

# 嘉義縣立義竹國中 112 學年度第 2 學期課程發展委員會

## 第二次會議

一、時間：113年02月15日(星期四)下午13:10

二、地點：校史室

三、主席：蔣佳樺校長

四、會議紀錄：林筱婷組長

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

感謝各位委員參加課程發展委員會，為113學年度學校總體課程計畫來進行規劃與討論，今天召開課發會的目的是要討論113學年度各年級學習領域節數及彈性課程節數的規劃、分科教學及協同教學相關事宜，請各位委員針對問題提出建議及想法，大家辛苦了！

七、教務處報告：

(一)第一次課發會決議

1.擬定嘉義縣立義竹國中校長及教師公開授課實施計畫。照案通過。

(二)請各領域召集人協助以下事項並轉達所屬領域教師：

1.各領域教學研究會

(1)緣起：學力奠基—國英數自社(學力檢測、教育會考)、學藝特色—綜合健體藝術科技

(2)目標：透過各領域教學研究會的實施，建立教師專業對話，討論學生學習

(3)方式：各領域教學研究會每學期每個月於共同不排課時間至少聚會一次，並請領域召集人將研討主題與結果(電子檔)送教務處。

(4)請領域召集人將這學期預計的聚會日期、時間、地點於期初開會後，送教務處統整

2.學力檢測預試113.02.21

主旨：檢送本縣國教輔導團112年度學力檢測分析暨提升學力策略與建議報告1份，請查照。

一、依據本府112年12月29日召開之「嘉義縣112年度學力檢測學生施測成果分析暨提升學力策略與建議會議」會議紀錄續辦。

二、國立臺中教育大學已於112年12月30日將112年度縣市三至八年級學生國語文、數學及英語文學習能力施測結果報告公布於學力檢測網

(<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/>)，請各校鼓勵校內老師上網下載運用。

三、本縣國教輔導團依據施測結果進行分析診斷，並提供提升學力策略與建議報告(相關附件已轉傳於國英數領召)供參。相關建議摘要如下：

(一)國中國語文

1.教師必須有目的進行提升學生的閱讀技巧與理解力。

2.教師須重視學生平日字詞的累積與應用。

3.教師須善用數位學習、學習扶助資源平台等，協助提升學生學習動機。

(二)國中數學

1. 建議教師透過社群共備、數位平台分析診斷、教具、數位工具、研習等提升專業能力。
2. 建議教師透過數位學習工具、自主學習、發表分享等提升學生學習興趣和成效。
3. 校方可申請學習扶助經費、原班任課老師課中補救、實施分組或差異化教學、籌措教師指導晚自習經費、增A減C獎學金等方式，提升學生學力。

### (三)國中英語文

1. 強化基礎語法和詞彙教學：針對學生在基本語法和詞彙上的不足，提供教師額外的教材和教學方法。
  2. 增進學生聽力和閱讀理解技巧：提供有效教學策略。
  3. 校方可多關注AI輔助自主學習推廣：解決差異化。另可促進互動式學習：鼓勵教師使用更多互動教學方法，如小組討論和角色扮演，以提升學生英語口語能力。
- 三、請各校鼓勵所屬教師善用因材網進行輔助教學及學習診斷，以幫助本縣學生提升學力。
- 四、如有疑問，請洽本縣國教輔導團、數位學習專案辦公室及英語暨雙語教學資源中心。

### (三)113學年度課程計畫時間表

#### 1. 第一階段(校訂課程)上傳彈性學習課程計畫：

- (1)完成時間：113年5月27日(一)。
- (2)學校上傳內容：普通班、體育班及藝才班彈課、特教學生特殊需求領域課程

#### 2. 第二階段(部定課程)：

- (1)完成時間：113年6月24日(一)。

#### (2)學校上傳內容：

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)(含特殊班課程計畫)

- A. 113學年重要教育工作納入課程規劃實施情形
- B. 113學年畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表
- C. 113學年課程發展相關組織規劃表
- D. 113學年特教班及資源班學生學習節數分配一覽表

