

嘉義縣六美國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	足球社團	課程 設計者	陳盈霖	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期 40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康活力 良好態度	國際接軌 生態永續	與學校願景呼 應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好生活的習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 4. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域/議題	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
上學期 第(1)週 - 第(3)週	一、足球介紹 1. 安全踢球與運球。 2. 場地與比賽規則。 3. 五人制邊線球比賽。	健體1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體3d-III-1/應用學習策略,提高運動技能學習效能。 健體1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 健體2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。 健體4d-III-1/養成規律運動習慣,維持動	1. 學習傳、接球的動作要領。 2. 能正確地做出運球動作。 3. 五人制邊線球練習比賽(傳、接)。	1. 了解傳、接球的動作技能與足球運動規範。 2. 應用學習足球動作策略,進行五人制邊線球練習與比賽,提高傳接球學習效能。 3. 了解傳接球技能的要素和要領。 4. 應用五人制練習比賽的學習,進行演練進攻和防守策略。 5. 表現足球運動精神和道德規範。 6. 養成規律足球運動習慣,維持動態生活。	1. 能做出正確的傳、接球的動作要領。 2. 能做出正確的運球的動作要領。 3. 能參與五人制邊線球比賽,並遵守規則,能不傷害他人或避免被傷害。 4. 能養成規律運動習慣與運動精神,並持續維持動態生活。	1. 說明及示範足球踢擊部位(教師動作示範)。 2. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 3. 挑球:1人1顆球,單獨地以各種方法,將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 4. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 踢球基本動作練習: 2人1組,球1顆,用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 6. 說明部分簡易比賽規則。 7. 五人制邊線球(傳、接)比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方,以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球,馬上進攻。 5. 得分後,從得分處改由對方發球,比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6

		態生活。				跑的判斷力。	
第(4)週 - 第(7)週	<p>二、足球運球</p> <p>1. 左右單腳運球。</p> <p>2. 雙腳運球。</p> <p>3. 足球遊戲~ 雙人搶球與大魚吃小魚。</p> <p>4. 足球分組競賽</p>	<p>健體 1c-III -1/了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 3d-III -1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健體 1d-III -1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健體 3d-III -2/演練比賽中的進攻和防守策略。</p>	<p>1. 熟練左、右腳，內、外側運球。</p> <p>2. 練習各種帶球轉身方法。</p> <p>3. 五人制邊練習比賽(有設2個小球門)。</p>	<p>1. 了解左、右腳，內、外側運球運動技能要素和足球運動規範。</p> <p>2. 了解左、右腳，內、外側運球的技能要素和要領。</p> <p>3. 應用帶球轉身的學習策略，培養身體控制和協調能力，提高正確的停球、傳球學習效能。</p> <p>4. 了解各種帶球轉身的要素和要領。</p> <p>5. 演練五人制比賽中的進攻和防守策略。</p>	<p>1. 能做出正確的運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球動作技能。</p> <p>2. 能做出身體協調的帶球轉身動作。</p> <p>3. 能在五人制邊線球比賽中，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 能在五人制邊線球比賽中，了解進攻和防守策略的方法。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 踢球基本動作練習: 2人1組，球1顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。</p> <p>5. 單腳及雙腳內外側固定距離來回運球。</p> <p>6. 運用訓練盤練習單腳及雙腳運球。</p> <p>7. 五人制邊練習比賽。</p> <p>遊戲規則:</p> <p>1. 攻擊的一方，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>

						繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	
第(8)週 - 第(12)週	<p>三、傳接球</p> <p>1. 兩人固定位置傳接球。</p> <p>2. 兩人跑步傳接球</p> <p>3. 足球傳接球、搶球遊戲</p>	<p>健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 3d-III-1/應用學習策略,提高運動技能學習效能。</p> <p>健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>健體 2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。</p>	<p>1. 練習 2 人或 3 人跑位左、右腳,內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 分組搶球遊戲。</p> <p>3. 4 對 4 邊線球練習比賽(有設 4 個小球門)。</p>	<p>1. 了解 2 人或 3 人跑位左、右腳,內、外側傳接球動作的要素和足球運動規範。</p> <p>2. 應用 2 人或 3 人跑位左、右腳,內、外側傳接球動作的學習策略,提高身體控制和協調能力。</p> <p>3. 了解外側傳接球動作的要素和要領。</p> <p>4. 了解 4 對 4 邊線球練習比賽的學習,進行進攻和防守策略。</p> <p>5. 透過分組搶球遊戲比賽,表現出積極參與、接受挑戰的運動精神和道德規範。</p>	<p>1. 能做出正確熟練的 2 人或 3 人跑位左、右腳,內、外側傳接球動作的動作要領。</p> <p>2. 能做出熟練的 2 人或 3 人跑位左、右腳,內、外側傳接球的動作技能。</p> <p>3. 能在分組搶球遊戲比賽中,表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 能在 4 對 4 邊線球練習比賽中,了解進攻和防守策略的方法,並遵守規則參與競賽。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:2 人 1 顆球,以各種方法,將球往上踢控球後,以空對空互傳。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. Z 字型運球:設 1-6 個標示筒,前 5 個間隔 1m,第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 踢球基本動作練習: 2 人或 3 人 1 組,球 1 顆,用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。</p> <p>5. 雙人四角(長方形)跑步位傳接球。</p> <p>6. 三或四人分 1 組,足球傳接、球搶球遊戲。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方,以傳接球或帶球跑方式,踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球,馬上進攻。 5. 得分後,從得分處改由對方發球,比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>

