

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域五年級 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：李純慧

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版五年級國語
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。減量→認識常用國字至少2000字，使用1500字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。簡化、替代→運用教育部電子字典，擴充字彙，分辨字義。</p> <p>4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。減量→書寫整齊的文字。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。減量→練習短語、造句等寫作技巧</p>	<p>Ab-III-1 2000個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 1,500個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-9 楷書形體結構要領。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p>	<p>1. 能運用資訊融入學習生字、新詞及其意義</p> <p>2. 能習寫工整文字。</p> <p>3. 能使用基礎句型造句。</p>	<p>1. 紙筆測驗：能完成學習單，正確率達80%</p> <p>2. 實作評量： (1)教育部電子字典查詢生字及字義 (2)習寫生字</p> <p>3. 口語評量： (1)在引導下能完整表達想法 (2)在提示下可以對提問做出正確回應 (3)能口頭造句</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁夢飛翔	1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。	1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「不但……還……」、「只要……就……」的造句。
第 6-10 週	生活中的藝術	1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。	1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「要是……那麼……」、「為了……」的造句。
第 11-15 週	生命啟示錄	1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。	1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「只有……才能……」、「不但沒……反而……」的造句。

第 16-21 週	與自然共舞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「雖然……卻……」、「時而……時而……」的造句。
-----------	-------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	換一個角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「……卻……」、「是……也是……」的造句。
第 6-10 週	職業任意門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「有的……有的……有的……」、「雖然……但……」的造句。

第 11-15 週	海洋這麼說	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「……然而……」、「不只……也……」的造句。
第 16-20 週	來自遠古的神話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用線上字辭典，運用注音符號查詢檢索文本相關字詞，理解詞語。 2. 能掌握書寫要領 3. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 4. 能使用基礎句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》查詢文本中的生字，了解字義。 2. 能使用《教育部國字標準字體筆順學習網》練習生字筆順、習寫硬筆字。 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 練習「不是……而是……」、「……但是……」的造句。