嘉義縣水上鄉大崙國民小學

113 學年度第一/二學期五年級普通班語文領域-國語文課程計畫

設計者: 國語領域團隊

第一學期

教材版本		南	一版第九冊				教學節數		每週5節,本	學期共(110))節				
		1. 角	 能認讀及習寫	本課的語句]、語詞及	2單字符號。									
		2. 角	祚掌握國字筆	畫順序,寫	写出正確的]國字。									
		3. 糹	3. 能仿作課文短語、句型。												
		4. 角	4. 能連結課名和課文內容,推敲作者的想法,並歸納主旨;能讀懂多元文本,了解課文內容,掌握主旨;讀懂課文內容,知道課意,並理解課文所表達的意涵。												
		意													
		5. 角	. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。												
		6. 角	能了解並運用假設句、選擇句、遞進句、連貫句。												
		7. 言	忍識褒義詞與	貶義詞,學	基會於不同]觀點或情境達	運用合適的褒貶義詞;能靈活為	運用疊字。							
課程目標		8. 3	運用擬人修辭	,賦予景物	场生命力;	了解「譬喻」	」的寫作手法。								
		9. 🖠	忍識議論文本	的特徵、請	義論類文章	亡,認識絕句	、小說的格式。								
		10.	運用聯想於寫	作取材、	運用聯想	找出適切論據	,體會聯想、觀察帶來取材的	豐富,樂於	運用聯想收集寫	作材料,運用	聯想,讓寫作				
		更不	有趣。												
		11.	知道如何透過	边閱讀蒐集	寫作材料	,認識如何取	捨,安排寫作材料。								
		12.	讀懂童詩所題	区用的取材	、聯想;	了解故事中的	寓意、小說三要素;加入想像	與形容詞,	將古詩句譯成白	話文。					
		13.	學會說話與联	聽的方法	0										
			•	-			與;辨別文中的客觀事實與主權								
		15.	理解寓意,寫學習領		•	適當情境,結 ┃ ┃	·合現實生活情境,體會故事的 	禹 意。							
教學進度	777 1	節	古 域	學習重		# 27 - 17	 教學重點(學習引導內容	尽實施方	評量方		跨領域統 整規劃				
週次	單元名稱	九名稱 數 核心素 學習 學習 學習 學習 其 議題融入													
			養	表現	內容						(無則免)				
第一週	第壹單元 品格小學	5	國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能緊扣	1. 能扣合主題(主旨),適切	刀表達想法	字形檢核 聲調檢核	◎品德教					

 堂		11 10 -1				寫字檢核	<u> </u>	
望 第一課幸	認識國語	能夠聆	1	主旨,了	2. 熟練策略連結線索	局子 微核 口語評量	育	
福筆記本	文的重要	聽他人	2, 700	解文章內	3. 學習運用積極的話語表達	仿作評量	品 EJU7 欣	
	性,培養	的發	個常用	容與主旨		觀察評量 態度評量	賞感恩。	
	國語文的	言,並	字的字	的關聯。		芯及 里	品 El 良好	
	興趣,能	簡要記	形、字	2. 能學習			生活習慣	
	運用國語	錄。	音和字	運用適切			與德行。	
	文認識自	2-111-3	義。	的語詞,			品E7知行	
	我、表現	靈活運	Ab−Ⅲ−	清楚、有			合一。	
	自我,奠	用詞句	2	條理的表			◎生命教	
	定終身學	和說話	2, 200	達想法。			育	
	習的基	技巧,	個常用	3. 能練習			生 E7 發展	
	礎。	豐富表	字的使	使用積極			設身處	
	國-E-B1	達內	用。	的話語,			地、感同	
	理解與運 用國語文	容。	Ab-III-	面對生活			身受的同	
	在日常生	2-111-5	3 常用	中的挫			理心及主	
	活中學習 體察他人	把握說	字部首	折。			動去愛的	
	的感受,	話內容	及部件	4. 能藉由			能力,察	
	並給予適 當的回	的主	的表音	實踐記錄			覺自己從	
	應,以達	題、重	及表義	感恩事			他者接受	
	成溝通及 互動的目	要細節	功能。	件,培養			的各種幫	
	一 型 助 的 日 · 一 標 。	與結構	Ab-III-	每天反思			助,培養	
		邏輯。	4 多音	跟感恩的			感恩之	
		4-111-1	字及多	態度。			<i>™</i> •	
		認識常	義字。	5. 能養成			◎閱讀素	
		用國字	Ab-III-	用正向態			養教育	
		-		度與成長 性思維,			度教月 関E7發	
		至少	5	看待生活			展詮釋、	

	 1
2,700 4,500 中的各種 事件。	反思、評 鑑文本的
字,使	能力。
用語詞的	
2,200 認念。	
字。 Ab-III-	
5-111-3 6	
讀懂與 3,700	
學習階 個常用	
段相符 語詞的	
的文使用。	
本。 Ac-III-	
5-Ⅲ-7 4 各類	
連結相 文句表	
關的知 達的情	
識和經 感與意	
驗,提 義。	
出自己 Ad-III-	
的觀 2篇章	
點,評的大	
述文本 意、主	
的內 旨、結	
容。 構與寓	
6-Ⅲ-3 意。	
掌握寫 Ba-Ⅲ-	
作步 1順敘	
驟,寫 與倒敘	

			1	1		I				
				出表達	法。					
				清楚、	Bb−Ⅲ−					
				段落分	1 自我					
				明、符	情感的					
				合主題	表達。					
				的作	Bb−Ⅲ−					
				品。	2 人際					
				6-III-8	交流的					
				建立適 切的寫	情感。					
				作態	Cb-Ⅲ-					
				度。	 1 各類 文本中 					
					的親屬					
					關係、 道德倫					
					理、儀					
					式風					
					俗、典 章制度					
					等文化					
kk vm					內涵。			ウェルト		
第二週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能緊扣	1.能扣合主題(主旨),適切表達想法	字形檢核 聲調檢核	◎品德教	
			認識國語	能夠聆	1	主旨,了	2. 熟練策略連結線索	寫字檢核	育	
	松士吧二		文的重要	聽他人	2, 700	解文章內	3. 學習運用積極的話語表達	口語評量 仿作評量	品 EJU7 欣	
	第壹單元 品格小學		性,培養	的發	個常用	容與主旨		觀察評量	賞感恩。	
	堂	5	國語文的	言,並	字的字	的關聯。		態度評量	品 E1 良好	
	第一課幸 福筆記本		興趣,能	簡要記	形、字	2. 能學習			生活習慣	
	14 7 10 17		運用國語	錄。	音和字	運用適切			與德行。	
			文認識自	2-111-3	義。	的語詞,			品E7知行	
			我、表現	靈活運	Ab-III-	清楚、有			合一。	

自我,奠	用詞句	2	條理的表	◎生命教
定終身學	和說話	2, 200	達想法。	育
習的基	技巧,	個常用	3. 能練習	生 E7 發展
礎。	豐富表	字的使	使用積極	設身處
國-E-B1	達內	用。	的話語,	地、感同
理解與運 用國語文	容。	Ab-III-	面對生活	身受的同
在日常生	2-Ⅲ-5	3 常用	中的挫	理心及主
活中學習 體察他人	把握說	字部首	折。	動去愛的
的感受,	話內容	及部件	4. 能藉由	能力,察
並給予適 當的回	的主	的表音	實踐記錄	覺自己從
應,以達	題、重	及表義	感恩事	他者接受
成溝通及 互動的目	要細節	功能。	件,培養	的各種幫
標。	與結構	Ab-III-	每天反思	助,培養
	邏輯。	4多音	跟感恩的	感恩之
	4-Ⅲ-1	字及多	態度。	心。
	認識常	義字。	5. 能養成	◎閱讀素
	用國字	Ab-III-	用正向態 度與成長	養教育
	至少	5	性思維,	閱 E7 發展
	2, 700	4, 500	看待生活 中的各種	詮釋、反
	字,使	個常用	事件。	文本的能
	用	語詞的		カ。
	2, 200	認念。		
	字。	Ab-III-		
	5-Ⅲ-3	6		
	讀懂與	3, 700		
	學習階	個常用		

段相符	語詞的
的文	使用。
本。	Ac-III-
5-111-7	4 各類
連結相	文句表
關的知	達的情
識和經	威與意
驗,提	義。
出自己	Ad-III-
的觀	2 篇章
點,評	的大
述文本	意、主
的內	旨、結
容。	構與寓
6-III-3	意。
掌握寫	Ва-ш-
作步	1 順敘
驟,寫	與倒敘
出表達	法。
清楚、	Вь-ш-
段落分	1 自我
明、符	情感的
合主題	表達。
的作	Вь-ш-
品。	2 人際
6-Ⅲ-8 建立適	交流的

给 一 .油		ED D 40	切的態度。	情 Cb 1 文的關道理式俗章等內以感 Ⅲ類中屬、倫儀 典度化。	1 4 10 >		今形松坊		
第三週 第一	5	國運文活學縣活決並元培精增適國與動適下用充經習的動問探知養神進應下他時切為國實驗有規和題索能創,生力(人)運動生,步劃解,多,新以活。2互能用	1-能聽的言簡錄2-從內行和問做的對2-Ⅲ夠他發,要。Ⅲ聽容判提,合應。Ⅲ-1時人 並記 2-開進斷 並理 4-4	Ab 1 2,個字形音義 Ab 2 2,個字用 Ab 3 字Ⅲ 0 用字字字 — 0 用使 — 用首	1. 旨做的 2. 確工的性 3. 做說論質 4. 名內掌,人道了完作重。從的的人。連和容握了處理解善態要 人事話物 結課,主解事。精的度 物和推特 課文推	1. 熟練以具體事件書寫人物 2. 熟練找出文章主旨的方法 3. 學習負責的處事態度	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評評	◎育品律品生與品合◎劃涯個勢涯養工育品 EJ負 E1 活德E7 一生教 E6 人能E1對作環教 自。好慣。行知。涯育覺的力O不/境教自。好慣。行知規 察優。培同教的	

 ,			1	ı	
		表達個人 想法,理	運用語	及部件	敲作者的
		恐压,哇 解與包容	調、表	的表音	想法,並
		不同意	情和肢	及表義	歸納主
		見,樂於 參與學校	體等變	功能。	· °
		及社區活	化輔助	Ab-III-	5. 能了解
		動,體會 團隊合作	口語表	4 多音	細心備齊
		的重要	達。	字及多	工具,做
		性。	4-Ⅲ-1	義字。	起事才能
			認識常	Ab-III-	事半功倍
			用國字	5	的道理。
			至少	4, 500	6. 學習做
			2, 700	個常用	好分內的 事,明白
			字,使	語詞的	唯有凡事
			用用	認念。	用心負
			2, 200	Ab-Ⅲ-	责,才能 成功。
			字。	6	
			5-Ⅲ-3	3, 700	
			讀懂與	個常用	
			學習階	語詞的	
			段相符	使用。	
			的文	Ac-III-	
			本。	4 各類	
			5-Ⅲ-6	文句表	
			熟習適	達的情	
			合學習	感與意	
			階段的	義。	

摘要策	Ad-III-
略,擷	2 篇章
取大	的大
意。	意、主
5-Ⅲ-8	旨、結
運用自	構與寓
我提	意。
問、推	Ba-III-
論等策	1 順叙
略,推	與倒敘
論文本	法。
隱含的	Bb-III -
因果訊	2 人際
息或觀	交流的
點。	情感。
6-Ⅲ-1	Cb-III-
根據表	1 各類
達需	的親屬
要,使	關係、 道德倫
用適切	理、儀
的標點	式風 俗、典
符號。	章制度
6-Ⅲ-3	等文化
掌握寫	
作步	
驟,寫	

				出清段明合的品6 練種技6-建切作度表楚落、主作。 11 習寫巧111立的態。達、分符題 6 各作。8適寫						
第四週	第岳格 量 二 二 二 二 二 二 3 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 3 3 3	5	國認文性國與運文我自定習色 識的,語趣用認、我終的人國重培文,國識表,身基1語要養的能語自現奠學	1-能聽的言簡錄2-從內行和Ⅲ夠他發,要。Ⅲ聽容判提一時人 並記 2 開進斷	Ab-Ⅲ- 1 2,700 用字形音義Ab- 2 2,個	1. 主解處欣的才的 2. 良的 3.能旨同應賞優是表能性重能掌,學互對點友現了競要發握了相相方,愛。解爭。現	 運用詞彙策略發現語詞趣味 認識並運用假設句型 熟練寫出全文大意 理解孔雀寓言並學習自省精神 	字聲寫口仿觀態形調字語作察度解檢檢檢評評評評	◎ 育品賞品尊愛品合諧係品德 EJU7。 尊 E2 與人溝和關知	

	<u> </u>		1	T	
	礎。	問,並	字的使	語詞暗藏	合一。
1	國-E-C2	做合理	用。	的弦外之	◎生涯規
	與他人互 動時,能		Ab−Ⅲ−	音,並感	劃教育
	適切運用	對。	3 常用	受到其中	涯 E7 培養
1	語文能力 表達個人	O TH 67	字部首	的趣味。	良好的人 際互動能
	想法,理	與他人	及部件	4. 能理解	カ。
	解與包容 不同意	溝通時	的表音	假設句的	
	見,樂於		及表義	用法,並	
	参與學校 及社區活		功能。	運用於日	
	動,體會	見。	Ab-III-	常生活的	
	團隊合作 的重要	4-Ⅲ-1	4 多音	情境中。	
	性。	認識常	字及多	5. 能合併	
		用國字	義字。	段意,寫	
		至少	Ab−Ⅲ−	成課文大	
		2, 700	5	意。	
1		字,使	4,500	5. 能欣賞	
		用	個常用	自己與他	
-		2, 200	語詞的	人的優	
-		字。	認念。	點,實踐	
		5-Ⅲ-3	Ab−III −	良性互	
1		讀懂與	6	動,達到	
1		學習階	3, 700	共好。	
		段相符	個常用	6. 能尊重	
		的文	語詞的	每個人的	
		本。	使用。	獨特性, 接納差	
		5-III-6	Ac-III-	異。	
		J III J	m		

	熟習適	3 各種				
	合學習	複句的				
	階段的	意義。				
	摘要策	Ac-III-				
	略,擷	4 各類				
	取大	文句表				
	意。	達的情				
	5-III-8	感與意				
	運用自	義。				
	我提	Ad-III-				
	問、推	2篇章				
	論等策	的大				
	略,推	意、主				
	論文本	旨、結				
	隱含的	構與寓				
	因果訊	意。				
	息或觀	Ad-III-				
	點。	3 故				
	6-Ⅲ-1	事、童				
	根據表	詩、現				
	達需	代散				
	要,使	文、少				
	用適切	年小				
	的標點	說、兒				
	符號。	童劇				
	6-Ⅲ-3	等。				
		•				

掌握寫 Ba-Ⅲ-	
作步 1順敘	
驟,寫 與倒敘	
出表達 法。	
清楚、 Bb-Ⅲ-	
段落分 2 人際	
明、符 交流的	
合主題 情感。	
的作 CC-III-	
6-Ⅲ-6 的藝	
種寫作 想等文	
技巧。	
6-III-8	
建立適	
作態 作態	
度。	
第五週 図 -E-A2 1-Ⅲ-1 Ad-Ⅲ- 1.學會說 1.溫故知新(段落大意與意義段、找課文 字形檢核 聲調檢核 聲調檢核	
□ □ □ □ □ □ 透過國語 □ 能夠聆 □ □ 1 意義 □ 話與聆聽 □ 大意與主旨、寫作前四步驟)。 □ □ 寫字檢核 □ 育	
文學習, 聽他人 段與篇 的方法。 2. 說話聆聽有方法。 口語評量 人 E4 表達 仿作評量	
堂 5 要旨、發 言,並 構。 關閱讀、 態度評量 個美好世	
語文天地 展學習及 簡要記 Ad-Ⅲ- 寫作方 界的想	
A	
策略、初 1-Ⅲ-3 意、主 题他人的	

		,			
維,並透聽戶	7容 意。			◎家庭教	
過體驗與 的台	7理			育	
實踐,處性;	並			家 E4 覺察	
理日常生 分辨	辛事			個人情緒	
活問題。實達	(意			並適切表	
國-E-B1 見。				達,與家	
理解與運 2-1	I-3			人及同儕	
在日常生 靈活	5運			適切互	
活中學習 用記	司句			動。	
的感受,和記				◎閱讀素	
並給予適 當的回 技工	5,			養教育	
應,以達 豐富				閱 E3 熟悉	
成溝通及 , , ,				與學科學	
互動的目 達 容。				習相關的 文本閱讀	
2-1				策略。	
運用					
調、					
情和					
贈勻					
化 車					
口計					
達。					
2-1					
把扣	 建説				
話户	1容				
的主	<u> </u>				

				題要與邏5-熟合階摘略取意6-掌作驟出清段明合:、細結輯Ⅲ習學段要,大。Ⅲ握步,表楚落、主:重節構。6適習的策擷 3寫 寫達、分符題						
每 上 油			FR 10	明、符合主題的作品。	A1	1 /1 59		字形檢核		
第六週	「讀寫練 功房」 故事三則	5	國透文掌要展解 對 文、習問 別 本 發 及 題	1-Ⅲ-1 能聽的言簡錄的言簡錄	Ab-Ⅲ- 1 2,700 用字的、和 子字字	1. 主解容的2. 運和了內旨。習切如5	 認識具寓意的故事 理解寓意,給情境選擇故事 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 	子聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢經評評評評	◎品德教 育品 E3 溝通 合作與關 係。 資訊教	

<u> </u>				,	
	策略、初	2-Ⅲ-3	義。	的語詞,	育
	探邏輯思	靈活運	Ab-III-	清楚、有	資 E5 發展
	維,並透	用詞句	2	條理的表	檢索資
	過體驗與	和說話	2, 200	達想法。	訊、獲得
	實踐,處	技巧,	個常用	3. 能練習	資訊、整
	理日常生	豐富表	字的使	使用積極	合資訊的
	活問題。	達內	用。	的話語,	數位閱讀
	國 -E-B2	容。	Ab-III-	面對生活	能力。
	理解網際網路和資	2-111-5	3 常用	中的挫	◎閱讀素
	訊科技對	把握說	字部首	折。	養教育
	學習的重 要性,藉	話內容	及部件	4. 能藉由	閱 E2 認識
	以擴展語	的主	的表音	實踐記錄	與領域相
	文學習的 範疇,並	題、重	及表義	感恩事	關的文本
	培養審慎	要細節	功能。	件,培養	類型與寫
	使用各類 資訊的能	與結構	Ab−Ⅲ−	每天反思	作題材。
	力。	邏輯。	4 多音	跟感恩的	閱 E10
		4-Ⅲ-1	字及多	態度。	中、高年
		認識常	義字。	5. 能養成	級:能從
		用國字	Ab-III-	用正向態 度與成長	報章雜誌
		至少	5	性思維,	及其他閱
		2, 700	4, 500	看待生活 中的各種	讀媒材中
		字,使	個常用	事件。	汲取與學
		用	語詞的		科相關的
		2, 200	認念。		知識。
		字。	Ab-III-		閲 E11 能
		5-Ⅲ-3	6		在一般生
] 0			活情境中,懂得

