。		5. 能掌握國			
				四百	AD I O	0. 肥于推图			

		2-I-1	常用字	字筆畫順
		以正確	筆劃及	序,寫出正
		發音流	部件的	確的國字並
		利的說	空間結	造詞。
		出語意	構。	6. 能分辨多
		完整的	Ab-I-5	音字
		對話。	1,500	「著」、
		2-I-2	個常用	「看」、
		說出所	語詞的	「空」、
		聽聞的	認念。	「中」的讀
		內容。	Ab-I-6	音。
		3-I-2	1,000	7. 能仿作
		運用注		「空中的彩
		音符號	語詞的	虹」結構的
		輔助識	使用。	句子。
		字,也	Ac-I-2	8. 能觀察並
		能利用	簡單的	發表春天來
		國字鞏	基本句	時,大自然
		固注音	型。	景物的變
		符號的	Ad-I-1	化。
		學習。	自然	9. 能藉由大
		3-I-4	段。	自然景物,
		利用注	Ad-I-2	觸發學習動
		音讀	篇章的	機。
		物,學	大意。	10. 能經由
		習閱	Ba-I-1	欣賞大自然 美景,培養
				美感素養。

讀,享順稅
受閱讀 法。
樂趣。 Ca-I-1各類文
4-1-1 本中與
認識常 日常生
活相關
至少 内涵。
1,000
字,使
用 700
字。
4-I-4
養成良
好的書
寫姿
勢,並
保持整
潔的書
寫習
價。
4-I-5
認識基
本筆
畫、筆
順,掌
握運筆

F						
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				
		讀懂與				
		學習階				
		段相符				
		的文				
		本。				
		6-I-2				
		透過閱				
		讀及觀				
		察,積				
		累寫作				
		材料。				
		6-I-4 使用仿				
		寫等技				
		寫等技 巧寫				
	1	 - 1 何	 1	l .		

				作。					
第4週	第壹單元大	6	國-E-C1	1-I-1	Aa-I-5	1. 能將狀聲	1. 能靜心聆聽生活中的聲音,並和大家分	字形檢核	△學校行
	自然教室			養成專	標注注	詞連結到所	享。	聲調檢核 寫字檢核	事:性侵害犯罪防
	第三課山中			心聆聽	音符號	指稱的聲	2. 能傾聽別人發表對山林的印象,認識山中	口語評量	治宣導1
	音樂會			的習	的各類	音。	的景物。	仿作評量 觀察評量	節 性 E12 認
				慣,尊	文本。	2. 能傾聽別	3. 加強「一与」的讀音。	態度評量	識生理性
				重對方	Ab-I-1	人發表對山	4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀		別、性傾 向、 性
				的發	1,000	林的印象,	音。		別特質與
				吉。	個常用	認識山中的	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並		性別認同 的 多元
				1-I-3	字的字	景物。	造詞。		面貌。
				能理解	形、字	3. 能知道詩	6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關		
				話語、	音和字	中的音樂並	係。		
				詩歌、	義。	非是由樂器	7. 能分辨形近字「入、人」。		
				故事的	Ab-I-2	所演唱的聲	8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。		
				訊息,	700個	音。	9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的		
				有適切	常用字	4. 知道部首	聲音。		
				的表情	的使	「土」和	10. 能用不同的角度欣賞大自然,建立保護		
				跟肢體	用。	「坡、地、	生態的觀念。		
				語言。	Ab-I-3	城」的關	11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。		
				2-I-1	常用字	係。	12. 運用「要也要」造句。		
				以正確	筆劃及	5. 能掌握國			
				發音流	部件的	字筆畫順			
				利的說	空間結	序,寫出正			
				出語意	構。	確的國字並			
				完整的	Ab-I-5	造詞。			
				對話。	1,500	6. 能分辨多			
				2-I-2	個常用	音字			

 ,	-	1			T	1	
		說出所	語詞的	「樂」、			
		聽聞的	認念。	「會」、			
		內容。	Ab-I-6	「間」的讀			
		3-I-2	1,000	音。			
		運用注	個常用	7. 能分辨形			
		音符號	語詞的	近字「入、			
		輔助識	使用。	人」。			
		字,也	Ac-I-2	8. 能用狀聲			
		能利用	簡單的	詞模擬不同			
		國字鞏	基本句	景物的聲			
		固注音	型。	音。			
		符號的	Ad-I-2	9. 運用			
		學習。	篇章的	「要也			
		3-I-4	大意。	要」造			
		利用注	Ad-I-3	句。			
		音讀	故事、	10. 能靜心			
		物,學	童詩				
		習閱	等。	的聲音,並			
		讀,享	Ba-I-1	和大家分			
		受閱讀	順敘	字。			
		樂趣。	法。	11. 能用不			
		非是 4-I-1	Ca-I-1	同的角度欣			
		認識常	各類文	賞大自然, 建立保護生			
			本中與 日常生	態的觀念。			
		用國字	活相關				
		至少	的文化 內涵。				
		1,000	r为/四 °				

	字,使				
	用 700				
	字。				
	4-I-4				
	養成良				
	好的書				
	寫姿				
	勢,並				
	保持整				
	潔的書				
	寫習				
	慣。				
	4-I-5				
	認識基				
	本筆				
	畫、筆				
	画 中 順,掌				
	握運筆				
	原則,				
	寫出正				
	確及工				
	整的國				
	字。				
	5-I-1				
	以適切				
	的速率				

第 5 개		6	國 −F−A1	正朗本与讀學段的本6透讀察累材6使寫寫巧作工確讀。1一懂習相文。1一過及,寫料1-用、等寫。1的文 3與階符 2閱觀積作。4仿接技 1	Ab. I. 1	1 似光 T 口	1. 安安县城东京。	字形絵林	△學校行	
第 5 週	語文天地一 閱讀公公 《雷公公 拍照》	6	國 -E-A1	1-1-1 養心的慣重的	Ab-I-1 1,000 個常的、 形 守 等 字	1. 知 字順 第 2. 認 名 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	1. 寫字的順序。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 3. 認識標點符號: 句號、逗號。 4. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。 5. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。	字聲寫口 仿觀態 寫 日 仿觀態 度 語 學 量量	△事教踏環與習然覺然美學::育查E戶與體知環、校環社41外自驗自境平行與區節參學自,自的平	

	1			A 1- 11-
		吉。	Aa-I-5	
		1-I-3	標注注	4. 能知道
		能理解	音符號	「打雷」和
		話語、	的各類	「閃電」經
		詩歌、	文本。	常同時出
		故事的	Ab-I-3	現。
		訊息,	常用字	5. 能將雷公
		有適切	筆畫及	公的話和雷
		的表情	部件的	聲產生連
		跟肢體	空間結	結。
		語言。	構。	6. 了解文本
		2-I-1	Ac-I-1	的重要訊
		以正確	常用標	息。
		發音流	點符	7. 能透過仿
		利的說	號。	作,完成
		出語意	Ac-I-2	「連結線索
		完整的	簡單的	~指示代名
		話。	基本句	詞」推論的
		2-I-2	型。	學習任務。
		說出所	Ad-I-2	8. 能運用想
		聽聞的	篇章的	像力,將自
		內容。	大意。	然現象擬化
		2-I-3	Ad-I-3	成人物。
		與他人		9. 能從視
		交 談	童詩	号、聽覺感
		時,能	等。	受下雨前後
		竹 / 肥	寸 °	又下的刖役

