

嘉義縣六美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	黃武勇	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康活力 良好態度	國際接軌 生態永續	與學校願景呼 應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好生活的習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 4. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域/議題	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
上學期 第(1)週 - 第(3)週	一、足球介紹 1. 足球與發展史簡易介紹 2. 合法踢擊與運球。 3. 場地與比賽規則。 4. 運動傷害預防。	健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。	1. 各種球類及足球發展資料。 2. 五人制足球比賽規則文本。	1. 認識足球活動的身體基本動作。 2. 認識基本的五人制足球運動常識與發展史。 3. 表現足球基本動作與模仿踢球的能力。 4. 表現安全的足球暖身及運球動作。 5. 應用足球基本運球動作常識,處理運球訓練盤練習與遊戲問題。	1. 能做出正確的足球暖身動作及踢擊運球。 2. 能說出足球比賽簡易規則與場地規劃。 3. 能正確運球,不傷害他人或避免被傷害。	1. 足球與其他球類比較及發展史說明。 2. 說明及示範足球踢擊部位。 3. 示範危險及安全動作及如何避免受到傷害和簡易處理。 4. 運用足球做暖身運動並融入踢擊技巧。 5. 說明部分簡易比賽規則。 6. 雙腳內外側固定距離來回帶球。 7. 大魚吃小魚的帶球遊戲。	1. 維基百科。 2. 五人制足球規則文本。 3. 訓練盤一組。 4. 每人一個足球。	6
第(4)週 - 第(7)週	二、足球運球 1. 左右單腳運球。 2. 雙腳運球。 3. 足球遊戲~雙人搶球與大魚吃小魚。 4. 足球分組競賽	健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 暖身動作 3. 五人制足球動作(搶球、護球動作) 3. 分組比賽	1. 認識五人制足球身體活動的暖身基本動作 2. 描述五人制足球動作搶護球技能基本常識。 3. 表現尊重的五人制足球分組比賽互動行為。 4. 表現安全的搶球與護球的動作行為。	1. 能做出暖身運動全部動作。 2. 能左、右單腳及雙腳進行內外側踢擊與帶球。	1. 運用足球做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 單腳及雙腳內外側固定距離來回帶球。 3. 運用訓練盤練習單腳及雙腳帶球 4. 足球遊戲~保護與搶球安全要領。 5. 利用比賽練習學習足球規則。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 訓練盤一組。 3. 每人一顆足球。 4. 足球門一座	8
第(8)週 - 第(11)週	三、傳接球 1. 兩人固定位置傳接球。 2. 兩人跑步傳接球	健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 固定位置傳接球動作	1. 認識固定位置傳接球活動的身體基本動作。 2. 描述兩人跑步傳接球技能基本常識	1. 能做出暖身運動動作及3個延伸動作。 2. 能連續做出二次準確目標傳接球。 3. 能連續做出三次跑	1. 足球暖身及延伸動作練習(一)。 2. 內側傳球與腳底接球練習。 3. 移位與腳底、內外側傳接球練	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 每人一顆足	8

週	3. 足球比賽	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	作 3. 跑步傳接球動作	3. 表現尊重的五人制足球比賽傳接球互動行為。 4. 表現足球基本固定傳接球動作與模仿跑步接球的能力。 4. 表現安全的足球暖身及運球動作行為。	步傳接球。	習。 4. 雙人跑步移位傳接球。 5 三或四人分組搶球遊戲 6. 利用比賽練習學習足球規則。	球。 4. 足球門一座。 5. 訓練盤一組	
第 (12) 週 - 第 (15) 週	四、射門 1. 六碼線定點射門。 2. 帶球射球門。 3. 足球比賽	健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 定點射門動作 3. 帶球射球門動作 4. 足球比賽	1. 認識身體暖身運動動作的基本動作。 2. 認識基本足球定點基本射門要領。 3. 描述帶球射門基本動作常識。 4. 表現尊重競賽規則與比賽互動結果。 5. 表現認真參與足球比賽的學習態度。 6. 表現定點射門基本動作與模仿帶球射門的能力。 7. 表現安全的搶球與護球的能力與行為。	1. 能做出暖身運動動作及其延伸動作(二)。 2. 能做出定點射進球門動作要領。 3. 能做出帶球射門動作要領。	1. 足球暖身及延伸動作練習(二)。 2. 定點射球門三要領：站對方向、助跑、轉身射門。 3. 帶球跑步三要領：快跑、輕踢、內外側。 4. 帶球射門三要領：推、追、射 5. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。 6. 利用比賽練習學習足球規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足球。	8
第 (16) 週 - 第 (18) 週	五、守門員 1. 上半身接球 要領：伸、緩、抱。 2. 下半身接球	健康與體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 上半身接球動作 3. 下半身接	1. 描述守門員各練習動作技能基本常識。 2. 表現尊重五人制足球比賽團體互動行為。 3. 表現認真參與足球員移位動作與足球比	1. 能做出守門員四個高度接球正確動作。 2. 能做出移位接球動作。 3. 能順暢擲球與腳背踢球。	1. 足球暖身及延伸動作練習(三)。 2. 守門人移位要領練習：踏併與踩飛 3. 雙人練習上半身動作要領。 4. 雙人練習下半身動作要領。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足	6

