

嘉義縣東石鄉塭港民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班國語領域二年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒版、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學障 2 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-3 簡化→能理解訊息的意義，做出適當的回應。</p> <p>2-I-1 簡化→能以正確發音說出語意完整的句子。</p> <p>2-I-2 簡化→能在引導下，說出聽聞內容的重點</p> <p>4-I-1 減量→認識常用字至少 700 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-3 替代→能學會使用網路「國語小字典」來查詢生字</p> <p>4-I-5 簡化→能利用「筆順網」來學習基本筆畫、並掌握筆順原則，並養成良好書寫習慣書寫國字。</p> <p>5-I-1 簡化→在教師帶領下，可以正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 簡化→能以問答、畫圖方式，正確回應文本相關問題</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>Ab-I-1 減量→認識常用字至少 700 字。</p> <p>Ab-I-2 減量→使用常用字 500 字。</p> <p>Ac-I-2 簡化→能在教師引導下，說出符合句型的句子</p> <p>Ad-I-3 簡化→能在教師引導下，認識童詩；故事的特點</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p>	<p>1. 能養成專心聆聽的習慣，維持專注力，並能掌握內容重點，做出適當的回應。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3. 能認識並正確書寫出常用字。</p> <p>4. 能學會利用網路「國語小字典」來查詢生字</p> <p>5. 能利用「筆順網」來學習基本筆畫、筆順原則，並養成良好書寫習慣。</p> <p>6. 能閱讀課文並能正確理解課文內容。</p> <p>7. 能認識常用標點符號</p> <p>8. 能在教師引導下，說出符合句型的句子及認識童詩、故事的特點。</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 回家作業： 完成正確率達 80%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活新鮮事	<p>1. 能朗讀課文。</p> <p>2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。</p> <p>3. 能運用「國語小字典」查詢生字</p> <p>4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字</p> <p>5. 能聆聽課文內容，並回答問題。</p> <p>6. 能在教師提示下，練習各課句型</p>	<p>1. 朗讀課文</p> <p>2. 注音符號拼讀</p> <p>3. 生字與語詞的習寫</p> <p>4. 網路工具的使用</p> <p>5. 回答課文問題</p> <p>6. 句型練習：「要……還要……」句型</p>
第 6-10 週	歡樂的時刻	<p>1. 能朗讀課文。</p> <p>2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。</p> <p>3. 能運用「國語小字典」查詢生字</p> <p>4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字</p> <p>5. 能聆聽課文內容，並回答問題。</p> <p>6. 能在教師提示下，練習各課句型</p>	<p>1. 朗讀課文</p> <p>2. 注音符號拼讀</p> <p>3. 生字與語詞的習寫</p> <p>4. 網路工具的使用</p> <p>5. 回答課文問題</p> <p>6. 句型練習：「一邊……一邊……」/「除了……也……」的句型</p>
第 11-16 週	故事萬花筒	<p>1. 能朗讀課文。</p> <p>2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。</p>	<p>1. 朗讀課文</p> <p>2. 注音符號拼讀</p> <p>3. 生字與語詞的習寫</p>

		3.能運用「國語小字典」查詢生字 4.能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5.能聆聽課文內容，並回答問題。 6.能在教師提示下，練習各課句型 7.能認識標點符號	4.網路工具的使用 5.回答課文問題 6.句型練習：「……為了……」的句型 7.標點符號
第 17-22 週	冬天的悄悄話	1.能朗讀課文。 2.能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3.能運用「國語小字典」查詢生字 4.能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5.能聆聽課文內容，並回答問題。 6.能在教師提示下，練習各課句型 7.能練習使用標點符號 8.能認識童詩、故事	1.朗讀課文 2.注音符號拼讀 3.生字與語詞的習寫 4.網路工具的使用 5.回答課文問題 6.句型練習：「雖然……但是……」的句型 7.標點符號

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色的世界	1.能朗讀課文。 2.能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3.能運用「國語小字典」查詢生字 4.能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5.能聆聽課文內容，並回答問題。 6.能在教師提示下，練習各課句型	1.朗讀課文 2.注音符號拼讀 3.生字與語詞的習寫 4.網路工具的使用 5.回答課文問題 6.句型練習：「因為……所以……」的句型
第 6-10 週	有你真好	1.能朗讀課文。 2.能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3.能運用「國語小字典」查詢生字 4.能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5.能聆聽課文內容，並回答問題。 6.能在教師提示下，練習各課句型	1.朗讀課文 2.注音符號拼讀 3.生字與語詞的習寫 4.網路工具的使用 5.回答課文問題 6.句型練習：「不管……都……」的句型
第 11-15 週	故事妙妙屋	1.能朗讀課文。 2.能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3.能運用「國語小字典」查詢生字 4.能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5.能聆聽課文內容，並回答問題。 6.能在教師提示下，練習各課句型 7.能認識標點符號	1.朗讀課文 2.注音符號拼讀 3.生字與語詞的習寫 4.網路工具的使用 5.回答課文問題 6.句型練習：「除了……都……」/「如果……就……」的句型 7.標點符號
第 16-21 週	閱讀樂趣多	1.能朗讀課文。 2.能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3.能運用「國語小字典」查詢生字 4.能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5.能聆聽課文內容，並回答問題。 6.能在教師提示下，練習各課句型 7.能練習使用標點符號 8.能認識童詩、故事	1.朗讀課文 2.注音符號拼讀 3.生字與語詞的習寫 4.網路工具的使用 5.回答課文問題 6.句型練習：「不但……而且……」句型 7.標點符號

