

身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表

資源班 A 班

域名稱	組別	每週節數	學生年級及障別	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	1	5	李 0 宇(一/智障) 張 0 儒(一/語障) 簡 0 瑜(一/語障)	3	抽離	卓宜蔚
	2	4	李 0 銀(三/智障) 孫 0 芸(三/智障)	2	抽離	卓宜蔚
	3	2	柯 0 馨(三/學障) 徐 0 郝(三/情障) 葉 0 樹(三/學障) 葉 0 楷(三/學障) 許 0 瑞(三/學障) 吳 0 萱(三/學障)	6	外加	卓宜蔚
	4	2	柳 0 宜(五/學障) 鄒 0 如(五/學障) 李 0 靜(五/學障) 黃 0 歆(五/學障) 蘇 0 如(五/智障)	5	外加	魏憶如
	5	2	葉 0 陞(五/學障) 葉 0 恩(五/學障) 黃 0 豪(五/學障)	3	外加	魏憶如
數學	1	4	張 0 儒(一/語障) 簡 0 瑜(一/語障)	3	抽離	魏憶如
	2	4	李 0 銀(三/智障) 孫 0 芸(三/智障)	2	抽離	魏憶如
	3	2	徐 0 郝(三/情障) 葉 0 樹(三/學障) 賴 0 韋(三/學障) 葉 0 楷(三/學障)	4	外加	卓宜蔚
	4	4	許 0 瑞(三/學障) 黃 0 芸(三/學障) 吳 0 萱(三/學障)	3	抽離	卓宜蔚
	5	3	柳 0 宜(五/學障) 鄒 0 如(五/學障) 黃 0 歆(五/學障) 葉 0 恩(五/學障)	4	外加	魏憶如
	6	4	葉 0 陞(五/學障) 蘇 0 如(五/智障)	3	抽離	魏憶如

域名稱	組別	每週節數	學生年級及障別	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
			李0靜(五/學障)			
特殊需求領域課程	社會技巧	1	吳0涵(三/自閉症-亞斯) 徐0郝(三/情障) 賴0韋(三/學障) 葉0陞(五/學障、過動)	4	外加	魏憶如
	生活管理	1	李0銀(三/智障) 孫0芸(三/智障)	2	外加	卓宜蔚
總節數		38				
特教推行委員會通過日期：2024/6/4 課程發展委員會通過日期：2024/6/15						

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域一 A 全抽組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：自編    編選-參考教材南一  
 二、本領域每週學習節數：外加    抽離 5 節  
 三、教學對象：智障 1 人語障 2 人，共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 簡化能聆聽不同的媒材，並回答聆聽內容的問題。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能專心聆聽並回答問題 2. 能說出含主詞+動詞+名詞的句子。 3. 認識並使用注音符號 4. 認識並使用常用國字及語詞	1. 觀察評量：專心聆聽及回答問題。 2. 實作評量：以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 紙筆評量：注音符號及國字書寫。 4. 評量調整如下 ①作答反應方式調整： 允許答案謄寫。 ②時間調整： 允許延長時間
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 簡化能說出完整的句子。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 分解能正確認念注音符號 分解能正確拼讀注音符號 分解+簡化能正確書寫單音注音符號	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 分解二拼音的拼讀和書寫。 分解+減量三拼音的拼讀。		
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 減量認識常用國字 200 字，使用	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 減量200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。		

力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	100 字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 <b>簡化</b> 養成良好的書寫姿勢	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 <b>減量</b> 200 個常用語詞的認念。		
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 <b>簡化</b> 認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字			
	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。(不調整)	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。		
	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 <b>簡化</b> 使用仿寫技巧寫出短句。	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一到四週	國語首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課 踢踏踢 第二課 木馬 第三課 晚安	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識聲調及其正確的標注方式。 3. 能閱讀篇章並回答問題。	1 能專心聆聽文本及問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題。 3 能維持正確書寫的姿勢。 4 能在協助下完成二拼注音符號唸讀。 5 能透過仿說朗讀標注注音符號的各類文本。
第五到八週	第貳單元快樂手牽手 第四課 紙飛機 第五課 好漂亮 第六課 剪刀石頭布	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識聲調及其正確的標注方式。 3. 能閱讀篇章並回答問題。	1 能專心聆聽文本及問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題。 3 能維持正確書寫的姿勢。 4 能在協助下完成二拼注音符號唸讀。

			5 能透過仿說朗讀標注注音符號的各類文本。
第九到十一週	第參單元 夢想故事屋 第七課 不來梅樂隊 第八課 小蝌蚪找媽媽 第九課 動物狂歡節	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識聲調及其正確的標注方式。 3. 能閱讀篇章並回答問題。	1 能專心聆聽文本及問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題。 3 能維持正確書寫的姿勢。 4 能在協助下完成二拼注音符號唸讀。 5 能透過仿說朗讀標注注音符號的各類文本。
第十二-十六週	國語第一冊 第壹單元 一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡	1. 能專心聆聽各類文本及尊重他人發表 2. 認識 40 個常用字，使用 20 個字 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構輔助識字 4. 能掌握運筆原則，仿寫出正確的國字	1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。能尊重他人發表 2. 能透過仿說方式唸讀課文 3. 能在協助下結合課文說出自己的生活經驗 4. 能指認課文詞語 5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，仿寫出生字
第十七-二十二週	第貳單元 快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春	1. 能專心聆聽各類文本及尊重他人發表 2. 認識 80 個常用字，使用 40 個字 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構輔助識字 4. 能掌握運筆原則，仿寫出正確的國字	1. 能專心聆聽並在協助下回答聆聽內容的問題 2. 能在協助下念讀文章。 3. 能在協助下將課文結合自身經驗，用完整語句發表 4. 能指認課文詞語 5. 在協助下能進行口說「短語仿作」 6. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，仿寫出生字

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-十週	第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充電機 第二課 春雨是什麼顏色 第三課 山中音樂會  第貳單元 我們一起玩 第四課 書是我的好朋友 第五課 風喜歡和我玩	1. 能掌握文本體會大自然之美 2. 認識 120 個常用字，使用 60 個字 3. 利用部首及部件輔助識字 4. 能掌握運筆原則，仿寫出正確的國字 5. 能運用仿寫技巧完成短句	1. 能專心聆聽並在協助下回答聆聽內容的問題 2. 能在協助下念讀文章 3. 能在協助下與同儕討論文本內容 4. 能指認並唸出課文詞語 5. 在協助下能進行「短語仿作」 6. 能利用部首拼湊出不同的生字，並仿寫出來

	第六課 鄰居的小孩		
第十一 -二十一週	第參單元 有你真好 第七課 畫畫 第八課 給松鼠的卡片 第九課 張奶奶的寶貝 第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子 第十二課 快樂不只一半	1. 能參與討論並專心聆聽他人發言 2. 能朗讀童詩並感受童詩之美 3. 認識 200 個常用字，使用 100 個字 4. 利用部首及部件輔助識字 5. 能掌握運筆原則，寫出正確的國字 6. 能利用仿寫技巧進行卡片的寫作 7. 認識基本的標點符號並使用 8. 在協助下口說造句	1. 在協助下能說出自己的意見。專心聆聽他人發表 2. 能在協助下念讀文章 3. 能指認並唸出課文詞語 4. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，書寫出生字及詞語 5. 在協助下運用注音符號及常用生字進行「短語仿作」 6. 能利用部首拼湊出不同的生字並口說造詞 7. 透過提示能夠完成逗號、句號及問號的填寫練習單 8. 在協助下針對課本基本句型口說造句

### 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域三 A 全抽組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：智障 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	一、聆聽 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容要點。 二、口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 三、標音符號與運用： 3-II-1 運用注音符號，理解生字	一、聆聽 內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 二、口語表達 Ac-II-2 各種基本句型。 三、標音符號與運用： 內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 四、識字與寫字：	1. 具備聆聽詩歌、戲劇的大意、主旨與結構的能力 2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。 3. 理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字與	1. 蒐集學生平時作業單進行評量。 2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 學校依學生個別教育計畫的數學學習目標來為學生設計適性

<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>新詞，提升閱讀效能。</p> <p>四、識字與寫字：</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 1000 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。(簡、減) →仿寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>五、閱讀：</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 →1200 個常用語詞的認念。(簡、減)(孫生) →600 個常用語詞的認念。(簡、減)(李生)</p> <p>五、閱讀：</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 具邏輯、客觀、理性的簡單說明，如科學知識、產品、環境等。(簡、減)</p>	<p>1200 個常用語詞的認念。</p> <p>5. 閱讀記敘文與詩歌的各類文本。</p>	<p>的題目。</p> <p>4. 評量調整如下</p> <p>①作答反應方式調整： 允許學生簡單發問以澄清題意。</p> <p>②時間調整： 允許延長時間</p>
--	--	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一到七週	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村  第二單元處處有真情 第四課 有你陪伴	1. 能聆聽出語詞增強句子的語氣。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	1 能仔細聆聽課文。能專心聆聽問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題 3 能注意生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解， 5 在提示下仿說出課文大意。

第八-十四週	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生  第三單元臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1. 能透過聆聽認識本課具體形容的寫作方法。 2. 能透過故事對話說明道理的寫作方式。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能應用本課句型口說照樣造句。	1 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2 透過聆聽教學 CD，在提示下用完整的語句回答問題 3 能注意並寫出生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解。 5 在提示下仿說出課文大意。
第十五-二十二	第九課 馬太鞍的巴拉告  第四單元閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 能專心聆聽文本。 2. 能清楚說出自己的意思。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能利用本課句型口說照樣造句。	1 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 2 能依據「主題」表達意見和見聞。 3 運用注音符號，查尋介紹名勝古蹟的書籍和資料。 4 指導歸納本課生字的結構。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	第一單元用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶  第二單元創意無限 第四課 工匠之祖	1. 能聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題。 2. 能適切回答文本重點。 3. 能運用部首輔助認識文字。 4. 能分辨多音字不同讀法的不同意義。 5. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構。	1. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 2. 用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 掌握詞語的相關知識，說出語意完整的句子。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容
第八-十四	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼  第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	1. 能在協助下說出內容的重點。 2. 能用注音符號輔助記憶、理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。 4. 能正確認讀常用字、書寫常用語詞，且能依上下句關係，正確使用常用語詞。 5. 能正確朗讀詩歌	1. 能在觀察圖示情境和文本下用完整的語句回答問題。 2. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構。 3. 師生共同討論，觀察課文情境圖學習運用具體事物描寫心情的技巧，提示仿說出課文大意。 4 請學生分享到戶外活動的經驗及對「大自然」的感覺。 5. 引導學生以部首、部件重組識字，認識生字形、音、義，及提醒相似字的辨識及多音字的讀法



第十五- 二十一	第九課 馬臺灣的山椒魚  第四單元閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能理解本單元的課文大意。 2. 能使用字的結構學會生字及正確書寫並認識多音字。 3. 能學會詞句重組意思不變的講法。 4. 能找出擬人法句子。	1. 能仔細聆聽課文教學。能聆聽文本重點 2. 依據標點符號夾注號和連接號能正確讀出文章表情達意，並練習填寫標點符號。 3. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構 4. 掌握詞語的相關知識，說出語意完整的句子。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容
-------------	---	---	---

### 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域三 B 外加組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：編選-參考教材康軒三年級
- 二、本領域每週學習節數：外加 2 節
- 三、教學對象：學障 5 人、情障 1 人，共 6 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠	(一) 聆聽 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容要點。 (二) 口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 (三) 標音符號與運用： 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	(一) 聆聽 內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 (二) 口語表達 Ac-II-2 各種基本句型。 (三) 標音符號與運用： 內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 (四) 識字與寫字： Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功	1. 具備聆聽詩歌、戲劇的大意、主旨與結構的能力 2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。 3. 運用注音符號，理解生字新詞，提	1. 蒐集學生平時作業單進行評量。 2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 學校依學生個

<p>定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>(四) 識字與寫字：</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 → 認識常用國字 1500 字，使用 1000 字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 → 書寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>(五) 閱讀：</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>(六) 寫作：</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 → 培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p>	<p>能。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 → 2200 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>(五) 閱讀：</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減)</p> <p>(六) 寫作：</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	<p>升閱讀效能。</p> <p>4. 認識常用國字至少 1,500 字，使用 1000 字與 2200 個常用語詞的認念。</p> <p>5. 閱讀記敘文與說明文各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。</p>	<p>別教育計畫的數</p> <p>學學習目標來為學生設計適性的題目。</p> <p>4. 評量調整如下</p> <p>① 作答反應方式調整： 允許學生簡單發問以澄清題意。</p> <p>② 時間調整： 允許延長時間</p> <p>③ 學生在原班應試</p>
--	---	--	--	---