题窗的 Bb-1-3						T		
合宜的		谚	適當的	Bb-I-3	景象的差			
四 答 字 。		提	是問、	對物或	異。			
並分平		合	含宜的	自然的	10. 能懂得			
想法。 3-1-4 利用注 自常生 利用注 音簿 物,學 習別 清, 等 受 N		回	回答,	感受。	觀察日常中			
思法。 3-I-4		並	丘分享	Ca-I-1	的自然現			
3-1-4 日常生 1.1 放提升 1.2		- 想	想法。	各類文	象。			
利用注 音韻 物,學 習問 讀,享 受閱讀 樂趣。 4-I-2 利用部 件、部 首或資字 原理、 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆		3-	-I-4	日常生				
音讀 物,學習閱 讀,享 受閱讀 樂趣。 4-1-2 利用部 件、部 育或等 原理, 輔助識 字。 4-1-5 認識基 本筆		1	刊用注					
物,學 智閱 讀,享 受閱讀 樂趣。 4-1-2 利用部 件、部 首或簡 單遊字 原理, 輔助識 字。 4-1-5 認識基 本筆					AND O			
習問 讀,享 受閱讀 樂趣。 4-I-2 利用部 件、部 首或守 原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
读,享 受閱讀 樂趣。 4-I-2 利用部 件、部 首或簡 單边字 原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
受閱讀 樂趣。 4-I-2 利用部 件、部 首或簡 單造字 原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
 無趣。 4-I-2 利用部 件、部 首或簡單造字 原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆 								
4-I-2 利用部件、部首或簡單途字 原理, 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆								
利用部 件、部 首或簡 單造字 原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
件、部 首或簡 單造字 原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
首或簡單造字 原理, 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆								
單造字 原理, 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆								
原理, 輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
輔助識 字。 4-I-5 認識基 本筆								
字。 4-I-5 認識基 本筆								
4-I-5 認識基 本筆		輔	甫助識					
認識基								
本筆		4-	-I-5					
		認	忍識基					
畫、筆		本	卜筆					
		畫	畫、筆					

		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-2				
		認識常				
		用標點				
		符號。				
		5-I-4				
		了解文				
		本中的				
		重要訊				
		息與觀				
		點。				
		5-I-6				
		利用圖				
		像、故				

				事結構						
				等策						
				略,協						
				助文本						
				的理解						
				與內容						
				重述。						
				5-I-7 運用簡						
				單的預						
				測、推 論等策						
				晒 寻 农 略 , 找						
				出句子						
				和段落 明示的						
				因果關						
				係,理 解文本						
				內容。						
	第貳單元我	6	國 -E-A1	1 - I - 1	Aa-I-5	1. 知道書籍	1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗,並觸發自己	字形檢核 聲調檢核	△學校行事・宏庭	
△班親會 (暫定)	們一起玩			養成專	標注注	带給人知識	的閱讀興趣。	年嗣做核 寫字檢核	教育宣導	
	第四課書是			心聆聽	音符號	和無窮的想	2. 能和大家分享自己喜爱書籍的內容和感	口語評量 仿作評量	事教講家 111	
	我的好朋友			的習	的各類	像。	想。	初作計里 觀察評量	養成良好	
				慣,尊	文本。	2. 知道「書	3. 加強「ち」的讀音。	態度評量	家庭生 活習慣,	
				重對方	Ab-I-1	是我的好朋	4. 加強「乀」的讀音。		熟悉家	
				的發	1,000	友」是指喜	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並		務技巧,	
				吉。	個常用	愛閱讀的意	造詞。		並參與 家務工	
				1-I-3	字的字	思。	6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關		作。	
				能理解	形、字	3. 知道部首	係。			
				話語、	音和字	「手」和	7. 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。			

					T		
		詩歌、	義。	「打、找、	8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。		
		故事的	Ab-I-2	招」的關	9. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的		
		訊息,	700 個	係。	意思。		
		有適切	常用字	4. 能掌握國	10. 能運用適當的動詞描述動作狀態。		
		的表情	的使	字筆畫順	11. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句		
		跟肢體	用。	序,寫出正	子。		
		語言。	Ab-I-3	確的國字並	12. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。		
		2-I-1	常用字	造詞。			
		以正確	筆畫及	5. 能分辨形			
		發音流	部件的	近字「我、			
		利的說	空間結	 找」、「次、			
		出語意	構。	歡」。			
		完整的	Ab-I-5	6. 能正確運			
		話。	1,500	用「指示代			
		2-I-2	個常用	名詞」。			
		說出所	語詞的	7. 能運用適			
		聽聞的	認念。	當的動詞描			
		內容。	Ab-I-6	述動作狀			
		3-I-2	1,000	態。			
		運用注	個常用	8. 能仿作			
		音符號	語詞的	「恐龍陪我			
		輔助識	使用。	去冒險」結			
		字,也	Ac-I-2	構的句子。			
		能利用	簡單的	9. 能仿作			
		國字鞏	基本句	「海豚跳出			
		固注音	型。	來」結構的			

 				т			
		符號的	Ad-I-2	句子。			
		學習。	篇章的	10. 能聆聽			
		3-I-4	大意。	他人發表的			
		利用注	Ad-I-3	閱讀經驗,			
		音讀	故事、	並觸發自己			
		物,學	童詩	的閱讀興			
		習閱	等。	趣。			
		讀,享	Ba-I-1	11. 能和大			
				家分享自己			
		受閱讀	順敘	喜愛的書籍 內容和感			
		樂趣。	法。	想。			
		4-I-1	Ca-I-1 各類文				
		認識常	本中與				
		用國字	日常生 活相關				
		至少	石相關 的文化				
		1,000	內涵。				
		字,使					
		用 700					
		字。					
		4-I-4					
		養成良					
		好的書					
		寫姿					
		勢,並					
		保持整					
		潔的書					
		W - 1 - 1	ļ i		J	i i	

		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				
		讀懂與				
		學習階				
		段相符				
		的文				
		本。				
		6-I-2				
		透過閱				

