

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域一年級 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：李純慧

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版一年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。簡化→能學習說出聆聽的內容</p> <p>口語表達</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。減量→與他人交談時，能合宜的回答。</p> <p>標音符號與應用</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。減量→能認識常用國字至少 600 字，使用 300 字。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。減量→二拼音和三拼音的拼讀</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。減量→結合韻的拼讀</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。減量→能 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。減量→能 300 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>1. 能養成專心聆聽的習慣，並說出聆聽內容。</p> <p>2. 能以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>4. 能認識並正確書寫出注音符號與常用字。</p>	<p>1. 紙筆測驗：能完成學習單</p> <p>2. 課堂觀察： (1) 能表現良好的聆聽態度 (2) 能眼神注視發言者</p> <p>3. 口語評量： (1) 在引導下能完整表達想法 (2) 在提示下可以對提問做出正確回應 (3) 能正確認念、拼讀注音符號與聲調。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	幸福甜蜜蜜 快樂手牽手	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確認讀並書寫注音符號。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。
第 6-10 週	快樂手牽手 夢想故事屋	1. 能專心聆聽課文內容 2. 能正確認念課文，並用完整語句回答問題。 3. 能正確認讀並書寫注音符號。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 運用語調和表情提示學生注意的聆聽重點，並讓學生複述完整句子。 3. 透過注音符號口訣、多媒體教學、閃卡認念與拼讀，引導學生反覆練習。 4. 運用學習到的注音符號，拼讀生活中常用的詞語。
第 11-15 週	一起玩遊戲	1. 聆聽時能眼神注視說話者。 2. 能以正確發音讀出生字。 3. 能運用標音符號認讀語詞。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 能練習聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 3. 能透過雄筆順練習生字筆順、熟悉字形結構。 4. 能藉由實物、圖文搭配、動作等方式認識常用語詞 5. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。
第 16-21 週	快樂的生活	1. 聆聽時能眼神注視說話者。 2. 表達自己的生活或活動經驗。 3. 能運用標音符號認讀語詞。 4. 能辨別相反的概念	1. 學生聆聽並欣賞影片，透過提問，從圖畫中找出答案。 2. 能使用筆順系統小白板習寫生字，部件的辨識和造詞 3. 能圈選出課文中新詞，透過圖像策略了解新詞意思，連結於生活經驗 4. 能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	大自然教室	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點並回答問題。 2. 能仿寫生字。 3. 能運用標音符號認讀語詞。 4. 能分辨多音字	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 能練習聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 3. 能透過筆順系統、小白板進行生字的習寫 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5. 能透過資訊工具（如：wordwall）和學習單，語詞練習。
第 6-10 週	我們一起玩	1. 專注聆聽課本故事，連結生活經驗，並適當表達自己經驗與感受。 2. 表達自己的生活或活動經驗。 3. 能仿寫生字。 4. 能運用標音符號認讀語詞。	1. 學生聆聽並朗讀課文。 2. 能練習聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 3. 能說出交朋友的經驗和感覺。 4. 能透過資訊工具-雄筆順做筆順與字形結構的練習 5. 根據圖文配對，進行課文中語詞的學習
第 11-15 週	有你真好	1. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，簡	1. 學生聆聽並運用標音符號朗讀課文。

		<p>述課文大意或回答問題。</p> <p>2. 能運用注音符號輔助生字學習</p> <p>3. 利用生字造詞。</p> <p>4. 能知道表達情意的方法。</p>	<p>2. 透過觀賞相關影片，分享自己的感受與經驗</p> <p>3. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞</p> <p>4. 能分享自己的畫畫或卡片贈與他人。</p>
第 16-20 週	動物同樂會	<p>1. 能使用合宜的情感和語氣朗讀課文。</p> <p>2. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子分享經驗。</p> <p>3. 運用注音符號輔助生字學習</p> <p>4. 利用生字培養造詞能力。</p> <p>5. 能分辨多音字</p>	<p>1. 學生聆聽並朗讀課文。</p> <p>2. 能練習聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>3. 能透過筆順系統、小白板進行生字的習寫</p> <p>4. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>5. 能透過資訊工具（如：wordwall）和學習單，語詞練習。</p>