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一到七週	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村  第二單元處處有真情 第四課 有你陪伴	1. 能聆聽出語詞增強句子的語氣。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 能利用注音符號拼讀課文。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1. 透在提示下用完整的語句回答問題 2. 運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。 3. 能注意生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4. 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解， 5. 在提示下仿說出課文大意。 6. 能模仿運用敘述四要素：人物、時間、地點和事情。
第八-十四週	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生  第三單元臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1. 能透過聆聽認識本課具體形容的寫作方法。 2. 能透過故事對話說明道理的寫作方式。 3. 能應用本課句型來造句。 4. 認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。	1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2. 透過聆聽教學 CD，在提示下用完整的語句回答問題 3. 運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。 4. 能注意並寫出生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 5. 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解，在提示下仿說出課文大意。
第十五-二十二	第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 認識生活中常見字詞。 4. 能辨別多音字的讀音及用法。 5. 能運用部件辨別形近字。 6. 能用摹寫法描寫事物。 7. 能使用複句造句。	1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 能依據「主題」表達意見和見聞。 3. 指導歸納本課生字的結構。 4. 文本理解：能以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 5. 以上下文意方式，解釋生難語詞。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	第一單元用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶  第二單元創意無限	1. 能聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題。 2. 能適切回答文本重點。 3. 能運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 4. 能分辨多音字不同讀法的不同意義。能注意生字的筆順、字形的正確與架構。 5. 能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1. 能聆聽體會詩中氣氛。 2. 引導學生用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 3. 能利用注音符號拼讀課文。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。

	第四課 工匠之祖	6. 閱讀童詩，並理解童詩的趣味性。	6. 能領會詩中運用擬人法的趣味。
第八-十四	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼  第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	能仔細聆聽課文教學 CD 和提問的問題。 能在提示下用完整的語句回答問題 能運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。 能注意生字的筆順、字形的正確與架構。 能運用具體事物描寫心情的技巧，提示仿說出課文大意。	1. 能仔細聆聽課文教學。能聆聽文本重點-了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 2. 口語表達：能透過聆聽上臺說話練習，養成合適表達語言的方式。 3. 認識標點符號：依據標點符號夾注號和連接號能正確讀出文章表情達意，並練習填寫標點符號。 4. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構
第十五-二十一	第九課 馬臺灣的山椒魚  第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能聆聽文本的重點。 2. 能養成說話用詞正確、語意清晰和內容具體。 3. 能利用標點符號幫助正確、流暢、有感情的朗讀。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能利用本課句型或語詞，練習造句。 6. 能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。	1. 能仔細聆聽課文教學。能聆聽文本重點-了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 2. 口語表達：能透過聆聽上臺說話練習，養成合適表達語言的方式。 3. 認識標點符號：依據標點符號夾注號和連接號能正確讀出文章表情達意，並練習填寫標點符號。 4. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構 5. 觀察課文情境圖，能在提示問答方式，仿說課文大意。 6. 寫作練習理解代名詞的不同使用方法。

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域五 A 外加組課程教學進度總表

設計者： 魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材參考教材翰林第九、十冊

二、本領域每週學習節數：抽離 外加 2 節

三、教學對象：五年級-學障 4 人，智障 1 人，共 5 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情	Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	1. 具備聆聽演講、新聞話語情境及其情感表現的文化內涵。	1. 蒐集學生平時作業單進行評量。 2. 運用實作評量，以學生實

<p>自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關</p>	<p>意，表現適切的回應。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>→精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡化)</p> <p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>運用環境與學習工具(特學3) 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>提升動機與態度(特學2) 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。(柳生)</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>→2000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>→4,200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。(柳生)</p>	<p>2. 運用具邏輯、客觀、理性的說明表達情感與意義。</p> <p>3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 閱讀記敘文與說明文的各類文本。</p> <p>5. 培養各類文體的思考力、聯想力等寫作能力。</p> <p>融入學習策略：1. 能選用工具書類或科技類的學習工具增進學習效能。</p> <p>2. 能具備鼓勵或增強正向思考的學習方式。(柳生)</p>	<p>作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 依個別教育計畫的數學學習目標來設計適性的題目。</p> <p>4. 評量調整如下</p> <p>①作答反應方式調整： 允許學生簡單發問以澄清題意。</p> <p>②時間調整： 允許延長時間</p>
--	--	--	--	--

<p>係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				
---	--	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第壹單元 自然饗宴/ 一、貝殼 砂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</li> <li>2. 能聆聽課文中作者對白淨沙灘的讚嘆並感受遺憾、惋惜和反諷的情緒。</li> <li>3. 能說出課文中讚嘆、遺憾、惋惜和反諷的情緒語句。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法。</li> <li>5. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。</li> <li>6. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。</li> </ol>	<p>活動一：注音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「搓」的讀音與用法，完成字詞單。</li> </ol> <p>活動二：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出課文中，對白淨沙灘的讚嘆和感受遺憾、惋惜和反諷的情緒。</li> </ol> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查找字典：查「巧」、「罐」的部首與字義，完成字詞單。</li> </ol> <p>活動五：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：以「關鍵語句」，引導敘述分段大意，共同摘錄重點，再歸納本課大意並完成心智圖。</li> <li>2. 語詞解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的語詞。</li> </ol> <p>活動六：作文</p>

	二、湖邊散步	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</li> <li>2. 能聽出課文中寫景和抒情的不同語調、所表達的不捨與惋惜之情和所傳達出的期待與欣慰。</li> <li>3. 能說出能聽出課文中寫景和抒情句子。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。</li> <li>5. 學習以記敘文的寫作方式-敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。</li> <li>6. 了解並運用「不但…也…」的句型。</li> <li>6. 培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。</li> </ol>	<p>1. 修辭運用，完成字詞單。2. 閱讀練習。</p> <p>活動一：注音 1. 學習「煦」、「穗」的正確讀音。2. 分辨「覓」、「釣」、「鉤」的讀音及用法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中寫景、抒情的不同語調和文中「活活的溺死了」所表達的不捨與惋惜之情，並感受「在湖邊安心而快樂的生活」所傳達出的期待與欣慰。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 辨別多音字「任」的讀音及用法。2. 字形辨別：「芒、盲、忙」、「褐、喝、渴、歇、葛、揭、遏」、「斑、班」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫，完成字詞單。2. 修辭運用。</p>
第 4-5 週	三、池子的綠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</li> <li>2. 聆聽以記敘文的形式所描寫植物的生長過程。</li> <li>3. 能依照課文介紹，說出大意。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。</li> <li>6. 了解並運用「如果…就…」、「…不由得…」等句型。</li> <li>6. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 學習「玻」、「佇」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，池塘裡的魚和水芙蓉的有趣互動。2. 能在聆聽中感受到作者因為水芙蓉所帶來的快樂。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找字典：「射」的部首與字義。2. 易錯字：「翡」。3. 字形辨別：「盞、盆」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作語句敘寫、修辭運用，完成字詞單。</p>
	四、與山為鄰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</li> <li>2. 能聆聽課文朗讀時優美的節奏、技巧。</li> <li>3. 能說出課文中「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 指導「敖」、「輾」、「穫」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找字典：「尢」等字的部首與字義。2. 字形辨別：「倦、蜷、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」，完成字詞單。</p>

		<p>5. 能了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。</p> <p>6. 能了解並運用「為了…就…」、「…只有…才…」等句型。</p> <p>6. 使用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。</p>	<p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫、修辭運用，完成字詞單。</p>
第 6-7 週	第貳單元 生活情味 五、我的 隱身術	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷。</p> <p>3. 能說出周遭景物的情懷和生動的描寫。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。</p> <p>6. 了解並運用「有…才能…」、「一旦…再…也…」等句型。</p> <p>6. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。</p>	<p>活動一：注音 1. 「慎」、「盈」、「率」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，哪些句子中有加入了作者的想像？2. 由那些句子，能聽出課文中描寫了作者與友人「彷彿翻閱著香港城市的建築圖冊」？3. 「我捨棄了極有效率的地鐵、相當便利的計程車，寧願走一段路程，為的是搭乘天星小輪，讓那已經行駛一百多年的渡船，用一百多年前的速度——緩緩的，帶我越過淺淺的海灣。」聆聽之後，你會有這種感受嗎？</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查出「務」的部首與字義。2. 易錯字：「豐」、「懷」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作修辭運用、語句敘寫，完成字詞單。</p>
	六、書信	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</p> <p>3. 能說出珍惜朋友的來信，傳達思念。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。</p> <p>6. 學習說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。</p>	<p>活動一：注音 1. 「摯」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，書信可以讓人一讀再讀，令人著迷。2. 能聽出書信是溫柔的藝術。3. 能聽出作者也喜歡給朋友寫信細訴思念。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找出「弦」的部首與字義。2. 易錯字：「摯」。3. 字形辨別：「瑣、鎖、噴」、「摯、擊、擊」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：作文修辭運用，完成字詞單。</p>
第 8-10 週	七、幸福的味道	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道。</p> <p>3. 能說出描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p>	<p>活動一：注音 1. 「煞」、「嗅」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，「妳覺得自己很幸福嗎？」好奇又期待的心情。2. 能聽出課文中，女兒感受幸福味道的愉快心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字</p>



		<p>5. 了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。</p> <p>6. 了解並運用「…於是…」、「…一…就…」等句型。</p> <p>6. 學習以記敘的形式，描寫生活中的小事來感受幸福味道的寫作方法。</p>	<p>1. 查找「肅」的部首與字義。2. 易錯字：覆、肅。3. 字形辨別：「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 語句敘寫、修辭運用，完成字詞單。</p>
	<p>第參單元 作家與作品—開拓視野的觀察 八、古今西湖詩選</p>	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽並感受〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</p> <p>3. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。</p> <p>6. 學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。</p> <p>6. 能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。</p>	<p>活動一：注音 1. 「激」、「掩」、「曳」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出詩中「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」所流露的讚賞和喜愛之情。2. 能聽出詩中「湖面的，葉葉扁舟葉葉蓬；掩映著一葉葉的斜陽，搖曳著一葉葉的西風。」所傳達的悠閒及愜意的感受。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「亦」、「妝」的部首與字義。2. 易錯字：軾、杭、掩。3. 字形辨別：「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作語句敘寫，完成字詞單。</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>九、擅長推理的人</p>	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽課文中所流露各種的語氣。</p> <p>3. 能說出描寫機智與風趣、輕鬆與自信和欣賞與讚揚的語氣。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。</p> <p>6. 了解並運用「只要…就…」的等句型。</p> <p>6. 學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>活動一：注音 1. 「擅」、「謬」、「某」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中所流露的機智與風趣的語氣。2. 能聽出課文中表達的輕鬆與自信的語氣和流露的欣賞與讚揚的語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「斯」、「某」的部首與字義。2. 易錯字：瀑、謬、黝。3. 字形辨別：「輯、緝」、「瀑、曝」、「扶、伏」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作語詞應用、語句敘寫和標點符號練習，完成字詞單。</p>
	<p>十、角力士冀金龜</p>	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽角力士冀金龜的外觀與習性。</p> <p>3. 能說出描寫對角力士冀金龜的讚嘆和興奮情緒。</p>	<p>活動一：注音 1. 「雌」、「褶」、「掘」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中對角力士冀金龜的讚嘆。2. 能聽出課文中表達的興奮情緒。</p>

		<p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。</p> <p>5. 能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。</p> <p>6. 能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。</p>	<p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找生字的部首與字義。2. 字形辨別：「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 語句應用、語句敘寫，完成字詞單。</p>
第 16-18 週	十一、敏銳觀察	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽喜獲靈感及躍躍欲試的心情和引用亞里斯多德話語的肯定語氣。</p> <p>3. 能說出喜獲靈感及躍躍欲試的心情和引用亞里斯多德話語的肯定語氣。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。</p> <p>6. 了解並運用「不是…而是…」、「如果…就…」等句型。</p> <p>6. 學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。</p>	<p>活動一：注音 1. 「納」、「司」、「亞」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中露思所流露的喜獲靈感及躍躍欲試的心情。2. 能聽出課文中引用亞里斯多德話語的肯定語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。2. 提出看法。3. 講述見聞。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「丈」、「亞」的部首與字義。2. 字形辨別：「納、鈉、訥、啞」、「銷、消、悄、哨」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 語詞應用、語句敘寫和議论文的寫作策略，完成字詞單。</p>
	第肆單元 讓愛飛翔 十二、讓 我做你的 眼睛	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽出感動和疼惜的情緒。</p> <p>3. 能說出被感動的情緒和疼惜阿人的心情</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。</p> <p>6. 了解並運用「由於…」的句型。</p> <p>6. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式</p>	<p>活動一：注音 1. 「瑞」、「係」、「鑽」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中張國瑞被歐哈拉感動的情緒和張國瑞疼惜歐哈拉的心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「威」、「鞍」的部首與字義。2. 易錯字：盲、制。3. 字形辨別：「瑞、端、湍」、「牌、脾、啤、碑」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作訪談故事的寫作策略和修辭，完成字詞單。</p>
第 19-22 週	十三、一萬五千元的學生證	<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽出作者和其他人物的情緒轉折。</p>	<p>活動一：注音 1. 「冊」、「褪」、「噎」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中女高中生的情緒轉折和作者</p>