#### 3. 附件位置

#### (1)課程計畫空白電子檔放置於officel中

#### A. 請輔導室協助

- (A)113學年美術班課程計畫
- (B)113校本課程計畫(普通班特教生課程調整建議、特教班)
- (C)113部定課程計畫(特教班)
- (D)113學年重要教育工作納入課程規劃實施情形
- (E)113學年畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表
- (F)113學年課程發展相關組織規劃表(特殊教育推行委員會、藝才班課程發展小組、生涯發展小組)
- (G)特殊教育推行委員會審議特殊教育學生課程規劃及相關支持服務之會議紀錄及簽到表(請分開兩個檔案以便上傳)

#### B. 請學務處協助

- (A)113 校本課程計畫(體育班)
- (B)113 部定課程計畫(體育班)
- (C)113 學年重要教育工作納入課程規劃實施情形
- (D)113 學年畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表
- (E)113 學年課程發展相關組織規劃表(體育班發展委員會)
- (F)體育班發展委員會審查體育班課程計畫會議紀錄及簽到表(請分開兩個檔案以便上傳)。

#### C. 請領域教師協助

- (A)113 校本課程計畫(普通班)
  - (B)113 部定課程計畫(普通班)
  - (C)113 學年重要教育工作納入課程規劃實施情形
  - (D)113 學年畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表
  - (F)113 學年課程發展相關組織規劃表(教師專業學習社群召集人)
- (2)各版本提供參考資料放置於 officel 中的 113 各版本課程計畫 資料夾。

#### 4. 相關事項

- (1)請老師將完成的電子檔傳至officel，請勿更改檔案名稱及格式。並注意縣府格式與書商不一定相同，今年縣府格式也稍作修改(下表)。
- (2)請老師提供校訂及部定課程計畫的word及PDF格式。

113 學年度表件(修正後)	上學年度表件	修正說明
第 1-3 頁 嘉義縣 113 學年度國民中學課程計畫備查注意事項	第 1-3 頁 嘉義縣 113 學年度國民中學課程計畫備查注意事項	1.回歸法令規定及用字。 2.已請各相關科室釐清重要教育政策及宣導項目，據以修正。
第 3、7、33 頁 增加藝術才能班相關說明	第 3、7、33 頁 無	補充藝術才能班相關說明。
表 5 集中式特教班學生學習節數分配一覽表	表 5 集中式特教班學生學習節數分配一覽表	1.領域科目名稱配合總綱調整。 2.增加註明「特教推行委員會通過日期」及「課程發展委員會通過日期」。
表 6 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表	表 6 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表	1.領域科目名稱配合總綱調整。 2.增加註明「特教推行委員會通過日期」及「課程發展委員會通過日期」。
表 9 教科書選用一覽表	表 9 教科書選用一覽表	註 2 刪除九一年一貫課綱使用之彈性學習「節數」改為新課綱適用之「課程」。
表 11-1 113 學年度嘉義縣 00 國民中學七、八、九年級第一二學期語文、數學、自然科學、綜合活動、藝術、健康與體育、社會、科技領域 00 科教學計畫表	表 11-1 112 學年度嘉義縣 00 國民中學七、八、九年級第一二學期語文、數學、自然科學、綜合活動、藝術、健康與體育、社會、科技領域 00 科教學計畫表	表格「教學重點」增加文字說明：(學習引導內容及實施方式)。
表 11-3 113 學年度嘉義縣 00 國民中學體育班 0 年級第一二學期體育專業領域 00 型運動-00 教學計畫表	表 11-3 112 學年度嘉義縣 00 國民中學體育班 0 年級第一二學期體育專業領域 00 型運動-00 教學計畫表	表格調整
表 12-2 113 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育 00 班第一二學期特殊需求領域 00 課程 00 組 教學計畫表	表 12-2 112 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育 00 班第一二學期特殊需求領域 00 課程 00 組 教學計畫表	表格調整：課程目標 (學年目標)。
113 學年度表件(修正後)	上學年度表件	修正說明
表 12-3 113 學年度嘉義縣 00 國民中學體育班 _____ 年級第一、二學期彈性學習課程教學計畫表	無	本表新增
第 35 頁 「課程發展委員會」會議紀錄等文件注意事項	第 35 頁 「課程發展委員會」會議紀錄等文件注意事項	調整說明文字：規劃本校 113 學年度總體架構、領域學習課程、彈性學習課程。