讀懂與 3,700		運用文本 習得的知
學習階 個常用		首侍的知 識解決問
段相符 語詞的		題。
的文使用。		
本。 Ac-III-	-	
5-Ⅲ-7 4 各類		
連結相 文句表	٤	
關的知 達的情		
識和經 感與意		
驗,提 義。		
出自己 Ad-III-	-	
的觀 2篇章		
點,評的大		
述文本 意、主		
的內旨、結	5	
容。 構與寓		
6-Ⅲ-3 意。		
掌握寫 Ba-Ⅲ-	-	
作步 1 順敘		
驟,寫 與倒敘		
出表達 法。		
清楚、 Bb-Ⅲ-	-	
段落分 1自我		
明、符 情感的		
合主題 表達。		
的作 Bb-Ⅲ-	-	

				品 6-建切作度。 Ⅲ立的態。 ◎ □ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 交情 C1文的關道理式俗章等內人 流 感 Ⅲ類中屬、倫儀 典度化。					
自然第四	貳然四的 單筆課海 元記特	5	國透文掌要展解策探維過實理活國閱一下過學握旨學決略邏,體踐日問下讀一人國習文、習問、輯並驗,常題一人各語,本發及題初思透與處生。1類	1-能聽的言簡錄1-判聽的性分實見Ⅲ夠他發,要。Ⅲ斷內合,辨或。一股人 並記 3 聆容理並事意	Ab─Ⅲ- 1 2,個字形音義 Ab 2 2,個字用 Ab─Ⅲ- 2 2 個字用 Ab─Ⅲ- 2 2 個字用 表b─Ⅲ- 2 2 個字用 表b─Ⅲ- 1	1. 灣域後因 2. 過述能更明 3. 點察描認特現的。理具景讓加確能的,述識殊象成解體物說清。有觀具與臺海背 透描,明晰 重 體說	1. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 2. 認識並運用選擇句型 3. 熟悉事理說明文寫作手法(語詞運用)	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢經評評評評極核核核量量量量	◎ 育環戶與驗自的衡整◎ 育海家近境 \$P 然覺環、與。洋 級鄉的教學習體知境平完 教識鄉域	

 •			-			
文本,從 中培養是	2-111-3	3 常用	明景觀與		環境與產	· <u>-</u>
非判斷的	靈活運	字部首	成因。		業。	
能力,以	用詞句	及部件	4. 能運用		海 E10 認	
了解自己 與所處社	和說話	的表音	選擇句,		識水與海	
會的關	技巧,	及表義	並了解使		洋的特性	
係,培養 同理心與	豐富表	功能。	用時機及		及其與生	
責任感,	達內	Ab−Ⅲ−	常用的連		活的應	
關懷自然 生態與增	容。	4 多音	詞。		用。	
進公民意	2-111-5	字及多	5. 欣賞家		◎閱讀素	
識。	把握說	義字。	鄉海洋環		養教育	
	話內容	Ab−Ⅲ−	境之獨特		閱 E10	
	的主	5	與珍貴。		中、高年 級:能從	
	題、重	4, 500	6. 培養對		報章雜誌	
	要細節	個常用	於現象具		及其他閱	
	與結構	語詞的	主動探究 的態度。		讀媒材中 汲取與學	
	邏輯。	認念。			科相關的	
	4-III-1	Ab-III-			知識。	
	認識常	6				
		3, 700				
	一	6,100				
	2,700	語詞的				
	字,使	使用。				
	用	Ac-III-				
	2, 200	3各種				
	字。	複句的				
	5-Ⅲ-1	意義。				

				•	
	流暢朗	Ad-III-			
	讀各類	1 意義			
	文本,	段與篇			
	並表現	章結			
	抑揚頓	構。			
	挫的變	Ad-III-			
	化。	2篇章			
	5-111-2	的大			
	理解各	意、主			
	種標點	旨、結			
	符號的	構與寓			
	用法與	意。			
	表達效	Вс-Ш-			
	果。	1 具邏			
	5-111-3	輯、客			
	讀懂與	觀、理			
	學習階	性的說			
	段相符	明,如			
	的文	科學知			
	本。	識、產			
	5-III-6	品、環			
	熟習適	境等。			
	合學習	Вс-Ш-			
	階段的	2 描			
	摘要策	述、列			
	略,擷	舉、因			
	G 198	1			

1	
取大	果、問
意。	題解
5-Ⅲ-10	决、比
結合自	較等寫
己的特	作手
長和興	法。
趣,主	Bc-III-
動尋找	4 說明
閱讀材	文本的
料。	結構。
6-Ⅲ-1	
根據表	2 各類 文本中
達需	表現科
要,使	技演 進、環
用適切	境發展
的標點	的文化
符號。	
6-Ⅲ-3	
掌握寫	
作步	
驟,寫	
出表達	
清楚、	
段落分	
明、符	
合主題	

				的作						
				品。						
				6-Ⅲ-5						
				書寫說						
				明事						
				理、議						
				論的作						
				品。						
				6-Ⅲ-6						
				練習各 種寫作						
				種為作 技巧。						
第八週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−III −	1. 能認識	1. 學會定點觀察——同一個地點的不同角	字形檢核 聲調檢核	◎環境教	
			認識國語	能夠聆	1	花東旅途	度	年 明 做 核 寫字檢核	育	
			文的重要	聽他人	2, 700	中的各個	2. 運用多樣的色彩語詞	口語評量 仿作評量	環 E1 參與	
			性,培養	的發	個常用	景點。	3. 認識擬人修辭	觀察評量	戶外學習	
			國語文的	言,並	字的字	2. 能運用		態度評量	與自然體	
			興趣,能	簡要記	形、字	定點觀察			驗,覺知	
	第貳單元		運用國語	錄。	音和字	的取材方			自然環境	
	自然筆記	5	文認識自	1-Ⅲ-2	義。	式及描寫			的美、平	
	第五課漫 遊花東	J	我、表現	根據演	Ab-III-	技巧。			衡、與完	
	巡北木		自我,奠	講、新	2	3. 能運用			整性。	
			定終身學	聞話語	2, 200	豐富的色			◎閱讀素	
			習的基	情境及	個常用	彩來描寫			養教育	
			礎。	其情	字的使	景物,使			閱 E1 認識	
			國-E-B3 運用多重	感,聽	用。	文章更加			一般生活	
			感官感受	出不同	Ab-III-	生動。			情境中需	
			文藝之	語氣,	3 常用	4. 能運用			要使用	

	美,體驗 生活中的	理解對	字部首	擬人修	的,以及
	美感事	方所傳	及部件	辭,賦予	學習學科
	物,並發展華文部	達的情	的表音	景物生命	基礎知識
	展藝文創作與欣賞	意,表	及表義	力。	所應具備
	的基本素	現適切	功能。	5. 能感受	的字詞
	養。	的回	Ab-III-	作者旅途	彙。
		應。	4 多音	中的愉快	◎戶外教
		2-111-3	字及多	心情。	育
		靈活運	義字。	6. 能透過	户 E2 豐富
		用詞句	Ab-III-	觀察與聯 想,欣賞	自身與環
		和說話	5	大自然之	境的互動
		技巧,	4, 500	美。	經驗,培
		豐富表	個常用		養對生活
		達內	語詞的		環境的覺
		容。	認念。		知與敏
		4-Ⅲ-1	Ab-III-		感,體驗
		認識常	6		與珍惜環
		用國字	3, 700		境的好。
		至少	個常用		户 E3 善用
		2, 700	語詞的		五官的感 知,培養
		字,使	使用。		眼、耳、
		用	Ac-III-		鼻、舌、 觸覺及心
		2, 200	4 各類		靈感受的
		字。	文句表		能力。
		5-Ⅲ-1	達的情		
		流暢朗	感與意		
	j		1.5.7.7.5		

讀各類	義。				
文本,	Ad-III-				
並表現	1 意義				
抑揚頓	段與篇				
挫的變	章結				
化。	構。				
5-Ⅲ-3	Ad-III-				
讀懂與	2篇章				
學習階	的大				
段相符	意、主				
的文	旨、結				
本。	構與寓				
5-III-7	意。				
連結相	Ва-Ш-				
關的知	1 順敘				
識和經	與倒敘				
驗,提	法。				
出自己	Ва-Ш-				
的觀	5 藉由				
點,評	敘述事				
述文本	件與描				
的內	寫景物				
容。	間接抒				
5-Ⅲ-9	情。				
因應不	Сс- Ш -				
同的目	1 各類				

		I								1
				的,運	文本中					
				用不同	的藝					
				的閱讀	術、信					
				策略。	仰、思					
				6-Ⅲ-2	想等文					
				培養思	化內					
				考力、	涵。					
				聯想力						
				等寫作						
				基本能						
				力。						
				6-Ⅲ-3						
				掌握寫						
				作步						
				驟,寫						
				出表達						
				清楚、						
				段落分						
				明、符						
				合主題						
				的作						
				品。						
				6-Ⅲ-6						
				練習各 種寫作						
				種 為 作						
第九週	第貳單元	5	國-E-A2	1-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	1. 理解圖	1. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事	字形檢核 聲調檢核	◎環境教	
	自然筆記 第六課護	ິ	透過國語	能夠聆	1	說與課文	物	年調檢核 寫字檢核	育	

	 					T		,
	送螃蟹過 馬路	文學習,	聽他人	2, 700	內容的連	2. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息	口語評量 仿作評量	環 E2 覺知
,65	可论	掌握文本	的發	個常用	結。	3. 體察護蟹活動對海洋生態的重要	初作計里	生物生命
		要旨、發	言,並	字的字	2. 掌握主		態度評量	的美與價
		展學習及	簡要記	形、字	旨,重視			值,關懷
		解決問題	錄。	音和字	海洋生態			動、植物
		策略、初	2-111-2	義。	保育。			的生命。
		探邏輯思	從聽聞	Ab−III−	3. 能透過			環 E5 覺知
		維,並透	內容進	2	遠觀近			人類的生
		過體驗與	行判斷	2, 200	察,描寫			活型態對
		實踐,處	和提	個常用	出同一事			其他生物
		理日常生	問,並	字的使	物的不同			與生態系
		活問題。	做合理	用。	重點。			的衝擊。
		國-E-C1	的應	Ab−Ⅲ−	4. 能讀懂			◎品德教
		閱讀各類 文本,從	對。	3 常用	多元文			育
		中培養是	4-Ⅲ-1	字部首	本,了解			品 EJU1 尊
		非判斷的 能力,以	認識常	及部件	課文內			重生命。
		了解自己	用國字	的表音	容,掌握			◎海洋教
		與所處社 會的關	至少	及表義	主旨。			育
		係,培養	2, 700	功能。	5. 能體會			海 E11 認
		同理心與 責任感,	字,使	Ab-III-	護蟹活動 對海洋生			識海洋生
		關懷自然	用	4 多音	態保育的			物與生態
		生態與增 進公民意	2, 200	字及多	重要性。			◎閱讀素
		識。	字。	義字。				養教育
			5-III-3	Ab-III-				閲 E4 中高
			讀懂與	5				年級後需
			學習階	4, 500				發展長篇 文本的閱
			丁日旧	4,000				讀理解能

段相符	個常用	カ。	
的文	語詞的		
本。	認念。		
5-Ⅲ-8	Ab-III-		
運用自	6		
我提	3, 700		
問、推	個常用		
論等策	語詞的		
略,推	使用。		
論文本	Ac-III-		
隱含的	4 各類		
因果訊	文句表		
息或觀	達的情		
點。	感與意		
5-Ⅲ-9	義。		
因應不	Ad-III-		
同的目	2篇章		
的,運	的大		
用不同	意、主		
的閱讀	旨、結		
策略。	構與寓		
5-Ⅲ-11	意。		
大量閱	Ba-III-		
讀多元	1 順敘		
文本,	與倒敘		
辨識文	法。		

•						
		本中議	Bb-Ⅲ-			
		題的訊	3 對物			
		息或觀	或自然			
		點。	的感			
		6-111-1	悟。			
		根據表	Ca-Ⅲ-			
		達需	2 各類文本中			
		要,使	表現科			
		用適切	技演 進、環			
		的標點	境發展			
		符號。	的文化 內涵。			
		6-Ⅲ-3	11/12			
		掌握寫				
		作步				
		驟,寫				
		出表達				
		清楚、				
		投落分				
		明、符				
		合主題				
		的作				
		品。				
		6-III-6				
		練習各				
		種寫作				
		技巧。				
		6 - III - 8				

解決問題 策略。 6-II-2 探邏稱思 维,並选 遊體驗與 實際,處 理日常生 活問題。 圖-E-A3 運用國語 文充授生 活問題。 圖-E-A3 運用國語 文充經驗,學習為 種技巧。 學問說別題, 並經常多 不經驗和 學問相對 決問題解 決問題解 決問題解 決問題解 決問題解 決問題解 決問題解 決問題解	第十週		國透文掌要展 過學握旨學 官學 發	建切作度 5- 因 同 的 用 的立的態。Ⅲ 應 的 , 不 閱適寫	Ad-Ⅲ- 2的意旨構意 大、、與。	1. 觀 和 巧 寫 解 一	1. 觀察方法和描寫技巧。 2. 學會上下文怎樣「過渡」。	字聲寫口仿觀態粉核核極計評評	◎環境教 育 環E1 參與 戶外學習 與自然體 驗,覺知	
	自然筆記 語文天地	. 5	展解策探维過實理活國運文活學驟活決並元培學決略邏,體踐日問下用充經習的動問探知養習問、輯並驗,常題人國實驗有規和題索能創及題初思透與處生。 3 語生,步劃解,多,新及題初思透與處生。	的策6-培考聯等基力6-練種閱略Ⅲ養力想寫本。Ⅲ習寫讀。2思、力作能 6各作		如何「過 渡」,為上 下文間做 衝接與轉			驗自的衡整◎養閱與關類作閱與習文,然美、性閱教 E2 領的型題E3學相本覺環、與。讀育認域文與材熟科關閱知境平完素 識相本寫。悉學的讀	

焙 1 、m			- B - 1 - 1	1 1	41	4 11 559 1	4	36	ウ形払抗	O # = :	
第十一週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	1. 能緊扣		,善用聯想於寫作	字形檢核 聲調檢核	◎多元文	
			認識國語	能夠聆	1	主旨,了	2. 發現建築之美	,感受文化差異。	寫字檢核	化教育	
			文的重要	聽他人	2, 700	解文章內			口語評量 仿作評量	多 E6 了解	
			性,培養	的發	個常用	容與主旨			觀察評量	各文化間	
			國語文的	言,並	字的字	的關聯。			態度評量	的多樣性	
			興趣,能	簡要記	形、字	2. 能學習				與差異	
			運用國語	錄。	音和字	運用適切				性。	
		文認識自	文認識自	2-Ⅲ-3	義。	的語詞,				◎戶外教	
			我、表現	靈活運	Ab-III-	清楚、有				育	
			自我,奠	用詞句	2	條理的表				户 E1 善用	
			定終身學	和說話	2, 200	達想法。				教室外、	
	第參單元	習的基 礎。 5 國-E-B3	習的基	技巧,	個常用	3. 能練習				戶外及校	
	用心看世		豐富表	字的使	使用積極				外教學,		
	界 第七課高		達內	用。	的話語,				認識生活		
	第的魔法		運用多重 感官感受	容。	Ab-III-	面對生活				環境(自	
	建築		文藝之	2-Ⅲ-5	3 常用	中的挫				然或人	
			美,體驗 生活中的	把握說	字部首	折。				為)。	
			美感事	話內容	及部件	4. 能藉由				户 E3 善用	
			物,並發 展藝文創	的主	的表音	實踐記錄				五官的感	
			作與欣賞	題、重	及表義	感恩事				知,培養	
			的基本素 養。	要細節	功能。	件,培養				眼、耳、	
				與結構	Ab-III-	每天反思				鼻、舌、	
				邏輯。	4 多音	跟感恩的				觸覺及心	
			4-Ⅲ-1	字及多	態度。				靈感受的		
				認識常	義字。	5. 能養成				能力。	
				用國字	Ab-Ⅲ-	用正向態 度與成長				◎國際教	
						及 性 思維 ,					

 -1		<i>441</i> ×	
	5	看待生活 中的各種	育
	4,500	事件。	國 E4 了解
字,使	個常用		國際文化
用	語詞的		的多樣
2, 200	認念。		性。
字。	Ab−Ⅲ−		國 E5 發展 學習不同
5-Ⅲ-3	6		文化的意
讀懂與	3, 700		願。
學習階	個常用		
段相符	語詞的		
的文	使用。		
本。	Ac-III-		
5-Ⅲ-7	4 各類		
連結相	文句表		
關的知	達的情		
識和經	感與意		
驗,提	義。		
出自己	Ad-III-		
的觀	2篇章		
點,評	的大		
述文本	意、主		
的內	旨、結		
容。	構與寓		
6-111-3	意。		
掌握寫	Ba-Ⅲ-		
作步	1 順敘		

				縣出清段明合的品6建切作度,表楚落、主作。Ⅲ立的態。寫達、分符題 8適寫	與法Bb 1 情表Bb 2 交情C1文的關道理式倒。 Ⅲ 角感達 Ⅲ 際的。 Ⅲ 類中屬、倫儀叙 Ⅰ 類中屬、倫儀					
					俗章等 等 文 路 。					
第十二週			國 -E-A3	1-111-1	Ab-III-	1. 掌握主	1. 認識類疊(疊字)修辭	字形檢核 聲調檢核	◎多元文	
	第 		運用國語	能夠聆	1	旨,了解	2. 透過閱讀童詩,了解如何更靈活的取 材、聯想	寫字檢核	化教育	
	第參單元 用心看世		文充實生	聽他人	2, 700	做人處事		口語評量 仿作評量	多 E4 理解	
	界	5	活經驗,	的發	個常用	的道理。		觀察評量	到不同文	
	第八課嘗 嘗我的家		學習有步	言,並	字的字	2. 了解精		態度評量	化共存的	
	鄉味		驟的規劃	簡要記	形、字	確完善的			事實。	
			活動和解	錄。	音和字	工作態度			多 E6 了解	
			決問題,	2-Ⅲ-2	義。	的重要			各文化間	