		<p>3. 能說出女高中生的情緒轉折和作者幫助女高中生完成註冊後感動的心情。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。</p> <p>5. 學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。</p> <p>6. 了解並運用「…但是…」等句型。</p> <p>6. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。</p>	<p>幫助女高中生完成註冊後感動的心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找生字的部首與字義。2. 字形辨別：「績、積」、「兼、謙」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 語句應用和語句敘寫，完成字詞單。</p>
十四、誰該被派去非洲		<p>1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。</p> <p>2. 能聆聽出作者對兒子的慈愛與殷切的期望和史懷哲的思考轉折。</p> <p>3. 能說出作者對兒子的慈愛與殷切的期望和史懷哲的思考轉折。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。</p> <p>5. 能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。</p> <p>6. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。</p> <p>6. 能知道書信的寫法並運用於寫作。</p>	<p>活動一：注音 1. 「哲」、「瞄」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中作者對兒子的慈愛與殷切的期望和史懷哲的思考轉折。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 字形辨別：「瞄、貓、描」、「未、木、本」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作語句應用和語句敘寫，完成字詞單。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第壹單元放眼天下 一、美麗的溫哥華	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 仔細聆聽作者對伊麗莎女皇公園的讚嘆並感受作者旅遊溫哥華的心情。</p> <p>3. 說出對課文內容的理解與想法。</p> <p>4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>5. 認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 讓學生學習遊記方式的寫作技巧。</p> <p>6. 了解並運用「除了…更…」、「只見…就…」的句型。</p> <p>6. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。</p>	<p>活動一：注音 1. 分辨「絢」、「綺」的讀音與用法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中作者對伊麗莎女皇公園的讚嘆和感受作者旅遊溫哥華的心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找字典：查「采」的部首與字義。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作語句敘寫、修辭教學，完成字詞單。</p>
	二、從空中	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 仔細聆聽景物描寫和作者心情。</p>	<p>活動一：注音學習「互」的正確讀音，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽</p>

	看地球	<p>3. 能說出自己的經驗，或是相關的故事。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 能發覺攝影藝術的旨趣的歸納方式摘取大意-體驗生活處處美的意涵。</p> <p>6. 學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。</p> <p>6. 學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。</p>	<p>1. 能聽出課文中，是怎麼描寫撒哈拉沙漠？峇里島的梯田是什麼樣子和「念天地之悠悠，獨愴然而淚下」的真諦。</p> <p>活動三：說話 複述課文，配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字字形辨別：「熔、溶、榕」、「拘、駒、鈎」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 語句、修辭，完成字詞單。</p>
第 4-5 週	三、歡慶兒童節	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聆聽土耳其兒童節的特色和西班牙「三王」有什麼不同。</p> <p>3. 能說出土耳其兒童節的特色和西班牙「三王」有什麼不同和自己的經驗。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。</p> <p>6. 了解並運用「是…也是…」、「…緊接著…」等句型。</p> <p>6. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。</p>	<p>活動一：注音 1. 學習「繫」、「捧」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出土耳其兒童節的特色和西班牙「三王」有什麼不同。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找字典：「屬」、「途」的部首與字義。2. 多音字：「繫」、「播」。3. 字形辨別：「紗、沙、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」等，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作語句敘寫、修辭運用，完成字詞單。</p>
	四、我眼中的東方之最	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聆聽出自己和欣賞同學朗讀時的優美語調，學習朗讀的技巧。</p> <p>3. 能說出了解作者眼中的東方之最有什麼不同和自己的經驗。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。</p> <p>5. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</p> <p>6. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。</p>	<p>活動一：注音 1. 指導「泊」、「璞」、「昂」的發音方法，完成字詞單。</p> <p>活動二：聆聽 1. 仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏和欣賞同學朗讀時的優美語調，學習朗讀的技巧。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字「緬」、「墳」的筆順與筆畫。2. 查找字典：「昂」等字的部首與字義。3. 字形辨別：「緬、靦」、「佛、拂、沸、拂」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 修辭、敘寫練習，完成字詞單。</p>
第 6-8 週	第貳單元想	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p>	<p>活動一：注音「殊」、「准」的發音方法，完成字詞單。</p>

	<p>像世界 五、從想像的鏡子看世界</p>	<p>2. 能聽出詩中的特殊、愛與付出和詩歌中的優美韻律。 3. 能說出詩中蜘蛛的網有什麼特殊和媽媽對子女的愛與付出。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 5. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 6. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 6. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>活動二：聆聽 1. 能聽出詩中，蜘蛛的網有什麼特殊、媽媽對子女的愛與付出和詩歌中的優美韻律。 活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。 活動四：識字與寫字 1. 查找「准、慕」的部首與字義。2. 易錯字：「攜」、「羨」。3. 字形辨別：「帳、脹、賬」、「蛛、株、誅、殊」，完成字詞單。 活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。 活動六：寫作 語句敘寫、修辭，完成字詞單。</p>
	<p>六、羅伯特換腦袋</p>	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。 2. 能聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情和最後一段中，羅伯特的欣喜之情。 3. 能說出聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情和最後一段中，羅伯特的欣喜之情。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 5. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 6. 了解並運用「一面…一面…」等句型。 6. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。</p>	<p>活動一：注音「嚼」、「磕」的發音方法，完成字詞單。 活動二：聆聽 1. 聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情和最後一段中，羅伯特的欣喜之情。 活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。 活動四：識字與寫字 1. 查找出「奈」、「頹」的部首與字義。2. 易錯字：「頹」、「嚼」。3. 字形辨別：「蟑、樟、璋、獐」，完成字詞單。 活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。 活動六：寫作 語句敘寫、修辭和想像的寫作策略。</p>
<p>第 9-11 週</p>	<p>七、宮崎駿的想像之泉</p>	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。 2. 能聽出感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情。 3. 能說出感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情及歸納內容。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 5. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 6. 了解並運用「只要…就…」、「由於…因此…」等句型。 6. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>活動一：注音「憑」、「勘」的發音方法，完成字詞單。 活動二：聆聽 1. 能在聆聽過程中，感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情。2. 能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 活動三：說話複述課文配合活動二。 活動四：識字與寫字 1. 查找「龐」的部首與字義。2. 易錯字：「擬」、「慣」。3. 字形辨別：「崎、綺、琦」、「駿、峻、竣、浚、俊、梭」、「擬、疑、礙、凝」，完成字詞單。 活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p>

	<p>第參單元作家與作品——親情點滴八、五月•風箏•少年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</li> <li>2. 能聽出課文中小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</li> <li>3. 能說出少年對媽媽的懷念和小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。</li> <li>5. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。</li> <li>6. 了解並運用「雖然…但是…」、「沒有…也沒有…但…」等句型。</li> <li>6. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。</li> </ol>	<p>活動六：寫作 語句敘寫、修辭和想像的寫作策略。</p> <p>活動一：注音 1. 「矢」、「紮」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，少年對媽媽的懷念和感受到小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「矢」、「坦」的部首與字義。2. 易錯字：「幣」、「彌」。3. 字形辨別：「幣、弊、敝」、「網、捆、暎」、「軸、妯、袖、袖、笛」，完成字詞單。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。活動六：寫作 語句敘寫和修辭。</p>
<p>第 12-14 週</p>	<p>九、給女兒的一封信</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</li> <li>2. 能聽出課文中父親殷切關愛的情意和不同語氣所表現的差異。</li> <li>3. 能說出課文中父親殷切關愛的情意和課文中不同語氣所表現的差異。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。</li> <li>5. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。</li> <li>6. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。</li> <li>6. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 能明白「吼」的一字多音用法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中父親殷切關愛的情意和不同語氣所表現的差異。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「譬」、「遞」的部首與字義。2. 易錯字：「複」、「譬」。3. 字形辨別：「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫。3. 修辭教學。4. 書信的寫作策略。</p>
	<p>十、憨孫耶，好去睏啊！</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</li> <li>2. 能聽出閩南語發音語詞和祖母對作者深切期望的語氣</li> <li>3. 能說出閩南語發音語詞和祖母對作者深切期望。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。</li> <li>6. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。</li> <li>6. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「睏」、「篋」、「嬾」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中的閩南語發音語詞和作者祖母對作者深切期望的語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文欸和活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「譽」、「凌」的部首與字義。2. 字形辨別：「篋、蔑、襪」、「凌、陵、綾」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫。3. 修辭教學。</p>

<p>第 15-17 週</p>	<p>十一、聽！ 流星的故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</li> <li>2. 能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態和流星故事的趣味。</li> <li>3. 能說出課文中口若懸河和流星故事趣味的相關。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。</li> <li>5. 能以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。</li> <li>6. 了解並運用「…何況…」的語詞造句。</li> <li>6. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「降」的一字多音用法。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態和流星故事的趣味。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「賢」、「孔」的部首與字義。2. 字形辨別：「扯、趾、址」、「拒、距、鉅、炬」、「賢、堅、豎」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 修辭教學。3. 感恩主題的寫作策略。</p>
	<p>第肆單元生 命之美 十二、誕生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</li> <li>2. 能聽出詩中驚嘆和珍視、關愛之情和充滿希望的語氣。</li> <li>3. 能說出詩中驚嘆和珍視、關愛之情和充滿希望的語句。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。</li> <li>5. 學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。</li> <li>6. 了解並運用「因…」的句型。</li> <li>6. 能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「吝」、「侈」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出詩中「誰是你？唯一的你」所表現的驚嘆和珍視的語氣。2. 能聽出詩中「這些圍繞你的人／你的注視／使他們重新誕生一次」所流露的關愛之情和充滿希望的語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「拳」、「奢」的部首與字義。2. 易錯字：「吝」、「饋」。3. 字形辨別：「贈、增、憎、噌」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用 2. 語句敘寫。3. 修辭教學。</p>
<p>第 18-21 週</p>	<p>十三、用手指舞出動人的交響曲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</li> <li>2. 能聽出所要表達的感受和篤定的肯定語調。</li> <li>3. 能說出表達的欣慰感受和篤定的語句。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。</li> <li>5. 學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。</li> <li>6. 能運用「倒不如…更能夠…」的句型。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「晦」、「譜」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出「這一刻，我等了很久、很久。」所要表達的欣慰感受。2. 能聽出課文中「所謂『無聲勝有聲』，滿嘴的甜言蜜語，倒不如一個『我愛你』的手勢，更能夠傳達你的心意。」充滿篤定的肯定語調。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 查找「晦」、「脣」的部首與字義。2. 字形辨別：「晦、誨、悔」、「輩、斐、翡、蜚、裴」。</p>

	6. 能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。	活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫。3 勵志故事的寫作。
十四、永遠不會太晚	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。</p> <p>3. 能說出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。</p> <p>6. 了解並運用「不管…都…」、「為了…而…」、「既…又…」等句型。</p> <p>6. 培養自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</p>	<p>活動一：注音 1. 「諾」、「侃」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。2. 能主動參與討論，並聆聽別人所提出的說明。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 查找「率」的部首與字義。2. 字形辨別：「競、兢」、「渴、喝、遏」、「跨、垮、胯、誇」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。3. 課文深究。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫。2. 人物故事的寫作策略。</p>

### 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班國語領域五 B 外加組課程教學進度總表

設計者： 魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材參考教材翰林第九、十冊

二、本領域每週學習節數：抽離 外加 2 節

三、教學對象：五年級-學障 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要	聆聽： 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 →能夠聆聽他人的發言，並適當回應。簡化	Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 →各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。減量、簡化 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道	1. 聆聽他人發言，理解文本的文化內涵，並給予適當的回	1. 蒐集學生平時作業單進行評量。 2. 運用實作評



<p>旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>口語表達：</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>→觀察生活情境的變化，培養個人感受，鼓勵口頭分享感受。簡化、替代</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>→把握說話內容的主題、重要細節。簡化</p> <p>標音符號與運用：</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>識字與寫字：</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>→認識常用國字至少2200字，使用1500字。減量</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>→運用字辭典擴充詞彙。減量</p> <p>閱讀：</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>→流暢朗讀各類文本。簡化</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文</p>	<p>德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>→各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。減量、簡化</p> <p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>→各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。減量、簡化</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>→各類文本中的藝術、信仰等文化內涵。減量、簡化</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>→常用文句表達的情感與意義。減量</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>→故事、童詩、兒童劇等。減量</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>→2200個常用字的字形、字音和字義。減量</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>→1500個常用字的使用。減量</p>	<p>應。</p> <p>2. 能說出常用文句表達情意的主題和重要細節。</p> <p>3. 能運用注音或部首查詢使用詞語辭典擴充詞彙。</p> <p>4. 認識常用國字至少2200字，使用1500字與3000個常用語詞的認念</p> <p>5. 能了解與能力相符的文本，找出文章大意。</p> <p>6. 能在引導下書寫語意完整且適切標點符號的句子。</p> <p>融入學習策略：</p> <p>1. 能依據指示標記語句、短文或文章的理解重點。～葉</p>	<p>量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 依個別教育計畫的數學學習目標來設計適性的題目。</p> <p>4. 評量調整如下</p> <p>① 作答反應方式調整：允許學生發問以澄清題意。</p> <p>② 時間調整：允許延長時間</p>
--	--	---	---	--