						跑的判斷力。		
第 (13) 週 - 第 (15) 週	<p>四、射門</p> <p>1. 六碼線定點射門。</p> <p>2. 帶球射球門。</p> <p>3. 足球比賽</p>	<p>健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健體 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健體 1d-III-2/比較自</p>	<p>1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)。</p> <p>3. 分組帶球障礙跑步競賽練習。</p> <p>4. 分組比賽練習。</p>	<p>1. 了解熟練左、右腳，內、外側傳接球動作技能要素。</p> <p>2. 應用定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)的學習策略，提高定點射門動作技能學習效能。</p> <p>3. 了解定點射門技能的要素和要領。</p> <p>3. 透過分組帶球障礙跑步競賽練習，演練足球比賽中進攻與防守策略。</p> <p>4. 表現積極參與足球運動、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 比較觀察自己或隊友的運動技能表現與正確性</p> <p>5. 自我反省修正</p>	<p>1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作要領。</p> <p>2. 能做出正確的定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)動作要領。</p> <p>3. 能經由分組帶球障礙跑步競賽練習，培養出積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 能經由分組比賽練習觀察，說出隊友的美技優點，反思自我技能的改進。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 定點射門三要領:站對方向、助跑、轉身射門。</p> <p>5. 帶球跑步三要領:快跑、輕踢、內外側。</p> <p>6. 帶球射門三要領:推、追、射</p> <p>7. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。</p> <p>遊戲規則:</p> <p>1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	6

		己或他人運動技能的正確性。 健體 4a-III-2/自我反省與修正促進健康的行動。		自我技能的改進。		跑的判斷力。		
第 (16) 週 - 第 (18) 週	五、守門員 1. 守門員移位接球要領：伸、緩、抱。 2. 守門員移位接滾地球要領：等、捲、抱。 3. 高飛球接球要領：跳、捲、抱、提。 4. 足球競賽遊戲	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 健體 1c-III-2/應用身體活動的防	1. 守門員接球練習。 2. 守門員反應訓練。 3. 守門員擲球練習。 4. 分組比賽練習。	1. 了解守門員接球的動作技能要領與足球運動規範。 2. 應用守門員反應訓練學習策略，提高守門員接球動作技能學習效能。 3. 表現守門員擲球動作技能身體控制與協調能力。 4. 了解守門員比賽中的防守策略演練。 5. 應用守門員身體活動的防護知識，維護足球競賽中的運動安全。	1. 能做出正確的守門員接球動作要領。 2. 能做出正確的守門員動作，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 能做出身體協調的守門員擲球動作。 4. 能做出正確的守門員動作技能，並能在比賽中，應用進攻和防守策略。 5. 參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 守門員移位要領練習：踏併與踩飛 4. 雙人練習守門員移位接球動作要領。 5. 雙人練習守門員移位接滾地球動作要領。 6. 雙人互拋高球練習高飛球接球動作要領。 7. 雙人練習守門員擲球動作要領。 7. 守門員靈敏度遊戲練習。 8. 守門員原地移位注視全場要領。 9. 分組比賽練習。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6

		護知識，維護運動安全。				5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	六、綜合複習 1. 運球 2. 傳接球 3. 射門 4. 守門	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 健體 2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。	1. 四角 2 人跑位傳、接球練習。 2. 四角 3 人跑位傳、接球練習。 3. 五人制邊線球比賽(傳、接球)。 4. 分組對抗賽。	1. 了解四角 2 人跑位傳接球練習，和跑位傳、接球技能要素與運動規範。 2. 了解四角 3 人跑位傳、接球技能的要素和要領。 3. 應用四角 3 人跑位傳、接球學習策略，提高運動技能學習效能。 4. 了解組合運球、傳接球、射門等動作技能，在五人制邊線球比賽活動中找出進攻和防守策略。 4. 在分組對抗比賽中，表現出遵守競賽規則的行動。	1. 能做出雙人、多人四角移位傳接球動作要領。 2. 能應用控制身體協調力，組合運球、傳接球、射門的動作模式。 3. 能應用進攻和防守策略，在競賽活動中找出贏的策略。 4. 能在比賽中，遵守規則參與競賽，並表現出良好的運動精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球：2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領：接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。 4. 四角 2 人跑位傳、接球練習，雙人對練與移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。 5. 四角 3 人跑位傳、接球練習，3 人移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。 6. 守門員動作要領練習。 7. 五人制邊線球比賽。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	4