		1		
並探索多	從聽聞	Ab-III-	性。	的多樣性
元知能,	內容進	2	3. 從人物	與差異
培養創新	行判斷	2, 200	做的事和	性。
精神,以	和提	個常用	說的話推	◎閱讀素
增進生活	問,並	字的使	論人物特	養教育
適應力。	做合理	用。	質。	閱 E2 認識
國-E-C3	的應	Ab-III-	4. 連結課	與領域相
閱讀各類 文本,培	對。	3 常用	名和課文	關的文本
養理解與	2-111-4	字部首	內容,推	類型與寫
關心本土 及國際事	運用語	及部件	敲作者的	作題材。
務的基本	調、表	的表音	想法,並	◎國際教
素養,以 認同自我	情和肢	及表義	歸納主	育
文化,並	體等變	功能。	旨。	國 E2 發展
能包容、 尊重與欣	化輔助	Ab-III-	5. 能了解	具國際視
賞多元文	口語表	4 多音	細心備齊	野的本土
化。	達。	字及多	工具,做	認同。
	4-Ⅲ-1	義字。	起事才能	國 E4 了解
	認識常	Ab-III-	事半功倍	國際文化
	用國字	5	的道理。	的多樣
	至少	4,500	6. 學習做	性。
	2,700	個常用	好分內的 事,明白	國 E5 發展
	字,使	語詞的	唯有凡事	學習不同 文化的意
	用	認念。	用心負 責,才能	願。
	2, 200	Ab−Ⅲ−	成功。	
	字。	6		
	5-∭-3	3, 700		

讀懂與	個常用
學習階	語詞的
段相符	使用。
的文	Ac-III-
本。	4 各類
5-III-6	文句表
熟習適	達的情
合學習	感與意
階段的	義。
摘要策	Ad-III-
略,擷	2 篇章
取大	的大
意。	意、主
5-III-8	旨、結
運用自	構與寓
我提	意。
問、推	Ba-III-
論等策	1 順敘
略,推	與倒敘
論文本	法。
隱含的	Bb-Ⅲ-
因果訊	2 人際
息或觀	交流的
點。	情感。
6-Ⅲ-1	Cb-III-
根據表	1 各類
	的親屬

	做点。四二			達要用的符合掌作驟出清段明合的品合練種技合建切作度需,適標號Ⅲ握步,表楚落、主作。Ⅲ智寫巧Ⅲ立的態。使切點。3寫 寫達、分符題 6各作。8適寫	關道理式俗章等內係德、風、制文涵、倫儀、典度化。			الله الله الله الله الله الله الله الله		
第十三週	第參單元 用心看世		國-E-A2	1-111-1	Ab−III −	1. 能掌握	1. 認識議論文本的特徵	字形檢核 聲調檢核	◎人權教	
	界	5	透過國語	能夠聆	1	主旨,了	2. 運用聯想找出適切論據,有力論證	寫字檢核	育	
	第九課小 小力量將		文學習,	聽他人	2, 700	解同學相	3. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點	口語評量 仿作評量	人 E1 認識	

世界	nn	45 lp > 1	**	加米四	51	4. 認識並運用遞進句型	觀察評量) lat 19 de	
世外;	ጸዚ 9 ሪ	掌握文本	的發	個常用	處應互相	4. 秘報业使用处证可生	観祭計里 態度評量	人權是與	
		要旨、發	言,並	字的字	欣賞對方			生俱有	
		展學習及	簡要記	形、字	的優點,			的、普遍	
		解決問題	錄。	音和字	才是友爱			的、不容	
		策略、初	2-111-2	義。	的表現。			剝奪的。	
		探邏輯思	從聽聞	Ab−Ⅲ−	2. 能了解			◎品德教	
		維,並透	內容進	2	良性競爭			育	
		過體驗與	行判斷	2, 200	的重要。			品 EJU8 關	
		實踐,處	和提	個常用	3. 能發現			懷行善。	
		理日常生	問,並	字的使	語詞暗藏			◎生命教	
		活問題。	做合理	用。	的弦外之			育	
		國-E-C3	的應	Ab−Ⅲ−	音,並感			生 E7 發展	
		閱讀各類 文本,培	對。	3 常用	受到其中			設身處	
		養理解與	2-Ⅲ-7	字部首	的趣味。			地、感同	
		關心本土 及國際事	與他人	及部件	4. 能理解			身受的同	
		務的基本	溝通時	的表音	假設句的			理心及主	
		素養,以 認同自我	能尊重	及表義	用法,並			動去愛的	
		文化,並	不同意	功能。	運用於日			能力,察	
		能包容、 尊重與欣	見。	Ab-III -	常生活的			覺自己從	
		賞多元文	4-Ⅲ-1	4 多音	情境中。			他者接受	
		化。	認識常	字及多	5. 能合併			的各種幫	
			用國字	義字。	段意,寫			助,培養	
			至少	Ab−Ⅲ−	成課文大			感恩之	
			2,700	5	意。			<i>₺</i> •	
			字,使	4,500	5. 能欣賞			◎多元文	
			用	個常用	自己與他			化教育	
			至少 2,700 字,使	Ab−Ⅲ− 5 4, 500	成課文大 意。 5. 能欣賞			感恩之 心。 ◎多元文	

	2, 200	語詞的	人的優		多 E8 認識	
	字。	認念。	點,實踐		及維護不	
	5-111-3	Ab−Ⅲ−	良性互		同文化群	
	讀懂與	6	動,達到		體的尊	
	學習階	3, 700	共好。		嚴、權	
	段相符	個常用	6. 能尊重		利、人權	
	的文	語詞的	每個人的 獨特性,		與自由。	
	本。	使用。	接納差		◎國際教	
	5-Ⅲ-6	Ac-Ⅲ-	異。		育	
	熟習適	3 各種			國 E10 認	
	合學習	複句的			識世界基	
	階段的	意義。			本人權與	
	摘要策	Ac-III-			道德責	
	略,擷	4 各類			任。	
	取大	文句表			國 E11 體	
	意。	達的情			會國際弱 勢者的現	
	5-Ⅲ-8	感與意			象與處	
	運用自	義。			境。	
	我提	Ad-III -				
	問、推	2 篇章				
	論等策	的大				
	略,推	意、主				
	論文本	旨、結				
	隱含的	構與寓				
	因果訊	意。				
	息或觀	Ad-Ⅲ-				

	點。	3 故
	6-Ⅲ-1	事、童
	根據表	詩、現
	達需	代散
	要,使	文、少
	用適切	年小
	的標點	說、兒
	符號。	童劇
	6-III-3	等。
	掌握寫	Ba-III -
	作步	1 順敘
	₩,寫	與倒敘
	出表達	法。 DL III
	清楚、	Bb-Ⅲ-
	段落分	
	明、符	交流的
	合主題	情感。
	的作	Cc-Ⅲ- 1 各類
	品。	文本中
	6-Ⅲ-6	的藝 術、信
	練習各	柳、思
	種寫作	想等文
	技巧。	(化内) 涵。
	6-111-8	
	建立適切的寫	
	作態	
	度。	

第十四週			國 -E-B3	1-Ⅲ-1	Ad-III-	1. 學會說	1. 如何運用聯想。	字形檢核	◎生命教
71112							1.如何理用聯想。 2.議論類文章的三要素。	聲調檢核	
			運用多重	能夠聆	1 意義	話與聆聽	L. 硪珊炽又早则二女系。	寫字檢核	育
			感官感受	聽他人	段與篇	的方法。		口語評量 仿作評量	生 E6 從日
			文藝之	的發	章結	2. 複習先 前所學有		觀察評量	常生活中
			美,體驗	言,並	構。	刷 別子分 關閱讀、		態度評量	培養道德
			生活中的	簡要記	Ad-Ⅲ- 2 篇章	寫作方 法。			感以及美
			美 感 事	錄。	4 扁早的大	本。 			感,練習
			物,並發	1-111-3	意、主				做出道德
			展藝文創	判斷聆	旨、結 構與寓				判斷以及
			作與欣賞	聽內容	意。				審美判
			的基本素	的合理					斷,分辨
	第參單元		養。	性,並					事實和價
	用心看世		國-E-C1	分辨事					值的不
	界 語文天地	5	閱讀各類 文本,從	實或意					同。
	Ξ		中培養是	見。					◎環境教
			非判斷的 能力,以	2-111-3					育
			了解自己	靈活運					環 E1 參與
			與所處社 會的關	用詞句					 戶外學習
			係,培養	和說話					與自然體
			同理心與 責任感,	技巧,					驗,覺知
			關懷自然	豐富表					自然環境
			生態與增	達內					的美、平
			進公民意識。	容。					() () () () () () () () () ()
			,	2-Ⅲ-4					整性。
				運用語					◎閱讀素
				調、表					養教育

	情和肢	閱 E2 認識
	體等變	與領域相
	化輔助	關的文本
	口語表	類型與寫
	達。	作題材。
	2-Ⅲ-5	閱 E10
	把握說	中、高年級:能從
	話內容	報章雜誌
	的主	及其他閱 讀媒材中
	題、重	汲取與學
	要細節	科相關的 知識。
	與結構	⊼u ax, ∨
	邏輯。	
	5-III-6	
	熟習適	
	合學習	
	階段的	
	摘要策	
	略,擷	
	取大	
	意。	
	6-III-3	
	掌握寫	
	作步 驟,寫	
	出表達	
	清楚、	
	段落分 明、符	
		<u> </u>

	1			人士匹					T
				合主題 的作					
				品。					
第十五週				1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能緊扣	1. 學習取捨,安排寫作材料	字形檢核 聲調檢核	◎戶外教
			能夠聆	1	主旨,了	2. 善用寫作技巧完成遊記	年 明 做 核 寫字檢核	育	
				聽他人	2, 700	解文章內	口語評量	户 E2 豐富	
				的發	個常用	容與主旨		仿作評量 觀察評量	自身與環
				言,並	字的字	的關聯。		態度評量	境的互動
				簡要記	形、字	2. 能學習			經驗,培
				錄。	音和字	運用適切			養對生活
				2-Ⅲ-3	義。	的語詞,			環境的覺
				靈活運	Ab-III-	清楚、有			知與敏
				用詞句	2	條理的表			感,體驗
				和說話	2, 200	達想法。			與珍惜環
	「讀寫練		技巧,	個常用	3. 能練習			境的好。	
	功房」	5		豐富表	字的使	使用積極			户 E3 善用
	極地逐光			達內	用。	的話語,			五官的感
				容。	Ab-III-	面對生活			知,培養
				2-Ⅲ-5	3 常用	中的挫			眼、耳、
				把握說	字部首	折。			鼻、舌、
				話內容	及部件	4. 能藉由			觸覺及心
				的主	的表音	實踐記錄			靈感受的
				題、重	及表義	感恩事			能力。
				要細節	功能。	件,培養			◎閱讀素
				與結構	Ab-III-	每天反思			養教育
				邏輯。	4 多音	跟感恩的			閲 E6 發展
				4-Ⅲ-1	字及多	態度。			向文本提
						5. 能養成			

T					
		認識常	義字。	用正向態 度與成長	問的能
		用國字	Ab-III-	性思維,	力。
		至少	5	看待生活	閱 E7 發展
		2,700	4,500	中的各種 事件。	詮釋、反
		字,使	個常用		思、評鑑
		用	語詞的		文本的能
		2, 200	認念。		カ。
		字。	Ab-III-		◎國際教
		5-∭-3	6		育
		讀懂與	3, 700		國 E4 了解
		學習階	個常用		國際文化 的多樣
		段相符	語詞的		性。
		的文	使用。		
		本。	Ac-III-		
		5-111-7	4 各類		
		連結相	文句表		
		關的知	達的情		
		識和經	感與意		
		驗,提	義。		
		出自己	Ad−III −		
		的觀	2篇章		
		點,評	的大		
		述文本	意、主		
		的內	旨、結		
		容。	構與寓		
		6-Ⅲ-3	意。		

			T	I	T		T		I	
				掌握寫	Ba-Ⅲ-					
				作步	1順敘					
				驟,寫	與倒敘					
				出表達	法。					
				清楚、	Bb−Ⅲ−					
				段落分	1 自我					
				明、符	情感的					
				合主題	表達。					
				的作	Bb-Ⅲ-					
				品。	2 人際					
				6-III-8	交流的					
				建立適 切的寫	情感。					
				作態	Cb−Ⅲ−					
				度。	1 各類					
					文本中					
					的親屬					
					關係、 道德倫					
					理、儀					
					式風					
					俗、典					
					章制度					
					等文化 內涵。					
第十六週			國-E-B1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 認識臺	1.學習褒義詞和貶義詞,並練習以正向觀	字形檢核	◎性別平	
			理解與運	能夠聆	1	灣特殊海	點敘事	聲調檢核	等教育	
	第肆單元		用國語文 在日常生					寫字檢核 口語評量		
	作家風華 第十課男	5	活中學習	聽他人	2,700	域現象背	2. 認識並運用連貫句	仿作評量	性 E10 辨	
	五十缺五 生說,女	٥	體察他人	的發	個常用	後的成	3. 從閱讀感受作家作品風格	觀察評量	識性別刻	
	生說		的感受, 並給予適	言,並	字的字	因。	4. 了解同學相處之道,珍視友情	態度評量	板的情感	
			當的回	簡要記	形、字	2. 理解透			表達與人	
			應,以達							

	成溝通及 互動的目	錄。	音和字	過具體描		際互動。	
	標。	1-111-3	義。	述景物,		性 E11 培	
		判斷聆	Ab−Ⅲ−	能讓說明		養性別間	
		聽內容	2	更加清晰		合宜表達	
		的合理	2, 200	明確。		情感的能	
		性,並	個常用	3. 能有重		カ。	
		分辨事	字的使	點的觀		◎品德教	
		實或意	用。	察,具體		育	
		見。	Ab−Ⅲ−	描述與說		品E3溝通	
		2-111-3	3 常用	明景觀與		合作與和 諧人際關	
		靈活運	字部首	成因。		係。	
		用詞句	及部件	4. 能運用			
		和說話	的表音	選擇句,			
		技巧,	及表義	並了解使			
		豐富表	功能。	用時機及			
		達內	Ab−III −	常用的連			
		容。	4多音	詞。			
		2-III-5	字及多	5. 欣賞家			
		把握說	義字。	鄉海洋環			
		話內容	Ab−Ⅲ−	境之獨特			
		的主	5	與珍貴。			
		題、重	4, 500	6. 培養對			
		要細節	個常用	於現象具 主動探究			
		與結構	語詞的	工助採元 的態度。			
		邏輯。	認念。				
		4-III-1	Ab−Ⅲ−				

	段相符	明,如
	的文	科學知
	本。	識、產
	5-Ⅲ-6	品、環
	熟習適	境等。
	合學習	Вс-ш-
	階段的	2 描
	摘要策	述、列
	略,擷	舉、因
	取大	果、問
	意。	題解
	5-ш-10	· 决、比
	結合自	較等寫
	己的特	作手
	長和興	法。
	趣,主	Вс-ш-
	動尋找	4 説明
	閱讀材	文本的
	料。	结構。
	6-III-1	Ca-III-
	根據表	2 各類 文本中
	達需	表現科
	要,使	技演
	用適切	境發展
	的標點	的文化
	符號。	

				Спго						
				6-Ⅲ-3						
				掌握寫						
				作步						
				驟,寫						
				出表達						
				清楚、						
				段落分						
				明、符						
				合主題						
				的作						
				品。						
				6-Ⅲ-5						
				書寫說						
				明事						
				理、議						
				論的作						
				日。						
				6-III-6						
				練習各 種寫作						
				種為作 技巧。						
第十七週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−III −	1. 能認識	1. 認識小說的文學特色	字形檢核 聲調檢核	◎家庭教	
			認識國語	能夠聆	1	花東旅途	2. 學習推論及書寫人物情緒	章 嗣 檢 核 寫字 檢 核	育	
	第肆單元		文的重要	聽他人	2, 700	中的各個	3. 發現人們贈禮的真義	口語評量	家 E7 表達	
	作家風華 第十一課	5	性,培養	的發	個常用	景點。		仿作評量 觀察評量	對家庭成	
	耶誕禮物		國語文的	言,並	字的字	2. 能運用		態度評量	員的關心	
			興趣,能	簡要記	形、字	定點觀察			與情感。	
			運用國語	錄。	音和字	的取材方			◎品德教	

 1	ı			
文認識自	1-111-2	義。	式及描寫	育
我、表現	根據演	Ab-III-	技巧。	品 El 良好
自我,奠	講、新	2	3. 能運用	生活習慣
定終身學	聞話語	2, 200	豐富的色	與德行。
習的基	情境及	個常用	彩來描寫	◎生命教
礎。	其情	字的使	景物,使	育
國-E-B1	感,聽	用。	文章更加	生 E5 探索
理解與運 用國語文	出不同	Ab-III-	生動。	快樂與幸
在日常生	語氣,	3 常用	4. 能運用	福的異
活中學習 體察他人	理解對	字部首	擬人修	同。
的感受,	方所傳	及部件	辭,賦予	◎閱讀素
並給予適 當的回	達的情	的表音	景物生命	養教育
應,以達	意,表	及表義	カ。	閱 E4 中高
成溝通及 互動的目	現適切	功能。	5. 能感受	年級後需 發展長篇
標。	的回	Ab-III-	作者旅途	文本的閱
	應。	4 多音	中的愉快	讀理解能 力。
	2-Ⅲ-3	字及多	心情。	
	靈活運	義字。	6. 能透過	
	用詞句	Ab-III-	觀察與聯 想,欣賞	
	和說話	5	大自然之	
	技巧,	4, 500	美。	
	豐富表	個常用		
	達內	語詞的		
	容。	認念。		
	4-Ⅲ-1	Ab-III-		
	認識常	6		
	心或市	U		

 -	
用國字	3,700
至少	個常用
2, 700	語詞的
字,使	使用。
用	Ac-III -
2, 200	4 各類
字。	文句表
5-Ⅲ-1	達的情
流暢朗	感與意
讀各類	義。
文本,	Ad-III –
並表現	1 意義
抑揚頓	段與篇
挫的變	章結
化。	構。
5-Ⅲ-3	Ad-III -
讀懂與	2 篇章
學習階	的大
段相符	意、主
的文	旨、結
本。	構與寓
5-Ⅲ-7	意。
連結相	Ва-Ш-
關的知	1 順敘
識和經	與倒敘
驗,提	法。