(四) 競賽相關事項：

(1)嘉義縣112學年國中小英語日學藝競賽

(中華民國113年1月15日府教發字第1130016874號函)

A. 競賽地點：人力發展所

B. 競賽時間：113年4月10日(星期三)下午1點起

C. 報名時間：113年3月11日-113年3月15日(請於3月13日前繳交報名表於教學組)

D. 注意事項：

(A)英語讀者劇場劇本授權書、英語說故事文稿授權書請於報名時掃描成PDF檔上傳競賽系統。

(B)112學年國中英語日朗讀文章4篇已轉傳英語群組。

(2)112學年度推動國中小學生英語單字線上檢測(e-Testing)

(中華民國112年11月14日府教發字第1120276404號函)

A. 實施方式：線上(<https://etesting.cyc.edu.tw/>)施測

B. 實施對象：全校

C. 相關事項：

(A)縣府於113年4月份統一辦理檢測

(B)以校為單位報名，務必於113年3月27日前填寫報名表，報名連結：<https://forms.gle/SqRjTuHmxYTJTUm8>，逾期視為無需求。

(C)檢測期間之成績平均80分以上之受測學童，由本府統一頒發給予獎狀，以資鼓勵。

(3)嘉義縣科展

A. 第64屆嘉義縣科展：循往例，國民中學班級數13~24班，至少參展2件，請數學及自然領域教師提早準備，詳細內容待來文公告。

B. 參賽科別：數學科、物理科、化學科、生物科、地球科學科、生活與應用科學科(一)(含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用)、生活與應用科學科(二)(含化學工程/生物科技/食品科學/環境科學(工程)/材料)

→第65屆(113學年度)請科技領域參賽，由生活科技與資訊輪流送件。

## 八、提案討論：

【案由一】113學年度部定課程規劃如下所列，請美術班及體育班討論是否調整。

### 【說明】

#### (1) 普通班部定課程

領域		語文			數學	自然			科技(-1)		社會			藝術(-1)			健體(-1)		綜合(-1)			總節數
科目		國文	英語	本土語文	數學	生物	理化	地科	生科	資訊	歷史	地理	公民	音樂	美術	表演	健康	體育	家政	輔導	童軍	
節數	七年級	5	3	1	4	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	30
	八年級	5	3	1	4	0	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	30
	九年級	5	3	0	4	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	29

#### (2) 體育班部定課程

領域		語文			數學	自然			科技(-1)		社會			藝術(-1)			健體(-1)		綜合(-1)			特殊類型班級課程(體育專業)	總節數
科目		國文	英語	本土語文	數學	生物	理化	地科	生科	資訊	歷史	地理	公民	音樂	美術	表演	健康	體育	家政	輔導	童軍	排球	
節數	七年級 31-34	5	3	1	4	3	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	5	31
	八年級 31-34	5	3	1	4	0	3	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	5	31
	九年級 30-34	5	3	0	4	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	5	30

#### (3) 美術班部定課程

領域		語文			數學	自然			科技		社會			藝術(-2)			健體		綜合			藝術才能專長領域	總節數
科目		國文	英語	本土語文	數學	生物	理化	地科	生科	資訊	歷史	地理	公民	音樂	美術	表演	健康	體育	家政	輔導	童軍	如備註	
節數	七年級 30-33	4	3	1	4	3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	6	33
	八年級 30-33	4	3	1	4	0	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	6	33
	九年級 30-33	4-5	3	0	4	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	6	32-33

備註：藝術才能專長領域：7 水墨(2)7 色彩(2)7 素描(2) 8 彩繪(2)8 水墨(2)8 明暗(2) 9 多媒(2)9 平面(2)9 專題(2)

年級	普通班			體育班			美術班		
	部定	彈性	合計	部定	彈性	合計	部定	彈性	合計
七	30	5	35	31	4	35	33	2	35
八	30	5	35	31	4	35	33	2	35
九	29	6	35	30	5	35	32-33	2-3	35