				為與精神。		關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 足球比賽練習。 規則:五人制足球比賽規則。		
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域/議題	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
下學期 第(1)週 - 第(4)週	一、足球運球與射門 1. 運球穿越障礙射門。 2. 運球過人與攻防。	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-III-1/應用學習策略,提高運動技能學習效能。 健體 3d-III-2/演練比賽	1. 熟練運球轉身技巧。 2. 1對1攻防練習比賽。 3. 4對4攻防練習比賽。	1. 了解運球轉身動作與運球過人技能要素與足球運動規範。 2. 了解運球轉身技能的要素和要領。 3. 應用1對1攻防對抗學習策略,提高運球轉身技能學習效能。 3. 演練4對4攻防練習比賽中的運球進攻和防守策略。 4. 表現積極參與足球運動、接受挑戰的學習態度。 5. 透過4對4攻防練習比賽,表現出過人與小組配合進攻的正向溝通的團隊精神。	1. 能做出自由帶球的轉向過人。 2. 在1對1攻防對抗中,能做出帶球過人,並表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 在4對4攻防練習中,能做出具有創造力的小組傳接球進攻模組。 4. 能熟練進攻和防守策略,展現個人與小組配合的團隊精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回運球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球,單獨地以各種方法,將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。 方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。 關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 4. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 穿越障礙與轉向過人運球練習。 6. 帶球過人或障礙物並射門。 7. 1對1攻防練習比賽。 8. 4對4攻防練習比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方,由球場中線發球,以傳接球或帶球跑方式,踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

		<p>中的進攻和防守策略。</p> <p>健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健體 2c-III-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>				<p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>		
<p>第(5)週</p> <p>-</p> <p>第(8)週</p>	<p>二、傳接球與射門</p> <p>1. 傳接球連續動作與內外側停球。</p> <p>2. 運球穿越障礙、傳球與射門。</p> <p>3. 雙人、三人、四人攻防射門練習</p>	<p>健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學</p>	<p>1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 分組搶球遊戲。</p> <p>3. 4對4邊線球(傳、接)比賽。</p> <p>4. 分組對抗比賽。</p>	<p>1. 了解左、右腳，內、外側傳接球動作技能和傳球運動規範。</p> <p>2. 應用分組搶球遊戲比賽學習策略，提高具創造力的小組配合進攻技能學習效能。</p> <p>3. 了解4對4邊線球(傳、接)比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4. 了解左、右腳，</p>	<p>1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 能做出具有創造力的小組配合進攻。</p> <p>3. 能在比賽中表現出進攻和防守策略。</p> <p>4. 能在分組對抗比賽中，表現出團隊正向溝通的團隊合作精神。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式，在指定區域內傳控。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>4. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>5. 運用繩梯或訓練盤練習腳步移動。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	8

		習效能。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 健體 2c-III-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。		內、外側傳接球動作技能要素和要領。 4. 表現分組對抗比賽中的正向溝通及團隊精神。		6. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門組合練習，(雙人或三人或四人交互傳球帶球射門。 7. 4 對 4 邊線球比賽。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 分組足球對抗比賽。 規則:五人制足球比賽規則。		
第(9)週 - 第(12)週	三、足球的進攻與防守 1. 進攻隊形與原則。 2. 防守隊形與原則	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 3d-III-1/應用學習	1. 腳下控球練習。 2. 3 對 3 邊線球比賽。 3. 4 對 4 比賽(設 4 個小球門)。 4. 分組 5 對 5 攻防對抗比賽。	1. 了解腳下控球的動作技能要素和足球運動規範。 2. 了解腳下控球技能的要素和要領。 3. 應用 3 對 3 邊線球比賽學習策略，提高腳下控球技能學習效能。 4. 了解 4 對 4 邊線球比賽(設 4 個小球	1. 能熟練腳下控球的動作要領。 2. 能了解 3 對 3 邊線球比賽的進攻和防守策略。 3. 能熟練 4 對 4 邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2 人 1 組，球 1 顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