 	1	1	1		1
			出自己	Ba-Ⅲ-	
			的觀	5 藉由	
			點,評	敘述事	
			述文本	件與描	
			的內	寫景物	
			容。	間接抒	
			5−III −9	情。	
			因應不	Cc-III-	
			同的目	1 各類	
			的,運	文本中 的藝	
				術、信	
			用不同	仰、思 想等文	
			的閱讀	化內	
			策略。	涵。	
			6-111-2		
			培養思		
			考力、		
			聯想力		
			等寫作		
			基本能		
			力。		
			6-Ⅲ-3		
			掌握寫		
			作步		
			驟,寫		
			出表達		
			清楚、		

		1	1	I	I		T	I	I	
				段落分						
				明、符						
				合主題						
				的作						
				品。						
				6-Ⅲ-6 練習各						
				無百谷 種寫作						
				技巧。						
第十八週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−III −	1. 理解圖	1. 認識近體詩(絕句)的文學特色	字形檢核 聲調檢核	◎環境教	
			認識國語	能夠聆	1	說與課文	2. 學習以描寫景物抒情	寫字檢核	育	
			文的重要	聽他人	2, 700	內容的連	3. 透過語譯詩歌,熟練改寫及擴寫技巧	口語評量 仿作評量	環 El 參與	
			性,培養	的發	個常用	結。		觀察評量	戶外學習	
			國語文的	言,並	字的字	2. 掌握主		態度評量	與自然體	
			興趣,能	簡要記	形、字	旨,重視			驗,覺知	
			運用國語	錄。	音和字	海洋生態			自然環境	
			文認識自	2-Ⅲ-2	義。	保育。			的美、平	
	第肆單元		我、表現	從聽聞	Ab−III−	3. 能透過			衡、與完	
	作家風華 第十二課	5	自我,奠	內容進	2	遠觀近			整性。	
	デーー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラー ラ		定終身學	行判斷	2, 200	察,描寫			◎戶外教	
			習的基	和提	個常用	出同一事			育	
			礎。	問,並	字的使	物的不同			户 E1 善用	
			國-E-B3	做合理	用。	重點。			教室外、	
			運用多重 感官感受	的應	Ab-III-	4. 能讀懂			户外及校	
			文藝之	對。	3 常用	多元文			外教學,	
			美,體驗 生活中的	4-Ⅲ-1	字部首	本,了解			認識生活	
			至石下的 美感事	認識常	及部件	課文內			環境(自	
			物,並發展新文部	用國字	的表音	容,掌握			然或人	
			展藝文創	7 1		7 7			, N	1

 	1	1	1	,		1	
	作與欣賞 的基本素	至少	及表義	主旨。		為)。	
	一 一	2, 700	功能。	5. 能體會 護蟹活動		◎閱讀素	
		字,使	Ab-III-	设 蛋冶期 對海洋生		養教育	
		用	4多音	態保育的		閱E3熟悉	
		2, 200	字及多	重要性。		與學科學 習相關的	
		字。	義字。			文本閱讀	
		5-Ⅲ-3	Ab-III-			策略。	
		讀懂與	5				
		學習階	4, 500				
		段相符	個常用				
		的文	語詞的				
		本。	認念。				
		5-Ⅲ-8	Ab−Ⅲ−				
		運用自	6				
		我提	3, 700				
		問、推	個常用				
		論等策	語詞的				
		略,推	使用。				
		論文本	Ac-III-				
		隱含的	4 各類				
		因果訊	文句表				
		息或觀	達的情				
		點。	感與意				
		5- Ⅲ -9	義。				
		因應不	Ad-III-				
		同的目	2 篇章				
		. , , , ,	/mj				

-	 				T
	的,運	的大			
	用不同	意、主			
	的閱讀	旨、結			
	策略。	構與寓			
	5-Ⅲ-11	意。			
	大量閱	Ba-III-			
	讀多元	1 順敘			
	文本,	與倒敘			
	辨識文	法。			
	本中議	Bb-III-			
	題的訊	3 對物			
	息或觀	或自然			
	點。	的感			
	6-Ⅲ-1	悟。			
	根據表	Ca-III-			
	達需	2 各類文本中			
	要,使	表現科			
	用適切	技演 進、環			
	的標點	境發展			
	符號。	的文化 內涵。			
	6-111-3	內涵。			
	掌握寫				
	作步				
	驟,寫				
	出表達				
	清楚、				
	月足、				

第十九週			國 -E-A1 認識國語	段明合的品合練種技6-建切作度5-因只落、主作。Ⅲ智寫巧Ⅲ立的態。Ⅲ應公分符題 6各作。8適寫 9不见	Ad-Ⅲ- 2 約 意 大、	1. 能活用 器	1. 小說的特色。 2. 絕句的特定格式。	字體寫字語機檢核核核	◎ 閱讀素	
	第肆單元 作 等 文 天 地	5	文性國興運文我自定習礎國運的,語趣用認、我終的。EB多重培文,國識表,身的。BS重要養的能語自現奠學基	同的用的策 6- 培考聯等基力的,不閱略 III 養力想寫本。目運同讀。 2 思、力作能	心旨 構意	和巧2.如渡下街换酒。能何」文接。學「為間與韓人」與與自己,以與自己,以與自己,以與自己,以與自己,以與自己,以與自己,以以以以,以以以以		6 存款 一方 的 一方,	阅與習文策閱年發文讀力閱已學相本略 E4級展本理。 E6然料關閱。 中後長的解發恐學的讀 高駕關能 展	

			感文美生美物展作的養官藝,活感,藝與基。感之體中事並文欣本受 驗的 發創賞素	6-Ⅲ-6 練習寫作 技巧。					向問力閱中級報及讀汲科知閱養讀度文的。 E1、:章其媒取相識 E1喜的。本能 0高能雜他材與關。2愛態提 年從誌閱中學的 培閱	
第二十週	「電島一種筆記」 生密	5	國透文掌要展解策探維過實下——12過學握旨學決略邏,體踐不 國習文、習問、輯並驗,種並驗,本發及題初思透與處	1-能聽的言簡錄 1-結技訊升Ⅱ夠他發,要。Ⅲ合與,聆一一分與,於 2 2 4 科資提聽	Ab-Ⅲ- 1 2,700 個字形音義 Ab-Ⅲ- 2 2,200 囲	1. 臺種形及區 2. 臺種食型 3.能灣的、分。能灣所物。能了原外特布 了原吃類 了解生 徵地 解生的 解	1. 認識臺灣原生種。 2. 理解圖片及文字的閱讀順序,從中獲得相關訊息。 3. 學會利用筆記方式,結合圖片記錄生物外形特徵。	口字寫仿觀態語一句,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	◎ 育環生的值動的環人和生環 是2 物美,、生E3 與諧,教 免命價懷物。 了 無進 進 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無 無	

	理日常生	的效	字的使	臺灣原生		保護重要
	活問題。	能。	用。	種對臺灣		棲地。
	國-E-B1	2-Ⅲ-5	Ab-III-	文化上的		◎海洋教
	理解與運 用國語文	把握說	5	意義。		育
	在日常生	話內容	4, 500	4. 能透過		海 E15 認
	活中學習 體察他人	的主	個常用	圖解的說		識家鄉常
	的感受,	題、重	語詞的	明,學習		見的河流
	並給予適 當的回	要細節	認念。	相關資		與海洋資
	應,以達	與結構	Ab-III-	訊。		源,並珍
	成溝通及 互動的目	邏輯。	6	5. 能對照		惜自然資
	標。	4-Ⅲ-1	3, 700	圖片,理		源。
		認識常	個常用	解文章內		◎閱讀素
		用國字	語詞的	容的資		養教育
		至少	使用。	訊。		閱 E1 認識
		2, 700	Ab-III-	6. 能明白		一般生活
		字,使	7 數位	臺灣原生		情境中需
		用	辭典的	種的特殊		要使用
		2, 200	運用。	性,了解		的,以及
		字。	Вс-Ш-	其價值。		學習學科
		5-Ⅲ-3	1 具邏	7. 能珍惜		基礎知識
		讀懂與	輯、客	臺灣珍貴 的生物資		所應具備
		學習階	觀、理	源。		的字詞
		段相符	性的說			彙。
		的文	明,如			閲 E5 發展
		本。	科學知			檢索資 訊、獲得
		5-Ⅲ-7	識、產			資訊、整
						合資訊的

	神 1~8日7年
連結相 品、環	數位閱讀 能力。
關的知 境等。	
識和經 Bc-Ⅲ-	
驗,提 2 描	
出自己 述、列	
的觀學、因	
點,評果、問	
述文本 題解	
的內 決、比	
容。 較等寫	
5-Ⅲ-9 作手	
因應不 法。	
同的目 Bc-Ⅲ-	
的,運 3 數	
用不同 據、圖	
的閱讀 表、圖	
策略。 片、工	
5-Ⅲ-10 具列等	
結合自 輔助說	
己的特明。	
長和興 Ca-III-	
趣,主 文本中	
動尋找 表現科	
技演 閲讀材 進、環	
料。 境發展	
5-Ⅲ-11 的文化 內涵。	

				大讀文辨本題息點5運書(科網進料集讀斷量多本識中的或。Ⅲ用館室技路行蒐、與,閱元,文議訊觀 1圖)與,資解判提						
第二十一週			150 P A1	文 関 應 力 1	Al. III	1 (4	1 和孙 1 左4787621458888162771人	口語評量		
· 第二十一週	「閱讀充 電小免誕生— 放特小姐	5	國一尼—A1 認文性國興運用國語,等人與一個,語趣用與一種,與國人與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,與一種,	1-Ⅲ-1 約他發,要。	Ab-Ⅲ- 1 2,700 用字形。 音和字字字	1. 小的程 2. 波的認被作 知小意	1. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 3. 透過資料收集,了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。	口字形 宗字字 字字 作 察 穿 經 度 評 量 量 量	◎ 等性性的象家性别育 覺色印解 了、與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	
			文認識自	2-Ⅲ-1	義。	源與故事。			校與職業	

	我、表現	觀察生	Ab-III-	3. 能說出		的分工,
	自我,奠	活情境	2	小兔彼得		不應受性
	定終身學	的變	2, 200	的相關資		別的限
	習的基	化,培	個常用	料。		制。
	礎。	養個人	字的使	4. 能連結		◎環境教
	國-E-B1	感受和	用。	訊息進行		育
	理解與運 用國語文	思維能	Ab-III-	推論,找支		環 E2 覺
	在日常生	力,積	5	持的理由。		知生物生
	活中學習 體察他人	累說話	4,500	5. 能欣賞		命的美與
	的感受,	材料。	個常用	故事,激發		價值,關
	並給予適 當的回	4-Ⅲ-1	語詞的	閱讀更多		懷動、植
	應,以達	認識常	認念。	文學作品		物的生
	成溝通及 互動的目	用國字	Ab-III-	的動機。		命。
	標。	至少	6	6. 能學習		◎閱讀素
		2, 700	3, 700	不畏挫折 的人生態		養教育
		字,使	個常用	度。		閱 E4 中
		用	語詞的			高年級後
		2, 200	使用。			需發展長
		字。	Ac-III-			篇文本的
		5-Ⅲ-3	4 各類			閱讀理解
		讀懂與	文句表			能力。
		學習階	達的情			閱 E7 發展
		段相符	感與意			詮釋、反
		的文	義。			思、評鑑
		本。	Ad-III-			文本的能
		5-Ⅲ-7	2 篇章			カ。
						閱 E12 培

-		
連結相	的大	養喜愛閱讀的態
關的知	意、主	度。
識和經	旨、結	
驗,提	構與寓	
出自己	意。	
的觀	Ba-Ⅲ-	
點,評	1 順敘	
述文本	與倒敘	
的內	法。	
容。	Ca-III-	
5-111-9	2 各	
因應不	類文本	
同的目	中所反	
的,運	映的個	
用不同	人與家	
的閱讀	庭、鄉	
策略。	里、國	
5-Ⅲ-11	族及其	
大量閱	他社群	
讀多元	的關	
文本,	係。	
辨識文	Cc-III-	
本中議	1 各類 文本中	
題的訊	的藝	
息或觀	術、信	
點。	想等文	
5-Ⅲ-12	化內	

				運書(科網進料集讀斷升文閱應力用館)技路行蒐、與,多本讀用。圖 、與,資 解判提元的和能	涵。					
第二十二週	「電小的波請」被生小好意。 一個	5	國認文性國與運文我自定習礎國理——E-識的,語趣用認、我終的。——E-解自國重培文,國識表,身基——B與事人的能語自現奠學——1 運	1-能聽的言簡錄2-觀活的化養感思Ⅲ夠他發,要。Ⅲ察情變,個受維一門外人 並記 一生境 培人和能	Ab-Ⅲ- 1 2,700 用字形音義Ab- 2 2,個字用Ab-Ⅲ- Ab-Ⅲ- Ab-Ⅲ- Ab-Ⅲ-	1. 小的程 2. 波的源 3. 小的料 4. 訊推能兔 創。能特創與能兔相。能息論認彼作 知小意事說彼關 連進找識得歷 道姐來。出得資 結行支	1. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 3. 透過資料收集,了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。	口字寫仿觀態語形字作察度語檢檢評評評量核核量量量	◎等性性的象家校的不別制◎育環性教E3別刻,庭與分應的。環E2別育角板了、職工受限 境 22平 9	

	在日常生	累說話	4, 500	5. 能 欣 賞	命的美與
	活中學習	材料。	個常用	故事,激發	價值,關
	體察他人	4-Ⅲ-1	語詞的	閱讀更多	懷動、植
	的感受,	認識常	認念。	文學作品	物的生
	並給予適	用國字	Ab-III-	的動機。	命。
	當的回	至少	6	6. 能學習	◎閱讀素
	應,以達	2,700	3, 700	不畏挫折	養教育
	成溝通及	字,使	個常用	的人生態	閱 E4 中
	互動的目	用	語詞的	度。	高年級後
	標。	2, 200	使用。		需發展長
		字。	Ac-III-		篇文本的
		5-Ⅲ-3	4 各類		閱讀理解
		讀懂與	文句表		能力。
		學習階	達的情		閱 E7 發展
		段相符	感與意		詮釋、反
		的文	義。		思、評鑑
		本。	Ad-III-		文本的能
		5-Ⅲ-7	2 篇章		カ。
		連結相	的大		閱 E12 培
		關的知	意、主		養喜愛閱
		識和經	旨、結		讀的態
		驗,提	構與寓		度。
		出自己	意。		
		的觀	Ba-Ⅲ-		
		點,評	1 順敘		
		述文本	與倒敘		

			1	
的內	法。			
容。	Ca-III-			
5-Ⅲ-9	2 各			
因應不	類文本			
同的目	中所反			
的,運	映的個			
用不同	人與家			
的閱讀	庭、鄉			
策略。	里、國			
5-Ⅲ-11	族及其			
大量閱	他社群			
讀多元	的關			
文本,	係。			
辨識文	Cc-III-			
本中議	1 各類			
題的訊	文本中			
息或觀	的藝			
點。	術、信			
5-Ⅲ-12	仰、思			
運用圖	想等文			
書館	化內			
(室)、	涵。			
科技與				
網路,				
進行資				
料蒐				

		集、解					
		讀與判					
		斷,提					
		升多元					
		文本的					
		閱讀和					
		應用能					
		カ。					

第二學期

教材版本		南-	一版第十册				教學節數	每週(5)節,	本學期共(1	05)節			
		1. 1	能掌握國字筆	畫順序,寫	出正確的	國字,仿作認	 果文短語、句型。						
		2. 🖠	能靈活運用基	本句型(轉拍	斤句、因果	是句、並列句	、條件句、目的句)及修辭(引用、排比、	摹寫)。					
		3. #	3. 能讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表達的意涵,充實生活內涵。										
		4. #	4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。										
		5. š	5. 透過詳寫、略寫,剪裁寫作素材,留意敘事事件的分量,使文章層次更分明。										
		6. 🖥	6. 認識表示顏色的字詞,在不同情境下,有不同的意義。										
		7. \$	7. 練習運用各種感官觀察事物,表達對外界的感受,讓文字描寫更生動。										
課程目標		8. \$	8. 練習口述說明事理,把握說話內容主題、重要細節與結構邏輯。										
		9.	9. 了解如何書寫議論文(正反例),分辨事實與觀點,論證自己的論點。										
		10.	10. 認識應用類文章——劇本、讀書報告、訪問稿。										
		11.	讀出詩句中	,具體事物力	背後暗藏的	的抽象情感,	學習借景物抒發內心情感。						
		12.	12. 從課文中找線索,了解文章中對話的應用,感受主角的情緒變化。										
		13.	了解訪問時的	的注意事項及	及訪問稿寫	写作格式 ,完	成一篇訪問稿。						
			14. 讀懂文章中敘述事件的順序,熟悉順敘、倒敘的寫作手法。 15. 認識不同類型的說明文本結構(總分總結構&數據、圖表、圖片)。										
		15.				分總結構&數扌 	豦、圖表、圖片)。 ┃						
教學進	單元名	節	學習領域	學習重點	i	學習目	教學重點(學習引導內容及實施方	評量方	議題融	跨領域統			
度	稱	數	核心素	學習表	學習	標	式)	式	入	整規劃			
週次			養	現	內容					(無則免)			
第一週			國 -E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−III −	1. 能認識	1. 認識轉折句——表示相反或相對的	關字形檢核	◎家庭教				
	第壹單元 感受生活		認識國語	能夠聆聽	12, 700	借事物抒	係。	聲調檢核	育				
	第一課穿	第一課穿 5	文的重要	他人的發	個常用	情的寫作	2.讀出文中的各種「味道」。	寫字檢核	家 E5 了解				
	越時空的 味道		性,培養	言,並簡	字的字	方式。	3.體會不同閱讀感受,享受美好。	口語評量	家庭中各				
	. •		國語文的	要記錄。	形、字	2. 能了解		仿作評量	種關係的				