**\* 藝術才能班要決定國語文領域要 4 節還是 5 節**

**【決議】**

- (1)18 位委員中出席 15 位，2/3 以上委員出席，達法定開會人數。
- (2)15 位委員投票決議，藝術才能班九年級語文領域國語科節數為 5 節，彈性課程 2 節，達 1/2 以上委員贊成。

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

教育階段		國民小學						國民中學				
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段				
		一	二	三	四	五	六	七	八	九		
領域/科目												
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)			
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語(1)			
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)			
		數學		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會		生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學				自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術				藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝 術、表演藝術)		
		綜合活動				綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔 導)		
		科技								科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		30 節		29 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-5 節		3-6 節
		社團活動與技藝課程										
		特殊需求領域課程										
		其他類課程										
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		33-35 節		32-35 節		

表4-2國民小學及國民中學藝術才能美術班課程規劃

單位：每週節數

教育階段 學習階段 年級 領域/科目		國民小學				國民中學			備註
		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			
		三	四	五	六	七	八	九	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)		國語文(5)		國語文(4-5)		
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)		本土語文/ 臺灣手語(1)		
			英語文(1)		英語文(2)		英語文(2-3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(3-4)		
		社會	社會(3)		社會(3)		社會(歷史、地理、公民與社會)(2-3)		
		自然科學	自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(理化、生物、地球科學)(2-3)		
		藝術	藝術(1)		藝術(1)		藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)(1)		
		綜合活動	綜合活動(1)		綜合活動(1)		綜合活動(家政、童軍、輔導)(3)		
		科技					科技(資訊科技、生活科技)(2)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(健康教育、體育)(3)		
	藝術才能專長領域		4		4		6		
領域學習節數		26節		27節		31-34節		30-33節	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域	2-4節		2-4節		1-4節		1-3節
		統整性主題/專題/議題探究課程	1節		1-2節				1-2節
		社團活動與技藝課程							
		其他類課程							
學習總節數		29-31節		30-33節		33-35節		32-35節	

國民小學及國民中學體育班課程規劃

單位：每週節數

領域/科目		教育階段	國民小學		國民中學			備註
		階段	第三學習階段		第四學習階段			
		年級	五	六	七	八	九	
部 定 課 程	領域 學習 課程	語文	國語文(5)		國語文(5)			第四學習 階段各學 習領域中 之各科 目，均應 於學習階 段中安排 授課節 數。
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語(1)			
			英語文(2)		英語文(3)			
		數學	數學(4)		數學(4)			
		社會	社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)			
		自然科學	自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)			
		藝術	藝術(2-3)		藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)			
		綜合活動	綜合活動(1-2)		綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)			
		科技			科技(1-2) (資訊科技、生活科技)			
	健康與體育	健康與體育(2-3)		健康與體育(2-3) (健康教育、體育)				
特殊 類型 班級 課程	體育專業	體育專業(4)		體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)				
<b>學習節數</b>		<b>27-30 節</b>		<b>31-34 節</b>		<b>30-34 節</b>		
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	3-6 節		1-4 節		1-5 節	
		社團活動 與技藝課程						
		特殊需求領域 課程						
		其他類課程						
<b>學習總節數</b>		<b>30-33 節</b>		<b>33-35 節</b>		<b>32-35 節</b>	各校在課 程規劃 時，應依 部定課程	

【案由二】擬定於 113 學年度開設七、八年級本土語文/臺灣手語，請討論。

【說明】

1. 依據嘉義縣政府 111.01.26 府教發自第 1110005137 號函，111 學年度國中七年級部定課程 30 節，增設 1 節為本土語文/臺灣手語
2. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。
3. 本校所在地理區域之本土語文為閩南語，本校有兩位原住民生，經調查後，擬開設本土語文為閩南語。盤點本校師資如下：
  - (1) 目前已進修完成閩南語第二專長學分教師：翁鈺涵老師、陳隆誌老師、郭儀婷老師
  - (2) 已通過閩南語中高級檢定者：陳隆誌老師
  - (3) 預計 113 學年度七年級三個班、八年級四個班，每週開設本土語言 1 節課，共 7 節