				讀及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。					
				6 - I - 4					
				使用仿 寫、接					
				寫等技					
				巧寫 作。					
第7週	第貳單元我	6	國-E-B3	1-I-1	Aa-I-5	1. 認識沒有	1. 能觀察生活中風造成的現象,並口說發	字形檢核	
	們一起玩			養成專	標注注	具體形象的	表。	聲調檢核 寫字檢核	
	第五課風喜			心聆聽	音符號	「風」。	2. 分辨「尸」和「出」的讀音。	口語評量	
	歡和我玩			的習	的各類	2. 知道本文	3.「突」讀作「去乂ノ」,不是「去乂」。	仿作評量 觀察評量	
				慣,尊	文本。	將「風」擬	4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並	態度評量	
				重對方	Ab-I-1	人化,比擬	造詞。		
				的發	1,000	為主角的玩	5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關		
				吉。	個常用	伴。	係。		
				1-I-3	字的字	3. 知道部首	6. 能認識沒有具體形象的「風」。		
				能理解	形、字	「木」和	7. 知道本文將「風」擬人化,比擬為主角的		
				話語、	音和字	「樹、林、	玩伴。		
				詩歌、	義。	朵」的關	8. 能了解與自然同樂的趣味。		
				故事的	Ab-I-2	係。	9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。		
				訊息,	700 個	4. 能掌握國	10. 運用「突然」造句。		
				有適切	常用字	字筆畫順			
				的表情	的使	序,寫出正			
				跟肢體	用。	確的國字並			
				語言。	Ab-I-3	造詞。			

		2-I-1	常用字	5. 能分辨		
		以正確	筆畫及	「可是」、		
		發音流	部件的	「只是」的		
		利的說	空間結	用法。		
		出語意	構。	6. 運用「突		
		完整的	Ab-I-5	然」造句。		
		話。	1,500	7. 能觀察生		
		2-I-2	個常用	活中風造成		
		說出所	語詞的	的現象,並		
		聽聞的	認念。	口說發表。		
		內容。	Ab-I-6	8. 能了解與		
		3-I-2	1,000	自然同樂的 趣味。		
		運用注	個常用			
		音符號	語詞的			
		輔助識	使用。			
		字,也	Ac-I-2			
		能利用	簡單的			
		國字鞏	基本句			
		固注音	型。			
		符號的	Ad-I-1			
		學習。	自然			
		3-I-4	段。			
		利用注	Ad-I-2			
		音讀	篇章的			
		物,學	大意。			
		習閱	Ba-I-1			

	讀,享	順敘		
	受閱讀	法。		
	樂趣。	Ca-I-1 各類文		
	4-I-1	本中與		
	認識常	日常生 活相關		
	用國字	的文化		
	至少	內涵。		
	1,000			
	字,使			
	用 700			
	字。			
	4-I-4			
	養成良			
	好的書			
	寫姿			
	勢,並			
	保持整			
	潔的書			
	寫習			
	慣。			
	4-I-5			
	認識基			
	本筆			
	畫、筆			
	順,掌			
	握運筆			
	• -			

F						
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				
		讀懂與				
		學習階				
		段相符				
		的文				
		本。				
		6-I-2				
		透過閱				
		讀及觀				
		察,積				
		累寫作				
		材料。				
		6-I-4 使用仿				
		寫等技				
		寫等技 巧寫				
	1	 - 1 何	 1	l .		

				作。					
第8週	第貳單元我	6	國-E-B1	1-I-1	Aa-I-5	1. 知道建立	1. 能發表建立友誼的方法。	字形檢核	
	們一起玩			養成專	標注注	友誼的方	2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。	聲調檢核 寫字檢核	
	第六課鄰居			心聆聽	音符號	法。	3. 加強「一马」的讀音。	口語評量	
	的小孩			的習	的各類	2. 知道詩中	4. 分辨「彳」和「坐」的讀音。	仿作評量 觀察評量	
				慣,尊	文本。	主角和鄰居	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並	態度評量	
				重對方	Ab-I-1	小孩想做朋	造詞。		
				的發	1,000	友的想法。	6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關		
				吉。	個常用	3. 知道部首	徐。		
				1-I-3	字的字	「心」和	7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、		
				能理解	形、字	「想、思、	知」的用法。		
				話語、	音和字	怕」的關	8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想		
				詩歌、	義。	係。	法。		
				故事的	Ab-I-2	4. 能掌握國	9. 能體會與新朋友互動的美好。		
				訊息,	700 個	字筆畫順	10. 能運用「先、後」來描述一件事。		
				有適切	常用字	序,寫出正	11. 運用「但是」造句。		
				的表情	的使	確的國字並	12. 運用「常常」造句。		
				跟肢體	用。	造詞。			
				語言。	Ab-I-3	5. 能分辨同			
				2-I-1	常用字	音字「道、			
				以正確	筆畫及	到」、形近			
				發音流	部件的	字「和、			
				利的說	空間結	知」的用			
				出語意	構。	法。			
				完整的	Ab-I-5	6. 能運用			
				話。	1,500	「先、後」			
				2-I-2	個常用	來描述一件			

		說出所	語詞的	事。
		聽聞的	認念。	7. 運用「但
		內容。	Ab-I-6	是」造句。
		3-I-2	1,000	8. 運用「常
		運用注	個常用	常」造句。
		音符號	語詞的	9. 能主動和
		輔助識	使用。	鄰居打招
		字,也	Ac-I-2	呼。
		能利用	簡單的	10. 能體會
		國字鞏	基本句	與新朋友互
		固注音	型。	動的美好。
		符號的	Ad-I-2	11. 能說出
		學習。	篇章的	第一次交朋 友的經驗和
		3-I-4	大意。	感覺。
		利用注	Ad-I-3	
		音讀	故事、	
		物,學	童詩	
		習閱	等。	
		讀,享	Ba-I-1	
		受閱讀	順敘	
		樂趣。	法。	
		4-I-1	Ca-I-1	
		認識常	各類文 本中與	
		用國字	日常生	
		至少	活相關	
		1,000	的文化 內涵。	
		1,000	1 1114	

	字,使				
	用 700				
	字。				
	4-I-4				
	養成良				
	好的書				
	寫姿				
	勢,並				
	保持整				
	潔的書				
	寫習				
	慣。				
	4-I-5				
	認識基				
	本筆				
	畫、筆				
	画 中 順,掌				
	握運筆				
	原則,				
	寫出正				
	確及工				
	整的國				
	字。				
	5-I-1				
	以適切				
	的速率				

				正確的朗讀文						
				本。						
				5-I-3						
				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的文						
				本。						
				6-I-2						
				透過閱						
				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4						
				使用仿 寫、接						
				寫等技						
				巧寫 作。						
第9週	語文天地二	6	國-E-A1	4-I-1	Ab-I-2	1. 學會說話	1. 說話的要點。	字形檢核	△學校行	
				認識常	700個	的要點。	2. 認識代表動作的字。	聲調檢核 寫字檢核	事:性別 平等教育	
				用國字	常用字	2. 觀察圖	3. 利用圖書館的方法。	口語評量 仿作評量	事:等第1 E4 题	
				至少	的使	片,認識動		觀察評量	識身體界	
				1,000	用。	詞,分辨		態度評量	限 與尊 重他人的	
				字,使	Ab-I-6	「什麼」、			身體自主	
				用 700	1,000	「怎麼」、			權。	