	興趣,能	2-Ⅲ-7	音和字	閱讀時的	觀察評量	互動(親	
	運用國語	與他人溝	義。	獨特氛圍。	態度評量	子、手	
	文認識自	通時能尊	Ab-III-	3. 能運用		足、祖孫	
	我、表現	重不同意	22, 200	轉折句表		及其他親	
	自我,奠	見。	個常用	達相反或		屬等)。	
	定終身學	4-Ⅲ-1	字的使	相對的意		家 E7 表達	
	習的基	認識常用	用。	思。		對家庭成	
	礎。	國字至少	Ab-III-	4. 能讀出		員的關心	
	國 -E-B3	2,700	3 常用	作者在文		與情感。	
	運用多重 感官感受	字,使用	字部首	字中留下		◎品德教	
	文藝之	2, 200	及部件	的各種「味		育	
	美,體驗 生活中的	字。	的表音	道」。		品	
	美感事	4-∭-2	及表義	5. 能用具		EJU2孝悌 仁愛。	
	物,並發 展藝文創	認識文字	功能。	體的事物		一及	
	作與欣賞	的字形結	Ab-III-	描寫抽象			
	的基本素 養。	構,運用	4 多音	的閱讀感			
		字的部件	字及多	受。			
		了解文字	義字。	6. 能理解			
		的字音與	Ab-III-	作者喜歡			
		字義。	54, 500	閱讀的心			
		5-Ⅲ-3	個常用	情,進而享			
		讀懂與學	語詞的	受閱讀的			
		習階段相	認念。	樂趣。			
		符的文	Ab-Ⅲ-	7.能了解			
		本。	63, 700	作者選擇			
		5-Ⅲ-4	個常用	書籤的方 式,感受			
		ош т	四中川	當下情			

	區分文本	語詞的	境。	
	中的客觀	使用。		
	事實與主	Ac-III-		
	觀判斷之	4 各類		
	間的差	文句表		
	別。	達的情		
	5-111-8	感與意		
	運用自我	義。		
	提問、推	Ad-III-		
	論等策	2篇章		
	略,推論	的大		
	文本隱含	意、主		
	的因果訊	旨、結		
	息或觀	構與寓		
	點。	意。		
	5-Ⅲ-10	Ba-Ⅲ-		
	結合自己	1 順敘		
	的特長和	與倒敘		
	興趣,主	法。		
	動尋找閱	Bb−Ⅲ−		
	讀材料。	2 人際		
	6-Ⅲ-1	交流的		
	根據表達	情感。		
	需要,使	Cc-III -		
	用適切的	 1 各類 文本中 		
	標點符	的藝		
	,	術、信		

				號。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想	仰、思 想等 化內 涵。					
				力等寫作 基本能						
				カ。 6-III-3						
				掌握寫作 步驟,寫						
				出表達清楚、段落						
				分明、符 合主題的						
				作品。 6-Ⅲ-6						
				練習各種 寫作技						
				巧。 6-Ⅲ-8 建立適切						
helts very				的寫作態 度。						
第二週	第壹單元		國-E-A1 認識國語	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ- 12, 700	1. 能認識借事物抒	1. 認識轉折句——表示相反或相對的關 係。	字形檢核 聲調檢核	◎家庭教 育	
	感受生活 第一課穿	5		他人的發	12, 100 個常用	情的寫作	2.讀出文中的各種「味道」。	二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	^月 家 E5 了解	
	越時空的 味道		性,培養	言,並簡	字的字	方式。	3.體會不同閱讀感受,享受美好。	口語評量	家庭中各	
	不 坦		國語文的	要記錄。	形、字	2. 能了解		仿作評量	種關係的	

	興趣,能	2-Ⅲ-7	音和字	閱讀時的	觀察評量	互動(親	
	運用國語	與他人溝	義。	獨特氛圍。	態度評量	子、手	
	文認識自	通時能尊	Ab-III-	3. 能運用		足、祖孫	
	我、表現	重不同意	22, 200	轉折句表		及其他親	
	自我,奠	見。	個常用	達相反或		屬等)。	
	定終身學	4-Ⅲ-1	字的使	相對的意		家 E7 表達	
	習的基	認識常用	用。	思。		對家庭成	
	礎。	國字至少	Ab-III-	4. 能讀出		員的關心	
	國-E-B3	2, 700	3 常用	作者在文		與情感。	
	運用多重 感官感受	字,使用	字部首	字中留下		◎品德教	
	文藝之	2, 200	及部件	的各種「味		育	
	美,體驗 生活中的	字。	的表音	道」。		品 EJU2 孝	
	美感事	4-Ⅲ-2	及表義	5. 能用具		悌仁愛。	
	物,並發 展藝文創	認識文字	功能。	體的事物			
	作與欣賞	的字形結	Ab-III-	描寫抽象			
	的基本素 養。	構,運用	4 多音	的閱讀感			
		字的部件	字及多	受。			
		了解文字	義字。	6. 能理解			
		的字音與	Ab-III-	作者喜歡			
		字義。	54, 500	閱讀的心			
		5-Ⅲ-3	個常用	情,進而享			
		讀懂與學	語詞的	受閱讀的			
		習階段相	認念。	樂趣。			
		符的文	Ab-III-	7.能了解			
		本。	63, 700	作者選擇 書籤的方			
		5-Ⅲ-4	個常用	式,感受			
				當下情			

	區分文本	語詞的	境。	
	中的客觀	使用。		
	事實與主	Ac-III-		
	觀判斷之	4 各類		
	間的差	文句表		
	別。	達的情		
	5-111-8	感與意		
	運用自我	義。		
	提問、推	Ad-III-		
	論等策	2篇章		
	略,推論	的大		
	文本隱含	意、主		
	的因果訊	旨、結		
	息或觀	構與寓		
	點。	意。		
	5-Ⅲ-10	Ba-Ⅲ-		
	結合自己	1 順敘		
	的特長和	與倒敘		
	興趣,主	法。		
	動尋找閱	Bb−Ⅲ−		
	讀材料。	2 人際		
	6-Ⅲ-1	交流的		
	根據表達	情感。		
	需要,使	Cc-III -		
	用適切的	 1 各類 文本中 		
	標點符	的藝		
	,	術、信		

				號。 6-Ⅲ-2	仰、思 想等文 化內					
				培養思考	涵。					
				力、聯想						
				力等寫作						
				基本能						
				力。						
				6-Ⅲ-3						
				掌握寫作						
				步驟,寫						
				出表達清						
				楚、段落						
				分明、符						
				合主題的						
				作品。						
				6-Ⅲ-6						
				練習各種						
				寫作技						
				巧。						
				6-Ⅲ-8						
				建立適切 的寫作態						
				度。						
第三週	第壹單元		國 -E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	1. 能認知	1.學習運用不同的方式描述聲音,或表達	字形檢核	◎環境教	
	感受生活		認識國語	能夠聆聽	12, 700	音樂欣賞	對聲音的感受。	聲調檢核	育	
	第二課在 黑暗中乘	5	文的重要	他人的發	個常用	範疇,不限	2.認識引用——運用他人言語來支持自己	寫字檢核	環 El 參與	
	著音樂飛		性,培養	言,並簡	字的字	樂曲,擴展	的想法。	口語評量	戶外學習	
	翔		國語文的	要記錄。	形、字	聆聽經驗。	3.用心觀察體會,感受生活美好。	仿作評量	與自然體	

興趣,能	2-Ⅲ-2	音和字	2. 能認識	觀察評量	驗,覺知	
運用國語	從聽聞內	義。	以修辭、四	態度評量	自然環境	
文認識自	容進行判	Ab-III-	字詞的寫		的美、平	
我、表現	斷和提	22, 200	法,進行聽		衡、與完	
自我,奠	問,並做	個常用	覺描摹。		整性。	
定終身學	合理的應	字的使	3. 能靈活		◎生命教	
習的基	對。	用。	運用多元		育	
礎。	2-Ⅲ-4	Ab-III-	描述聲音		生 E1 探討	
國-E-B3	運用語	3 常用	的方式,使		生活議	
運用多重 感官感受	調、表情	字部首	文章更生		題,培養	
文藝之	和肢體等	及部件	動。		思考的適	
美,體驗 生活中的	變化輔助	的表音	4. 能引用		當情意與	
美感事	口語表	及表義	他人話語,		態度。	
物,並發 展藝文創	達。	功能。	支持自己		◎生涯規	
作與欣賞	4-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	的立場與		劃教育	
的基本素 養。	認識常用	4 多音	觀點。		涯 E4 認識	
	國字至少	字及多	5. 能體會		自己的特 質與興	
	2, 700	義字。	生活中各		趣。	
	字,使用	Ab−Ⅲ−	式樂聲帶			
	2, 200	54, 500	來的樂趣			
	字。	個常用	及心靈富			
	4-Ⅲ-2	語詞的	足。			
	認識文字	認念。	6.能學習			
	的字形結	Ab-III-				
	構,運用	63, 700	勇於面對			
	字的部件	個常用	人生的精 神。			
	認識文字的字形結構,運用	認念。 Ab-Ⅲ- 63,700	6.能學者 學育 學者 與 學 員 學 員 學 員 學 員 學 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 人 生 的 、 人 生 的 、 人 的 、 人 り 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 と 。 と 。 と 。 と 。 と と と と と と と と と と と と と と と と と と と			

了解文字	語詞的
的字音與	使用。
字義。	Ac-III-
5-111-3	4 各類
讀懂與學	文句表
習階段相	達的情
符的文	感與意
本。	義。
5-111-6	Ad-III-
熟習適合	2 篇章
學習階段	的大
的摘要策	意、主
略,擷取	旨、結
大意。	構與寓
5-111-8	意。
運用自我	Ва-ш-
提問、推	1 順敘
論等策	與倒敘
略,推論	法。
文本隱含	Сс-ш-
的因果訊	1 各類
息或觀	文本中
點。	的藝
6-III-1	術、信
根據表達	仰、思
需要,使	想等文

				用標號6—掌步出楚分合作6—練寫巧6—適點。Ⅲ握驟表、明主品Ⅲ習作。Ⅲ切符 3寫,達段、題。6各技 8的	化 涵 C2 文所的與庭里族他的係內 。 Ⅲ類中映人 郷國其群					
				建立適切 的寫作態 度。						
第四週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	1. 能透過	1.領略作者對陽光的各種想像。	字形檢核	◎品德教	
			認識國語	能夠聆聽	12, 700	文章內容	2.認識表示顏色的字詞,在不同情境下,	寫字檢核	育	
	第壹單元		文的重要	他人的發	個常用	理解作者	有不同的意義。認識除了代表顏色,在不	仿作評量	品 EJU4 自	
	京宣平儿 感受生活		性,培養	言,並簡	字的字	對陽光的	同情境下不同意義的字。	觀察評量	律負責。	
	第三課色	5	國語文的	要記錄。	形、字	各種想像。	3.練習專注聆聽,掌握重點訊息。		◎戶外教	
	香味的陽 光		興趣,能	2-Ⅲ-7	音和字	2. 能了解			育	
			運用國語	與他人溝	義。	對周遭事			户 E2 豐富	
			文認識自	通時能尊	Ab−Ⅲ−	物細心觀			自身與環	
			我、表現	重不同意	22, 200	察與善用			境的互動	

自我,奠	見。	個常用	想像,可增		經驗,培	
定終身學	4-Ⅲ-1	字的使	進生活的		養對生活	
習的基	認識常用	用。	趣味。		環境的覺	
礎。	國字至少	Ab−Ⅲ−	3. 能學習		知與敏	
國-E-B3	2, 700	3 常用	運用除了		感,體驗	
運用多重 感官感受	字,使用	字部首	代表顏色,		與珍惜環	
文藝之	2, 200	及部件	在不同情		境的好。	
美,體驗 生活中的	字。	的表音	境下不同		户 E3 善用	
美感事	4-Ⅲ-2	及表義	意義的字。		五官的感 知,培養	
物,並發 展藝文創	認識文字	功能。	4. 能練習		眼、耳、	
作與欣賞	的字形結	Ab−III −	利用想像、		鼻、舌、 觸覺及心	
的基本素 養。	構,運用	54, 500	轉化與感		靈感受的	
食。	字的部件	個常用	官摹寫技		能力。	
	了解文字	語詞的	巧, 具體的			
	的字音與	認念。	描繪事物。			
	字義。	Ab-Ⅲ-	5. 能體會			
	5-III-3	63, 700	作者在描			
	讀懂與學	個常用	寫陽光的			
	習階段相	語詞的	色香味當			
	符的文	品 使用。	中,包含著			
	本。	Ac-Ⅲ-	童年回憶。			
			里午口息。 6. 能體會			
	5-Ⅲ-4	4 各類	作者擅長			
	區分文本	文句表	觀察生 活,與用			
	中的客觀	達的情	活, 與 用 想像描寫			
	事實與主	感與意	生活的樂			
	觀判斷之	義。	趣。			

間的差	d-III -	
別。	篇章	
5-Ⅲ-8	5大	
運用自我	5、主	
提問、推	f、結	
論等策		
略,推論	· ·	
文本隱含	a-Ⅲ-	
的因果訊	順敘	
息或觀	具倒敘 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰人名英格兰	
點。	£ °	
5-Ⅲ-10	b-Ⅲ-	
結合自己	人際	
的特長和	と流的 おおおお おおお と おおお と おお と お と か と か と か と か	
興趣,主	青感。	
動尋找閱	c-III-	
讀材料。	各類	
6-Ⅲ-1	7.本中	
根據表達	5藝	
需要,使	5、信	
用適切的	9、思	
標點符	息等文	
號。	上內	
6-Ⅲ-2	§ °	
培養思考	a-III-	
力、聯想	各類 C本中 C	
	约钦	

				力基力6掌步出楚分合作6→練寫巧6→建的度等本。Ⅲ握驟表、明主品Ⅲ習作。Ⅲ立寫。寫能 3寫,達段、題。6各技 8適作作 作寫清落符的 種 切態	食飾築式通具勝及娱文涵、、形、工、古休樂化。					
第五週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ad-III-	1. 能 認 識	1.閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精	字形檢核	◎閱讀素	
			認識國語	能夠聆聽	1 意義	閱讀的方	讀。	聲調檢核	養教育	
			文的重要	他人的發	段與篇	法一一略	2.如何聆聽做筆記。	寫字檢核	閱 E3 熟悉	
	第壹單元 感受生活		性,培養	言,並簡	章結	讀、概讀、		口語評量	與學科學	
	語文天地	5	國語文的	要記錄。	構。	選讀、精		仿作評量	習相關的	
	_		興趣,能	1-Ⅲ-3	Ad-Ⅲ- 2 篇章	讀。		觀察評量	文本閱讀	
			運用國語	判斷聆聽	的大	2. 能依閱		態度評量	策略。	
			文認識自	內容的合	意、主旨、結	讀目的,使			閱 E10	
			我、表現	理性,並	構與寓	用合適的			中、高年	

自我,奠	分辨事實	意。	閱讀方法,		級:能從	
		,5				
定終身學	或意見。		讓閱讀更		報章雜誌	
習的基	2-111-3		有效率。		及其他閱	
礎。	靈活運用		3.能學會 如何聆聽		讀媒材中	
國-E-B3 運用多重	詞句和說		做筆記。		汲取與學	
一	話技巧,				科相關的	
文藝之	豐富表達				知識。	
美,體驗 生活中的	內容。				閱 E12 培	
美感事	2-111-4				養喜愛閱 讀的態	
物,並發 展藝文創	運用語				度。	
作與欣賞	調、表情					
的基本素 養。	和肢體等					
	變化輔助					
	口語表					
	達。					
	2-111-5					
	把握說話					
	內容的主					
	題、重要					
	細節與結					
	構邏輯。					
	5-III-6					
	熟習適合					
	學習階段					
	的摘要策					
	略,擷取					
	70,77					

		1	T		I			I	1	
				大意。						
				6-Ⅲ-3 掌握寫作						
				步驟,寫						
				出表達清						
				楚、段落 分明、符						
				合主題的						
tile				作品。						
第六週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能認識	1.練習觸覺摹寫的方法。	字形檢核	◎戶外教	
			認識國語	能夠聆聽	12, 700	詳、略寫在	2.分析、比較,了解詳寫、略寫的比例。	聲調檢核	育	
			文的重要	他人的發	個常用	文章內容	3.透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。	寫字檢核	户 E2 豐富	
			性,培養	言,並簡	字的字	呈現的功		口語評量	自身與環	
			國語文的	要記錄。	形、字	能。		仿作評量	境的互動	
			興趣,能	2-Ⅲ-1	音和字	2. 能知道		觀察評量	經驗,培	
			運用國語	觀察生活	義。	作者對於		態度評量	養對生活	
			文認識自	情境的變	Ab−Ⅲ−	事件描寫			環境的覺	
			我、表現	化,培養	22, 200	不同分量			知與敏	
	讀寫練功		自我,奠	個人感受	個常用	安排的用			感,體驗	
	房 1 打赤腳	5	定終身學	和思維能	字的使	意。			與珍惜環	
	4.1 Mr. val		習的基	力,積累	用。	3. 能學會			境的好。	
			礎。	說話材	Ab-III-	觸覺摹寫			户 E3 善用	
			國-E-B3	料。	3 常用	的技巧並			五官的感	
			運用多重 感官感受	2-Ⅲ-7	字部首	加以運用。			知,培養	
			文藝之	與他人溝	及部件	4. 能分辨			眼、耳、	
			美,體驗 生活中的	通時能尊	的表音	詳寫、略			鼻、舌、	
			美感事	重不同意	及表義	寫,並妥善			觸覺及心	
			物,並發 展藝文創	見。	功能。	分配,讓文			靈感受的	
			作與欣賞	4-Ⅲ-1	Ab-III-				能力。	
			的基本素							

	1 1	*	1		
		養。	認識常用	54, 500	章層次更
			國字至少	個常用	豐富。
			2, 700	語詞的	5. 能體會
			字,使用	認念。	赤腳走路,
			2, 200	Ab-III-	自由自在
			字。	63, 700	的感受。
			4-Ⅲ-3	個常用	6.能培養
			運用字辭	語詞的	自得其樂 的態度,
1			典、成語	使用。	並體會生
			辭典等,	Ac-III -	活中的美 好。
			擴充詞	2 基礎	X1 -
			彙,分辨	句型結	
			詞義。	構。	
			5-Ⅲ-3	Ac-Ⅲ-	
			讀懂與學	3 各種	
			習階段相	複句的	
			符的文	意義。	
			本。	忍我。 Ac-Ⅲ-	
			5-Ⅲ-8		
				4 各類	
			運用自我	文句表	
			提問、推	達的情	
			論等策	感與意	
			略,推論	義。	
			文本隱含	Ad-III-	
			的因果訊	2篇章	
			息或觀	的大	

				val	† . `					
				點。	意、主					
				5-Ⅲ-10	旨、結					
				結合自己	構與寓					
				的特長和	意。					
				興趣,主	Ba-Ⅲ-					
				動尋找閱	1 順敘					
				讀材料。	與倒敘					
				6-Ⅲ-1	法。					
				根據表達	Bb−Ⅲ−					
				需要,使	1 自我					
				用適切的	情感的					
				標點符	表達。					
				號。	Bb−Ⅲ−					
				6-Ⅲ-2	3對物					
				培養思考	或自然 的感					
				力、聯想	悟。					
				力等寫作						
				基本能						
				一						
				<i>71</i> ° 6−Ⅲ−6						
				練習各種						
				寫作技 巧。						
第七週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	1. 能 認 識		字形檢核	◎品德教	
	第貳單元		認識國語	能夠聆聽	12, 700	油水不相	徐。	聲調檢核	育	
	智慧之鑰	5	文的重要	他人的發	個常用	溶的原理。	2.讀劇本,演好戲,揭開科學小祕密	寫字檢核	品 EJU9 公	
	第四課縣 官審石頭	J	性,培養	言,並簡	字的字	2. 能讀懂	——練習口述說明事理。	口語評量	平正義。	
	占番 石 與									
			國語文的	要記錄。	形、字	故事發展		仿作評量	◎人權教	

