

113 學年度嘉義縣義竹國民小學特殊教育 資源班 第一二學期 國語領域 國 E 組教學計畫表 設計者：侯怡岑 (表十一之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版國語第三、四冊

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 6 節

三、教學對象：智能障礙二年級 1 人、自閉症二年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
自主行動 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的部分內容。(簡) 2-I-2 在提示下，說出所聽聞的內容。(簡) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫部分注音符號。。(減、簡) 3-I-2 運用注音符號輔助識字。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀。(減、簡) Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1、具備專心聆聽故事或短文的能力。 2、能分享聽到的訊息。 3、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5、運用適當語詞與基本句型(關聯詞)表達想法。 6、能搭配手指字跟讀課文，理解第一學習階段文本內容。(搭配語言治療師建議策略) 7. 能運用文字的部件結構，加強對文字印象。(學習策略)	一. 多元評量： (1)實作評量：能依筆順描寫目標生字、選出注音符號字卡(正確率 80%以上) (2)口頭評量：唸讀課文、回答問題、注音拼讀、認讀讀目標語詞和注音、語詞應用造句、基本句型(關聯詞)口說造句。 (3)紙筆評量 *完成學習單，正確率達 80%。 (4)回家作業：獨立完成回家作業，正確率達 80%。 二. 考試服務： (1)國語段考皆使用資源班命題卷。 (2)皆接受報讀服務。 (3)成績計算：平時成績資源班分數佔 100%，定期成績資源班分數佔 100%。
溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	4-I-1 認識常用國字至少 400 字，使用 200 字。(減、簡) 4-I-5 認識筆順，寫出正確的國字。(簡、減)	Ab-I-2 200 個常用字的使用。(減、簡) b-I-5 250 個常用語詞的認念。(減、簡) Ac-I-2 簡單的基本句型。		
社會參與 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷	5-I-1 能搭配手指字跟唸文本。(減、簡、替) 5-I-3 在提示下，理解與學習階段相符的文本。(簡)	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。		

自然生態與增進公民意識。		Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
學習策略 自主行動 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	學習策略 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	學習策略 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	生活新鮮事	1、能專心聆聽故事。 2、能分享聽到的訊息。 3、能認讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5、能運用目標語詞表達想法。 6、能理解課文段落大意(新學年新希望/一起做早餐/走過小巷)。 7. 能用不同顏色區分部首和部件。	1、能專心看課文故事影片。 2、能分享看到的故事影片內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀活動。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。
第 7-11 週	歡樂的時刻	1、能專心聆聽故事。 2、能分享聽到的訊息。 3、能認讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5、能運用目標語詞表達想法。 6、能理解課文段落大意(運動會/水上木偶戲/小鎮的柿餅節)。 7. 能用不同顏色區分部首和部件。	1、能專心看課文故事影片。 2、能分享看到的故事影片內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀、拼讀活動-加強二拼音、三拼音。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。
第 12-16 週	故事萬花筒	1、能專心聆聽故事。 2、能分享聽到的訊息。 3、能拼讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。	1、能專心聽課文音檔。 2、能分享聽到的故事內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀、拼讀活動-加強二拼音、三拼音、「聲調」。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。

		5、能運用目標語詞表達想法。 6.能理解課文段落大意(國王的新衣裳/「聰明」的小熊/大象有多重?)。 7.能用不同顏色區分部首和部件。	4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。
第 17-22 週	冬天的悄悄話	1、能專心聆聽故事。 2、能分享聽到的訊息。 3、能拼讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5、能運用目標語詞表達想法。 6、能理解課文段落大意(我愛冬天/遠方來的黑皮/大新年快樂)。 7.能用不同顏色區分部首和部件。	1、能專心聽老師念課文。 2、能分享聽到的故事內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀、拼讀活動-加強「聲調」。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色的世界	1、能專心聆聽短文。 2、能分享聽到的訊息。 3、能拼讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5-1、運用適當語詞表達想法。 5-2、運用基本句型(關聯詞-因果關係)表達想法。 6、能理解課文大意(春天的顏色/花衣裳/彩色王國)。 7.能用不同顏色區分部首和部件。	1、能專心聽老師念國語日報短文(50 字左右) 2、能分享聽到的短文內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀、拼讀活動：課文中，5 字以內的句子 3 句。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5-1、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 5-2、基本句型(關聯詞-因果關係，3 題)口說練習：在例句示範下，口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。
第 6-10 週	有你真好	1、能專心聆聽短文。 2、能分享聽到的訊息。 3、能拼讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5-1、運用適當語詞表達想法。 5-2、運用基本句型(關聯詞-因果關係)表達想法。 6、能理解課文大意(爸爸/我的家人/愛笑的大樹)。 7.能用不同顏色區分部首和部件。	1、能專心聽老師念國語日報短文(50 字左右)。 2、能分享聽到的短文內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀、拼讀活動：課文中，5 字以內的句子 4 句。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5-1、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 5-2、基本句型(關聯詞-因果關係，3 題)口說練習：在例句示範下，口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。
第 11-15 週	故事妙妙屋	1、能專心聆聽短文。	1、能專心聽老師念國語日報短文(80 字以內)。

		2、能分享聽到的訊息。 3、能拼讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5-1、運用適當語詞表達想法。 5-2、運用基本句型(關聯詞-因果關係)表達想法。 6、能理解課文大意(月光河/黃狗生蛋/神筆馬良)。 7.能用不同顏色區分部首和部件。	2、能分享聽到的短文內容-2 個重點。 3-1、注音符號認讀、拼讀活動：課文中，5 字以內的句子 3 句。 3-2、進行目標語詞之注音符號拼讀練習。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5-1、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 5-2、基本句型(關聯詞-因果關係，3 題)口說練習：在例句示範下，口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。
第 16-21 週	閱讀樂趣多	1、能專心聆聽短文。 2、能分享聽到的訊息。 3、能拼讀注音符號。 4、能認讀並書寫生字新詞。 5-1、運用適當語詞表達想法。 5-2、運用基本句型(關聯詞-條件關係)表達想法。 6、能理解課文大意(快樂的探險家/小讀者樂園/巨人山)。 7.能用不同顏色區分部首和部件。	1、能專心聽老師念國語日報短文(100 字以內)。 2、能分享聽到的短文內容-2 個重點。 3、注音符號認讀、拼讀活動：課文中，10 字以內的句子 3 句。 4-1、學生依筆順描寫課本生字頁中的目標生字，再進行目標語詞的認讀活動，認讀通過後，在學習單練習書寫目標語詞。 4-2、每次呈現三個目標生字和三個目標語詞，進行認讀。 5-1、在例句示範下，能使用目標語詞口說造出簡單的句子。 5-2、基本句型(關聯詞-條件關係，3 題)口說練習：在例句示範下，口說造出簡單的句子。 6、能搭配手指字跟讀課文，並回答老師的提問。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。