週	要領：伸、捲、抱。 3. 滾地球接球要領：等、捲、抱。 4. 高飛球接球要領：跳、捲、抱、提。 5. 守門員移位要領：左右小步踏併、左右大步踏併、左右橫跳 6. 守門員擲球與踢球	參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	<b>球動作</b> 4. 滾地球動作 5. 高飛球接球動作 6. 守門員移位動作 7. 守門員擲球與踢球動作	賽的學習態度。 3. <b>表現基本上半身、下半身接球動作與模仿滾地、接高飛球的能力。</b> 4. <b>表現安全的足球擲球、踢球活動行為。</b>		5. 雙人練習滾地球動作要領。 6. 雙人練習高飛球動作要領。 7. 守門員靈敏度遊戲練習。 8. 守門員的擲與踢技。 9. 守門員原地移位注視全場要領。 10. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。 11. 利用比賽練習學習足球規則。	球。	
第 ( 19 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	六、綜合複習 1. 運球 2. 傳接球 3. 射門 4. 守門	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. <b>運球動作</b> 3. <b>傳接球動作</b> 4. <b>射門動作</b> 5. <b>守門動作</b>	1. <b>表現尊重的足球比賽團體互動行為。</b> 2. <b>表現認真參與運球、傳接球、射門的學習態度。</b> 3. <b>表現基本運球動作與模仿傳接球、射門的能力。</b> 4. <b>表現安全的足球運球、傳接球活動行為。</b> 5. <b>應用基本足球動作常識，處理練習找出贏的策略或足球遊戲問題。</b>	1. 能做出自由帶球的流暢度。 2. 能做出雙人移位傳接球射球門。 3. 能做出守門離位原則。	1. 足球暖身及延伸動作練習~自由帶球練習。 2. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。 3. 雙人對練與移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。 4. 定點及帶球射門 5. 守門員動作要領練習。 6. 四人一組無守門競賽遊戲。 7. 足球比賽練習。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. <b>足球門一座。</b> 4. <b>每人一顆足球。</b> 5. <b>訓練盤一組。</b>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2. 特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：黃武勇</p>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
下學期 第(1)週 - 第(4)週	一、足球運球與射門  1. 運球穿越障礙射門。 2. 運球過人與攻防。	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 運球穿越障礙射門動作 3. 運球過人與攻防動作	1. 表現尊重的五人制足球比賽團體互動行為。 2. 表現認真參與足球運球與射門的學習態度。 3. 能於引導下,表現簡易的自我應用基本動作組合調適自己的運球技能。 4. 表現基本帶球過人動作與模仿防守搶球的能力。 5. 表現安全的運球活動行為。 6 應用基本運球動作常識,處理穿越障礙射門練習或射門遊戲問題。 7. 願意從事規律的課餘時間練習或比賽足球活動。	1. 帶球穿越障礙物射門的流暢度。 2. 能帶球轉向過人。 3. 自由帶球的流暢度。	1. 足球暖身動作融入自由帶球練習。 2. 穿越障礙與轉向過人運球練習。 3. 一定距離內進行單腳一步一踢練習。 4. 快跑輕踢雙腳互換運球練習~球帶在腳邊 5. 帶球過人或障礙物並射門。 6. 雙龍搶珠:人球分離護球與搶球要領練習。 7. 利用比賽學習足球規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足球。 5. 訓練盤一組。	8
第(5)週 - 第(8)週	二、傳接球與射門  1. 傳接球連續動作與內外側停球。 2. 運球穿越障礙、傳球與射門。 3. 雙人、三人互傳射門	健康與體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 連續傳接球與內外側停球動作練習 3. 雙人、三人互傳	1. 表現尊重的足球基本動作移動與比賽互動行為。 2. 表現認真參與連續傳接球與內外側停球練習的學習態度。 3. 能於引導下,表現簡易的雙人、三人互傳射門動作與自我調適射門技能。 4. 應用基本傳球動作常識,處理穿連續傳接球與內	1. 一步一踢帶球的流暢度。 2. 能做出足球基本動作移動的能力。 3. 能做出各種改變球向的傳接球動作要領。	1. 運用一步一踢慢步繞球場後自由帶球暖身。 2. 運球之快跑輕踢練習。 3. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 4. 團體分組帶球與傳接球練習~由一球進到二球或三球練習。 5. 雙人或三人交互傳球帶球射門。 6. 圍成一圈或四角的傳接球與搶球遊戲活動。 7. 利用比賽學習足球規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足球。	8