	ı	1		T		
	興趣,能	1-Ⅲ-4	音和字	脈絡和所	觀察評量	育
	運用國語	結合科技	義。	運用的科	態度評量	人 E7 認識
	文認識自	與資訊,	Ab-III-	學原理。		生活中不
	我、表現	提升聆聽	22, 200	3. 能掌握		公平、不
	自我,奠	的效能。	個常用	劇情和角		合理、違
	定終身學	2-Ⅲ-3	字的使	色特質,運		反規則和
	習的基	靈活運用	用。	用合適的		健康受到
	礎。	詞句和說	Ab-III-	聲調、表		傷害等經
	國-E-B3	話技巧,	3 常用	情、肢體動		驗,並知
	運用多重 感官感受	豐富表達	字部首	作進行表		道如何尋
	文藝之	內容。	及部件	演。		求救助的
	美,體驗 生活中的	2-Ⅲ-4	的表音	4. 能運用		管道。
	美感事	運用語	及表義	因果句型,		◎閱讀素
	物,並發 展藝文創	調、表情	功能。	清楚、有條		養教育
	作與欣賞	和肢體等	Ab-III-	理的說明		閱 E5 發展
	的基本素 養。	變化輔助	4 多音	事理。		檢索資 訊、獲得
		口語表	字及多	5. 能培養		資訊、整
		達。	義字。	喜歡探究		合資訊的 數位閱讀
		4-Ⅲ-1	Ab-III-	生活中各		能力。
		認識常用	54, 500	現象原理		
		國字至少	個常用	的精神。		
		2,700	語詞的	6.能感受		
		字,使用	認念。	劇本對話 的幽默趣		
		2, 200	Ab−III −	味與韻律		
		字。	63, 700	美感。		
		4-Ⅲ-2	個常用			

認識文字	語詞的
的字形結	使用。
構,運用	Ac-III-
字的部件	3 各種
了解文字	複句的
的字音與	意義。
字義。	
4-Ⅲ-4	4 各類
精熟偏旁	文句表
變化和間	達的情
架結構要	感與意
領書寫正	義。
確及工整	Вс-ш-
的硬筆	3 數
字。	據、圖
5-Ⅲ-3	表、圖
讀懂與學	片、工
習階段相	具列等
符的文	輔助說
本。	明。
5-Ⅲ-8	Ве-ш-
運用自我	3 在學
提問、推	習應用
論等策	方面,
略,推論	以簡
文本隱含	報、讀

的息點——一個的運的略。」一個的運動的應用開發。一個大學,也可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	 _	 	1	1	
點——9 因的運的略——1 動應目用閱。 一一次 一個,同策 一個,同策 一個,同策 一個,同策 一個,同策 一個,同策 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個 一個, 一個,			É	的因果訊	書報
5-Ⅲ-9 因的運的略。6-Ⅲ-9 同,同策 6-Ⅲ-9 同,同策 6-Ⅲ-5 書理的。 6-Ⅲ-6			,,	息或觀	告、演
因的運的略。 6-III-6 的不 的不讀 的略。 6-III-6 目用閱。 6-III-6 目用閱。 6-III-6			Į.	點。	講稿等
的運的略□Ⅱ別。□3 掌步出楚分合作為清落符的作為清落符的作為清落符的作為一Ⅲ寫理的。□5 書事論品□6-Ⅲ-6			5	5-Ⅲ-9	格式與
的運的略□Ⅱ別。□3 掌步出楚分合作為清落符的作為清落符的作為清落符的作為一Ⅲ寫理的。□5 書事論品□6-Ⅲ-6			E	因應不同	寫作方
運的略。 6-Ⅲ-3 掌形表、明是品品。 6-Ⅲ-6					法為
的略。 6-Ⅲ-3 掌塚表、明建縣 分合作寫 6-Ⅲ-5 書頭、作品。 6-Ⅲ-6					主。
略。 6-Ⅲ-3 掌塚、 步出。 分合作。 6-Ⅲ-5 書。 6-Ⅲ-6					— Ca-Ⅲ-
6-Ⅲ-3 掌握,第 步数表,连段、超交分合作。 6-Ⅲ-5 書。 事論。 6-Ⅲ-6					2 各類
掌膠、達段、明主品。 6-Ⅲ-6 1111-6					文本中 表現科
步驟,達段、明主品、 分合作。 6-Ⅲ-5 書理的。 6-Ⅲ-6					技演
出表達清 楚、明、題。 6-Ⅲ-5 書の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・					進、環 境發展
楚、段落 分明、符 合主題。 6-Ⅲ-5 書寫說明 事理、議 論的作 品。 6-Ⅲ-6					現 切 致 成 的 文 化
分明、符 合主題的 作品。 6-Ⅲ-5 書寫說明 事理、議 論的作 品。 6-Ⅲ-6					內涵。
合主題的 作品。 6-Ⅲ-5 書寫說明 事理、議 論的作 品。 6-Ⅲ-6					
作品。 6-III-5 書寫說明 事理、議 論的作 品。 6-III-6			3	分明、符	
6-Ⅲ-5 書寫說明 事理、議 論的作 品。 6-Ⅲ-6			4	合主題的	
書寫說明 事理、議 論的作 品。 6-Ⅲ-6			1	作品。	
事理、議 論的作 品。 6-Ⅲ-6			6	6-Ⅲ-5	
論的作 品。 6-Ⅲ-6			-	書寫說明	
論的作 品。 6-Ⅲ-6			1	事理、議	
6-III-6				論的作	
6-III-6					
宮 14-14					
寫作技					
プラ。 6-III-7					

				修改、潤 飾作品內 容。						
第八週			國-E-A1	1-Ⅲ-3	Ab-III-	1. 能理解	1.領略高明說話的訣竅,展現修養智慧。	字形檢核	◎品德教	
			認識國語	判斷聆聽	12, 700	議論文的	2.認識並列句——表示兩種以上的情況同	聲調檢核	育	
			文的重要	內容的合	個常用	架構。	時發生,沒有先後次序。	寫字檢核	品 E3 溝通	
			性,培養	理性,並	字的字	2. 能認識	3.提論點,舉論據,論證想法說服人,寫	口語評量	合作與和	
			國語文的	分辨事實	形、字	諺語與歇	出有條理的議論文。	仿作評量	諧人際關	
			興趣,能	或意見。	音和字	後語的意		觀察評量	係。	
			運用國語	2-Ⅲ-1	義。	思用法。		態度評量	◎生涯規	
			文認識自	觀察生活	Ab-III-	3. 能分辨			劃教育	
			我、表現	情境的變	22, 200	文本中的			涯 E7 培養	
			自我,奠	化,培養	個常用	事實與觀			良好的人	
	第貳單元 智慧之鑰 [5	定終身學	個人感受	字的使	點。			際互動能		
		5	習的基	和思維能	用。	4. 能舉出			カ。	
	第五課高 明說話術	J	礎。	力,積累	Ab−III −	適切的正			◎家庭教	
	97 武砧机		國-E-B3 運用多重	說話材	3 常用	例與反例,			育	
			感官感受	料。	字部首	寫出有條			家 E4 覺察 個人情緒	
			文藝之 美,體驗	2-111-2	及部件	理的議論			並適切表	
			生活中的	從聽聞內	的表音	文。			達,與家 人及同儕	
			美感事 物,並發	容進行判	及表義	5. 能了解			適切互	
			展藝文創	斷和提	功能。	並列句的			動。	
			作與欣賞 的基本素	問,並做	Ab-III-	關係,正確				
			養。	合理的應	4 多音	運用在寫				
				對。	字及多	作中。				
				2-Ⅲ-3	義字。	6. 能同理				
				靈活運用	Ab−III −	他人感受,				

	詞句和	說 54,500) 理性、柔和
	話技巧	, 個常用	的表達自
	豐富表	達語詞的	
	內容。	認念。	7. 能覺察 並改善自
	2-Ⅲ-5	Ab−III −	- 己的說話
	把握說	話 63,700) 方式,以
	內容的	主 個常用	促進人際 互動。
	題、重	要語詞的	
	細節與	結 使用。	
	構邏輯	• Ac-III-	
	4-Ⅲ-1	4 各類	
	認識常	用 文句表	
	國字至	少達的情	
	2,700	感與意	
	字,使	用義。	
	2, 200	Ad-III-	
	字。	1 意義	
	4-111-2	段與篇	
	認識文	字章結	
	的字形	結構。	
	構,運	用 Ad-III-	
	字的部	件 2篇章	
	了解文	字的大	
	的字音	與意、主	
	字義。	旨、結	
	5-111-4	構與寓	

	區分文本	意。					
	中的客觀	Bd-III-					
	事實與主	1 以事					
	觀判斷之	實、理					
	間的差	論為論					
	別。	據,達					
	5-∭-5	到說					
	認識議論	服、建					
	文本的特	構、批					
	徴。	判等目					
	5-Ⅲ-6	的。					
	熟習適合	Bd-III-					
	學習階段	2 論證					
	的摘要策	方式如					
	略,擷取	舉例、					
	大意。	正證、					
	5-Ⅲ-8	反證					
	運用自我	等。					
	提問、推	Bd-III-					
	論等策	3 議論文本的					
	略,推論	結構。					
	文本隱含						
	的因果訊						
	息或觀						
	點。						
	6-Ⅲ-3						
			l		1	l	l

				掌握寫作						
				步驟,寫						
				出表達清						
				楚、段落						
				分明、符						
				合主題的						
				作品。						
				6-Ⅲ-5						
				書寫說明						
				事理、議						
				論的作						
				品。						
				6-Ⅲ-7						
				修改、潤						
				飾作品內						
				容。						
				6-Ⅲ-8						
				建立適切 的寫作態						
				的 為 作 怨 度 。						
第九週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab−Ⅲ−	1. 能了解	1.寫好讀書報告,自用、分享兩相宜。	字形檢核	◎品德教	
			認識國語	能夠聆聽	12, 700	讀書報告	2. 認識條件句——表示條件與結果的關	聲調檢核	育	
	第貳單元		文的重要	他人的發	個常用	的寫作格	係。	寫字檢核	品 EJU7 欣	
	智慧之鑰 第六課讀	_	性,培養	言,並簡	字的字	式。	3.認識排比——寫出語意問全,細緻、生	口語評量	賞感恩。	
	書報告—	5	國語文的	要記錄。	形、字	2. 能認識	動有氣勢的文句。	觀察評量	◎生涯規	
	—佐賀的 超級阿嬤		興趣,能	2-Ⅲ-3	音和字	日本作家		態度評量	劃教育	
	• • • • • •		運用國語	靈活運用	義。	島田洋七			涯 E12 學	
			文認識自	詞句和說	Ab−Ⅲ−	及其作品。			習解決問	

 				<u></u>		
我、表現	話技巧,	22, 200	3. 能讀懂		T	題與做決
自我,奠	豐富表達	個常用	阿嬷的智			定的能
定終身學	內容。	字的使	慧小語及			力。
習的基	2-Ⅲ-7	用。	其意涵。			◎生命教
礎。	與他人溝	Ab−Ⅲ−	4. 能正確			育
國-E-B3	通時能尊	3 常用	使用四字			生 E1 探討
運用多重 感官感受	重不同意	字部首	語詞與排			生活議 題,培養
文藝之	見。	及部件	比修辭造			思考的適
美,體驗 生活中的	4-Ⅲ-1	的表音	句。			當情意與 態度。
美感事	認識常用	及表義	5. 能了解			
物,並發 展藝文創	國字至少	功能。	目的句的			
作與欣賞	2, 700	Ab−Ⅲ−	關係,並運			
的基本素 養。	字,使用	4多音	用在寫作			
	2, 200	字及多	中。			
	字。	義字。	6. 能從閱			
	4-Ⅲ-2	Ab−Ⅲ−	讀中獲得			
	認識文字	54, 500	感想與啟			
	的字形結	個常用	示。			
	構,運用	語詞的	7.能體會			
	字的部件	認念。	阿嬤樂觀 的處世精			
	了解文字	Ab-III-	神與動人			
	的字音與	63, 700	的祖孫之 情。			
	字義。	個常用				
	4-Ⅲ-3	語詞的				
	運用字辭	使用。				
	典、成語	Ac-Ⅲ-				

辭典等, 4 各類 擴充詞 文句表	
彙,分辨 達的情	
詞義。 感與意	
5-Ⅲ-3	
讀懂與學 Ad-Ⅲ-	
習階段相 1 意義	
符的文 段與篇	
本。 章結	
5-Ⅲ-4 構。	
區分文本 Ad-Ⅲ-	
中的客觀 2 篇章	
事實與主 的大	
觀判斷之 意、主	
間的差 旨、結	
別。構與寓	
5-Ⅲ-10 意。	
結合自己 Bb-Ⅲ-	
的特長和 2 人際	
興趣,主 交流的	
動尋找閱「情感。」	
讀材料。 Be-Ⅲ-	
6-Ⅲ-1 3 在學	
根據表達「習應用」	
需要,使 方面,	
用適切的以簡	

				標點符	却. 娡					
					報、讀					
				號。	書報					
				6-Ⅲ-3	告、演					
				掌握寫作	講稿等					
				步驟,寫	格式與					
				出表達清	寫作方					
				楚、段落	法為					
				分明、符	主。					
				合主題的	Cc-Ⅲ-					
				作品。	 1 各類 文本中 					
				6-Ⅲ-6	的藝					
				練習各種	術、信 仰、思					
				寫作技	想等文					
				巧。	化內 涵。					
				6-Ⅲ-8	/四 -					
				建立適切						
				的寫作態 度。						
第十週			國-E-A1	5-Ⅲ-9	Ad-III-	1. 能知道	1.議論三步驟。	字形檢核	◎生命教	
			認識國語	因應不同	2 篇章 的大	如何議論。	2.認識應用類文章。	聲調檢核	育	
			文的重要	的目的,	意、主	2.能認識		寫字檢核	生 E1 探討	
			性,培養	運用不同	旨、結 構與寓	應用類文 章—劇本		口語評量	生活議	
	第貳單元 智慧之鑰		國語文的	的閱讀策	意。	與讀書報		觀察評量	題,培養	
	音 志 之 端 語 文 天 地	5	興趣,能	略。		告。		態度評量	思考的適	
	=		運用國語	6-III-2					當情意與	
			文認識自	培養思考					態度。	
				力、聯想					◎閱讀素	
			我、表現							
			自我,奠	力等寫作					養教育	

			定終身學 習的基 礎。 國-E-B3 運用多重	基本能 力。 6-Ⅲ-6 練習各種 寫作技					閱 E2 認識 與領域相 關的文本 類型與寫	
			世感文美生美物展作的養用官藝,活感,藝與基。夕感之體中事並文欣本重受 驗的 發創賞素	巧。					作題 E3 熟學 習文 策 閱 Y 本 略 閱 E7 發 展	
									詮思文力閱歡討享讀本釋、本。 E14他、己文反鑑能 喜人分閱	
第十一週	第參單元 愛的協 出 第一 課	5	國-E-A1 認文性國興趣 動力 · 語趣 與用國 與用國 與用國	1-Ⅲ-1 能夠的動 他人,並 要記Ⅲ-7 與他人 事就分 2-Ⅲ-7	Ab-Ⅲ- 12,700 個常的、 部的、 和 。	1. 主 本 現 沒 課 報 根 解 表 現 親 運 講 遺 職 想 運 讀 懂	1.學習借景物抒發內心情感。 2.讀出詩句中,具體事物背後暗藏的抽象 情感。	字形檢核 寫字檢核 仿作評評量 態度評量	◎ 育 家 E5 了 解 家庭 都 了 F5 字 解 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	

	文認識自	通時能尊	Ab-III-	詩的意象		足、祖孫
	我、表現	重不同意	22, 200	情感。		及其他親
	自我,奠	見。	個常用	3. 能學習		屬等)。
	定終身學	4-Ⅲ-1	字的使	借具體事		家 E7 表達
	習的基	認識常用	用。	物來間接		對家庭成
	礎。	國字至少	Ab-III-	抒情的技		員的關心
	國-E-B3	2,700	3 常用	巧。		與情感。
	運用多重 感官感受	字,使用	字部首	4. 能有感		◎生涯規
	文藝之	2, 200	及部件	情的讀出		劃教育
	美,體驗 生活中的	字。	的表音	詩的節奏		生 E7 發展
	美感事	4-Ⅲ-2	及表義	韻律。		設身處 地、感同
	物,並發 展藝文創	認識文字	功能。	5. 能學習		身受的同
	作與欣賞	的字形結	Ab-III-	詩中「起承		理心及主 動去愛的
	的基本素 養。	構,運用	54, 500	轉合」寫作		能力,察
		字的部件	個常用	方法。		覺自己從 他者接受
		了解文字	語詞的	6. 能讀懂		的各種幫
		的字音與	認念。	主角與爸		助,培養感恩之
		字義。	Ab−III −	爸深厚的		~~ ·
		4-Ⅲ-3	63, 700	親情。		
		運用字辭	個常用	7.能珍惜		
		典、成語	語詞的	家人之間 的情感。		
		辭典等,	使用。	ロル月の人		
		擴充詞	Ac-III-			
		彙,分辨	4 各類			
		詞義。	文句表			
		4-Ⅲ-4	達的情			
		т ш т	~~ 11/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/			

_	<u>, </u>				T
	精熟偏旁	感與意			
	變化和間	義。			
	架結構要	Ad-III-			
	領書寫正	2篇章			
	確及工整	的大			
	的硬筆	意、主			
	字。	旨、結			
	5-Ⅲ-1	構與寓			
	流暢朗讀	意。			
	各類文	Ad-III-			
	本,並表	3 故			
	現抑揚頓	事、童			
	挫的變	詩、現			
	化。	代散			
	5-Ⅲ-3	文、少			
	讀懂與學	年小			
	習階段相	說、兒			
	符的文	童劇			
	本。	等。			
	5-Ⅲ-7	Bb-III-			
	連結相關	1 自我			
	的知識和	情感的			
	經驗,提	表達。			
	出自己的	Bb-Ⅲ-			
	觀點,評	3 對物			
	述文本的	或自然			