	<p>本。 寫作： 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 提升認知學習（特學 1）特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 ～葉生 提升動機與態度（特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。～0 恩生</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 <u>4,500</u>個常用語詞的認念。 →3000 個常用語詞的認念。減量 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。～葉生 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。～0 恩生</p>	<p>生 2. 在提醒下完成課前和課後的學習重要項目或重點。～0 恩生</p>	
--	---	---	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第壹單元 自然饗宴/ 一、貝殼 砂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能在引導下聽出課文中作者對白淨沙灘的讚嘆並感受遺憾、惋惜和反諷的情緒。</li> <li>3. 能在提示下說出課文中讚嘆、遺憾、惋惜和反諷的情緒語句。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義。</li> <li>5. 認識以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。</li> <li>6. 培養欣賞、愛護大自然的態度。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 分辨「搓」的讀音與用法。 活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，作者對白淨沙灘的讚嘆。 2. 能在聆聽中感受遺憾、惋惜和反諷的情緒。 活動三：說話複述課文配合活動二。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆劃。 2. 查看電子書：「巧」、「罐」的部首與字義。 活動五：閱讀 1. 意義段：先概括全文重點，找出全文幾個階段或方向；再對照課文，同階段或同方向的一段或若干自然段劃為一意義段，注意把握全篇的文意結構。 2. 摘取大意：以「關鍵語句」，引導敘述分段大意，摘錄重點，再歸納本課大意完成心智圖。 2. 語詞解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋本課的語詞。使用國字語詞語音合成學習系統。</p>

	<p>二、湖邊散步</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能在引導下課文中寫景和抒情的不同語調、所表達的不捨與惋惜之情和所傳達出的期待與欣慰。</li> <li>3. 能在提示下說出能聽出課文中寫景和抒情句子。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義。</li> <li>5. 學習以記敘文的寫作方式，仿寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。</li> <li>6. 了解並運用「不但…也…」的句型。</li> <li>6. 培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。</li> </ol>	<p>活動六：閱讀練習。</p> <p>活動一：注音 1. 學習「煦」、「穗」的正確讀音。2. 分辨「覓」、「釣」、「鉤」的讀音及用法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中寫景、抒情的不同語調。2. 能聽出課文中「活活的溺死了」所表達的不捨與惋惜之情。3. 能在聆聽中，感受到「在湖邊安心而快樂的生活」所傳達出的期待與欣慰。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 辨別多音字「任」的讀音及用法。3. 字形辨別：「芒、盲、忙」、「褐、喝、渴、歇、葛、揭、遏」、「斑、班」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫。</p>
<p>第 4-5 週</p>	<p>三、池子的綠</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 聆聽以記敘文的形式所描寫植物的生長過程。</li> <li>3. 能在提示下依照課文介紹，說出大意。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「洋溢」、「點綴」等語詞的意義。</li> <li>6. 了解並運用「如果…就…」、「…不由得…」等句型。</li> <li>6. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 學習「玻」、「佇」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，池塘裡的魚和水芙蓉的有趣互動。2. 能在聆聽中感受到作者因為水芙蓉所帶來的快樂。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找字典：「射」的部首與字義。3. 易錯字：「翡」。4. 字形辨別：「盃、盆」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫「如果……就……」、「……不由得……」。</p>
	<p>四、與山為鄰</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能在引導下聽出課文朗讀時優美的節奏、技巧。</li> <li>3. 在提示下說出「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義。</li> <li>6. 了解並運用「為了…就…」、「…只有…才…」等句型。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 指導「敖」、「輓」、「穫」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏和技巧。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文配合活動二。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找字典：「尢」等字的部首與字義。3. 字形辨別：「倦、蜷、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫。2. 閱讀練習。</p>

第 6-7 週	第貳單元 生活情味 五、我的 隱身術	<p>6. 理解以視覺摹寫來表達顏色豐富的變化。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷。</li> <li>3. 能在提示下說出周遭景物的情懷和生動的描寫。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義。</li> <li>6. 了解並運用「有…才能…」、「一旦…再…也…」等句型。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「慎」、「盈」、「率」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，哪些句子中有加入了作者的想像？2. 由那些句子，能聽出課文中描寫了作者與友人「彷彿翻閱著香港城市的建築圖冊」？3. 「我捨棄了極有效率的地鐵、相當便利的計程車，寧願走一段路程，為的是搭乘天星小輪，讓那已經行駛一百多年的渡船，用一百多年前的速度——緩緩的，帶我越過淺淺的海灣。」聆聽之後，你會有這種感受嗎？</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查出「務」的部首與字義。3. 易錯字：「豐」、「懷」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 閱讀練習。2. 語句敘寫。</p>
	六、書信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</li> <li>3. 能說出珍惜朋友的來信，傳達思念。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義。</li> <li>6. 認識以說明文的形式，說明書信特質與功能。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「摯」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，書信可以讓人一讀再讀，令人著迷。2. 能聽出書信是溫柔的藝術。3. 能聽出作者也喜歡給朋友寫信細訴思念。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找出「弦」的部首與字義。3. 易錯字：「摯」。4. 字形辨別：「瑣、鎖、噴」、「摯、擎、擊」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：作文 1. 閱讀練習。2. 修辭運用。</p>
第 8-10 週	七、幸福 的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道。</li> <li>3. 能說出描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「猛然」等生難語詞的意義。</li> <li>6. 了解並運用「…於是…」、「…一…就…」等句型。</li> <li>6. 認識以記敘的形式所描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「煞」、「嗅」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，「妳覺得自己很幸福嗎？」好奇又期待的心情。2. 能聽出課文中，女兒感受幸福味道的愉快心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「肅」的部首與字義。3. 易錯字：覆、肅。4. 字形辨別：「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p>

	第參單元 作家與作品—開拓視野的觀察 八、古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</li> <li>3. 能在提示下用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義。</li> </ol>	<p>活動六：寫作 1. 語句敘寫。2. 修辭運用。</p> <p>活動一：注音 1. 「激」、「掩」、「曳」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出詩中「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」所流露的讚賞和喜愛之情。2. 能聽出詩中「湖面的，葉葉扁舟葉葉蓬；掩映著一葉葉的斜陽，搖曳著一葉葉的西風。」所傳達的悠閒及愜意的感受。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找「亦」、「妝」的部首與字義。3. 易錯字：軾、杭、掩。4. 字形辨別：「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p>
第 11-15 週	九、擅長推理的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽課文中所流露的語氣。</li> <li>3. 能在提示下說出描寫機智與風趣、輕鬆與自信和欣賞與讚揚的語氣。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義。</li> <li>5. 學習以記敘的形式所觀察人物的外貌與性格特徵。</li> <li>6. 了解並運用「只要…就…」的等句型。</li> <li>6. 認識以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「擅」、「謬」、「某」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中所流露的機智與風趣的語氣、輕鬆與自信的語氣和欣賞與讚揚的語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「斯」、「某」的部首與字義。3. 易錯字：瀑、謬、黝。4. 字形辨別：「輯、緝」、「瀑、曝」、「扶、伏」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用 2. 語句敘寫。3. 標點符號練習 4. 偵探故事的寫作策略-觀察人物的外貌與性格特徵。</p>
	十、角力士冀金龜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽角力士冀金龜的外觀與習性。</li> <li>3. 能在提示下說出描寫對角力士冀金龜的讚嘆和興奮情緒。</li> <li>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</li> <li>5. 能在圖文提示下認識「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義。</li> <li>5. 能在引導下分辨客觀的描寫與主觀的陳述。</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「雌」、「褶」、「掘」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中對角力士冀金龜的讚嘆。2. 能聽出課文中表達的興奮情緒。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出生字的部首與字義。3. 字形辨別：「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 觀察想像。2. 語句應用。</p>
第 16-18 週	十一、敏銳觀察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</li> <li>2. 能聆聽喜獲靈感及躍躍欲試的心情和引用亞里斯多德話</li> </ol>	<p>活動一：注音 1. 「納」、「司」、「亞」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中露思所流露的喜獲靈感及躍</p>

		<p>語的肯定語氣。</p> <p>3. 能在提示下說出喜獲靈感及躍躍欲試的心情和引用亞里斯多德話語的肯定語氣。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義。</p> <p>5. 能在引導下學習找出文本的論點和論證來說明文本的主張。</p> <p>6. 了解並運用「不是…而是…」、「如果…就…」等句型。</p>	<p>躍欲試的心情和引用亞里斯多德話語的肯定語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「丈」、「亞」的部首與字義。3. 字形辨別：「納、訥、訥」、「銷、消、悄、哨」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫。</p>
	<p>第肆單元 讓愛飛翔 十二、讓 我做你的 眼睛</p>	<p>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</p> <p>2. 能聆聽出感動和疼惜的情緒。</p> <p>3. 能在提示下說出被感動的情緒和疼惜阿人的心情</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義。</p> <p>6. 了解並運用「由於…」的句型。</p> <p>6. 能在引導下認識以記敘的形式所描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。</p>	<p>活動一：注音 1. 「瑞」、「係」、「鑽」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中張國瑞被歐哈拉感動的情緒。2. 能聽出課文中張國瑞疼惜歐哈拉的心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「威」、「鞍」的部首與字義。3. 易錯字：盲、制。4. 字形辨別：「瑞、端、湍」、「牌、脾、啤、碑」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 觀察想像-訪談故事的寫作策略。</p>
<p>第 19-22 週</p>	<p>十三、一 萬五千元 的學生證</p>	<p>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</p> <p>2. 能聆聽出作者和其他人物的情緒轉折。</p> <p>3. 能在提示下說出女高中生的情緒轉折和作者幫助女高中生完成註冊後感動的心情。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「抵押」、「猶豫」等生難語詞。</p> <p>5. 能在引導下認識以記敘的形式所介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。</p> <p>6. 了解並運用「…但是…」等句型。</p> <p>6. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。</p>	<p>活動一：注音 1. 「冊」、「褪」、「噎」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中女高中生的情緒轉折。2. 能聽出課文中作者幫助女高中生完成註冊後感動的心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出生字的部首與字義。3. 字形辨別：「績、積」、「兼、謙」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句應用。2. 語句敘寫認識。3. 修辭教學。</p>
	<p>十四、誰 該被派去 非洲</p>	<p>1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。</p> <p>2. 能聆聽出作者對兒子的慈愛與殷切的期望和史懷哲的思考轉折。</p> <p>3. 能在提示下說出作者對兒子的慈愛與殷切的期望和史懷</p>	<p>活動一：注音 1. 「哲」、「瞄」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中作者對兒子的慈愛與殷切的期望和史懷哲的思考轉折。</p>

	哲的思考轉折。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 能在圖文提示下認識「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義。 5. 能在引導下找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 6. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。	活動三：說話 1. 複述課文。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出生字的部首與字義。3. 字形辨別：「瞄、瞄、描」、「末、末、本」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。 活動六：寫作 1. 語句應用。
--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第壹單元放眼天下、美麗的溫哥華	1. 能在提示下辨識字詞於不同語境的差異。 2. 仔細聆聽作者對伊麗莎女皇公園的讚嘆並感受作者旅遊溫哥華的心情。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 能在圖文提示下認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義。 5. 理解遊記方式的寫作技巧。 6. 了解並運用「除了…更…」、「只見…就…」的句型。 6. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	活動一：注音 1. 分辨「絢」、「綺」的讀音與用法。 活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，作者對伊麗莎女皇公園的讚嘆。2. 能在聆聽中感受作者旅遊溫哥華的心情。 活動三：說話 1. 複述課文。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找字典：查「采」的部首與字義。 活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。 活動六：寫作 1. 觀察想像。2. 語句敘寫認識。3. 修辭教學。
	二、從空中看地球	1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。 2. 能聽出課文中是怎麼描寫撒哈拉沙漠、峇里島的梯田是什麼樣子。 3. 能在提示下說出課文中描寫撒哈拉沙漠、峇里島的梯田的句子。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 能在圖文提示下認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義。 5. 能在引導下摘取大意-體驗生活處處美的意涵。 6. 認識適當的修辭方式，來表達攝影圖片的美感。	活動一：注音 1. 學習「互」的正確讀音。 活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，是怎麼描寫撒哈拉沙漠？2. 能聽出課文中，峇里島的梯田是什麼樣子。 活動三：說話 1. 複述課文。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 字形辨別：「熔、溶、榕」、「拘、駒、鈎」。 活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。 活動六：寫作 1. 觀察想像。2. 語句敘寫認識。3. 修辭教學。
第 4-5 週	三、歡慶兒童節	1. 運用注音符號理解讀音與用法，了解字詞文義。 2. 能聆聽土耳其兒童節的特色和西班牙「三王」有什麼不同。 3. 能在提示下說出土耳其兒童節的特色和西班牙「三王」有什麼不同和自己的經驗。	活動一：注音 1. 學習「繫」、「捧」的發音方法。 活動二：聆聽 1. 能聽出土耳其兒童節的特色。2. 能聽出西班牙「三王」有什麼不同。 活動三：說話 1. 複述課文。 活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找