		<p>策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>健體 4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>		<p>門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。</p> <p>4. 經由參與足球比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。</p>		<p>外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 二人或三人一組跑位傳接球進攻練習。</p> <p>5. 一、二、一隊形變化進攻練習(防守者守則：近球者搶球、嚴守責任區)。</p> <p>6. 隊形變化進攻練習(防守者守則：近球者搶球、嚴守責任區)。</p> <p>7. 防守轉進攻跑位變化練習：</p> <p>3 對 3 邊線球比賽</p> <p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>8. 分組足球對抗比賽。</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p> <p>4 對 4 比賽</p> <p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>8. 足球比賽練習。</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p>		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>四、邊線球處理</p> <p>1. 邊線球進攻與防守策略。</p> <p>2. 角球進攻與防守策略。</p>	<p>健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健體 2c-III-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 邊線球進攻防守演練。</p> <p>2. 角球進攻防守演練。</p> <p>3. 4對4比賽(設4個小球門)。</p> <p>4. 5對5攻防練習比賽。</p>	<p>1. 了解邊線球進攻防守演練技能要素和足球運動規範。</p> <p>2. 了解邊線球進攻防守技能的要素和要領。</p> <p>3. 應用4對4邊線球比賽(設4個小球門)學習策略，提高比賽的角球進攻和防守技能學習效能。</p> <p>4. 表現5對5攻防練習比賽中的正向溝通團隊精神。</p>	<p>1. 能做出不同位置邊線球，進攻與防守的站位要領。</p> <p>2. 能做出角球小組配合，且具創造力的進攻策略。</p> <p>3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>4. 能在5對5攻防練習比賽中，表現出團隊正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式，在指定區域內傳控。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。</p> <p>6. 角球進攻站位與發球方法。</p> <p>7. 角球防守站位與搶球要領。</p> <p>8. 靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。</p> <p>9. 靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。</p> <p>10. 靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。</p> <p>11. 足球對抗賽。</p> <p>規則:五人制足球比賽規則。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	<p>6</p>
<p>第(17)週 -</p>	<p>五、自由球、球門球</p>	<p>健體 1c-III-1/了解運動</p>	<p>1. 自由球進攻、防守演練。</p>	<p>1. 了解自由球技能要素和足球運動規範。</p>	<p>1. 能做出自由球進攻和防守策略要領。</p> <p>2. 能做出熟練的球門球</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p>	<p>6</p>

<p>第(18)週</p>	<p>的處理</p> <p>1. 自由球進攻與防守策略。</p> <p>2. 球門球進攻與防守策略。</p>	<p>技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>2. 球門球進攻、防守演練。</p> <p>3. 5對5攻防練習比賽。</p>	<p>2. 了解自由球技能的要素和要領。</p> <p>3. 應用自由球進攻防守學習策略，提高比賽的球門進攻技能學習效能。</p> <p>4. 應用球門球的進攻和防守學習策略，提高比賽的球門防守技能學習效能。</p> <p>3. 表現對5對5攻防練習比賽的積極參與和接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。</p>	<p>進攻和防守策略。</p> <p>3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。</p>	<p>2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。</p> <p>方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。</p> <p>關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 靠近己方自由球進攻與防守的要領練習。</p> <p>5. 靠近中線自由球進攻與防守的要領練習。</p> <p>6. 靠近對方球門自由球進攻與防守的要領。</p> <p>7. 足球對抗賽</p> <p>規則:五人制足球比賽規則。</p>	<p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	
---------------	--	--	--	--	---	---	------------------------	--

		健體 4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。						
第(19)週 - 第(20)週	六、綜合複習 1. 運球、傳球與射門綜合練習。 2.	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 健體 3d-III-1/應用學習策略，提高運動技能學習效能。 健體 1d-III-3/了解比賽	1. 2人、3人、4人小組配合練習，(運球、傳球與射門)綜合練習。 2. 4對4邊線球比賽。 3. 分組對抗比賽。	1. 了解2人、3人、4人小組運球、傳球與射門技能要素和足球運動規範。 2. 了解運球、傳球與射門技能的要素和要領。 3. 應用4對4邊線球學習策略，提高運球、傳球與射門技能學習效能。 3. 了解4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 透過分組對抗比賽，表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 能做出具有創造力的小組配合，進攻組合。 2. 能做出熟練的4對4邊線球比賽攻、守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 2人、3人、4人小組配合練習，(運球、傳球與射門)綜合練習。 5. 4對4邊線球比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 6. 分組對抗賽	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	4

		的進攻和防守策略。 健體 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健體 4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。				規則:五人制足球比賽規則。		
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

	<p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2. 特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 陳盈霖</p>
--	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。