	內容。	的感			
	5-Ⅲ-8	悟。			
	運用自我	Bb−Ⅲ−			
	提問、推	5 藉由			
	論等策	敘述事			
	略,推論	件與描			
	文本隱含	寫景物			
	的因果訊	間接抒			
	息或觀	情。			
	點。	Сс-Ш-			
	6-Ⅲ-2	1 各類			
	培養思考	文本中			
	力、聯想	的藝			
	力等寫作	術、信			
	基本能	仰、思			
	力。	想等文			
	6-Ⅲ-4	化內			
	創作童詩	涵。			
	及故事。	Cb−Ⅲ−			
	6-Ⅲ-6	2 各類文本中			
	練習各種	所反映			
	寫作技	的個人 與家			
	巧。	庭、鄉			
	6-Ⅲ-8	里、國			
	建立適切	族及其 他社群			
	的寫作態 度。	的關			
	-	係。			

	1	1	Т	1	1	ı			1	
第十二週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能了解	1.感受早期與現今生活環境的不同。	字形檢核 寫字檢核	◎品德教	
			認識國語	能夠聆聽	12, 700	主角獨自	2.從課文中找線索,感受主角的情緒變化。	仿作評量	育	
			文的重要	他人的發	個常用	旅行的感	3.認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫車份,增立它世宮更也數。	觀察評量	品 EJU8 關	
			性,培養	言,並簡	字的字	受,以及偶	寫事物,讓文字描寫更生動。	態度評量	懷行善。	
			國語文的	要記錄。	形、字	遇老婆婆			◎安全教	
			興趣,能	2-Ⅲ-4	音和字	特殊、美好			育	
			運用國語	運用語	義。	的經驗。			安 E11 了	
			文認識自	調、表情	Ab−III −	2. 能讀懂			解急救的	
			我、表現	和肢體等	22, 200	文中的對			重要性。	
			自我,奠	變化輔助	個常用	話,感受主				
			定終身學	口語表	字的使	角的情緒				
	第參單元		習的基	達。	用。	起伏變化。				
	爱的協奏 曲	礎。 國-E-B3	4-Ⅲ-1	Ab-III-	3. 能 感 受					
	第八課八			認識常用	3 常用	早期與現				
	歲,一個 人去旅行			運用多重感官感受文藝之2,700	字部首	今生活環				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		文藝之		及部件	境的不同。				
			美,體驗 生活中的	字,使用	的表音	4. 能根據				
			美感事	2, 200	及表義	文章線索,				
			物,並發 展藝文創	字。	功能。	運用策略				
			作與欣賞	5-111-3	Ab-III-	推論人物				
			的基本素 養。	讀懂與學	54, 500	的情緒。				
			K	習階段相	個常用	5. 能運用				
				符的文	語詞的	感官觀察				
				本。	認念。	及摹寫寫				
				5−III −6	Ab-III-	作。				
				熟習適合	63, 700					
	<u> </u>	1		1					I .	

	學習階段	個常用	6. 能了解	
	的摘要策	語詞的	關心家人	
	略,擷取	使用。	或他人,是	
	大意。	Ac-III-	建立良好	
	5−III −8	4 各類	人際關係	
	運用自我	文句表	的一環。	
	提問、推	達的情	7.能體會	
	論等策	感與意	獨立、勇 敢的承擔	
	略,推論	義。	責任,是	
	文本隱含	Ad-III-	成長的挑 戰。	
	的因果訊	2篇章	,,,	
	息或觀	的大		
	點。	意、主		
	6-Ⅲ-1	旨、結		
	根據表達	構與寓		
	需要,使	意。		
	用適切的	Ad-III-		
	標點符	3 故		
	號。	事、童		
	6-Ⅲ-3	詩、現		
	掌握寫作	代散		
	步驟,寫	文、少		
	出表達清	年小		
	楚、段落	說、兒		
	分明、符	童劇		
	合主題的	等。		

作品	Ва-Ш-	-
6-111	1 順敘	
練習	種 與倒敘	ά
寫作	法。	
巧。	Bb-Ⅲ-	
6-111		
建立	切	
的寫		
度。	情感。	
	Cc-III-	
	1 各類	
	文本中	
	的藝	
	術、信	
	仰、思	
	想等文	
	化內	
	涵。	
	Cb-Ⅲ-	
	2 各類文本中	
	所反映	央
	的個人	
	與家 庭、鄉	95
	里、國	
	族及其	ţ
	他社群 的關	
	係。	

					1		Г		1	
第十三週			國-E-A1	1-Ⅲ-1		1. 能了解	1.認識目的句——說明行動和行動的目	字形檢核	◎品德教	
			認識國語	能夠聆聽	Ab-III-	訪問稿的	的。	聲調檢核	育	
			文的重要	他人的發	12, 700	寫作格式。	2.透過對談,深入認識周遭的人——學會	寫字檢核	品 EJU8 關	
			性,培養	言,並簡	個常用	2. 能認識	訪談。	口語評量	懷行善。	ļ
			國語文的	要記錄。	字的字	進行訪談		仿作評量	品 E1 良好	ļ
			興趣,能	2-Ⅲ-2	形、字	的前、中、		觀察評量	生活習慣	
			運用國語	從聽聞內	音和字	後階段應		態度評量	與德行。	
			文認識自	容進行判	義。	有的準備			◎生命教	
			我、表現	斷和提	Ab-III-	跟注意事			育	
			自我,奠	問,並做	22, 200	項。			生 E1 探討	
			定終身學	合理的應	個常用	3. 能理解			生活議	
	第參單元		習的基	對。	字的使	行為目的,			題,培養	
	爱的協奏		礎。	4-Ⅲ-1	用。	並敘寫意			思考的適	
	曲 第九課紅	5	國-E-B3	認識常用	Ab-III-	思完整又			當情意與	
	鼻子醫生		運用多重 感官感受	國字至少	3 常用	合理的目			態度。	
			文藝之	2, 700	字部首	的句。			生 E7 發展	
			美,體驗 生活中的	字,使用	及部件	4. 能依照			設身處 地、感同	
			至	2, 200	的表音	訪問稿的			身受的同	
			物,並發 展藝文創	字。	及表義	格式完成			理心及主 動去愛的	
			· 依雲又創 作與欣賞	5-Ⅲ-3	功能。	一篇訪問			助云 爱的 制 能力,察	
			的基本素	讀懂與學	Ab-Ⅲ-	稿。			覺自己從	
			養。	習階段相	4 多音	5. 能從文			他者接受 的各種幫	
				符的文	字及多	章中體會			助,培養	
				本。	于 及 夕 義 字 。	紅鼻子關			感恩之心。	
				5-Ⅲ-6	我于。 Ab-Ⅲ-					
						懷小丑協				
				熟習適合	54, 500	會無私的				

	<u> </u>	Γ	ı		
		學習階段	個常用	服務與關	
		的摘要策	語詞的	懷精神。	
		略,擷取	認念。	6.能培養 同理心,	
		大意。	Ab−Ⅲ−	问理心, 並能主動	
		5-Ⅲ-8	63, 700	實踐關懷	
		運用自我	個常用	行動的習 慣。	
		提問、推	語詞的	•/^	
		論等策	使用。		
		略,推論	Ac-III-		
		文本隱含	1 標點		
		的因果訊	符號在		
		息或觀	文本中		
		點。	的作		
		6-Ⅲ-1	用。		
		根據表達	Ad-III-		
		需要,使	2篇章		
		用適切的	的大		
		標點符	意、主		
		號。	旨、結		
		6-Ⅲ-3	構與寓		
		掌握寫作	意。		
		步驟,寫	Be-Ⅲ-		
		出表達清	3 在學		
		世、段落	習應用		
		定、权洛 分明、符	方面,		
		合主題的	以簡		

	1		1		1	T	T
		作品。	報、讀				
		6-III-6	書報				
		練習各種	告、演				
		寫作技	講稿等				
		巧。	格式與				
		6-Ⅲ-8	寫作方				
		建立適切 的寫作態	法為				
		度。	主。				
			Bb−Ⅲ−				
			2 人際				
			交流的				
			情感。				
			Cc-III-				
			1 各類				
			文本中				
			的藝				
			術、信				
			仰、思				
			想等文				
			化內				
			涵。				
			Cb−Ⅲ−				
			2 各類				
			文本中 所反映				
			的個人				
			與家 庭、鄉				
			庭、娜 里、國			 	

					族及其				
1					族及共 他社群				
					的關				
					係。				
第十四週			國 -E-A1	6-Ⅲ-2	Bd−Ⅲ−	1. 能讀懂	1.文章常見的抒情方式。	字形檢核	◎生命教
			認識國語	培養思考	1 以事	文章中的	2.對話句的運用。	聲調檢核	育
			文的重要	力、聯想	實、理	抒情。	3.訪問的注意事項。	寫字檢核	生 E3 理解
			性,培養	力等寫作	論為論	2. 能找出		口語評量	人是會思
			國語文的	基本能	據,達	文章中的			考、有情
			興趣,能	力。	到說	對話句並			緒、能進
			運用國語	6-Ⅲ-3	服、建	運用。			行自主決
			文認識自	掌握寫作	構、批	3.能成為			定的個
			我、表現	步驟,寫	判等目	訪問高 手。			贈。
	第參單元		自我,奠	出表達清	的。				◎閱讀素
	愛的協奏 曲	5	定終身學	楚、段落	Bd−Ⅲ−				養教育
	語文天地		習的基	分明、符	2 論證				閱 E2 認識
	三		礎。	合主題的	方式如				與領域相 關的文本
			國-E-B3	作品。	舉例、				類型與寫
			運用多重 感官感受	6-III-5	正證、				作題材。
			文藝之	書寫說明	反證				
			美,體驗 生活中的	事理、議	等。				
			美感事	論的作	Bd-III-				
			物,並發	品。	3議論				
			展藝文創 作與欣賞	6-III-6	文本的 結構。				
			的基本素	練習各種	~ 件				
			養。	寫作技					
		1		巧。					
第十五週	讀寫練功 房2	5	國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能知道	1.用具體事物表達抽象情感的寫作手法	字形檢核	◎人權教
	房 Z 飛翔的雲	J	認識國語	能夠聆聽	3 常用	用具體事	(間接抒情)。	聲調檢核	育

雀	文的重要	他人的發	字部首	物表達抽	2.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。	寫字檢核	人 E5 欣	
	性,培養	言,並簡	及部件	象情感的	3.以「間接抒情」作為寫作取材重點。	口語評量	賞、包容	
	國語文的	要記錄。	的表音	寫作方法。		仿作評量	個別差異	
	興趣,能	2-Ⅲ-1	及表義	2. 能分辨		觀察評量	並尊重自	
	運用國語	觀察生活	功能。	「直接」和		態度評量	己與他人	
	文認識自	情境的變	Ab-III-	「間接」抒			的權利。	
	我、表現	化,培養	63, 700	情呈現的			◎閱讀素	
	自我,奠	個人感受	個常用	效果。			養教育	
	定終身學	和思維能	語詞的	3. 能比較			閱 E7 發展	
	習的基	力,積累	使用。	及對照文			詮釋、反 思、評鑑	
	礎。	說話材	Ac-Ⅲ-	本訊息,評			文本的能	
	國-E-B3	料。	4 各類	述內容,發			力。	
	運用多重 感官感受	2-Ⅲ-4	文句表	表觀點。				
	文藝之	運用語	達的情	 4.取材時, 				
	美,體驗 生活中的	調、表情	感與意	能留意有				
	美感事	和肢體等	義。	助於營造				
	物,並發 展藝文創	變化輔助	Ad−III −	情境或抒				
	作與欣賞	口語表	2 篇章	發情感的				
	的基本素	達。	的大	材料。				
		4-Ⅲ-2	意、主	5. 能同理				
		認識文字	旨、結	並尊重與				
		的字形結	構與寓	自己不同				
		構,運用	意。	看法的人。				
		字的部件	Ad-III-	6.能用欣				
		了解文字	3 故	賞的眼光 看待事				
		的字音與	事、童	有付事 物,幫助				
			• =	自我及他				

字義。 詩、現 人建立自 信。	
4-III-3 代散 10 10 10 10 10 10 10 1	
運用字辭 文、少	
典、成語 年小	
辭典等,「說、兒」	
擴充詞 童劇	
彙 ,分辨 等。	
詞義。 Ba-III-	
5-III-3 1 順敘	
讀懂與學與倒敘	
習階段相は法。	
符的文 Bb-Ⅲ-	
本。 1自我	
5-Ⅲ-6 情感的	
熟習適合「表達。」	
學習階段 Bb-Ⅲ-	
的摘要策 2 人際	
略,擷取《交流的》	
大意。 情感。	
5-III-7 Bb-III-	
連結相關 4 直接	
的知識和「抒情。」	
5 藉由 出自己的 敘述事	
觀點,評一件與描	
w文本的 間接抒 情。	

内容。 5-Ⅲ-8 運用自我 提問、推 論等策 略,推論 文本隱含 的因果訊 息或觀 點。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能 力。	
運用自我 提問、推 論等策 略,推論 文本隱含 的因果訊 息或觀 點。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想 力等寫作	
提問、推 論等策 略,推論 文本隱含 的因果訊 息或觀 點。 6-III-2 培養思考 力、聯想 力等寫作	
論等策 略,推論 文本隱含 的因果訊 息或觀 點。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能	
喀,推論 文本隱含 的因果訊 息或觀 點。 6-III-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能	
文本隱含 的因果訊 息或觀 點。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能	
的因果訊 息或觀 點。 6-III-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能	
息或觀 點。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能	
點。 6-III-2 培養思考 カ、聯想 力等寫作 基本能	
6-III-2 培養思考 力、聯想 力等寫作 基本能	
培養思考力、聯想力等寫作基本能	
力、聯想 力等寫作 基本能	
力等寫作 基本能	
基本能	
6-III-6	
練習各種	
第十六週 國-E-A1 1-Ⅲ-3 Ab-Ⅲ- 1.能讀懂 1.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說 字形檢核 ◎國際教	
認識國語 判斷聆聽 12,700 文章順序, 明,隨作者探索納斯卡古文明。 聲調檢核 育	
第肆單元 文的重要 內容的合 個常用 了解倒敘 2.感受納斯卡文明魅力,擴展視野。 寫字檢核 國 E4 了解	
文明時光 性,培養 理性,並 字的字 的寫作方 口語評量 國際文化	
第十課沉 5 國語文的 分辨事實 形、字 法。	
默的動物 関大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	
運用國語 2-Ⅲ-1 義。 深度閱讀態度評量 ◎閱讀素	
文認識自 觀察生活 Ab-Ⅲ- 文本,認識 養教育	

 		ı	T	,	 	
我	战、表現 情境的變	22, 200	古文明的		閱 E10 中、高年	
自	1我,奠 化,培養	個常用	輝煌展現。		級:能從	
定	E終身學 個人感受	字的使	3. 能適切		報章雜誌 及其他閱	
羽白	目的基 和思維能	用。	運用標點		及其他阅讀媒材中	
礎	走 。 力,積累	Ab−Ⅲ−	符號(夾注		汲取與學	
	N-E-B3 說話材	3 常用	號、破折		科相關的 知識。	
	更用多重 以官感受 料。	字部首	號),精簡		·	
文	【藝之 2-Ⅲ-4	及部件	文句,清楚			
	美,體驗 E活中的 運用語	的表音	表達。			
美	長感事 調、表情	及表義	4. 能透過			
	为, 並發 長藝文創 和肢體等	功能。	具體描寫			
作	F與欣賞 變化輔助	Ab−Ⅲ−	景物,宏觀			
	为基本素 。 口語表	4 多音	表達個人			
	達。	字及多	感受。			
	4-Ⅲ-1	義字。	5. 能了解			
	認識常用	Ab-III-	與感受古			
	國字至少	54, 500	文明的魅			
	2, 700	個常用	力,拓展視			
	字,使用	語詞的	野。			
	2, 200	認念。	6. 能體悟			
	字。	Ab-Ⅲ-	人與自然			
	4-111-3	63, 700	共存共 榮, 互為			
	運用字辭	個常用	彼此,也			
	典、成語	語詞的	互為輝 映。			
	辭典等,	使用。				
		Ac-Ⅲ-				
	擴充詞	АС-Ш-				

 	1				
	彙,分辨	1標點			
	詞義。	符號在			
	5-III-1	文本中			
	流暢朗讀	的作			
	各類文	用。			
	本,並表	Ad-III-			
	現抑揚頓	1 意義			
	挫的變	段與篇			
	化。	章結			
	5−III <i>−</i> 2	構。			
	理解各種	Ad-III-			
	標點符號	2篇章			
	的用法與	的大			
	表達效	意、主			
	果。	旨、結			
	5-111-3	構與寓			
	讀懂與學	意。			
	習階段相	Ba-Ⅲ-			
	符的文	1 順敘			
	本。	與倒敘			
	5-III-6	法。			
	熟習適合	Ca-III-			
	學習階段	1 各類			
	的摘要策	文本中			
	略,擷取	的飲			
	大意。	食、服			

5-111-7	飾、建			
連結相關	築形			
的知識和	式、交			
經驗,提	通工			
出自己的	具、名			
觀點,評	勝古蹟			
述文本的	及休閒			
內容。	娛樂等			
5-∭-11	文化內			
大量閱讀	涵。			
多元文	Cc-Ⅲ-			
本,辨識	 1 各類 文本中 			
文本中議	的藝			
題的訊息	術、信 仰、思			
或觀點。	想等文			
5-Ⅲ-12	化內 涵。			
運用圖書				
館				
(室)、				
科技與網				
路,進行				
資料蒐				
集、解讀				
與判斷,				
提升多元				
文本的閱				

	讀和應用			
	能力。			
	6-111-1			
	根據表達			
	需要,使			
	用適切的			
	標點符			
	號。			
	6-111-2			
	培養思考			
	力、聯想			
	力等寫作			
	基本能			
	カ。			
	6-111-3			
	掌握寫作			
	步驟,寫			
	出表達清			
	楚、段落			
	6-Ⅲ-6			
	練習各種			
	為作技			
	分明、符 合主題的 作品。 6-Ⅲ-6			

