

嘉義縣大林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	簡報小高手	課程 設計者	簡志明	總節數/ 學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性 課程 類型	<p><input type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *請註明融入的教育議題 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/>戶外教育(可以複選)</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願 景呼應之 說明	一、將生活電腦、資訊安全融入教學，激發學生健康使用電腦。 二、營造正向友善的資訊教學情境，讓學生快樂學習。 三、透過電腦教學引導學生正向積極的學習態度。 四、透過電腦教學使用於日常生活，引起學生創新的思考能力。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日 常 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類 媒體內容的意義 與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞 的基本 素養，促進多元感		課程 目標	1. 能認識簡報與功能，培養利用 PowerPoint 實作技巧製作簡報 或創新思考專題報告。 2. 具有製作簡報的技能，理解資料的搜尋、處理、分析、展示 的意義並培養上台報告的能力。 3. 在規劃過程中，使學生了解藝術創作與欣賞並形成概念，培 養生活美感，進而一步一步架構 出自己的簡報。			

	官的發展，培養 生活環境 中的美感體驗。		
--	-------------------------	--	--

教學 進度	單元名稱	連結領域 (議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	------	-----------------------	------------	------	-----------------	----------------	------	--------

<p>第 1-5 週</p>	<p>地震保 命三步 驟</p>	<p>資 議 p- II-3 舉例 說明以資 訊科技分 享資源的 方法。</p> <p>綜 3a-II- 1 覺察生 活中潛藏 危機的情 境，提出 並演練減 低或避免 危險的方 法。</p>	<p>1. 範本 2. 簡報設 計</p>	<p>1. 能利用範本製作地震保 命三步驟簡報，舉例說明 以簡報資訊科技分享資源 的方法。</p> <p>2. 覺察生活中潛藏地震災 害危機的情境，利用簡報 設計提出並演練減低或避 免危險的方法。</p>	<p>1. 能利用簡 報範本製作簡 報。</p> <p>2. 能知道地 震災害，說出地 震保命三步驟。</p> <p>3. 完成「地 震保命三步驟」 多頁簡報。</p>	<p>【教師導學】 1. 教師說明簡報設計要領。 2. 教師說明地震保命三步驟 的主題與製作流程。</p> <p>【學生自學】 學生套用範本。 學生刪除投影片。 學生使用不同的瀏覽模式。 學生製作標題文字、套用文 字快速樣式。 學生插入圖片。 學生新增投影片。 學生加入項目符號。 學生複製投影片。 學生觀看成果簡報。</p> <p>【組內共學】 小組討論：如何插入 YouTube 線上影片，以「內政部消防 署防災館」的宣導影片為 例。並準備上台發表。</p> <p>【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心 得。 2. 請小組仔細聆聽他組 的報告內容 3. 請小組回應別 組的報告。</p>	<p>PowerPoint 2021 老師教學網 站影音互動 多媒體</p>	<p>5</p>
------------------------	--------------------------	---	-------------------------------	--	--	--	--	----------

<p style="text-align: center;">第 6-10 週</p>	<p style="text-align: center;">校外教 學 Let's Go</p>	<p>資 議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 創意相簿簡報</p> <p>2. 故宮博物院的文物主題</p>	<p>1. 能利用創意相簿簡報，體會資訊科技溝通的方法。</p> <p>2. 能使用視覺元素與想像力，完成校外教學故宮博物院的文物主題簡報，豐富創作主題。</p>	<p>1. 能利用創意相簿簡報分享生活點滴。</p> <p>2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1、教師介紹創意相簿簡報，用以分享生活點滴。</p> <p>教師說明創意圖文設計，美化簡報。</p> <p>【學生自學】</p> <p>(1)學生上網查故宮博物院的文物主題</p> <p style="padding-left: 2em;">ii. 學生設定封面與內頁不同的背景圖。</p> <p>學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</p> <p>學生加入主視覺圖、為圖片增加陰影。</p> <p>學生插入鏤空相框與照片。</p> <p>學生能安排圖層與剪裁照片。</p> <p>學生製作中英對照文字對照。</p> <p>學生能操作 Google 翻譯，並能知道翻譯不一定準確。</p> <p>學生能群組物件。</p> <p>學生加入文字方塊，輸入中英文介紹。</p> <p>學生為圖片加上圖片樣式，改變外框與陰影。</p> <p>學生在簡報插入外部投影片，知道共同創作的概念。</p> <p>學生加入轉場特效與背景音樂。</p> <p>學生儲存檔案。</p>	<p>PowerPoint 2021</p> <p>老師教學網站影音互動多媒體</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------