				字。	個常用	「為什麼」				
						_				
				5-I-8	語詞的	的用法。				
				認識圖	使用。	3. 知道去圖書館時,應				
				書館	Ac-I-2	該遵守的規				
				(室)的	簡單的	矩。				
				功能。	基本句					
				5-I-9 閱並與分讀。	型 AC-I-3 本的與。					
第 10 週	閱讀列車	6	國 -E-B3	1-I-1	Aa-I-5	1. 能知道長	1. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文	字形檢核	△學校行	
	〈長頸鹿的 新衣〉			養成專	標注注	頸鹿的外型	- 章。	聲調檢核 寫字檢核	事:性侵 害犯罪防	
	W/ 1/C /			心聆聽	音符號	和特徵。	 2. 透過文字內容和插圖,了解故事的脈絡。	口語評量	治宣導1	
				的習	的各類	2. 了解文本	3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。	仿作評量 觀察評量	節 性 E12 認	
				慣,尊	文本。	的重要訊		既奈計里 態度評量	識生理性	
				重對方	Ad-I-1	息。			別、性傾向、 性	
				的發	自然	3. 能利用			別特質與	
				吉。	段。	「指示代名			性別認同	
				1-I-3	Ad-I-2	詞」連結線			的 多元 面貌。	
				能理解	篇章的	索,讀懂文				
				話語、	大意。	章。				
				詩歌、	Ad-I-3	4. 能從文章				
				时歌、 故事的	Au-1-5 故事、	和插圖的連				
					·					
				訊息,	童詩	結,推測故				
				有適切	等。	事的發展。				
				的表情	Ba-I-1	5. 能懂得在				

	跟肢體	順敘	他人心情低		
	語言。	法。	落時給予安		
	2-I-2	Ca-I-1	慰。		
	說出所	各類文 本中與	6. 能了解朋		
	聽聞的	本中 與 日常生	友的陪伴能		
	內容。	活相關	帶給人溫暖 的力量。		
	2-I-3	的文化 內涵。			
	與他人				
	交談				
	時,能				
	適當的				
	提問、				
	提问· 合宜的				
	回答,				
	並分享				
	想法。				
	3-I-4				
	利用注				
	音讀				
	物,學				
	習閱				
	讀,享				
	受閱讀				
	樂趣。				
	5-I-4				
	了解文				

本中的 查要别 .		1	1		1		ı		1	ı	
為與觀 第 - 5-1-6 利用國 像、故 事結構 等策 略、協 助文本 的理解 與內容 賣遂。 5-1-7 運用前 單別的預 編等策 略,技 出的分子 和均序的 因果,理 內容。 像。 我 我 學文本 內容。 學文本 內容。 學文本 內容。 學文本 內容。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個					本中的						
第11 週					重要訊						
第 11 選					息與觀						
利用國 像、故 字 結構 字 策 略,協 助文本 的理 解 與 內 容 更 返。 5-1-7 证用所预 测的 推 論章 : 获 出 自 引 子和投落 唱 的 用果 测 解 实 获 出 自 引 子和投落 唱 , 对 不能够能他人成败到别人赠送 案 所 政					點。						
(c)					5-I-6						
(c)					利用圖						
事結構 等策 略、協助文本的理解 與內容 重遂。 5-1-7 運用簡單的損 論等策略,找出的子子和股落明示形的 因果關係:理鄉內容。 內人學校子和股落明明示則 關係:理鄉內容。 內人學校子和股系的明示則 解文本 內容。 內人學校子和股系的明示則 所以 不知 內容。 內人學校子和股系的 人學校子和股系的 人名 中央 不知 內容。 內人學校子和股系的 人名 中央 不知 內容。 一个人,我们是一个人的是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们就可以是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们就是一个人,我们是一个一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个											
等策 略,協 助文本 的理解 與內容 重述。7 5—1—7 2 2 2 3 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4											
■ 第 11 週 第 多單元有 你真好 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					-						
助文本 的理解 與內容 重速。 5-I-7 運用簡 單的預 測、推 論等策 略,找 出句子 和段落 明示的 因果關 係,理 解文本 內容。 \triangle 1- $I-I$ 公期中考 (本) 第本 本 (本) 養成專 標注注 (本) 養成專 標注注 (本) 養成專 標注注 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)											
的理解 與內容 重遠。 5-I-7 運用簡 單的預 測、推 論等策 略的引子 和股落 明示的 因果關 係、理解文本 內容。 1-I-1 養成專 帶表皮專 常之, (清意的方 第七課畫畫 (清意的方 表心驗驗,亦能於聽他人或收到別人贈送 等字檢核 寫字檢核 寫字檢核 寫字檢核 寫字檢核 寫字發核核 內容等 2.分辨题舌音:師。 (2.分辨题舌音:師。											
專內容 重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找 出句段落明示的 因果,理解文本 內容。 6											
章述。 $5-I-7$ 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和投落明示的 因果關係,理解文本 內容。 $Aa-I-5$ 1. 知道表達 情意的方 $4a$ 作真好 第七課畫畫 $4a$ 不能聆聽他人的發表。 $4a$ 不能聆聽他人的發表。 $4a$ 不能發驗 亦能聆聽他人的發表。 $4a$ 不等教育 宣導 $4a$ 在 $4a$ 不等教育 宣 $4a$ 不等教育 宣 $4a$ 在 $4a$ 不等教育 $4a$ 不能称题 $4a$ 不能称题。 $4a$ 不能称文字。 $4a$ 不能称文义。 $4a$ 不能称文字。 $4a$ 不能称文义。 $4a$ 不能称文											
\$\frac{5-I-7}{\text{\text{\text{\gamma}}} \text{pi}} \\ \text{pi}											
 運用簡單的預測、集業略, 找出的子和段落明示的 因果關係, 理解文本內容。 第11 週 △期中考											
$ \ddot{a} = \frac{11}{3} $ 第 $ \ddot{a} = \frac{1}{3} $ 第 $ \ddot{a}$					運用簡						
論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。											
第 11 週											
第 11 週 第 第 第 第 第 日 第 第 日 日					略,找						
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##											
第 11 週					明示的						
解文本 内容。											
第 11 週											
「你具好 「	the dis		0	- B B B	內容。					人的リレノー	
「你具好 「			б	國-E-B3 						△学校行 事:性別	
	山州一方				養成專				寫字檢核	平等教育	
的智 的各類 2.知道「蛋 3.加強「一せ」的讀音:寫、謝。		第七課畫畫			心聆聽	音符號	法。	2. 分辨翹舌音:師。		宣導 節 性 F5 認	
					的習	的各類	2. 知道「蛋	3. 加強「一世」的讀音:寫、謝。		識性騷	

