

嘉義縣新美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	PowerPoint 2019 簡報製作	課程 設計者	陳國賢	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童	與學校願景呼 應之說明	環境察覺、冒險創新、自主學習				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。	課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能具備 PowerPoint 軟體在日常生活情境的應用，並能理解該軟體的相關功能與意涵。</li> <li>● 學生能創作多樣性與多元化的 PowerPoint 簡報檔，並欣賞同儕的成果。</li> </ul>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第01週 - 第04週	簡報新手村	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	PowerPoint 2019 簡報檔	運用 PowerPoint 2019 軟體及其相關功能。 能學習使用 PowerPoint 2019 軟體製作簡報檔。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能了解 PowerPoint 2019 軟體及其功用。</li> <li>學生能操作 PowerPoint 2019 軟體的相關基本功能。</li> <li>學生能發揮互助合作之精神。</li> <li>學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</li> </ol>	<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹簡報是什麼，並提問學生簡報可以做什麼，再來說明。</li> <li>學生認識常見的簡報製作軟體。</li> <li>學生製作簡報的流程。</li> </ol> <p><b>【教師導學】【學生自學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生認識 PowerPoint 操作介面。</li> <li>學生新增、開啟簡報。</li> <li>學生變更投影片大小。</li> <li>學生輸入文字。</li> <li>學生套用佈景主題。</li> <li>學生設定文字格式與調整位置。</li> <li>學生插入圖片與縮放。</li> <li>學生儲存簡報。</li> <li>學生常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。</li> <li>學生播放並觀摩簡報。</li> </ol> <p><b>【組內互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組同儕互相協助進度落後的組員。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每位學生分享自己所製作的簡報檔。</li> <li>請學生仔細聆聽他人的報告內容。</li> <li>請小組就他人所報告的內容，給予相關回饋與討論。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—PowerPoint 2019 簡報製作</li> <li>● 相關網路素材與多媒體</li> </ul>	4

<p>第 05 週 - 第 09 週</p>	<p>校外教學 Happy Go</p>	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>相簿簡報  媒材  物件</p>	<p>運用 PowerPoint 2019 軟體製作相簿簡報。  分析與判讀所蒐集到的媒材，是否符合製作簡報之所需。  能學習運用 PowerPoint 2019 軟體內的插入相關物件的方式，製作多樣化的簡報檔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能瞭解相簿簡報的設計模式與概念。</li> <li>學生能蒐集與整理相關媒材。</li> <li>學生能操作 PowerPoint 2019 軟體的相關功能。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能發揮互助合作之精神。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</li> </ol>	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹相簿簡報的設計概念。</li> </ol> <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生設定封面與內頁不同的背景圖。</li> <li>學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</li> <li>學生插入鏤空相框與照片。</li> <li>學生安排圖層與剪裁照片。</li> <li>學生製作中英對照文字對照。</li> <li>學生認識 Google 翻譯。</li> <li>學生為圖片加上陰影。</li> <li>學生用文字方塊做圖說。</li> <li>學生操作群組與旋轉。</li> <li>學生學會圖片樣式設計。</li> <li>學生學會調整投影片順序。</li> <li>學生在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。</li> <li>學生加入轉場特效與背景音樂。</li> </ol> <p>【教師導學】【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組同儕互相協助進度落後的組員。</li> </ol> <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每位學生分享自己所製作的簡報檔。</li> <li>請學生仔細聆聽他人的報告內容。</li> <li>請小組就他人所報告的內容，給予相關回饋與討論。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—PowerPoint 2019 簡報製作</li> <li>● 相關網路素材與多媒體</li> </ul>	<p>5</p>
--	--------------------------	--	-------------------------------------	--	---	---	--	----------

<p>第10週 - 第15週</p>	<p>成語萬花筒—四格動漫</p>	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>相簿簡報 媒材 物件</p>	<p>運用 PowerPoint 2019 軟體製作四格動漫。 分析與判讀所蒐集到的媒材，是否符合製作簡報之所需。 能學習運用 PowerPoint 2019 軟體內的插入相關物件的方式，製作多樣化的簡報檔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解四格動漫的設計模式與概念。</li> <li>2. 學生能蒐集與整理相關媒材。</li> <li>3. 學生能操作 PowerPoint 2019 軟體的相關功能。</li> <li>4. 學生能發揮互助合作之精神。</li> <li>5. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</li> </ol>	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹四格動漫的設計概念。</li> <li>2. 教師說明編劇的技巧，提問學生相關說故事經驗。</li> <li>3. 教師說明製作圖說文字</li> </ol> <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生建立腳本設計。</li> <li>2. 學生用搭建表演舞台。</li> <li>3. 學生置入人物及劇情所需物件。</li> <li>4. 學生插入 3D 模型</li> <li>5. 學生安排人物對話。</li> <li>6. 學生自訂動畫。</li> <li>7. 學生利用簡報製作影片。</li> <li>8. 學生學會編劇的技巧。</li> <li>9. 學生學會製作圖說文字。</li> <li>10. 學生學會物件動畫</li> </ol> <p>【教師導學】【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。</li> </ol> <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位學生分享自己所製作的簡報檔。</li> <li>2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。</li> <li>3. 請小組就他人所報告的內容，給予相關回饋與討論。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 巨岩版—PowerPoint 2019 簡報製作</li> <li>● 相關網路素材與多媒體</li> </ul>	<p>6</p>
--------------------	-------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	----------

