

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班社會領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張孺歆

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林國小社會

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 第一學習階段 1 節；第二學習階段 3 節；第三學習階段 3 節

三、教學對象：唐氏症 1 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人，共 3 人(一年級學生生活課程目標融入於社會領域課程中實踐)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動	第一學習階段(生活課程)	第一學習階段(生活課程)	第一學習階段(生活課程)	1. 口頭評量:能根據教師的提問回答問題,正確率達 80%。 2. 觀察評量:能專心聆聽參與課程活動;能表現良好的學習態度。 3. 實作評量:能透過與學習內容相關的圖片進行操作配對或指認,正確率達 80%;能透過實物的選擇,拿出符合自己需求的物品,正確率達 80%。
A1 身心素質與自我精進	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 能認識班級夥伴並學習和同儕和諧相處的方法。	
生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	B-I-2 社會環境之美的認識。(簡化)	2. 能認識居住地方的商店和生活中的各種職業。	
A 自主行動	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	D-I-4 共同工作並相互協助。	第二學習階段	
A1 身心素質與自我精進	3-I-1 願意參與各種學習活動。(減量)	E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能認識班級夥伴和成長變化,體認健康的生活與和諧的相處方法。	
社-E-A1 認識自我在團體中的角色,養成適切的態度與價值觀,並探索自我的發展。	7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。	第二學習階段	2. 能遵守團體規範和班級自治活動。	
B 溝通互動	第二學習階段	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色。(減量)	3. 能認識不同場合的家庭角色、學校角色和社會角色。	
B3 藝術涵養與美感素養	1a-II-3 認識社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。(簡化)	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用。(減量)	4. 能認識與鄰居互動的方法和居住地方的特色。	
社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	1b-II-1 認識社會事物與環境之間的關係。(簡化)	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多基本權利與責任。(簡化)	5. 能認識不同地區的空間利用和多元的生活方式與交流。	
C 社會參與	2a-II-1 認識居住地方社會事物與環境差異變遷等問題。(簡化、減量)	Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費,來滿足生活需求。	6. 能認識居住地方的產業和生活以及各種職業。	
C1 道德實踐與公民意識	2a-II-2 認識對居住地方社會事物與環境的關懷。(簡化)	Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	7. 能認識生活需求和工作方式的改變以及社會變遷產生的影響。	
社-E-C1 培養良好的生活習		Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式。(減量)		
		Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。		

<p>慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>A1 身心素質與自我精進性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p>	<p>2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化化的特色。</p> <p>3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並簡單表達自己的看法。(簡化)</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗與實作。(減量)</p> <p>3d-Ⅱ-2 選擇可能的做法，嘗試解決問題。(減量)</p> <p>第三學習階段</p> <p>1b-Ⅲ-2 認識各種事實或社會現象的關係。(簡化、減量)</p> <p>2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式。(減量)</p> <p>2b-Ⅲ-2 認識不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。(簡化)</p> <p>3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3d-Ⅲ-2 認識社會議題發生的原因與影響，選擇合適的解決方案。(簡化、減量)</p>	<p>Cc-Ⅱ-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p> <p>Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>第三學習階段</p> <p>Aa-Ⅲ-2 規範(可包括習俗、道德、宗教或法律等)能導引個人與群體行為。(減量)</p> <p>Ab-Ⅲ-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有簡單的關聯性。(簡化)</p> <p>Ac-Ⅲ-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p>Ad-Ⅲ-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。</p> <p>Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>Bc-Ⅲ-2 族群或地區的文化特色，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。(減量)</p> <p>Cc-Ⅲ-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>Dc-Ⅲ-1 團體或會議的運作</p>	<p>8. 能認識計畫性的儲蓄和消費並養成購物的好習慣。</p> <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認自己即將畢業並珍惜從事班級工作與同儕相處的機會。 2. 能認識道德和法律的社會規範。 3. 能認識各種家庭型態的改變和體認性別平等的重要。 4. 能體認環境問題的重要性，並學習在生活中實踐的能力。 5. 能認識過去和現今生活中文化特色的差異。 6. 能認識農業社會和工商業會的各種職業選擇。 7. 能認識社會變遷形成的現象和產生的影響。 8. 能認識消費的意義和安全觀念。 	
---	---	--	--	--