		<p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。</p> <p>5. 能在引導下認識以記敘的方式所舉出實例描述事件的寫作技巧。</p> <p>6. 了解並運用「是…也是…」、「…緊接著…」等句型。</p> <p>6. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。</p>	<p>字典：「屬」、「途」的部首與字義。3. 多音字：「繫」、「播」。</p> <p>4. 字形辨別：「紗、沙、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」等。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 觀察想像。2. 語句敘寫認識。3. 修辭運用。</p>
	四、我眼中的東方之最	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聆聽出朗讀時的優美語調和技巧。</p> <p>3. 能在提示下說出了解作者眼中的東方之最有什麼不同和自己的經驗。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在引導下透過大意，了解作者眼中的東方之最。</p> <p>5 能在引導下抓住文本訊息重點，推想作者寫作的主旨。</p>	<p>活動一：注音 1. 指導「泊」、「璞」、「昂」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 仔細聆聽課文朗讀時優美的節奏和技巧。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字「緬」、「墳」的筆順與筆畫。2. 查找字典：「昂」等字的部首與字義。3. 字形辨別：「緬、颯」、「佛、拂、沸、狒」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作修辭教學。</p>
第 6-8 週	第貳單元想像世界 五、從想像的鏡子看世界	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出詩中的特殊、愛與付出和詩歌中的優美韻律。</p> <p>3. 能在提示下說出詩中蜘蛛的網有什麼特殊和媽媽對子女的愛與付出。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義。</p> <p>5. 能認識童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。</p> <p>6. 能了解譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。</p> <p>6. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>活動一：注音 1. 「殊」、「准」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出詩中，蜘蛛的網有什麼特殊。2. 能聽出媽媽對子女的愛與付出。3. 能聽出詩歌中的優美韻律。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「准、慕」的部首與字義。3. 易錯字：「攜」、「羨」。</p> <p>4. 字形辨別：「帳、脹、賬」、「蛛、株、誅、殊」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 觀察想像。2. 語句敘寫認識。3. 修辭教學。</p>
	六、羅伯特換腦袋	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情和最後一段中，羅伯特的欣喜之情。</p> <p>3. 能在提示下說出聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情和最後一段中，羅伯特的欣喜之情。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監</p>	<p>活動一：注音 1. 「嚼」、「磕」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 聽出課文中羅伯特換三次腦袋的不同心情。2. 能聽出最後一段中，羅伯特的欣喜之情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查找出「奈」、「頹」的部首與字義。3. 易錯字：</p>



		<p>控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」等語詞的意義。</p> <p>5. 能認識用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。</p> <p>6. 了解並運用「一面…一面…」等句型。</p> <p>6. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。</p>	<p>「頹」、「嚼」。4. 字形辨別：「蟑、樟、璋、獐」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫。2. 修辭教學。3. 認識想像的寫作策略。</p>
第 9-11 週	七、宮崎駿的想像之泉	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情。</p> <p>3. 能在提示下說出感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情及歸納內容。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義。</p> <p>5. 能認識說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。</p> <p>6. 了解並運用「只要…就…」、「由於…因此…」等句型。</p> <p>6. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>活動一：注音 1. 「憑」、「勘」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能在聆聽過程中，感受宮崎駿喜歡畫畫和想像的心情。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「龐」的部首與字義。3. 易錯字：「擬」、「慣」。</p> <p>4. 字形辨別：「崎、綺、琦」、「駿、峻、竣、浚、俊、梭」、「擬、疑、礙、凝」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫。2. 修辭教學。4. 認識想像的寫作策略。</p>
	第參單元作家與作品——親情點滴 八、五月·風箏·少年	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出課文中小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>3. 能在提示下說出少年對媽媽的懷念和小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義。</p> <p>5. 能認識記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。</p> <p>6. 了解並運用「雖然…但是…」、「沒有…也沒有…但…」等句型。</p>	<p>活動一：注音 1. 「矢」、「紮」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中，少年對媽媽的懷念。2. 在聆聽當中，能感受到小男孩失去母親和風箏斷線的相關。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「矢」、「坦」的部首與字義。3. 易錯字：「幣」、「彌」。</p> <p>4. 字形辨別：「幣、弊、敝」、「網、搥、暍」、「軸、妯、柚、袖、笛」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語句敘寫認識。2. 修辭教學。</p>
第 12-14 週	九、給女兒的一封信	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出課文中父親殷切關愛的情意和不同語氣所表現的差異。</p> <p>3. 能在提示下說出課文中父親殷切關愛的情意和課文中不</p>	<p>活動一：注音 1. 能明白「吼」的一字多音用法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中父親殷切關愛的情意。2. 能聽出課文中不同語氣所表現的差異。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p>

		<p>同語氣所表現的差異。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義。</p> <p>5. 認識以書信的方式敘述事理的技巧。</p> <p>6. 認識並能仿用設問和映襯的修辭方式。</p>	<p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「譬」、「遞」的部首與字義。3. 易錯字：「複」、「譬」。4. 字形辨別：「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫認識。3. 認識書信的寫作策略。</p>
	十、憨孫耶，好去睏啊！	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出閩南語發音語詞和祖母對作者深切期望的語氣</p> <p>3. 能在提示下說出閩南語發音語詞和祖母對作者深切期望。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。</p> <p>6. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</p>	<p>活動一：注音 1. 「睏」、「箴」、「嬾」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中的閩南語發音語詞。2. 能聽出作者祖母對作者深切期望的語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「譽」、「凌」的部首與字義。3. 字形辨別：「箴、蔑、襪」、「凌、陵、綾」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫認識。</p>
第 15-17 週	十一、聽！流星的故事	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態和流星故事的趣味。</p> <p>3. 能在提示下說出課文中口若懸河和流星故事趣味的相關。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義。</p> <p>5. 能認識以記敘文的方式所敘述事理的技巧來描述童年趣事。</p> <p>6. 了解並運用「…何況…」的語詞造句。</p> <p>6. 培養欣賞大自然的一景一物。</p>	<p>活動一：注音 1. 「降」的一字多音用法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態和流星故事的趣味。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 利用字典查出「賢」、「孔」的部首與字義。3. 字形辨別：「扯、趾、址」、「拒、距、鉅、炬」、「賢、堅、豎」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。</p>
	第肆單元 生命之美 十二、誕生	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出詩中驚嘆和珍視、關愛之情和充滿希望的語氣。</p> <p>3. 能在提示下說出詩中驚嘆和珍視、關愛之情和充滿希望的語句。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p>	<p>活動一：注音 1. 「吝」、「侈」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽 1. 能聽出詩中「誰是你？唯一的你」所表現的驚嘆和珍視的語氣。2. 能聽出詩中「這些圍繞你的人／你的注視／使他們重新誕生一次」所流露的關愛之情和充滿希望的語氣。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p>

		<p>5. 能在圖文提示下認識「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義。</p> <p>5. 認識現代詩的寫作內涵所表達對周遭親友的感恩。</p> <p>6. 了解並運用「因…」的句型。</p>	<p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找「拳」、「奢」的部首與字義。3. 易錯字：「吝」、「饋」。</p> <p>4. 字形辨別：「贈、增、憎、噌」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用 2. 語句敘寫認識</p>
第 18-21 週	十三、用手指舞出動人的交響曲	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出所要表達的感受和篤定的肯定語調。</p> <p>3. 能在提示下說出表達的欣慰感受和篤定的語句。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「循序漸進」、「判斷」等語詞的意義。</p> <p>5. 認識以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。</p> <p>6. 能運用「倒不如…更能夠…」的句型。</p>	<p>活動一：注音 1. 「晦」、「譜」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出「這一刻，我等了很久、很久。」所要表達的欣慰感受。2. 能聽出課文中「所謂『無聲勝有聲』，滿嘴的甜言蜜語，倒不如一個『我愛你』的手勢，更能夠傳達你的心意。」充滿篤定的肯定語調。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。活動四：識字與寫字</p> <p>1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找「晦」、「脣」的部首與字義。3. 字形辨別：「晦、誨、悔」、「輩、斐、翡、蜚、裴」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意完成心智圖。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作 1. 語詞應用。2. 語句敘寫。</p>
	十四、永遠不會太晚	<p>1. 運用注音符號幫助讀音與用法的理解，了解字詞文義。</p> <p>2. 能聽出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。</p> <p>3. 能在提示下說出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。</p> <p>5. 能在圖文提示下認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義。</p> <p>6. 了解並運用「不管…都…」、「為了…而…」、「既…又…」等句型。</p> <p>6. 培養自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</p>	<p>活動一：注音 1. 「諾」、「侃」的發音方法。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能聽出課文中，史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，永遠不會太晚。2. 能主動參與討論，並聆聽別人所提出的說明。</p> <p>活動三：說話 1. 複述課文。</p> <p>活動四：識字與寫字 1. 指導生字的筆順與筆畫。2. 查找「率」的部首與字義。3. 字形辨別：「競、兢」、「渴、喝、遏」、「跨、垮、胯、誇」。</p> <p>活動五：閱讀 1. 摘取大意。2. 語詞解釋。</p> <p>活動六：寫作語句敘寫。</p>

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域一 A 抽離組課程教學進度總表

設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：語障 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	減量 n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎。	減量 N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。 簡化 N-1-4 解題：認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元幣值。以操作活動為主學習數錢。	<p>1. 能做 100 以內數的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 能量測物體的長度、厚薄、高矮，並做直接及間接比較。</p> <p>3. 100 以內的數與量。有「個位」、「十位」的位值概念，並進行位值換算。</p> <p>4. 100 以內的錢幣幣值與換算。</p> <p>5. 能建立日期概念。會報讀日曆、月曆。認識今天、明天與昨天的關係。</p> <p>6. 能學習 100 以內的加、減法問題，並能正確使用加法或減法進行解題。</p> <p>7. 建立時間概念。能報讀鐘面上的整點時刻。能使用日常時間用語。</p>	<p>(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達 80%。 (2)實作評量： 數字書寫 數字數數順序 錢幣數數實測 長度測量 幾何形體拼貼 日曆、月曆、整點報讀 (3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問</p>
	減量 n-I-7 理解長度及公分單位，並做實測、估測與計算。	不調整 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
	簡化 n-I-2 理解加法和減法的意義，運用基本加減法做兩位數內的加減計算。	簡化 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主，輔以手指計算。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		
	減量 n-I-3 能應用加法和減法的計算於日常應用解題			
	S-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	簡化 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，會做物品的描繪、拼貼、堆疊。		
n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	簡化 N-1-6 日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」。學習「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下			

		午」、「晚上」的概念。簡單時刻報讀「整點」。	8. 能辨認與分類簡單立體形體與平面圖型。
簡化	r-I-1 學習數學語言中的+、-、=運算符號的意義。	簡化 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	
簡化	d-I-1 認識分類的意義，能將所見的資料依相似性做簡單的分類。	簡化 D-1-1 簡單分類：能分類、簡單記錄，根據已處理好的資料報讀。	