	慣,	尊 文本	。 糕」、「愛 	4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。	態度評量	擾、性
	重對		_			侵害、性 雷 凌的
	的發			造詞。		霸 凌的 概念及 其求助管
	吉。	個常		6. 知道部首「水」和「漂、河、海」的關		其求助管 道。
	1-I-	3 字的	字 「水」和	· 徐。		
	能理	解形、	字 「漂、河、	7. 能找出文字中相同的部件。		
	話語	、音和	字 海」的關	8. 能正確運用單位量詞。		
	詩哥	、義。	係。	9. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情		
	故事	的 Ab-I-	2 4. 知道收送	誼。		
	訊息	, 700 1	建物的禮	10. 運用「還要」造句。		
	有通	切常用	字 貌。			
	的表	情 的使	5. 能掌握國			
	跟朋	體用。	字筆畫順			
	語言	o Ab-I	3 序,寫出正			
	2-I·	1 常用	字 確的國字並			
	以正	確 筆畫	及一造詞。			
	發音	流部件	的 6. 能分辨多			
	利的	說 空間	吉 音字「還、			
	出語	意構。	漂」的讀			
	完整	的 Ab-I	5 音。			
	話。	1, 50	7. 能找出文			
	2-I-	2 個常	用 字中相同的			
	說出	所 語詞	的部件。			
	聽聞	的認念	8. 能正確運			
	內容	o Ab-I	6 用單位量			
	3-I·	2 1,00	詞。			

	1	1	1		
			運用注	個常用	9. 運用
			音符號	語詞的	「選
			輔助識	使用。	要」造
			字,也	Ac-I-2	句。
			能利用	簡單的	10. 能從課
			國字鞏	基本句	文中感受家
			固注音	型。	人、師生、
			符號的	Ad-I-3	
			學習。	故事、	誼。
			3-I-4	童詩	11. 能適時
			利用注	等。	表達感謝和
				Ba-I-1	
					祝福,增進
			物,學	順敘	與他人的情
			習閱	法。 C. I.1	誼。
			讀,享	Ca-I-1 各類文	
			受閱讀	本中與	與他人或收
			樂趣。	日常生 活相關	到別人贈送 畫的經驗,
			4-I-1	的文化	亦能聆聽他
			認識常	內涵。	人的發表。
			用國字		
			至少		
			1,000		
			字,使		
			用 700		
			字。		
			4-I-4		
			4-1-4		

		養成良				
		好的書				
		寫姿				
		勢,並				
		保持整				
		潔的書				
		寫習				
		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				

		1		1	ı				
				讀懂與					
				學習階					
				段相符					
				的文					
				本。					
				6-I-2					
				透過閱					
				讀及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。					
				6-I-4					
				使用仿 寫、接					
				寫等技					
				巧寫 作。					
第 12 週	第參單元有	6	國-E-B1	1-I-1	Ab-I-1	1. 知道卡片	1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。	字形檢核	
	你真好			養成專	1,000	的用途及格	2. 分辨「一り」、「一人」的讀音。	聲調檢核 寫字檢核	
	第八課給松			心聆聽	個常用	式。	3. 能分辨多音字「長」的讀音。	為于被核 口語評量	
	鼠的卡片			的習	字的字	2. 認識松鼠	4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並	仿作評量 觀察評量	
				慣,尊	形、字	「藏食」的	造詞。	観祭計里 態度評量	
				重對方	音和字	特性。	5. 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關		
				的發	義。	3. 知道部首	徐。		
				言。	Ab-I-2	「口」和	'``		
				1-I-3	700個	「吃、吹、	7. 知道卡片的用途及格式。		
				能理解	常用字	問」的關	8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。		
				胎	市 的使	係。	9. 能將課文轉化為圖片,並依事件順序排		
				西 苗、	时火	7赤 °	J. 肥村 球 入 特 1 1 6 回 月 , 业 依 事 什 順		

1	1				
		詩歌、	用。	4. 能掌握國	列。
		故事的	Ab-I-3	字筆畫順	10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳
		訊息,	常用字	序,寫出正	去,忙著採果子」。
		有適切	筆畫及	確的國字並	11. 運用「然後」造句。
		的表情	部件的	造詞。	12. 能寫作卡片。
		跟肢體	空間結	5. 能分辨多	
		語言。	構。	音字「長」	
		2-I-1	Ab-I-5	的讀音。	
		以正確	1,500	6. 能分辨形	
		發音流	個常用	近字「很、	
		利的說	語詞的	跟」。	
		出語意	認念。	7. 能仿作課	
		完整的	Ab-I-6	文句型「松	
		話。	1,000	鼠在樹上跳	
		2-I-2	個常用	來跳去,忙	
		說出所	語詞的	著採果	
		聽聞的	使用。	子」。	
		內容。	Ac-I-2		
		3-I-2	簡單的		
		運用注	基本句		
		音符號	型。	句。	
		輔助識	Ad-I-1		
		字,也	自然	5. 肥為作下 片。	
		于 · 也	段。		
				10. 能將課	
		國字鞏	Ad-I-2		
		固注音	篇章的	片,並依事	

		符號的	大意。	件順序排		
		學習。	Ba-I-1	列。		
		3-I-4	順敘	11. 能讀懂		
		利用注	法。	小果子寫卡		
		音讀	Be-I-2	片給松鼠的		
		物,學	在人際	原因。		
		習閱	溝通方	12. 在生活		
		讀,享	面,以	情境中,能		
		受閱讀	書信、	懂得適當的		
		樂趣。	卡片等	對他人表達		
		4-I-1	慣用語	感謝。		
		認識常	彙及書	13. 能分享		
		用國字	寫格式	自己對他人 表達感恩的		
		至少	為主。	經驗。		
		1,000	Ca-I-1			
		字,使	各類文 本中與			
		用 700	日常生			
		字。	活相關 的文化			
		4-I-4	內涵。			
		養成良				
		好的書				
		寫姿				
		勢,並				
		保持整				
		你村登 潔的書				
		深的音 寫習				
		两百				

		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				
		讀懂與				
		學習階				
		段相符				
		的文				
		本。				
		6-I-2				
		透過閱				