		可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	
--	--	--------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我的成長過程	第一學習階段 1. 能認識同班同學。 2. 能尊重同學並和諧相處。 第二學習階段 1. 能認識同班同學。 2. 能認識班級事務的分工。 3. 能保護自己的隱私。 4. 能尊重同學並和諧相處。 第三學習階段 1. 能認識畢業的意義和過程。 2. 能做出班級事務的工作。 3. 能尊重他人的隱私。 4. 能以適當的距離尊重同學。 ◎融入性侵害犯罪防治課程 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	第一學習階段 1. 透過自我介紹的項目和內容認識同班同學。 2. 運用適當方式欣賞、體諒與包容同學的特質和差異。 第二學習階段 1. 透過自我介紹的項目和內容認識同班同學。 2. 透過介紹班級的行事曆和打掃工作認識每學期的班級事務。 3. 運用身體圖片認識隱私部位，了解自己的成長變化並學習保護自己的方法。 4. 運用適當方式欣賞、體諒與包容同學的特質和差異。 第三學習階段 1. 透過播放畢業典禮的影片認識畢業的意思和典禮流程。 2. 透過介紹班級的行事曆和打掃工作學習分工班級事務。 3. 運用身體圖片認識隱私部位，了解自己的成長變化並學習保護自己的方法和尊重他人的隱私權。 4. 運用適當方式欣賞、體諒與包容同學的特質和差異並尊重同學。
第 6-10 週	校園規範與法治社會	第一學習階段 1. 能認識班級的規範。 2. 能認識校園的規範。 第二學習階段 1. 能認識班級的規範。 2. 能認識校園的規範。 3. 能參與班級自治活動。 第三學習階段 1. 能認識生活規範對社會秩序的影響。 2. 能認識生活中的法律。 3. 能認識使用法律保障自己的權利。	第一學習階段 1. 透過訂定班級公約與遵守規範的參與，了解班級規範的實施規則。 2. 透過影片認識校園的規範，比較自己學校和其他學校會有不同的校園規範。 第二學習階段 1. 透過訂定班級公約與遵守規範的參與，了解班級規範的實施規則。 2. 透過影片認識校園的規範，比較自己學校和其他學校會有不同的校園規範。 3. 透過校外教學的行前會議，了解開班會的流程和解決班上公共事務的方法。 第三學習階段 1. 運用影片認識道德和法律的差異，了解道德和法律是重要的社會規範。 2. 透過影片知道生活中有法律的保障，了解法律和生活息息相關。 3. 透過生活時事了解如何透過法律保障自己的權益，學習運用法律觀念來維護自己的權利。
第 11-16 週	角色你我他	第一學習階段 1. 能認識自己在家中的角色。 2. 能認識自己在學校的角色。 第二學習階段	第一學習階段 1. 透過認識家庭成員的角色與責任，了解自己在家裡扮演的角色和參與的家務工作。 2. 透過認識班級幹部的成員，選擇自己在班級裡適合的角色。 第二學習階段