						<p>學生觀賞成果動態影音相簿簡報。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 學生組內討論:如何使用進階練習圖庫內的圖片，美化自己的簡報並討論如何上台簡報。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學生自製簡報及學習心得。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容</p> <p>3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第 11-16 週</p>	<p>節能減 碳做環 保</p>	<p>資 議 p- II-2 描述 數位資源 的整理方 法。</p> <p>資 議 p- II-3 舉例 說明以資 訊科技分 享資源的 方法。</p>	<p>1 節約能 源 2. 節能減 碳做環保 簡報</p>	<p>1. 能描述節能減碳數位資源的整理方法並歸納出有效做環保的方法。</p> <p>2. 製製作節能減碳做環保簡報，體會以資訊科技舉例說明分享資源的方法。</p>	<p>1. 能了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。</p> <p>1. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。</p> <p>2. 完成「節能減碳做環保」簡報。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師說明防疫宣導簡報設計概念</p> <p>2. 教師說明切題的主視覺設計。</p> <p>3. 教師說明本課的節能減碳做環保簡報主題。</p> <p>【學生自學】</p> <p>(1) 學生使用內建圖案做愛心標誌，修改草繪樣式。</p> <p>ii. 學生插入圖片與移除背景。</p> <p>iii. 學生認識 SmartArt 圖形。</p> <p>iv. 學生設定 SmartArt 清單階層。</p> <p>v. 學生套用 SmartArt 樣式與色彩。</p> <p>vi. 學生在 SmartArt 嵌入圖片。</p> <p>【組內共學】</p> <p>vii. 學生小組討論如何加入網頁超連結，豐富簡報內容。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學生自製簡報及學習心得。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容</p> <p>3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	<p>PowerPoint 2021 老師教學網 站影音互動 多媒體</p>	<p>6</p>
--------------------------	--------------------------	---	---	--	--	--	--	----------

<p>第 17-22 週</p>	<p>超酷的 臺灣民 俗</p>	<p>資議 p- II-3 舉例 說明以資 訊科技分 享資源的 方法。</p> <p>社 2a-II- 1 表達對 居住地方 社會事物 與環境的 關懷。</p>	<p>1 專題設 計簡報</p> <p>2. 超酷 的臺灣民 俗</p>	<p>1. 舉例說明以資訊科技 專題設計簡報分享臺灣 民俗資源。</p> <p>2. 學生會利用簡報母片 做簡報</p> <p>3 完成超酷的臺灣民俗簡 報，表達對居住地方社 會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 能利用資訊科 技查詢分享各項 台灣民俗活動。</p> <p>2. 完成「超酷的 臺灣民俗」簡 報。</p>	<p>【教師導學】 教師介紹專題設計簡報的概 念</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 學生上網學習認識臺 灣特有民俗：迎媽祖、鹽水 蜂炮、燒王船...等。</p> <p>2. 學生練習：簡報母片好 方便： (1)學生設計母片，編輯共用 母片。 (2)學生設計標題投影片母 片。 (3)學生套用設計好的母片。</p> <p>【組內互學】 分組討論：如何運用插入檔案 功能合併完成簡報。並一起 分享觀看成果簡報。</p> <p>【組間互學】 1. 小組分享 作品與設計理念。 2. 請學生 仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內 容，給予相關回饋與討論。</p>	<p>PowerPoint 2021 老師教學網 站影音互動 多媒體</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 (PowerPoint 2021 簡報超簡單) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源 中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技 教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(22)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(3)人、智能障礙(3)人、(共6人)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程：大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，若適應不良。則請在教學時由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。 2. 學習內容：學習障礙學生可以在大多數教學內容上，依照教師所編制內容進行。但智能障礙的學生，需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。 3. 學習環境：請安排較為友善的同學坐在智能障礙學生身旁，並適時提供適當協助。 4. 學習評量：有鑑於智能障礙學生在口語輸出上通常具有困難，在其口頭評量時，需要教師諸多引導，以及給予補充詞彙提示，協助學生完成。學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：戴宏志</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：簡志明</p>
-------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。