				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4 使用仿						
				寫、接						
				寫等技 巧寫						
				作。						
第 13 週	第參單元有	6	國-E-C1	1-I-1	Aa-I-5	1. 認識校園	1. 認識校園志工,並分享校園裡有哪些志	字形檢核 聲調檢核	△學校行 事:性別	
	你真好			養成專	標注注	志工,並分	エ。	年 明 做 极 核 寫字檢核	平等教育	
	第九課張奶 奶的寶貝			心聆聽	音符號	享校園裡有	2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。	口語評量 仿作評量	宣導1節 性 E5 認	
	划的 負 只			的習	的各類	哪些志工。	3. 加強「ろ」的讀音。	初作計里 觀察評量	識性騒	
				慣,尊	文本。	2. 知道每個	4. 能分辨多音字「當」的讀音。	態度評量	擾、性 母虫 bl	
				重對方	Ab-I-1	人珍惜的	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並		侵害、性霸 凌的	
				的發	1,000	「寶貝」皆	造詞。		概念及	
				吉。	個常用	不同。	6知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關		其求助管道。	
				1-I-3	字的字	3. 知道部首	係。			
				能理解	形、字	「女」和	7. 能分辨形近字「早、草」。			
				話語、	音和字	「奶、媽、	8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。			
				詩歌、	義。	娃」的關	9. 藉由閱讀課文,培養感恩的心。			
				故事的	Ab-I-2	係。	10. 能有同理心,愛護他人珍惜的事物。			
				訊息,	700 個	4. 能掌握國	11. 運用「一邊一邊」造句。			
				有適切	常用字	字筆畫順				
				的表情	的使	序,寫出正				
				跟肢體	用。	確的國字並				
				語言。	Ab-I-3	造詞。				
		L	L			- :				

		2-I-1	常用字	5. 能分辨多		
		以正確	筆畫及	音字「當」		
		發音流	部件的	的讀音。		
		利的說	空間結	6. 能分辨形		
		出語意	構。	近字「早、		
		完整的	Ab-I-5	草」。		
		話。	1,500	7. 能依對象		
		2-I-2	個常用	正確使用第		
		說出所	語詞的	二人稱		
		聽聞的	認念。	「你、		
		內容。	Ab-I-6	您」。		
		3-I-2	1,000	8. 運用「一		
		運用注	個常用	邊一		
		音符號	語詞的	邊」造		
		輔助識	使用。	句。		
		字,也	Ac-I-2	9. 藉由閱讀		
		能利用	簡單的	課文,培養		
		國字鞏	基本句	感恩的心。		
		固注音	型。	10. 能有同		
		符號的	Ad-I-1	理心,愛護		
		學習。	自然	他人珍惜的		
		3-I-4	段。	事物。		
		利用注	Ad-I-2	11. 能對志		
		音讀	篇章的	工及幫助自		
		物,學	一	己的人表達 感謝。		
				V2.4 m44		
		習閱	Ba-I-1			

	讀,享	順敘		
	受閱讀	法。		
	樂趣。	Ca-I-1 各類文		
	4-I-1	本中與		
	認識常	日常生 活相關		
	用國字	的文化		
	至少	內涵。		
	1,000			
	字,使			
	用 700			
	字。			
	4-I-4			
	養成良			
	好的書			
	寫姿			
	勢,並			
	保持整			
	潔的書			
	寫習			
	慣。			
	4-I-5			
	認識基			
	本筆			
	畫、筆			
	順,掌			
	握運筆			
	• -			

F						
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				
		讀懂與				
		學習階				
		段相符				
		的文				
		本。				
		6-I-2				
		透過閱				
		讀及觀				
		察,積				
		累寫作				
		材料。				
		6-I-4 使用仿				
		寫等技				
		寫等技 巧寫				
	1	 - 1 何	 1	l .		

				作。					
第 14 週	語文天地三	6	國 -E-A1	4-I-1	Ab-I-2	1. 知道卡片	1. 我會寫卡片。	字形檢核	△學校行
				認識常	700個	的寫法。	2. 認識標點符號:問號、驚嘆號。	聲調檢核 寫字檢核	事:性侵害犯罪防
				用國字	常用字	2. 認識問號		口語評量	治宣導1
				至少	的使	和驚嘆號。		仿作評量 觀察評量	節 性 E12 認
				1,000	用。			態度評量	識生理性
				字,使	Ab-I-6				別、性傾 向、 性
				用 700	1,000				別特質與
				字。	個常用				性別認同 的 多元
				5-I-3	語詞的				面貌。
				讀懂與	使用。				
				學習階	Ac-I-2				
				段相符	簡單的				
				的文	基本句				
				本。	型。				
				5-I-4	Bb-I-1				
				了解文	自我情				
				本中的	感的表				
				重要訊	達。				
				息與觀	Be-I-2				
				點。	在人際 溝通方				
				5-I-5	面,以				
				認識簡	書信、 卡片等				
				易的記	慣用語				
				敘、抒	彙及書 寫格式				
				情及應	為主。				
				用文本					

第 15 週	関領樂來	6	國 -E-A3	的徵6-培作趣1-養心的慣重的言1-能話詩故訊有的特。1-養的。1-歲聆習,對發。1-理語歌事息適麦特。6寫與 1 專聽 尊方 3 解、、的,切恃	Aa 標音的文 Ad 自段 Ad 篇 大 Ba 順法 Ca Ag-I -5 注號類。 -1	的 3. 「詞索章 4. 「報的 5. 學方能指」,。能宣」訊能的法利示連讀 了導所息關狀。用代結懂 解海傳。心況不知, 4. 《文》 4. 《文》 4. 《文》 4. 《文》 4. 《文》 4. 《	1. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	字聲寫口仿觀態一般檢檢經評評評評	
				故事的訊息,	順敘 法。 Ca-I-1	的訊息。			

	1	1	1	1		
	2-I					
	與化	人				
	交部					
	時,	能				
	適當	的				
	提問	`				
	合宜	的				
	回名	,				
	並分	享				
	想法					
	3-I					
	利用					
	音詢					
	物,					
	習月					
	讀					
	受慢					
	樂走					
	5-I					
	本中					
	重要					
	息與點。	伸兀				
		c				
	5-I					
	利用	昌				

				/名 17.						
				像、故						
				事結構						
				等策						
				略,協						
				助文本						
				的理解						
				與內容						
				重述。						
				5-I-7						
				運用簡 單的預						
				測、推						
				論等策						
				略,找 出句子						
				和段落						
				明示的 因果關						
				係,理						
				解文本 內容。						
第 16 週	第肆單元動	6	國-E-A1	1-I-1	Aa-I-5	1. 知道童詩	│ │1. 能共同討論,說出童詩所隱含的「井底之	字形檢核	△學校行	
△畢業考	物同樂會			養成專	標注注	所隱含的	蛙」的寓意。	聲調檢核	事:家庭	
(暫定)	第十課井裡			心聆聽	音符號	「井底之	2. 加強「历」的讀音:拍、唉。	寫字檢核 口語評量	暴力防治 宣導1節	
	的小青蛙			的習	的各類	蛙」的寓	3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。	仿作評量	(融入家	
				慣,尊	文本。	造。	4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並	觀察評量 態度評量	庭暴力防治)	
								心及町里	10)	
				重對方	Ab-I-1	2. 知道小青	造詞。			
				的發	1,000	蛙所代表的	5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關			
				吉。	個常用	「自大」形	徐。			
				1-I-3	字的字	象。	6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。			
				能理解	形、字	3. 知道部首	7. 由詩中小青蛙的自大,提醒自己不自滿。			