【決議】

- (1) 18 位委員中出席 15 位，2/3 以上委員出席，達法定開會人數。
- (2) 15 位委員投票決議，113 學年開設本土語中的閩南語，達 1/2 以上委員贊成。

【案由三】擬訂於 113 學年度開設的彈性學習課程與課程計畫撰寫等事項。請討論

【說明】

1. 縣府一月底來文公告下學年度課程計畫備查工作期程、課程計畫備查實施計畫、備查作業方式及校訂檢核表一文。相關資料放置officel資料夾
2. 課程計畫備查工作期程已於教務處報告(三)說明，特殊教育課程規劃請先經過學校特推會通過，將議記錄及課程計畫提課發會審議，以利後續審議與上傳
3. 112學年度彈性學習課程如下
  - (1) 112學年校定課程規劃

類別		其他類	社團活動與技藝課程	統整性主題課程	特殊需求領域課程	總節數	
名稱					體育班專長或 藝才班專長		
節數	七年級	普通班	1 (自由講堂)	2 (社團活動) W5(3-4)	2 (雙語話家鄉) (閱讀與思考)	0	5
		體育班	1 (自由講堂)	3 (排球、跆拳道)	0	0	4
		美術班	0 (自由講堂)	0	0	2 (書法) (繪演家鄉)	2
	八年級	普通班	1 (自由講堂)	2 (社團活動) W5(3-4)	2 (英慶佳節) (閱讀與思考)	0	5
		體育班	1 (自由講堂)	3 (排球、跆拳道)	0	0	4
		美術班	0 (自由講堂)	0	0	2 (書法) (舞動家鄉8)	2

九年級	普通班	1 (自由講堂)	3 (技藝教育)	2 (英聞視界) (媒體識讀)	0	6
	體育班	1 (自由講堂)	3 (技藝教育) 1 (排球、跆拳道)	0	0	5
	美術班	0 (自由講堂)	0	0	2 (書法) (智能家鄉9)	2-3

(4) 依據嘉義縣 111.01.26 府教發字第 1110005137 號函，111 學年度從七年級開始逐年實施本土語言/台灣手語，因此，須討論九年級之彈性學習課程的規劃？

(5) 普通班九年級規劃方案如下：

類別	其他類	社團活動與技藝課程	統整性主題課程	總節數
112 學年度	1 (自由講堂)	3(技藝教育)	2 (英聞視界) (媒體識讀)	6
113 學年度	1 (自由講堂)	3(技藝教育)	2 Q：開哪門課？	6
113 學年度	1 (自由講堂)	2(技藝教育)+1 部定綜合	2	6
113 學年度	1 (自由講堂)	2(技藝教育)+1 部定綜合 2(社團 W5(3-4))	0	6

#### 【決議】

- (1) 18 位委員中出席 15 位，2/3 以上委員出席，達法定開會人數。
- (2) 15 位委員投票決議，113 學年藝術才能班彈性課程為 1 節自由講堂及 1 節特殊需求領域課程，達 1/2 以上委員贊成。
- (3) 113 學年九年級普通班彈性課程規劃，待委員進行領域會議討論，於下次課發會再議。

【案由四】本校 113 學年領域學習課程擬採分科教學共有六個領域 16 科，提請討論。

#### 【說明】

1. 以目前學校組織而言，教師專業自主性普遍較高，教師配課部分儘量採分科教學模式。
2. 本校 113 年度領域學習課程擬採計有健康與體育領域分健康教育、體育上課；綜合活動領域分童軍、輔導、家政上課；藝術領域分視覺藝術、音樂、表演藝術上課；社會領域分地理、歷史、公民上課；科技領域分資訊科技、生活科技上課；自然科學分理化、地球科學、生物上課。

【決議】18 位委員中出席 15 位，15 位委員投票贊成，達 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員照案通過。

【案由五】探討與規劃協同教學

**【說明】**為了發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量，目前規劃部分彈性課程英語領域課程，作為協同教學模式。

**【決議】**18位委員中出席15位，15位委員投票贊成，達2/3以上委員出席，1/2以上委員照案通過。

九、臨時動議

十、散會