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依照順序唱出 1-10 的數詞。</li> <li>能辨認 1-10 的數字。</li> <li>能用具體物表徵 10 以內的數量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練 1-10 數序的唱數</li> <li>透過活動能辨認出 1-10 的數字</li> <li>透過活動將數字及數量配對</li> <li>將物體數量、○的數量及數字進行配對</li> </ol>
第 3-4 週	比長短	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨直線和曲線。</li> <li>能比較實物的長短、高矮和厚薄</li> <li>能理解透過長度的複製，間接比較兩個物件之間的長短</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由操作理解從物體的一端到另一端就是物體的長度</li> <li>實際操作比較兩物體的長度(一端需對齊)</li> <li>以實際物體操作理解直線和曲線及比較長短</li> <li>實際比較兩個物體的高矮(相同起始點及不同起始點)</li> <li>實際比較兩個物體的厚薄</li> <li>透過活動複製物體的長度，再與其他物體比較長短</li> </ol>
第 5-6 週	順序與多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道前後、左右</li> <li>能熟習 1-10 數詞序列的前後關係</li> <li>能熟習數字與數量的配對</li> <li>能比較 10 以內數的大小</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過活動熟悉前後、左右的概念</li> <li>能點數一隊伍序列中的第幾個</li> <li>透過引導發現從不同方向點數會有不同的答案</li> <li>透過畫線比較 10 以內數的大小</li> <li>透過畫○比較 10 以內數的大小</li> </ol>
第 7、9 週 (第 8 週全民運)	分與合	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟習 10 的合成與分解</li> <li>能有 0 的數量概念</li> <li>透過實際操作完成 10 以內個數量的合成與分解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過手指、遊戲熟習 10 的合成與分解</li> <li>透過實物操作進行 10 以內數的分解</li> <li>透過實物操作進行 10 以內數的合成</li> <li>透過從有到無的情境認識 0</li> </ol>
第 10-12 週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識平面與曲面並做簡單的分類</li> <li>能利用實物描繪簡單圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過物體堆疊及滾動的活動，將平面和曲面進行分類</li> <li>利用物品，在協助下完成簡單圖形的描繪及裁剪</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能針對平面圖形做簡單的分類</li> <li>能完成平面圖形拼貼及鑲嵌的活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將平面圖形進行分類與命名</li> <li>透過學習單進行平面圖型的拼貼與鑲嵌的活動</li> </ol>
第 13-14 週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用實物完成 10 以內的加法</li> <li>透過協助能寫出加法算式</li> <li>能用畫○的方式算出加法的答案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過實物操作將兩個數量加起來</li> <li>透過協助熟習數學符號+的應用，熟練寫出加法算式</li> <li>能將數量用○的方式呈現，並將兩個數量加起來</li> </ol>
第 15-17 週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用實物完成 10 以內的減法</li> <li>透過協助能寫出減法算式</li> <li>能用畫○的方式算出減法的答案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過實物操作以拿走題型進行減法計算</li> <li>透過協助熟習數學符號-的應用，熟練寫出減法算式</li> <li>能將數量用○的方式呈現，用劃掉的方式進行減法計算</li> </ol>
第 18-19 週	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依照順序唱出 1-30 的數詞</li> <li>能辨認 1-30 的數字</li> <li>能熟習 20 以內數字與數量的配對</li> <li>能比較 20 以內數量的大小</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練 1-30 數序的唱數</li> <li>透過活動能辨認出 1-30 的數字</li> <li>透過活動將數字及數量配對</li> <li>將物體數量、○的數量及數字進行配對</li> <li>透過實物操作比較 20 以內數量的大小</li> </ol>
第 20-22 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道事件的先後順序</li> <li>能比較事件發生時間的長短</li> <li>能認讀整點時刻</li> <li>能使用日常時間用語(上午、中午、下午和晚上)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過短片欣賞回答事件的先後順序</li> <li>透過遊戲教具，在引導下排出事件的先後順序</li> <li>透過實際事件演練比較時間的長短</li> <li>認識時鐘的長針、短針，練習報讀整點時間</li> <li>透過分享活動引導學生使用日常時間用語發表</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用實物完成 20 以內的加法</li> <li>透過協助能寫出加法算式</li> <li>能用畫○的方式算出加法的答案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過實物操作將兩個數量加起來</li> <li>透過協助熟習數學符號+的應用，熟練寫出加法算式</li> <li>能將數量用○的方式呈現，並將兩個數量加起來</li> </ol>
第 3-4 週	長度	<ol style="list-style-type: none"> <li>能直接比較兩物體間的長短與高度</li> <li>能以個別單位實測或估測物體的長度</li> <li>能在協助下以個別單位進行長度的合成</li> <li>能在協助下以個別單位進行長度的分解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實際比較兩人的高度(同樣起始點及不同起始點的比較)</li> <li>用迴紋針實測物體的長度</li> <li>用課本實際量測教室的長和寬並進行比較</li> <li>利用個別單位進行物體的量測並進行合成與分解</li> </ol>
第 5-6 週	20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用實物完成 20 以內的減法</li> <li>透過協助能寫出減法算式</li> <li>能用畫○的方式算出減法的答案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過實物操作以拿走題型進行減法計算</li> <li>透過協助熟習數學符號-的應用，熟練寫出減法算式</li> <li>能將數量用○的方式呈現，用劃掉的方式進行減法計算</li> </ol>

第 7-8 週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟習個位、十位的位值概念</li> <li>2. 能 10 個一數到 100</li> <li>3. 能 2 個一數到 100</li> <li>4. 能 5 個一數到 100</li> <li>5. 能熟習二位數的大小比較</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練1-100的唱數</li> <li>2. 透過實物操作熟習個位和十位的位值概念</li> <li>3. 熟練10個一數、2個一數、5個一數</li> <li>4. 透過實物操作熟習二位數的大小比較</li> </ol>
第 9-11 週	形狀與形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找出形狀、大小一樣的形體</li> <li>2. 能複製認識物體其形狀、大小一樣的形體圖形</li> <li>3. 能點數不同形狀的個數</li> <li>4. 能做積木的堆疊與個數點數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從圖卡中找出和指定圖形大小、形狀一樣的卡片</li> <li>2. 在協助下能描出和卡片一樣的圖形，並剪下觀察與卡片的關係</li> <li>3. 利用教具拼出和圖片一樣的圖形</li> <li>4. 動手玩積木，拼出和圖卡上一樣的立體圖形</li> <li>5. 觀察圖片中隱藏的積木，並點數積木個數</li> </ol>
第 12-13 週	數數看有多少元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣</li> <li>2. 在協助下能做錢幣幣值之間的兌換</li> <li>3. 能夠完成生活中數錢、付錢的活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過錢幣教具認識幣值</li> <li>2. 實際操作錢幣的兌換</li> <li>3. 透過角色扮演進行買賣遊戲</li> </ol>
第 14-15 週	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀日曆和月曆的日期</li> <li>2. 能找出今天的日期</li> <li>3. 認識今天、明天和昨天日期的用語及相互關係</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察日曆和月曆，並透過引導說出所呈現的訊息</li> <li>2. 透過今天的日曆練習報讀幾月幾日星期幾</li> <li>3. 利用月曆查找今天的日期，以及明天和昨天的概念</li> <li>4. 從月曆上找出自己的生日，並報讀幾月幾日星期幾</li> <li>5. 從月曆觀察每個月的天數</li> </ol>
第 16-18 週	兩位數的加減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行兩位數不進位加法</li> <li>2. 能進行兩位數不退位減法</li> <li>3. 在協助下能寫出應用問題的加減法列式</li> <li>4. 能將ⓐ換成10個ⓐ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過錢幣進行兩位數不進位加法</li> <li>2. 透過錢幣進行兩位數不退位減法</li> <li>3. 透過實境布題，在引導下完成兩位數加減法列式\</li> <li>4. 熟練將ⓐ換成10個ⓐ，將10個ⓐ圈起來變成一個ⓐ</li> </ol>
第 19-20 週	分類整理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下，能將物品依照屬性做分類並記錄結果</li> <li>2. 會應用「正」記號做紀錄</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將玩具積木依不同屬性(顏色、形狀)進行分類</li> <li>2. 將附件圖卡依不同屬性(顏色、形狀、用途)進行分類</li> <li>3. 依據分類結果進行點數並學習紀錄</li> <li>4. 根據情境進行票數紀錄及統計</li> </ol>

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域三 A 抽離組課程教學進度總表

設計者：魏憶如

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：智障 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：                      數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動：                      數-EB1：具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式                      數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力</p> <p>C 社會參與：</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為加減運算與估算之基礎(簡)</p> <p>n-II-2 理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題(替)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡)</p> <p>n-II-6 能理解分數的意義，並做同分母分數的大小及加減計算(簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替)</p> <p>n-II-9 理解長度及面積、容</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。(簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡)</p> <p>N-3-6 解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。(簡)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>1. 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並作加、減計算。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>3. 能理解除法意義並能計算至三位數除以一一位數，商為三位數的問題</p> <p>4. 能理解分數的意義，並做分母為 12 以內的分數加減計算</p> <p>5. 能認識一位小數，並做比較與加減計算</p> <p>6. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>7. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>8. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>9. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算</p> <p>10. 能認識周長，並實測周長</p>	<p>1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：上課中回答老師的提問。</p> <p>3. 實作評量：能實際測量及畫圖。</p> <p>4. 作業評量：書寫回家作業，完成率達 80%以上。</p>



<p>數-EC2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)</p> <p>n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)</p> <p>s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)</p> <p>s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)</p> <p>r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)</p> <p>r-II-2 能認識簡單一維及二維之數量模式推理(替)</p> <p>d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算(簡) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(簡)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)</p>	<p>11. 能認識圓的意義並能使用圓規畫圓</p> <p>12. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>13. 能報讀生活中常見的表格</p>	
---------------------------------------	--	---	---	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值。	1. 透過累加、累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能熟練加法直式計算。 2. 能熟練減法直式計算。	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第 5-6 週	乘法	1. 二位數乘以一位數直式乘法 2. 三位數乘以一位數直式乘法。	1. 計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。 2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。
第 7-8 週	幾毫米	1. 公分和毫米單位間的換算 2. 用尺畫出指定長度的線段。	1. 公分和毫米的關係進行換算 2. 用尺畫出含有毫米長度的線段
第 9-10 週	角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	1. 觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 2. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角
第 11-13 週	除法	1. 二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 認識偶數和奇數。	1. 理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2. 理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。
第 14-15 週	找規律	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律 2. 透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律	1. 透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 察覺規律，並知道下一個數字。
第 16-17 週	分數	1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量 2. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 1 的分數。	1. 能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義 2. 能進行單位分數的累加活動。
第 18-22 週	圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 4. 學會使用圓規	1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3. 使用圓規畫圓。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1. 能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算 2. 能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算 3. 能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算

第 3-4 週	公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 進行公升和毫升的計算。	1. 認識容量單位「毫升」 2. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）
第 5-6 週	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係 3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算（不進退位）。
第 7-8 週	兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1. 透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能計算兩步驟問題（不併式）
第 9-10 週	面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積 3. 透過切割和拼湊點算面積。	1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 2. 能畫出指定面積的圖形 3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 重量的計算問題。	1. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀 3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。
第 13-14 週	分數的加減	1. 同分母分數的大小比較 2. 同分母分數的加減應用問題	1. 能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。 2. 用算式計算同分母分數的加法問題
第 15-16 週	乘除的應用	1. 乘法和除法的驗算	1. 能在協助下解決乘法和除法的驗算計算
第 17-18 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算 4. 熟悉小數點的意義，進行不需借位的小數減法直式計算。
第 19-21 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應表格。	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2. 了解一維、二維表格中資料的意義。

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域三 B 抽離組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：學障 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：                      數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動：                      數-EB1：具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式                      數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力</p> <p>C 社會參與：</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為加減運算與估算之基礎(簡)                      n-II-2 理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題(替)                      n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡)                      n-II-6 能理解分數的意義，並做同分母分數的大小及加減計算(簡)                      n-II-7 理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替)                      n-II-9 理解長度及面積、容</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。(簡)                      N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位                      N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡)                      N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡)                      N-3-6 解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)                      N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。(簡)                      N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>1. 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並作加、減計算。                      2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。                      3. 能理解除法意義並能計算至三位數除以一一位數，商為三位數的問題                      4. 能理解分數的意義，並做分母為 12 以內的分數加減計算                      5. 能認識一位小數，並做比較與加減計算                      6. 能認識面積的意義及其單位計算方式                      7. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。                      8. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。                      9. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算                      10. 能認識周長，並實測周長</p>	<p>1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。                      2. 口頭評量：上課中回答老師的提問。                      3. 實作評量：能實際測量及畫圖。                      4. 作業評量：書寫回家作業，完成率達 80%以上。</p>