	24 25	立 仁 卢	Гъз	0. 从2. 从3. 4. 1. 4
	話語、	音和字	「肉」和	8. 能仿作課文句型「水井裡,住著一隻小青」
	詩歌、	義。	「肚、臉、	蛙」。
	故事的	Ab-I-2	背」的關	9. 運用「除了」造句。
	訊息,	700 個	係。	10. 能依情境使用正確的嘆詞。
	有適切	常用字	4. 能掌握國	
	的表情	的使	字筆畫順	
	跟肢體	用。	序,寫出正	
	語言。	Ab-I-3	確的國字並	
	2-I-1	常用字	造詞。	
	以正確	筆畫及	5. 能分辨多	
	發音流	部件的	音字「覺、	
	利的說	空間結	幾」的讀	
	出語意	構。	音。	
	完整的	Ab-I-5	6 能仿作課	
	話。	1,500	文句型「水	
	2-I-2	個常用	井裡,住著	
	說出所	語詞的		
	聽聞的	認念。	蛙」。	
	內容。	Ab-I-6		
	3-I-2	1,000	了」造	
	運用注	個常用	句。	
	音符號	語詞的	8. 能依情境	
	輔助識	品 的 的 使用。	使用正確的	
	新 功 歌 字 , 也			
		Ac-I-2	嘆詞。	
	能利用	簡單的	9. 由詩中小	
	國字鞏	基本句	青蛙的自	

固注音	型。	大,提醒自			
符號的	Ad-I-2	已不自滿。 10. 能懷有			
學習。	篇章的	探索、好奇			
3-I-4	大意。	的心,擴充			
利用注	Ad-I-3	自己的見 聞。			
音讀	故事、	1-73			
物,學	童詩				
習閱	等。				
讀,享	Ba-I-1				
受閱讀	順敘				
樂趣。	法。				
4-I-1	Ca-I-1				
認識常	各類文 本中與				
用國字	日常生				
至少	活相關 的文化				
1,000	內涵。				
字,使					
用 700					
字。					
4-I-4					
養成良					
好的書					
寫姿					
勢,並					
保持整					
潔的書					

		寫習				
		慣。				
		4-I-5				
		認識基				
		本筆				
		畫、筆				
		順,掌				
		握運筆				
		原則,				
		寫出正				
		確及工				
		整的國				
		字。				
		5-I-1				
		以適切				
		的速率				
		正確的				
		朗讀文				
		本。				
		5-I-3				
		讀懂與				
		學習階				
		段相符				
		的文				
		本。				
		6-I-2				

				·禾 ·旧 田					
				透過閱					
				讀及觀					
				察,積					
				累寫作					
				材料。					
				6-I-4 使用仿					
				寫、接					
				寫等技					
				巧寫 作。					
第 17 週	第肆單元動	6	國 -E-A2	1-I-1	Aa-I-5	1. 知道水面	1. 能透過討論,表達文末星星還在池子裡的	字形檢核	
	物同樂會			養成專	標注注	會產生「倒	原因。	聲調檢核 寫字檢核	
	第十一課吃			心聆聽	音符號	影」的現	2. 加強「一厶」的讀音:星。	口語評量	
	星星的小鴨 子			的習	的各類	象。	3. 分辨「丂」和「巛」的讀音。	仿作評量 觀察評量	
	•			慣,尊	文本。	2. 知道小鴨	4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並	態度評量	
				重對方	Ab-I-1	子吃掉的星	造詞。		
				的發	1,000	星不是天上	5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關		
				言。	個常用	的星星。	係。		
				1-I-3	字的字	3. 知道部首	6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。		
				能理解	形、字	「日」和	7. 藉由課文,知道水面會產生「倒影」的現		
				話語、	音和字	「星、早、	象。		
				詩歌、	義。	晚」的關	8. 從課文描述中,感受小鴨子的情緒轉變。		
				故事的	Ab-I-2	係。	9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。		
				訊息,	700 個	4. 認識表示			
				有適切	常用字	情緒的語			
				的表情	的使	詞。			
				跟肢體	用。	5. 能掌握國			

		語言。	Ab-I-3	字筆畫順
		2-I-1	常用字	序,寫出正
		以正確	筆畫及	確的國字並
		發音流	部件的	造詞。
		利的說	空間結	6. 能分辨形
1		出語意	構。	近字「池、
		完整的	Ab-I-5	地」、「坡、
		話。	1,500	波」。
		2-I-2	個常用	7. 能仿作課
		説出所	語詞的	文短語「一
		聽聞的	認念。	^又
		內容。	Ab-I-6	紋」。
		3-I-2	1,000	8. 能依情境
		運用注	個常用	推論角色的
		音符號	語詞的	情緒。
		輔助識	使用。	9. 能懂得對
		字,也	Ac-I-2	日常事物充
		能利用	簡單的	滿好奇心。
		國字鞏	基本句	10. 能樂於
		固注音	型。	探索新鮮的 事物。
		符號的	Ad-I-2	1 1/4
		學習。	篇章的	
		3-I-4	大意。	
		利用注	Ad-I-3	
		音讀	故事、	
		物,學	童詩	

習閲 等。 讀,享 Ba-I-1 受閱讀 順敘	
一	
4-I-1 Ca-I-1	
A 類文	
1,000 內涵。	
字,使	
用 700	
$\left \begin{array}{c} 1 \\ 4-I-4 \end{array} \right $	
好的書	
寫姿	
勢,並	
保持整	
潔的書	
寫習	
慣。	
4-I-5	
認識基	
本筆	
畫、筆	
順,掌	

	握運筆			
	原則,			
	寫出正			
	確及工			
	整的國			
	字。			
	5-I-1			
	以適切			
	的速率			
	正確的			
	朗讀文			
	本。			
	5-I-3			
	讀懂與			
	學習階			
	段相符			
	的文			
	本。			
	6-I-2			
	透過閱			
	讀及觀			
	察,積			
	累寫作			
	材料。 6-I-4			
	使用仿			
	寫、接 寫等技			
	為寺技			

				巧寫						
第 18 週	放 ch 叩 一 e.	6	國 -E-C2	作。	A 7 5	1 / 26 15 31	1 14 15 - 2 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字形檢核		
	第肆單元動	U	國 -E-C2	1-I-1	Aa-I-5		1. 能分享和他人合作的經驗。	字形做核 聲調檢核		
(暫定)	物同樂會			養成專	標注注		2. 當他人遇到困難時,能鼓勵他人。	寫字檢核		
	第十二課快 樂不止一半			心聆聽	音符號	果需要時	3. 加強「一尤」的讀音:羊、享。	口語評量 仿作評量		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			的習	的各類	間。	4. 能分辨多音字「分」的讀音。	觀察評量		
				慣,尊	文本。	2. 知道標題	5. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並	態度評量		
				重對方	Ab-I-1	「快樂不止	造詞。			
				的發	1,000	一半」的意	6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關			
			吉。	個常用	涵。	係。				
				1-I-3	字的字	3知道部首	7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、			
				能理解	形、字	「艸」和	苗」。			
				話語、	音和字	「苗、草、	8. 能分辨「在、再」的用法。			
				詩歌、	義。	花」的關	9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。			
				故事的	Ab-I-2	係。	10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。			
				訊息,	700 個	4. 能掌握國	11. 了解做事應堅持到底,才能得到成果。			
				有適切	常用字	字筆畫順	12. 依事件的順序,運用「先再」			
				的表情	的使	序,寫出正	完成句子。			
				跟肢體	用。	確的國字並				
				語言。	Ab-I-3	造詞。				
				2-I-1	常用字	5. 能分辨形				
				以正確	筆畫及	近字「半、				
				發音流	. —	羊」、「田、				
				利的說	空間結	油、苗」。				
				出語意	構。	6. 能分辨				
				一 完整的	Ab-I-5					
				活。	1,500	的用法。				
				· 古 。	1, 500	时用法。				