	練習	識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	射門練習	外側停球練習或雙人、三人互傳射門遊戲問題。 5. 願意從事規律的課餘時間練習或比賽足球活動。			5. 訓練盤一組。	
第(9)週 - 第(12)週	三、足球的進攻與防守 1. 進攻隊形與原則。 2. 防守隊形與原則	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 進攻隊形練習 3. 防守隊形練習	1. 表現認真參與進攻防守隊形變化的學習態度。 2. 能於引導下，表現簡易雙腳變換的自我調適技能練習。 3. 表現尊重的足球基本動作移動與比賽互動行為。 4. 表現安全的進攻與防守活動行為。 5. 應用基本動作遊戲與處理隊形變化練習或進攻、防守問題。 6. 願意從事規律的課餘時間練習或比賽足球活動。	1. 能將一步一踢帶球融入自由帶球做出5種變化。 2. 能做出進攻與防守轉換跑位變化。 3. 能選擇適當射門位置與機會。	1. 運用一步一踢慢步繞球場後自由帶球暖身。 2. 運球之快跑輕踢練習。 3. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 4. 二人或三人一組傳接球進攻練習 5. 二一一隊形傳球進攻練習(或二二隊形進攻)。 6. 分二組，每組給球2至4個球，帶球射門，沒有球者進行防守，不設守門員。 7. 防守者守則：沒有隊形、近球者搶球、嚴守責任區，控球者協助前鋒。 8. 進攻轉防守跑位變化練習。 9. 防守轉進攻跑位變化練習。 10. 進行比賽練習	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 每人一顆足球。 4. 訓練盤、繩梯一組。 5. 足球門一座。	8
第(13)週 - 第(16)週	四、邊線球與角球處理 1. 邊線球進攻與防守處理方法。 2. 角球的進攻與防守方法	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 邊線球進攻與防守練習 3. 角球的進攻與防守練習	1. 表現認真參與邊線球與角球進攻防守練習的學習態度。 2. 能於引導下，表現簡易的自我調適防守進攻技能。 3. 表現尊重的足球團體比賽進攻防守互動行為。 4. 表現安全的邊線球、角球進攻與防守活動行為。 5. 應用基本足球動作常識	1. 能做出角球進攻與防守的站位方法。 2. 能做出各種邊線球位置進攻與防守的站位方法。	1. 運用一步一踢慢步繞球場後自由帶球暖身。 2. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 3. 訓練盤可排有順序性或無順序的排列，帶球轉彎練習。 4. 三人交互傳球帶球射門。 5. 四人互傳球中間可派一至三人搶球遊戲。 6. 角球進攻站位與發球方法。 7. 角球防守站位與搶球要領。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足球。	8

		識，處理練習或遊戲問題。		與處理角球與邊線球變化練習或進攻、防守問題。		8. 靠近己方球門邊線球的處理。 9. 靠近中線邊線球的處理。 10. 靠近對方球門邊線球的處理。 11. 足球對抗賽	5. 訓練盤、繩梯一組。	
第(17)週 - 第(18)週	五、自由球的處理  1. 自由球進攻的站位。 2. 自由球防守的站位。	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 自由球進攻練習 3. 自由球防守練習	1. 表現認真參與自由球進攻防守練習的學習態度。 2. 能於引導下，表現簡易的自我調適自由球防守進攻技能。 3. 表現尊重的足球團體比賽進攻防守互動行為。 4. 表現安全的邊自由球進攻與防守活動行為。 5. 應用基本足球動作常識與處理自由球站位變化練習或進攻、防守問題。	1. 能在30秒內做出五種暖身動作的變化組合。 2. 能調整步伐並射到定點。 3. 能與隊友合作處理各種自由球的發球與防守。	1. 暖身動作剪刀腳、向後拉球等應用練習。 2. 步伐調整與定點準度練習。 3. 由定點轉為動態射門準度練習。 4. 四人互傳球中間最多派三人壓迫。 5. 一定範圍內以訓練盤設置多個球門，互相傳球穿越球們並停球為得一分。 6. 靠近己方自由球進攻與防守的要領練習。 7. 靠近中線自由球進攻與防守的要領練習。 8. 靠近對方球門自由球進攻與防守的要領。 9. 足球對抗賽	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足球。 5. 訓練盤、繩梯一組。	4
第(19)週 - 第(20)週	六、綜合複習  1. 自由球的處理。 2. 邊線球的處理。 3. 運球、傳球與射門	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 五人制足球比賽規則文本。 2. 自由球的處理練習 3. 邊線球的處理練習 4. 運球、傳	1. 表現認真參與自由球的處理學習態度。 2. 能於引導下，表現簡易的自我調適各種運球防守進攻技能。 3. 表現尊重的足球團體比賽進攻防守互動行為。 4. 表現安全的邊線球、自由球進攻與防守活動行為。 5. 應用基本足球運球動作常識與處理自由球、邊線球	1. 能在帶球二~三次以內傳球並進攻射門。 2. 能與夥伴合作想出進攻策略與防守策略。 3. 能自行判斷自由球與邊線球的處理方式。	1. 暖身動作延伸應用練習。 2. 傳接球身體的調整及傳球準度練習。 3. 帶球過障礙或人並傳球射門。 4. 利用自由球與邊線球在不同位置進攻。 5. 多人多球進攻與防守遊戲。 6. 分組對抗賽	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球門一座。 4. 每人一顆足球。 5. 訓練	4



			球與射門 動作練習	站位變化練習或進攻、防守 的射門問題。			盤、繩梯一 組。	
--	--	--	--------------	------------------------	--	--	-------------	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2. 特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：黃武勇</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。