<p>數-EC2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)</p> <p>n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)</p> <p>s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)</p> <p>s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)</p> <p>r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)</p> <p>r-II-2 能認識簡單一維及二維之數量模式推理(替)</p> <p>d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算(簡) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(簡)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)</p>	<p>11. 能認識圓的意義並能使用圓規畫圓</p> <p>12. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>13. 能報讀生活中常見的表格</p>	
---------------------------------------	--	---	---	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過累加、累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。</li> </ol>
第 3-4 週	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</li> <li>2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</li> <li>3. 能解決生活中的加減應用問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</li> <li>2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</li> </ol>
第 5-6 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二位數乘以一位數直式乘法</li> <li>2. 三位數乘以一位數直式乘法。</li> <li>3. 能解決乘法應用問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ol>
第 7-8 週	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公分和毫米單位間的換算</li> <li>2. 用尺畫出指定長度的線段。</li> <li>3. 公尺、公分和毫米單位間的換算與計算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公分和毫米的關係進行換算</li> <li>2. 公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</li> <li>3. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</li> </ol>
第 9-10 週	角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角。</li> <li>2. 透過操作，比較角的大小。</li> <li>3. 認識直角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</li> <li>2. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角</li> </ol>
第 11-13 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二位數除以一位數，商為一位數的問題。</li> <li>2. 認識偶數和奇數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>2. 理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。道下一個圖形第</li> </ol>
第 14-15 週	找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律</li> <li>2. 透過觀察察覺數字的規律。</li> <li>3. 能透過觀察察覺數量關係的規律</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> <li>2. 察覺規律，並知道下一個數字。</li> <li>3. 透過觀察察覺規律，並知</li> </ol>
第 16-17 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量</li> <li>2. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意</li> <li>2. 能進行單位分數的累加活動。</li> </ol>
第 18-20 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨認圓形。</li> <li>2. 怎樣畫圓。</li> <li>3. 了解圓的性質。</li> <li>4. 學會使用圓規</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</li> <li>2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」</li> <li>3. 使用圓規畫圓。</li> <li>4. 使用圓規比較線段的長短</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>2. 熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算</li> <li>2. 能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算</li> <li>3. 能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算</li> </ol>
第 3-4 週	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。</li> <li>2. 進行公升和毫升的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量單位「毫升」</li> <li>2. 公升和毫升的換算活動</li> <li>3. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算</li> </ol>
第 5-6 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</li> <li>2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係</li> <li>2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係</li> <li>3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</li> </ol>
第 7-8 週	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</li> <li>2. 能根據題意列出算式，做四則運算。</li> </ol>
第 9-10 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識面積。</li> <li>2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積</li> <li>3. 透過切割和拼湊點算面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>2. 能畫出指定面積的圖形</li> <li>3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。</li> </ol>
第 11-12 週	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</li> <li>2. 認識秤面刻度間的結構。</li> <li>3. 重量的計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識1公斤秤面上以5公克、10 公克為計讀單位的刻度。</li> <li>2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀</li> <li>3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</li> </ol>
第 13-14 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同分母分數的大小比較</li> <li>2. 同分母分數的加減應用問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。</li> <li>2. 用算式計算同分母分數的加法問題</li> </ol>
第 15-16 週	乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乘法和除法的驗算</li> <li>2. 乘法和除法的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</li> </ol>

			2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於乘除的應用被除數，來驗算除法的答案
第 17-18 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算 4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。
第 19-20 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應表格。 3. 製作直接對應表格和交叉對應表格	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2. 了解一維、二維表格中資料的意義。 3. 能統整資料並將資料製作成一、二維表格

### 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域三 C 外加組課程教學進度總表

設計者：卓宜蔚

- 一、教材來源：自編    編選-參考教材南一  
 二、本領域每週學習節數：外加 2 節    抽離  
 三、教學對象：學障 3 人、情障 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互動：	n-II-2 理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題  n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡)  N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡) N-3-6 解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能理解除法意義並能計算至三位數除以一一位數，商為三位數的問題 3. 能認識一位小數，並做比較與加減計算 4. 能認識面積的意義及其單位計算方式 5. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及	(1)紙筆評量：課堂學習單，正確率達 80% (2)口頭評量：根據學習單或課本題目正確回答老師的問題課堂中老師上課內容的提問 (3)提供延長考試時



<p>數-EB1：具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力</p> <p>C 社會參與： 數-EC2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替)</p> <p>n-II-9 理解長度及面積、容量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)</p> <p>n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)</p> <p>s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)</p> <p>s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)</p> <p>r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)</p> <p>r-II-2 能認識簡單一維及二維</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算(簡)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>6. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。</p> <p>8. 能認識周長，並實測周長</p> <p>9. 能認識圓的意義並能使用圓規畫圓</p> <p>10. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>11. 能報讀生活中常見的表格</p>	<p>間</p>
--	---	---	---	----------

	之數量模式推理(替)  d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)	R-3-2 數量模式與推理 (I): 一維變化模式之觀察與推理, 例如數列、一維圖表等。(簡)  D-3-1 一維表格與二維表格: 報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)		
--	---------------------------------------	---	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中, 認識 10000 以內各數的位值, 並進行位值單位的換算。	1. 透過累加、累減千、百、十、一的數數活動, 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作, 認識千位的位值和位名。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能解決加法問題, 並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題, 並熟練減法直式計算。	1. 在具體情境中, 解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中, 解決四位數的減法問題。
第 5-6 週	乘法	1. 二位數乘以一位數直式乘法 2. 三位數乘以一位數直式乘法。 3. 能解決乘法應用問題	1. 計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。 2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。
第 7-8 週	幾毫米	1. 公分和毫米單位間的換算 2. 用尺畫出指定長度的線段。 3. 公尺、公分和毫米單位間的換算與計算	1. 公分和毫米的關係進行換算 2. 公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 3. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。
第 9-10 週	角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作, 比較角的大小。 3. 認識直角。	1. 觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角, 認識直角, 並會做直角記號。 2. 利用直角來進行角的大小比較, 並認識銳角和鈍角
第 11-13 週	除法	1. 二位數除以一位數, 商為一位數的問題。 2. 認識偶數和奇數。 3. 能利用除法解決生活的問題	1. 理解包含除的意義, 利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2. 理解等分除的意義, 利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。道下一個圖形第
第 14-15 週	找規律	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律 2. 透過觀察察覺數字的規律。	1. 透過觀察圖形顏色、形狀的變化, 察覺規律, 並知道下一個圖形。

		3. 能透過觀察察覺數量關係的規律	2. 察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察察覺規律，並知
第 16-17 週	分數	1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量 2. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不小於 1 的分數。	1. 能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義 2. 能進行單位分數的累加活動。
第 18-22	圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 4. 學會使用圓規	1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3. 使用圓規畫圓。 4. 使用圓規比較線段的長短

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 能解決除法應用問題	1. 能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算 2. 能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算 3. 能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算
第 3-4 週	公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 進行公升和毫升的計算。 3. 能進行單位之間的換算	1. 認識容量單位「毫升」 2. 公升和毫升的換算活動 3. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算
第 5-6 週	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係 3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。
第 7-8 週	兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1. 透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能根據題意列出算式，做四則運算。
第 9-10 週	面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積 3. 透過切割和拼湊點算面積。	1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 2. 能畫出指定面積的圖形 3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 重量的計算問題。	1. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀

			3. 公斤和公克的的加（減）法計算。
第 13-14 週	分數的加減	1. 同分母分數的大小比較 2. 同分母分數的加減應用問題	1. 能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。 2. 用算式計算同分母分數的加減法問題
第 15-16 週	乘除的應用	1. 乘法和除法的驗算 2. 乘法和除法的應用。	1. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於乘除的應用被除數，來驗算除法的答案
第 17-18 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。 4. 能解決小數計算的生活問題	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算 4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。
第 19-21 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應表格。 3. 製作直接對應表格和交叉對應表格	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2. 了解一維、二維表格中資料的意義。 3. 能統整資料並將資料製作成一、二維表格

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域五 A 外加組課程教學進度總表

設計者：魏憶如

- 一、教材來源：編選-參考教材康軒第九、十冊
- 二、本領域每週學習節數：外加 3 節
- 三、教學對象：學障 5 年級 4 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題<sup>簡化</sup></p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p>	<p>1. 能熟練較大位數的大小比較、換算與加減乘除計算。</p> <p>2. 能解決整數四則與乘除併式的兩步驟應用問題，</p> <p>3. 能依據條件取概數，進行整數的加減估算活動。</p> <p>4. 能熟練帶、假分數互換，並解決同分母分數應用問題。以等值分數，進行異分母分數的比較，並做簡單分數與小數的互換。</p> <p>5. 能進行小數的比較、加減與乘計算與應用。</p> <p>6. 能理解長度、容量與重量的常用單位，進行相關的實測、計算與換算。</p> <p>7. 能運用公式計算簡單複合圖形周長與面積，並能以幾何概念進行複合形體體積的計算與應用。</p> <p>8. 能理解垂直與平行的意義，辨認</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行評量。</p> <p>2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 學校依學生個別教育計畫的數學學習目標來為學生設計適性的題目。</p> <p>4. 評量調整如下</p> <p>①作答反應方式調整： 允許學生簡單發問以澄清題意。</p> <p>②時間調整： 允許延長時間</p> <p>③疑似學生在原班應試</p>
<p><b>B 溝通互動</b></p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-10 在提示下嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題<sup>簡化</sup></p>	<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小</p>		
<p><b>C 社會參與</b></p> <p>數-E-C3</p> <p>具備理解與關心多元文</p>	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問</p>			

<p>化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 在提示下熟練數（含分數、小數）的四則混合計算簡化</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正</p>	<p>數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作</p>	<p>常見的三角形與四邊形。</p> <p>9. 能報讀生活中的一、二維表格、長條圖與折線圖，進行簡單推論。</p> <p>10. 能了解時間量中二階單位之間的關係，和解決複名數時間量的計算換算。</p> <p>融入學習策略： 能依據指示標記語句、短文或文章的理解重點。</p>
----------------------------------	---	---	---

	<p>確表述，協助推理與解題。</p> <p>提升認知學習（特學1）特學</p> <p>A-II-1 訊息中的重要項目或重點。～（葉生 鄒生）</p>	<p>活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩</p> <p>底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>R-5-1 <u>減量</u> 三步驟問題併式：建立將</p>		
--	---	--	--	--

		<p>計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。</p> <p>R-5-2 <b>減量</b>四則計算規律（II）：乘除混合計算。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。～（葉生、鄒生）</p>		
--	--	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多位小數的位值並做化聚和大小比較。</li> <li>2. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。</li> <li>3. 能將小數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能認識三位小數的讀法、位名、位值和化聚，並比較大小。</li> <li>2. 多位小數的加減：計算的方式注意要項。</li> <li>3. 繪製小數數線：公分尺指出 1 毫米=0.1 公分，確定各刻度所代表的數。做出數線並找出指定的刻度。引導做出二位小數數線，並找出指定小數的刻度。</li> </ol>
第 3-4 週	二、因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解整除的意義和因數的意義及找法。</li> <li>2. 了解公因數/倍數的意義及找法。</li> <li>3. 能判別 2、3、5、10 的倍數。</li> <li>4. 了解公倍數的意義及找法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行整除解題認識因數。觀察排列成矩陣小白積木中經驗乘法交換律，找出因數。</li> <li>2. 公因數和最大公因數：找出兩數的所有公因數及最大公因數，並解決公因數的應用問題。</li> <li>3. 判別 2、3、5、10 的倍數：觀察表中數字，發現 2 的倍數的個位；5 的倍數的個位都是「5 或 0」；10 的倍數的個位都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。</li> <li>4. 公倍數和最小公倍數</li> </ol>
第 5-6 週	三、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解擴分/約分/通分的意義、方法及其應用。</li> <li>2. 利用通分比較簡單異分母分數的大小。</li> <li>3. 能將分數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖示理解擴分。</li> <li>2. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。</li> <li>3. 認識和報讀分數數線。</li> </ol>



第 7-9 週	四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>2. 認識多邊形(含正多邊形)。</li> <li>3. 理解三角形/四邊形的內角和。</li> <li>4. 認識扇形及圓心角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用三角型任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。</li> <li>2. 觀察並回答圖形的邊數、角數與頂點數。</li> <li>3. 發現任意三角形的 3 個做記號的角，皆可拼成一個平角。</li> </ol>
第 10-11 週	五、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。</li> <li>2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。</li> <li>3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分解決異分母分數的加法問題/解題</li> <li>2. 利用通分解決異分母分數的減法問題/被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。</li> <li>3. 利用整數相除用分數表示再通分。</li> </ol>
第 12-13 週	六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數/末幾位都為 0 的整數乘法問題。</li> <li>2. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</li> <li>3. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</li> <li>4. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數/末幾位都為 0 的整數除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三、四位數<math>\times</math>三位數：以乘法直式記錄解決三、四位數乘以三位數的問題/末幾位為 0 的整數乘法</li> <li>2. 四位數<math>\div</math>二位數：配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，察覺並解決四位數除以二位數的問題。</li> <li>3. 複習驗算方法，解決四位數除以二位數的驗算問題。</li> <li>4. 三、四位數<math>\div</math>三位數</li> </ol>
第 14-15 週	七、整數四則運算	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>2. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</li> </ol> <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。</li> </ol>	<p>一、兩步驟的併式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺加法具有結合律而減法沒有結合律。</li> <li>2. 引導發現：在乘除混合的算式中，先乘再除與先除再乘的結果相同。</li> </ol> <p>二、三步驟的併式計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。</li> <li>2. 整數四則混合計算時，要先算括號，沒有括號，就由左而右逐次算。</li> <li>3. 觀察解決連加或連減的簡化計算。</li> </ol>