	1	 1	1	
		2-I-2	個常用	7. 依事件的
		說出所	語詞的	順序,運用
		聽聞的	認念。	「先
		內容。	Ab-I-6	再」完
		3-I-2	1,000	成句子。
		運用注	個常用	8. 能懂得
		音符號	語詞的	「一分耕
		輔助識	使用。	耘,一分收
		字,也	Ac-I-2	
		能利用	簡單的	理。
		國字鞏	基本句	9. 了解互相
		固注音	型。	鼓勵能讓人
		符號的	Ad-I-1	產生力量。
		學習。	自然	10. 當他人
		3-I-4	段。	遇到困難
		利用注	Ad-I-2	時,能鼓勵
		音讀	篇章的	他人。
		物,學	大意。	11. 能學習
		習閱	Ba-I-1	
		讀,享	順敘	完成一件
		受閱讀	法。	事。
		樂趣。	Ca-I-1	•
			各類文	事應堅持到
		4-I-1	本中與 日常生	底,才能得 到成果。
		認識常	活相關	11)双本 *
		用國字	的文化	
		至少	內涵。	

	•		1	1	
	1,000				
	字,使				
	用 700				
	字。				
	4-I-4				
	養成良				
	好的書				
	寫姿				
	勢,並				
	保持整				
	潔的書				
	寫習				
	慣。				
	4-I-5				
	認識基				
	本筆				
	畫、筆				
	順,掌				
	握運筆				
	原則,				
	寫出正				
	確及工				
	整的國				
	字。				
	5-I-1				
	以適切				

									l	
				的速率						
				正確的						
				朗讀文						
				本。						
				5-I-3						
				讀懂與						
				學習階						
				段相符						
				的文						
				本。						
				6-I-2						
				透過閱						
				讀及觀						
				察,積						
				累寫作						
				材料。						
				6-I-4						
				使用仿						
				寫、接 寫等技						
				巧寫						
				作。						
第 19 週 △期末考	語文天地四	6	國 -E-A1	4-I-2	Ab-I-1	1. 認識國字	1. 國字的結構。	字形檢核 聲調檢核		
△州介方				利用部	1,000	的結構。	2. 我會認字。	寫字檢核		
				件、部	個常用	2. 運用各種	3. 念一念。	口語評量 仿作評量		
				首或簡	字的字	方法認識國	4. 加長句子。	觀察評量		
				單造字	形、字	字。	5. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文章。	態度評量		
				原理,	音和字	3. 認識不同	<u>무</u> `			
•				•	•			•		

		輔助識	義。	語氣的	句	句	句	句	句
		字。	Ab-I-3	子。					
		4-I-5	常用字	4. 觀察圖片					
		認識基	筆畫及	並加長句					
		本筆	部件的	子。					
		本 · 筆	空間結						
		順,掌	構。						
		握運筆	Ac-I-2						
		原則,	簡單的						
		寫出正	基本句						
		確及工	型。						
		整的國	Ac-I-3						
		字。	基本文						
		5-I-3	句的語						
		讀懂與	氣與意						
		學習階	義。						
		段相符	Bb-I-1						
		的文	自我情						
		本。	感的表 達。						
			7						
		5-I-4							
		了解文							
		本中的							
		重要訊							
		息與觀							
		點。							
		5-I-6							

			利月	圖				
			像	故				
			事終	構				
			等	策				
			略	協				
			助。					
			的五					
			與戶					
			重过					
			5-I					
			運戶					
			單自					
			測					
			論					
			略					
			出台					
			和手					
			明力					
			因身					
			係					
			解さ	.本				
			內名					
			6-I	4				
			使用寫、	接				
			寫領	技				
			巧寫 作。					
L	L. L	l l	1 '1		1	1		

每 00 油	閱讀列車	6	國 -E-C3	1 7 1		4 11 200 21 2	d verm Filler de la cale de la ca	字形檢核	
第 20 週 △休業式	阅读列平 〈火雞與孔	0	図-E-C3	1-I-1	Aa-I-5		1. 運用「指示代名詞」連結線索,讀懂文	子形 做核 聲調 檢核	
△ 作 来 ス	雀〉			養成專	標注注	雞和孔雀的	章。	寫字檢核	
				心聆聽	音符號	外貌差異。	2. 了解「人各有長處」的道理。	口語評量 仿作評量	
				的習	的各類	2. 能知道每	3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	初作計里觀察評量	
				慣,尊	文本。	個人的優點		態度評量	
				重對方	Ad-I-2	不同。			
				的發	篇章的	3. 能利用			
				吉。	大意。	「指示代名			
				1-I-3	Ad-I-3	詞」連結線			
				能理解	故事、	索,讀懂文			
				話語、	童詩	章。			
				詩歌、	等。	4. 能說出故			
				故事的	Ba-I-1	事中各個角			
				訊息,	順敘	色的優缺			
				有適切	法。 Ca-I-1	點。			
				的表情	各類文	5. 能了解人			
				跟肢體	本中與	各有所長。			
				語言。	日常生 活相關	6. 能懂得欣 賞自己和他			
				2-I-2	的文化	人的優點。			
				說出所	內涵。				
				聽聞的					
				內容。					
				2-I-3					
				與他人					
				交談					
				時,能					

	T T		I			
		適當的				
	1	提問、				
	Ž	合宜的				
	E	回答,				
	3	並分享				
	<u></u>	想法。				
	3	B-I-4				
	#	利用注				
	<u>ب</u>	音讀				
		物,學				
		習閱				
		讀,享				
		受閱讀				
		樂趣。				
		5-I-4				
		了解文				
		本中的				
		重要訊				
		息與觀				
		點。				
		5-I-6				
		利用圖				
		象、故				
		事結構				
		等策				
	明	咯,協				

		1			
	助文本				
	的理解				
	與內容				
	重述。				
	5-I-7				
	運用簡				
	單的預				
	測、推				
	論等策				
	略,找				
	出句子				
	和段落				
	明示的				
	因果關				
	係,理				
	解文本				
	內容。				

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵

2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵

3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵

5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可