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己在家中的角色。 2. 能認識自己在學校的角色。 3. 能認識自己在生活中的不同角色。 4. 能認識角色的衝突和困境。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家庭型態的改變。 2. 能認識性別平等的觀念。 <p>◎融入性別平等教育課程 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識家庭成員的角色與責任，了解自己在家裡扮演的角色和參與的家務工作。 2. 透過認識班級幹部的成員，選擇自己在班級裡適合的角色。 3. 運用影片和圖片介紹每個人在生活中擔任的不同角色，選擇自己喜歡的社會角色。 4. 認識並喜歡自己的角色、權力與責任，了解擔任不同角色時，應有的合宜行為。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片認識各種家庭型態的組成，了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 2. 運用影片認識社會的不同職業，了解工作上的性別平等理念。
第 17-22 週	我居住的地方	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己居住的地方和鄰居。 2. 能介紹自己居住的地方。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己居住的地方和鄰居。 2. 能學習當個好鄰居的方法。 3. 能介紹自己居住的地方。 4. 能參與居住地方的活動和多元文化。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識居住地的天然災害。 2. 能認識人為的環境問題。 3. 能認識防災和避災的方法。 	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用家鄉的圖片認識自己居住的地方，覺察鄰居對我們的影響及重要性。 2. 透過觀察自己居住的地方，介紹家鄉的特色和文化。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用家鄉的圖片認識自己居住的地方，覺察鄰居對我們的影響及重要性。 2. 運用影片和角色扮演，探究與鄰居相處的問題和解決方法。 3. 透過觀察自己居住的地方，介紹家鄉的特色和文化。 4. 透過觀察家鄉周遭的異國人，學習尊重與關懷居住地地方裡不同的族群。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片了解各種天然災害，並學習認識自己居住地的常見災害。 2. 運用影片和圖片了解人為因素造成的環境問題，以社會故事引導環境保護的重要性。 3. 運用影片和圖片了解災害的避難方法，嘗試選擇正確的保護方式。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	多元的生活和文化	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區和學校地區的空間利用。 2. 能認識社區和學校地區的生活方式。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識都市和鄉村地區的空間利用。 2. 能認識都市和鄉村地區的生活方式。 3. 能認識不同地區的交流互動。 4. 能認識不同地區的文化體驗。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識過去的文化特色。 2. 能認識現代的文化特色。 3. 能認識大眾文化的特色。 	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分辨社區及學校建築和道路型態的不同，了解都市和鄉村空間的不同利用。 2. 透過理解社區及學校的設施和自然景觀，了解自己的生活方式會有所影響。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分辨都市與鄉村建築和道路型態的不同，了解都市和鄉村空間的不同利用。 2. 透過理解都市及鄉村的設施和自然景觀，了解自己的生活方式會有所影響。 3. 運用影片探究都市與鄉村間的互動和交流差異。 4. 透過校外教學的體驗活動，觀察並關注都市與鄉村互動帶來的影響。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片認識過去世界主要文化的特色。 2. 運用影片和圖片認識現代世界主要文化的特色。 3. 運用影片和圖片認識大眾的主要文化特色。
第 6-10 週	生活中的各行各業	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識基本生活需求。 2. 能認識生活中的不同職業。 <p>第二學習階段</p>	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片介紹了解各種商店如何滿足我們的生活需求。 2. 透過圖片認識生活中各種職業的工作內容。 <p>第二學習階段</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識基本生活需求。 2. 能認識產業間的分工與合作。 3. 能認識生活中的不同職業。 4. 能認識家人從事的職業。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識農業和工商業的各種職業。 2. 能認識產業變化對職業選擇的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片介紹了解各種產業如何滿足我們的生活需求。 2. 運用影片欣賞了解各產業間的分工與合作關係。 3. 透過圖片認識生活中各種職業的工作內容。 4. 透過分享自己家人從事的職業工作，體認家人工作的辛勞。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 運用影片和圖片了解臺灣產業的變化和不同職業的選擇。
第 11-15 週	生活與工作的轉變	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識生活中飲食的選擇多樣性。 2. 能認識生活中服飾的選擇多樣性。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識飲食和服飾的選擇多樣性。 2. 能認識工商業的生產方式。 3. 能認識社會變遷帶來的生活變化。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社會變遷的現象。 2. 能認識社會變遷帶來的影響 	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片檢視從以前到現在的各種生活方式，認識多樣化的生活飲食選擇。 2. 運用影片檢視從以前到現在的各種生活方式，認識多樣化的生活服飾選擇。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片檢視從以前到現在的各種生活方式，認識多樣化的國內外飲食和服飾選擇。 2. 透過各種行業的生產技術，了解科技進步對於生活產生的改變。 3. 透過觀察社會建築設施，了解社會變遷對生活及工作的影響。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片了解社會變遷的演變過程，透過校外教學的體驗活動觀察變化的差異。 2. 運用影片和圖片引導社會變遷引發的問題，藉此凝聚對臺灣社會的關懷和疼惜。
第 16-21 週	儲蓄與消費的選擇	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識零用錢和存錢筒。 2. 能認識存錢筒的使用方法。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識儲蓄的方法並運用於生活。 2. 能做出儲蓄的簡單計畫。 3. 能認識需要或想要的選擇。 4. 能認識商品選擇的注意事項。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識需要和想要的意義。 2. 能認識謹慎消費的觀念。 3. 能認識安全消費和預防詐騙的觀念。 	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片認識零用錢和存錢筒的使用目的，養成良好的儲蓄習慣。 2. 運用影片和圖片認識存錢筒的使用方法，學習裝飾自己的存錢筒養成儲蓄的想法。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片覺察儲蓄與消費的目的在滿足生活需求。 2. 透過範例引導協助分析並擬定適宜的儲蓄計畫。 3. 運用實物的選擇性引導，檢視並分辨消費時的需要與想要，進行有智慧的消費。 4. 透過觀察商品的資料來源，體認如何透過消費落實安全的重要性。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用影片和圖片了解需要和想要的不同意義，透過實物練習選擇的需求。 2. 運用影片和圖片了解自己的消費需求，並提醒謹慎消費的重要。 3. 運用影片和圖片了解購物詐騙的案例，透過預防方法提醒安全消費的重要。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。