第 16-17 週	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</li> <li>2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。</li> <li>3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</li> <li>4. 能計算複合圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平行四邊形的面積</li> <li>2. 三角形的面積</li> <li>3. 梯形的面積：梯形拼成平行四邊形，說明梯形的底邊(上底和下底)和高，形成計算梯形面積的公式，並解決梯形的面積的問題。</li> <li>4. 複合圖形的面積：透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。</li> </ol>
第 18-19 週	九、時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>3. 能作時間的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間的乘法問題</li> <li>2. 時間的除法問題</li> <li>3. 時間的應用：作時間兩步驟應用問題計算。作間隔和時間的除法問題計算</li> </ol>
第 20-22 週	十、柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖/展開圖。</li> <li>3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>4. 認識球及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 柱體和錐體的構成要素</li> <li>2. 柱體和錐體的透視圖/展開圖</li> <li>3. 角柱和角錐的構成要素及關係</li> <li>4. 球以球體的剖面認識球的各部位名稱</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</li> <li>2. 認識 1 立方公尺。</li> <li>3. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分，並做簡單化聚。</li> <li>4. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長方體與正方體的體積</li> <li>2. 認識 1 立方公尺</li> <li>3. 解題：立方公尺與立方公分的換算。</li> <li>4. 簡單複合形體的體積</li> </ol>
第 3-4 週	二、分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺和解決帶分數×整數的問題。</li> <li>2. 察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數×分數的計算。</li> </ol>

		<p>決生活中的相關問題。</p> <p>3. 解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>4. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>3. 察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。</p> <p>4. 透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題。</p>
第 5-6 週	三、容積	<p>1. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 能實測並計算不規則物體的體積。</p>	<p>1. 容量和容積的關係及單位換算</p> <p>2-2 觀察水費單。自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。</p> <p>3 利用水深的變化求算不規則物體的體積。</p>
第 7-8 週	四、小數的乘法	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>3. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p>	<p>1 解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。</p> <p>2. 察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。</p> <p>3. 透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。</p>
第 9-10 週	五、線對稱圖形	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。</p> <p>3. 繪製線對稱圖形。</p>	<p>1. 察覺和認識線對稱圖形及對稱軸，並找出和畫出各圖形的對稱軸，製作線對稱圖形。</p> <p>2. 察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>3. 畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。</p>
第 11-12 週	六、整數、小數除以整數	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>3. 能做簡單小數與分數的互換。</p>	<p>1. 解決整數除以整數，商是小數的問題。</p> <p>2. 觀察線段圖解題，解決小數除以整數的問題(商為一/二位小數)，以驗算的方法了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。</p> <p>3. 進行真分數化為小數了解「以分數表示整數除法的結果」的意義。</p>

第 13-14 週	七、列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量，列出加/減法情境中的單步驟問題。</li> <li>2. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號列出乘/除法情境中的單步驟問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用符號代表數(加/減法算式), 將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子, 並依題意列出加法算式和求其解。</li> <li>2. 察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子, 並依題意列出乘法算式和求其解。</li> </ol>
第 15-16 週	八、表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>2. 能計算簡單複合形體的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。計算塗色面積。發現長方體 6 個面的面積總和, 稱為長方體的表面積, 並算出表面積。</li> <li>2. 說明表面積就是形體每一個面的面積總和, 所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。</li> </ol>
第 17-18 週	九、比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在情境中, 理解比率的概念及在生活中的應用。</li> <li>2. 認識百分率及其在生活中的應用。</li> <li>3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺分量占總量的多少, 認識比率概念。</li> <li>2. 透過情境討論百分率的意義, 並介紹其符號和小數、分數的連結。</li> <li>3. 以情境布題進行小數化為百分率/百分率化為小數的解題活動。</li> </ol>
第 19-21 週	十、生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做公尺和公里的化聚, 用小數表示。</li> <li>2. 認識重量單位公噸, 及公噸與公斤之間的關係, 並做相關的計算。</li> <li>3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺間的關係, 並做相關的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以公尺和公里的化聚, 引入以小數: <math>1 \text{ 公尺} = 0.001 \text{ 公里}</math> 進行解題。</li> <li>2. 知道 <math>1 \text{ 公噸} = 1000 \text{ 公斤}</math>, 並進行公噸和公斤間的單位換算。</li> <li>3. 知道 <math>1 \text{ 公畝} = 100 \text{ 平方公尺}</math>, 進行公畝和平方公尺間的單位換算。</li> </ol>

## 嘉義縣太保市南新國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域五 B 抽離組課程教學進度總表

設計者：魏憶如

- 一、教材來源：編選-參考教材康軒第九、十冊  
 二、本領域每週學習節數：抽離 4 節  
 三、教學對象：學障 5 年級 2 人、智障 5 年級 1 人共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-2 在提示下能解決三步驟之應用問題(簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及計算。(減) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算(減) n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並在提示下處理相關的應用問題。(簡)	N-5-2 <b>減量</b> 解題：多步驟應用問題 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 <b>減量</b> 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 N-5-5 <b>減量</b> 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。 N-5-9 <b>減量</b> 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。近似符號「 $\approx$ 」	1. 能熟練小數、分數的乘除 2. 能做三步驟的整數四則混合計算 3. 能理解因數與倍數 4. 認識多邊形及線對稱圖形 5. 等值分數的換算 6. 能做時間的計算 7. 認識立體圖形 8. 認識比率及百分率	1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 評量調整需求服務：延長時間、提醒作答、重點提示。 3. 資源班另出數學試卷。
<b>B 溝通互動</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並在提示下做應用。			
<b>C 社會參與</b> 數-E-C3 具備理解與關心多元文				

<p>化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p>	<p>的使用。</p> <p>N-5-12 <b>簡化、減量</b>面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。</p> <p>N-5-13 <b>簡化、減量</b>重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 <b>簡化</b>解題：容積。容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-5-16 <b>簡化</b>解題：時間的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 <b>減量</b>線對稱：線對稱的意義。</p>		
----------------------------------	--	--	--	--

		<p>「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。</p> <p>S-5-7 <b>減量</b>球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p> <p>R-5-1 <b>簡化</b>三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。</p> <p>R-5-2 <b>減量</b>四則計算規律(II)：乘除混合計算。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>		
--	--	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多位小數的位值和大小比較。</li> <li>2. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。</li> <li>3. 能將小數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識三位小數的讀法、位名、位值，並比較大小。</li> <li>2. 小數點要對齊，計算的方式和整數加/減法相同，結果加上小數點。</li> <li>3. 繪製小數數線</li> </ol>
第 3-4 週	二、因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解整除的意義和因數的意義及找法。</li> <li>2. 了解公因數/倍數的意義及找法。</li> <li>3. 能判別 2、5、10 的倍數。</li> <li>4. 了解公倍數的意義及找法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 在整除的要件下，認識因數。</li> <li>2. 公因數和最大公因數，找出兩數的所有公因數及最大公因數，並解決公因數的應用問題。</li> <li>3. 判別 2、3、5、10 的倍數</li> <li>4. 公倍數和最小公倍數</li> </ol>

第 5-6 週	三、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解擴分/約分/通分的意義、方法及其應用。</li> <li>2. 利用通分比較簡單異分母分數的大小。</li> <li>3. 能將分數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖示理解擴分的意義</li> <li>2. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。</li> <li>3. 認識和報讀分數數線。</li> </ol>
第 7-9 週	四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>2. 認識多邊形(含正多邊形)。</li> <li>3. 理解三角形/四邊形的內角和。</li> <li>4. 認識扇形及圓心角。</li> </ol> <p>* (使用計算機算出圓心角的角度，再計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。) ~ 蘇生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三角形的邊長關係</li> <li>2. 多邊形可以觀察並回答圖形的邊數、角數與頂點數。</li> <li>3. 三角形和四邊形的內角和</li> <li>4. 認識扇形及圓心角，先計算圓心角的角度，再計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。* (使用計算機算出圓心角的角度，再計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。) ~ 蘇生</li> </ol>
第 10-11 週	五、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。</li> <li>2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。</li> <li>3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題/解題</li> <li>2. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題/被減數不夠減，需要借位的異分母分數的減法問題。</li> <li>3. 利用整數相除用分數表示再通分</li> </ol>
第 12-13 週	六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數/末幾位都為 0 的整數乘法問題。</li> <li>2. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</li> <li>3. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</li> <li>4. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數/末幾位都為 0 的整數除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三、四位數<math>\times</math>三位的直式計算</li> <li>2. 四位數<math>\div</math>二位數，複習驗算方法，解決四位數除以二位數的驗算問題。</li> <li>4. 三、四位數<math>\div</math>三位數，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。</li> </ol>
第 14-15 週	七、整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩步驟的併式計算</li> <li>2. 利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。</li> <li>3. 觀察解決連加或連減的簡化計算問題。</li> </ol>



		結果相同。	
第 16-17 週	八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</li> <li>2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。</li> <li>3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</li> <li>4. 能計算複合圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道平行四邊形的面積，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。</li> <li>2. 三角形的面積，運用三角形面積公式求算三角形面積。</li> <li>3. 梯形的面積，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。</li> <li>4. 複合圖形的面積，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。</li> </ol>
第 18-19 週	九、時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>3. 能在提示下作時間的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間的乘法問題，作分、日和時的乘法計算。</li> <li>2. 時間的除法問題，作時、分和秒的除法問題計算。</li> <li>3. 時間的應用，透過觀察和討論，作時間兩步驟應用問題計算。</li> </ol>
第 20-22 週	十、柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖/展開圖。</li> <li>3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>4. 認識球及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 柱體和錐體的構成要素，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。</li> <li>2. 柱體和錐體的透視圖/展開圖</li> <li>3. 角柱和角錐的構成要素及關係</li> <li>4. 球討論切出最大圓面積，以球體的剖面認識球的各部位名稱。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-2 週	一、體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</li> <li>2. 認識 1 立方公尺。</li> <li>3. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分，並做簡單化聚。</li> <li>4. 能在引導下利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 長方體與正方體的體積，長方體體積=長×寬×高。</li> <li>2. 認識 1 立方公尺</li> <li>3. 解題：立方公尺與立方公分的換算。 1 立方公尺=1000000 立方公分。</li> <li>4. 簡單複合形體的體積</li> </ol>
第 3-4 週	二、分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>4. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和討論，察覺和解決帶分數×整數的問題。</li> <li>2. 察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數×分數的計算。</li> <li>3. 經驗單位分數乘以單位(真)分數的問題。</li> <li>4. 透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。</li> </ol>
第 5-6 週	三、容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解容積的意義及其常用的單位並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>2. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</li> <li>3. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>4. 能在引導下實測並計算不規則物體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺並認識容積的意義及其單位並計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>2. 容量和容積的關係及單位換算</li> <li>3. 觀察水費單。自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。</li> <li>4. 察覺不規則物體體積的求法，利用水深的變化求算不規則物體的體積。</li> </ol>

第 7-8 週	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 引導以直式計算三位小數乘以一、二位整數/的過程和結果。 2. 察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。在小數乘法中，積的小數位數=被乘數與乘數的小數位數的和。
第 9-10 週	五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	1. 察覺生活中的線對稱進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。
第 11-12 週	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能做簡單小數與分數的互換。 蘇生： 1. 能用計算機解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 利用計算機乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 解決整數除以整數無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 2. 觀察線段圖解題，解題後將做法以直式記錄並說明。 3. 進行真分數化為小數了解「以分數表示整數除法的結果」的意義。
第 13-14 週	七、列式與解題	1. 能在提示下用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量，列出加/減法情境中的單步驟問題。 2. 能在提示下用 $x$ 、 $y$ 等文字符號列出乘/除法情境中的單步驟問題。 蘇生：使用計算機解決計算過程。	1. 用符號代表數(加法算式)，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加/減法算式和求其解。等號「 $=$ 」來表示相關的式子，叫做等式。 2. 察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘/除法算式和求其解。

第 15-16 週	八、表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>2. 能在引導下計算簡單複合形體的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</li> <li>2. 說明表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。</li> </ol>
第 17-18 週	九、比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識比率、百分率的意義及記法及其應用。</li> <li>2. 能在提示下理解與解決「折」、「成」的日常應用問題，並能使用計算機做相關計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺分量占總量的多少，認識比率概念。各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是 1。</li> <li>2. 在提示策略下認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能使用計算機計算百分率與分數或小數的換算、百分率的應用</li> </ol>
第 19-21 週	十、生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。</li> <li>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</li> <li>3. 認識面積平方公里，及與平方公尺間的關係，並在引導下做相關的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以公尺和公里的化聚，引入以小數：<math>1 \text{ 公尺} = 0.001 \text{ 公里}</math> 進行解題。</li> <li>2. 知道 <math>1 \text{ 公噸} = 1000 \text{ 公斤}</math>，進行公噸和公斤間的單位換算。</li> <li>3. 察覺並認識面積單位間的度量衡關係。</li> </ol>