	ı	1	1	ı	T	T		ı		
第十七週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能了解	1.能理解「無不」的句子意思。	字形檢核	◎國際教	
			認識國語	能夠聆聽	12, 700	秦兵馬俑	2.讀懂依空間順序說明事物的方式。	聲調檢核	育	
			文的重要	他人的發	個常用	的由來。	3.認識秦兵馬俑,欣賞中國古文明藝術的	寫字檢核	國 E4 了解	
			性,培養	言,並簡	字的字	2. 能認識	· 巅峰之作。	口語評量	國際文化	
			國語文的	要記錄。	形、字	古文物的		仿作評量	的多樣	
			興趣,能	1-Ⅲ-2	音和字	價值。		觀察評量	性。	
			運用國語	根據演	義。	3. 能依空		態度評量	◎閱讀素	
			文認識自	講、新聞	Ab-III-	間順序,有			養教育	
			我、表現	話語情境	22, 200	條理的說			閱 E2 認識	
			自我,奠	及其情	個常用	明事物。			與領域相 關的文本	
			定終身學	感,聽出	字的使	4. 能對人			類型與寫	
	第肆單元		習的基	不同語	用。	物表情、動			作題材。	
	文明時光 機		礎。	氣,理解	Ab−III −	作等外觀				
	第十一課	5	國-E-B3	對方所傳	3 常用	加以描寫。				
	地下護衛 軍		運用多重 感官感受	達的情	字部首	5. 能 探 究				
	+		文藝之	意,表現	及部件	歷史文化,				
			美,體驗 生活中的	適切的回	的表音	並感受古				
			至石下的 美感事	應。	及表義	文物之美。				
			物,並發 展藝文創	2-Ⅲ-1	功能。	6.能培養				
			依雲又創 作與欣賞	觀察生活	Ab−III −	欣賞與保				
			的基本素	情境的變	54, 500	護古文物 的態度。				
			養。	化,培養	個常用					
				個人感受	語詞的					
				和思維能	認念。					
				力,積累	Ab-III-					
					63, 700					
				說話材	00, 700					

				T	T	,
	料。	個常用				
	4-111-1	語詞的				
	認識常用	使用。				
	國字至少	Ac-III-				
	2, 700	4 各類				
	字,使用	文句表				
	2, 200	達的情				
	字。	感與意				
	4-111-2	義。				
	認識文字	Ad-III-				
	的字形結	2篇章				
	構,運用	的大				
	字的部件	意、主				
	了解文字	旨、結				
	的字音與	構與寓				
	字義。	意。				
	5-Ⅲ-3	Вс-Ш-				
	讀懂與學	1 具邏				
	習階段相	輯、客				
	符的文	觀、理				
	本。	性的說				
	5-Ⅲ-8	明,如				
	運用自我	科學知				
	提問、推	識、產				
	論等策	品、環				
	略,推論	境等。				

 -	
文本隱含	Са-Ш-
的因果訊	1 各類
息或觀	文本中
點。	的飲
5-Ⅲ-12	食、服
運用圖	飾、建
書館	築形
(室)、	式、交
科技與	通工
網路,	具、名
進行資	勝古蹟
料蒐	及休閒
集、解	娱樂等
讀與判	文化內
斷,提	涵。
升多元	Сb-ш-
文本的	2 各類
閱讀和	所反映
應用能	的個人 與家
カ	庭、鄉
6-Ⅲ-3	里、國
掌握寫作	他社群
步驟,寫	的關 徐。
出表達清	
楚、段落	
分明、符	
N .21 1/1	

				A \ ~~						
				合主題的						
				作品。						
				6-Ⅲ-6						
				練習各種						
				寫作技						
				巧。						
				6-Ⅲ-7						
				修改、潤 飾作品內						
				容。						
第十八週			國-E-A1	1-Ⅲ-1	Ab-III-	1. 能了解	1.讀懂圖表所補充的資訊。	字形檢核	◎國際教	
			認識國語	能夠聆聽	12, 700	金字塔的	2.運用標題、圖、表輔助閱讀,了解埃及	聲調檢核	育	
			文的重要	他人的發	個常用	形成及建	金字塔蘊含的古人智慧。	寫字檢核	國 E4 了解	
			性,培養	言,並簡	字的字	造目的。		口語評量	國際文化	
			國語文的	要記錄。	形、字	2. 能 認 識		仿作評量	的多樣	
			興趣,能	2-Ⅲ-5	音和字	事物類說		觀察評量	性。	
			運用國語	把握說話	義。	明文的文		態度評量	◎閱讀素	
	第肆單元		文認識自	內容的主	Ab−III−	章結構及			養教育	
	文明時光 機		我、表現	題、重要	22, 200	說明手法。			閱 E13 願	
	第十二課	5	自我,奠	細節與結	個常用	3. 能找出			意廣泛接 觸不同類	
	金字塔之謎		定終身學	構邏輯。	字的使	標題與相			型及不同	
	政		習的基	4-Ⅲ-1	用。	對應的內			學科主題 的文本。	
			礎。	認識常用	Ab−III −	容重點。			的文本。	
			國-E-B3	國字至少	3 常用	4. 能從文				
			運用多重	a デエフ 2,700	字部首	章中學習				
			感官感受 文藝之	字, 100	及部件	早 T 字 自 説明手法,				
			美,體驗							
			生活中的 美感事	2, 200	的表音	準確呈現				
			夫 恩 尹	字。	及表義					

	ı	1	
物,並得展藝文	Ž 5-Ⅲ-3	功能。	事物的特
作與欣?		Ab-III-	- 黒- 。
的基本	素 習階段相	54, 500	5. 能藉由
養。	符的文	個常用	認識金字 塔,體會
	本。	語詞的	, 古埃及人
	5-Ⅲ-6	認念。	的文明與 智慧。
	熟習適合	Ab-III-	
	學習階段	63, 700	
	的摘要策	個常用	
	略,擷取	語詞的	
	大意。	使用。	
	5-Ⅲ-9	Ас-Ш-	
	因應不同	2 基礎	
	的目的,	句型結	
	運用不同	構。	
	的閱讀策	Ad-III-	
	略。	2篇章	
	6−Ⅲ−1	的大	
	根據表達	意、主	
	需要,使	旨、結	
	用適切的	構與寓	
	標點符	意。	
	號。	Bc-Ⅲ-	
	6-III-3	2 描	
	掌握寫作	述、列	
	步驟,寫	舉、因	
	グラー	平 凸	

	出表達清	果、問		
	楚、段落	題解		
	分明、符	決、比		
	合主題的	較等寫		
	作品。	作手		
	6-Ⅲ-6	法。		
	練習各種	Вс-Ш-		
	寫作技	3 數		
	巧。	據、圖		
	6-Ⅲ-8			
	建立適切	表、圖		
	的寫作態	片、工		
	度。	具列等		
		輔助說		
		明。		
		Bc-III-		
		4 說明		
		文本的		
		結構。		
		Ca-III-		
		1 各類 文本中		
		的飲		
		食、服		
		飾、建 築形		
		式、交		
		通工		
		具、名 勝古蹟		
		及休閒		
		娱樂等		

	1		1	I	N- 22 N-	<u> </u>			
					文化內 涵。				
第十九週			國-E-A1	5-Ⅲ-1	Ad-III-	1. 能知道	1.修改文章的做法。	字形檢核	◎閱讀素
			認識國語	流暢朗讀	3 故	如何修改	2.各種說明類文章的差異。	聲調檢核	養教育
			文的重要	各類文	事、童	文章。		寫字檢核	閱 E2 認識
			性,培養	本,並表	詩、現	2.能分辨		口語評量	與領域相
			國語文的	現抑揚頓	代散	各種說明 類文章。		觀察評量	關的文本
			興趣,能	挫的變	文、少	3002		態度評量	類型與寫
			運用國語	化。	年小				作題材。
			文認識自	5-Ⅲ-3	說、兒				閱 E3 熟悉
			我、表現	讀懂與學	童劇				與學科學
			自我,奠	習階段相	等。				習相關的
			定終身學	符的文	Ad-III-				文本閱讀
	第肆單元		習的基	本。	4 古典 詩文。				策略。
	文明時光 機	5	礎。	5- Ⅲ -9	, , ,				閱 E7 發展
	語文天地		國-E-B3	因應不同					詮釋、反 思、評鑑
	四		運用多重 感官感受	的目的,					文本的能
			文藝之	運用不同					力。
			美,體驗 生活中的	的閱讀策					
			美感事	略。					
			物,並發 展藝文創	5-III-10					
			作與欣賞	結合自己					
			的基本素 養。	的特長和					
				興趣,主					
				動尋找閱					
				讀材料。					
				5-Ⅲ-11					
				大量閱讀					

Ι				多元文						
				夕九又 本,辨識						
				文本中議						
				題的訊息						
ht l vm				或觀點。						
第二十週			國-E-A1	1-Ⅲ-3	Ab−III −	1. 能 察 覺	1.謹慎閱讀媒體訊息,思辨媒體,成為優	字形檢核	◎人權教	
			認識國語	判斷聆聽	22, 200	新聞媒體	質小公民。	聲調檢核	育	
			文的重要	内容的合	個常用	带給讀者	2.結合真實資料和創意想像,理解、欣賞 中國古文物之美。	寫字檢核	人 E2 關心	
			性,培養	理性,並	字的使	的影響。		口語評量	周遭不公	
			國語文的	分辨事實	用。	2. 能分辨		仿作評量	平的事	
			興趣,能	或意見。	Ab-III-	新聞「事		觀察評量	件,並提	
			運用國語	2-Ⅲ-2	54, 500	實」與「觀		態度評量	出改善的	
			文認識自	從聽聞內	個常用	點」的不			想法。	
			我、表現	容進行判	語詞的	同。			◎生命教	
	閱讀充電		自我,奠	斷和提	認念。	3. 能具備			育	
	站1伯樂		定終身學	問,並做	Ab-III-	思考以及			生 E1 探討	
	老師的最	5	習的基	合理的應	63, 700	提問的技			生活議	
	後一堂課		礎。	對。	個常用	巧。			題,培養	
			國-E-B3	2-Ⅲ-5	語詞的	4. 能依情			思考的適	
			運用多重 感官感受	把握說話	使用。	境,以適切			當情意與	
			文藝之	內容的主	Ac-III-	方式撰寫			態度。	
			美,體驗 生活中的	題、重要	2 基礎	平反新聞			◎閱讀素	
			美感事	細節與結	句型結	報導。			養教育	
			物,並發 展藝文創	構邏輯。	構。	5. 能分享			閲 E6 發展	
			作與欣賞	2-111-6	Ac-III-	自己的媒			向文本提	
			的基本素 養。	結合科技	4 各類	體經驗與			問的能	
				與資訊,	文句表	感受。			カ。	
				提升表達	達的情				閱 E7 發展 詮釋、反	

	的效能。	感與意	6. 能:
	4-Ⅲ-1	義。	思辨媒體、
	認識常用	Ad-III-	運用媒體,
	國字至少	1 意義	以掌握新
	2, 700	段與篇	資訊與事
	字,使用	章結	件的真相。
	2, 200	構。	7. 能了解
	字。	Ad-III-	故事中角
	4-Ⅲ-2	2篇章	色與故宮
	認識文字	的大	文物的連
	的字形結	意、主	結。
	構,運用	旨、結	8. 能認識
	字的部件	構與寓	故事中的
	了解文字	意。	文物,理解
	的字音與	Ad-III-	其內涵與
	字義。	3 故	價值。
	4-III-3	事、童	9. 能結合
	運用字辭	詩、現	圖文閱讀,
	典、成語	代散	理解故事
	辭典等,	文、少	內容與角
	擴充詞	年小	色特色。
	彙,分辨	說、兒	10. 能運用
	詞義。	童劇	數位資源
	5-Ⅲ-2	等。	自學,查詢
	理解各種	Ad-III-	故宫文物
	標點符號	7 數位	相關資訊。

T	_	1	
	的用法與	辭典的	11. 能欣賞
	表達效	運用。	藝術作品,
	果。	Ba-Ⅲ-	感受古文
	5-111-3	1 順敘	物的價值。
	讀懂與學	與倒敘	12.能感受
	習階段相	法。	作者的創 意與幽
	符的文	Вс-Ш-	默。
	本。	3 數	
	5-III-4	據、圖	
	區分文本	表、圖	
	中的客觀	片、工	
	事實與主	具列等	
	觀判斷之	輔助說	
	間的差	明。	
	別。	Cc-Ⅲ- 1 各類	
	5-Ⅲ-7	文本中	
	連結相關	的藝 術、信	
	的知識和	仰、思	
	經驗,提	想等文	
	出自己的	化內 涵。	
	觀點,評		
	述文本		
	的內容。		
	5-Ⅲ-8		
	運用自我		
	提問、推		

				1	1			1	ı	
				論等策						
				略,推論						
				文本隱含						
				的因果訊						
				息或觀						
				點。						
				5-Ⅲ-9						
				因應不同						
				的目的,						
				運用不同						
				的閱讀策						
				略。						
				5-Ⅲ-10						
				結合自己						
				的特長和						
				興趣,主						
				動尋找閱						
				讀材料。						
				5-Ⅲ-11						
				大量閱讀 多元文						
				本,辨識						
				文本中議 題的訊息						
				或觀點。						
第二十一週			國 -E-A1	1-Ⅲ-3	Ab−Ⅲ−	1. 能 察 覺	1.謹慎閱讀媒體訊息,思辨媒體,成為優	字形檢核	◎人權教	
	閱讀充電 站2故宮	5	認識國語	判斷聆聽	22, 200	新聞媒體	質小公民。	聲調檢核	育	
	站公战器	J	文的重要	內容的合	個常用	带給讀者	2.結合真實資料和創意想像,理解、欣賞 中國古文物之美。	寫字檢核	人 E2 關心	
			性,培養	理性,並	字的使	的影響。	7 四 白 义 彻 心 关 。	口語評量	周遭不公	

	•		•	1	_	•		
	國語文的	分辨事實	用。	2. 能分辨		仿作評量	平的事	
	興趣,能	或意見。	Ab−III −	新聞「事		觀察評量	件,並提	
	運用國語	2-Ⅲ-2	54, 500	實」與「觀		態度評量	出改善的	
	文認識自	從聽聞內	個常用	點」的不			想法。	
	我、表現	容進行判	語詞的	同。			◎生命教	
	自我,奠	斷和提	認念。	3. 能具備			育	
	定終身學	問,並做	Ab-III-	思考以及			生 E1 探討	
	習的基	合理的應	63, 700	提問的技			生活議	
	礎。	對。	個常用	巧。			題,培養	
	國-E-B3	2-Ⅲ-5	語詞的	4. 能依情			思考的適	
	運用多重 感官感受	把握說話	使用。	境,以適切			當情意與	
	文藝之	內容的主	Ac-III-	方式撰寫			態度。	
	美,體驗 生活中的	題、重要	2 基礎	平反新聞			◎閱讀素	
	美感事	細節與結	句型結	報導。			養教育	
	物,並發 展藝文創	構邏輯。	構。	5. 能分享			閱 E6 發展	
	作與欣賞	2-Ⅲ-6	Ac-III-	自己的媒			向文本提	
	的基本素 養。	結合科技	4 各類	體經驗與			問的能	
		與資訊,	文句表	感受。			カ。	
		提升表達	達的情	6. 能培養			閲 E7 發展	
		的效能。	感與意	思辨媒體、			詮釋、反 思、評鑑	
		4-Ⅲ-1	義。	運用媒體,			文本的能	
		認識常用	Ad-III-	以掌握新			カ。	
		國字至少	1 意義	資訊與事				
		2, 700	段與篇	件的真相。				
		字,使用	章結	7. 能了解				
		2, 200	構。	故事中角				
 1	I	l .	1	l		l	L	

 1	 		Т	т	T	
	字。	Ad−Ⅲ−	色與故宮			
	4-Ⅲ-2	2篇章	文物的連			
	認識文字	的大	结。			
	的字形結	意、主	8. 能 認 識			
	構,運用	旨、結	故事中的			
	字的部件	構與寓	文物,理解			
	了解文字	意。	其內涵與			
	的字音與	Ad-III-	價值。			
	字義。	3 故	9. 能 結 合			
	4-III-3	事、童	圖文閱讀 ,			
	運用字辭	詩、現	理解故事			
	典、成語	代散	內容與角			
	辭典等,	文、少	色特色。			
	擴充詞	年小	10. 能 運 用			
	彙,分辨	說、兒	數位資源			
	詞義。	童劇	自學,查詢			
	5-111-2	等。	故宮文物			
	理解各種	Ad-III-	相關資訊。			
	標點符號	7 數位	11. 能 欣 賞			
	的用法與	辭典的	藝術作品,			
	表達效	運用。	感受古文			
	果。	Ba-Ⅲ-	物的價值。			
	5-111-3	1 順敘	12.能感受			
	讀懂與學	與倒敘	作者的創 意與幽			
	習階段相	法。	默。			
	符的文	Вс-∭-				

	L	O Pri
	本。	3數
	5-Ⅲ-4	據、圖
	區分文本	表、圖
	中的客觀	片、工
	事實與主	具列等
	觀判斷之	輔助說
	間的差	明。
	別。	Cc-Ⅲ-
	5-Ⅲ-7	 1 各類 文本中
	連結相關	的藝
	的知識和	術、信 仰、思
	經驗,提	想等文
	出自己的	化內 涵。
	觀點,評	164
	述文本	
	的內容。	
	5-Ⅲ-8	
	運用自我	
	提問、推	
	論等策	
	略,推論	
	文本隱含	
	的因果訊	
	息或觀	
	點。	
	5-Ⅲ-9	

	T T			1
	因應不同			
	的目的,			
	運用不同			
	的閱讀策			
	略。			
	5-Ⅲ-10			
	結合自己			
	的特長和			
	興趣,主			
	動尋找閱			
	讀材料。			
	5-Ⅲ-11			
	大量閱讀 多元文			
	本,辨識			
	文本中議			
	題的訊息			
	或觀點。			

註1:請於表頭列出第一、二學期,屬於一、二、三、四、五或六年級(113 學年度已全數適用新課網),以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

註3:「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註 4:「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號。

註 5: 議題融入應同時列出實質內涵,而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如: 性別平等教育 性 E5 認識性 騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註 6: 法律規定教育議題如於領域課程融入,其實質內涵之填寫請參考以下文件

- 1. 環境教育:請參考環境教育議題實質內涵
- 2. 性別平等教育:請參考性別平等教育實質內涵
- 3. 性侵害犯罪防治課程:請參考性別平等教育實質內涵-E5

- 4. 家庭教育課程:請參考家庭教育實質內涵
- 5. 家庭暴力防治課程:請填寫「融入家庭暴力防治」即可