

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 113 學年度特殊教育學生特教班英語文領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張孺歆

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林國小英語
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 第二學習階段 1 節；第三學習階段 2 節
 三、教學對象：智能障礙 3 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	第二學習階段 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	第二學習階段 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及描寫。(簡化) ◎Ab-II-4 在提示下練習所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。(簡化) ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	第二學習階段 1. 能聆聽日常生活用語。 2. 能聆聽英語字詞的語音說出意思。 3. 能依順序念讀英語字詞的英文字母。 4. 能觀賞英語主題故事。 5. 能欣賞英語主題的歌謠和影片。	1. 紙筆評量：能沿描寫字體寫出 26 個印刷體大寫和小寫英文字母，正確率達 80%。 2. 口頭評量：能根據教師的提問回答問題，正確率達 80%。 3. 觀察評量：能聆聽簡易的日常用語；能聆聽英語字詞說出意思；能觀賞英語主題故事；能欣賞英語主題的歌謠和影片。 4. 實作評量：能拿出或指認對應的英語圖片或字詞，正確率達 80%。
B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞的描寫練習。(簡化、減量) ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	6. 能認識國內外節日的習俗活動。 7. 能沿描寫字體書寫 26 個印刷體大寫和小寫的英文字母。	
C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學	第三學習階段 ◎Ab-III-5 在提示下練習所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。(簡化) ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的生活對話。(簡化) *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	8. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常生活對話。 2. 能聆聽英語字詞的語音指認圖片。 3. 能依順序指認英語字詞的英文字母。 4. 能觀賞英語主題故事。 5. 能欣賞英語主題的歌謠和	

	的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 第三學習階段 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能指出英語的語	描寫練習。(簡化、減量) ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	影片。 6. 能認識國內外節日的習俗活動。 7. 能在部分協助下沿描寫字體書寫 26 個印刷體大寫和小寫的英文字母。 8. 能配對圖片和英語字詞。	
--	--	--	---	--

	音。(替代) ◎2-III-2 能指出課堂中所學的字詞。(替代) ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則指出英文字詞。(替代) ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	Go to School	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 A~C 的單字。 3. 能按照順序念出單字的英文字母。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 A~C 和小寫 a~c 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 A~C 的單字。 3. 能按照順序指出單字的英文字母。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 A~C 和小寫 a~c 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「去學校」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識打招呼的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 嘗試依序念出英文字母的排列。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「去學校」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識打招呼的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 嘗試依序指出英文字母的排列。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。
第 6-10 週	After School	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 D~F 的單字。 3. 能按照順序念出單字的英文字母。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 D~F 和小寫 d~f 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 D~F 的單字。 3. 能按照順序指出單字的英文字母。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 D~F 和小寫 d~f 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「放學後」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識道別的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 嘗試依序念出英文字母的排列。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「放學後」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識道別的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 嘗試依序指出英文字母的排列。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。
第 11-16 週	Let' s Count	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 G~I 的單字。 3. 能觀賞英語主題故事。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 G~I 和小寫 g~i 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「數數」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識道謝的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語故事認識情節內容。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段

		第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 G~I 的單字。 3. 能觀賞英語主題故事。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 G~I 和小寫 g~i 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	1. 單元以「數數」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識道謝的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語故事認識情節內容。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。
第 17-22 週	Let' s Exercise	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 J~M 的單字。 3. 能觀賞英語主題故事。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 J~M 和小寫 j~m 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 J~M 的單字。 3. 能觀賞英語主題故事。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 J~M 和小寫 j~m 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「運動」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識問句的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語故事認識情節內容。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「運動」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識問句的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語故事認識情節內容。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	I Like Myself	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 N~P 的單字。 3. 能欣賞英語主題的歌謠和影片。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 N~P 和小寫 n~p 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 N~P 的單字。 3. 能欣賞英語主題的歌謠和影片。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 N~P 和小寫 n~p 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「我喜歡我自己」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識你好的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語主題的歌謠和影片了解相關內容。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「我喜歡我自己」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識你好的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語主題的歌謠和影片了解相關內容。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。
第 6-10 週	Spring	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。	第二學習階段 1. 單元以「春天」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識午安的英文表達方式。

		2. 能聆聽英文字母 Q~S 的單字。 3. 能欣賞英語主題的歌謠和影片。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 Q~S 和小寫 q~s 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 Q~S 的單字。 3. 能欣賞英語主題的歌謠和影片。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 Q~S 和小寫 q~s 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語主題的歌謠和影片了解相關內容。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「春天」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識午安的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看英語主題的歌謠和影片了解相關內容。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。
第 11-15 週	Saving Water	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 T~V 的單字。 3. 能認識國內節日的習俗活動。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 T~V 和小寫 t~v 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 T~V 的單字。 3. 能認識國內節日的習俗活動。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 T~V 和小寫 t~v 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「節約用水」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識讚美的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看國內節日的習俗活動了解節慶的由來。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「節約用水」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識讚美的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看國內節日的習俗活動了解節慶的由來。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。
第 16-21 週	Sports Day	第二學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 W~Z 的單字。 3. 能認識國外節日的習俗活動。 4. 能沿描寫字體寫出大寫 W~Z 和小寫 w~z 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。 第三學習階段 1. 能聆聽日常用語。 2. 能聆聽英文字母 W~Z 的單字。 3. 能認識國外節日的習俗活動。 4. 能在部分協助下沿描寫字體寫出大寫 W~Z 和小寫 w~z 的英文字母。 5. 能配對圖片和英語字詞。	第二學習階段 1. 單元以「運動會」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識準備好了嗎的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看國外節日的習俗活動了解節慶的由來。 4. 運用聯想圖片練習寫出大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。 第三學習階段 1. 單元以「運動會」為學習主軸，透過聆聽日常用語認識準備好了嗎的英文表達方式。 2. 介紹單字熟悉英文字母。 3. 搭配觀看國外節日的習俗活動了解節慶的由來。 4. 運用聯想圖片練習描寫大寫和小寫的英文字母。 5. 藉由配對遊戲認識圖片和英語字詞的連結。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。