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領網學習重點/調整後領網學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉塭港民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域二年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一版、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：智障 1 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-I-1 簡化→能認 1000 以內數的位名。</p> <p>n-I-2 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法</p> <p>n-I-4 簡化→能精熟九九乘法</p> <p>n-I-7 減量→能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>n-I-8 不調整</p> <p>n-I-9 不調整</p> <p>s-I-1 不調整</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>N-2-1 簡化→透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較</p> <p>N-2-2 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題</p> <p>N-2-6/N-2-7/N-2-8 簡化/減量→能精熟九九乘法及能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題</p> <p>N-2-11 減量→能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-12 不調整</p> <p>N-2-13 簡化→能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-2-1 不調整</p> <p>S-2-2 不調整</p> <p>S-2-3 不調整</p> <p>S-2-4 /S-2-5 簡化→能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。</p> <p>R-2-4 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>	<p>1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。</p> <p>2. 能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題</p> <p>3. 能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>4. 能精熟九九乘法及能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題</p> <p>5. 能認識年曆、月曆的用法及認識年、月、星期、日之間的關係。</p> <p>6. 能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義。</p> <p>8. 能認識容量、面積</p> <p>9. 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>10. 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>11. 能認識周遭物體中的角、直線和平面。</p> <p>12. 能透過練習增加學習印象</p> <p>13. 在提醒下依時限完成作業或考試</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 回家作業： 完成正確率達 80%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	數到 300	<p>1. 能認識 300 以內的數詞序列。</p> <p>2. 能透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3. 能進行 300 以內兩數的大小比較，並用 &gt;、&lt; 符號表示。</p>	<p>1. 透過實物、圖示實際操作練習進行累加(累減)1、10，認識 300 以內的數。</p> <p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 進行 300 以內數的位值單位換算。</p> <p>4. 認識 &gt;、&lt; 符號，用 &gt;、&lt; 進行 300 以內兩數的大小比較。</p>
第 4—6 週	二位數的加法	<p>1. 能認識加法的直式計算</p> <p>2. 能認識大於、小於和等於</p>	<p>1. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(不進位)的加法問題，並用直式計算的列式與算法。</p>

		3. 能做二位數的加法估算	2. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(一次進位)、二位數(二次進位)的加法問題。
第 7—8 週	幾公分	1. 認識 1 公分 2. 能做長度的測量 3. 能做長度的加減 4. 能畫出正確的長度	1. 透過實物、圖示實際操作練習理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同 2. 透過操作白色積木，知道 1 公分的長度及培養量感並知道幾個 1 公分就是幾公分。 3. 透過操作公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測，畫出或做出指定的長度。
第 9—11 週	二位數的減法	1. 能認識減法的直式計算 2. 能認識加法和減法的關係 3. 能做二位數的減法估算。 4. 能在教師協助下，做加法和減法的應用問題	1. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(不退位)的減法問題，並用直式計算的列式與算法。 2. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(退位)的減法問題，並用直式計算的列式與算法。 3. 能運用加減互逆，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。
第 12—13 週	容量	1. 能認識容器、容量的意義 2. 能辨別哪個裝得多(直接比較) 3. 能進行容量、液量的間接比較。	1. 運用具體操作及視覺提醒認識容器的容量。 2. 透過操作，能直接、間接進行容量間比較。 3. 進行容量個別單位的比較。
第 14—15 週	2、5、4、8 的乘法	1. 能認識乘法的意義 2. 能使用乘法算式的記錄方法。 2. 能認識 2、5、4、8 的乘法 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。	1. 透過討論及引導找出生活中「倍」的用法 2. 認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 3. 透過觀察和討論，製作 2、5、4、8 的乘法表 4. 能在具體情境中，解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題
第 16—17 週	幾時幾分	1. 能認識時、分的意義 2. 能點數經過的時間長短 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 5. 能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。	1. 運用具體操作認識短針就是時針；長針就是分針。 2. 知道一格是一分、5 格一數、1 小時=60 分鐘的計時方法。 3. 提供視覺記號報讀時刻的幾時幾分。 4. 運用圖示法應鐘面時刻和數字鐘。 5. 經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時前、幾小時後的時刻。
第 18—19 週	3、6、7、9 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 能熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 能實際操作 3、6、9、7 的乘法表 2. 能在具體情境中，解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題 3. 能列出乘法算式來解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過生活情境題問題，能擬出乘法題目。
第 20—22 週	平面圖形	1. 能認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 5. 能認識周長，並實測周長。	1. 運用具體操作及視覺提醒，認識生活中物體的角、平面與邊。 2. 能實際操作圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並能點數數量。 3. 透過觀察認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 4. 認識「周界的長度，稱為周長。」 5. 能用連加乘法算式，計算正方形及長方形的周長

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	單元數到 1000	1. 能認識 1000 以內的數 2. 能認識幾個百、幾個十、幾個一 3. 能做兩數的大小比較 4. 能認識錢幣及應用	1. 運用具體操作及視覺提醒以 100 為起點，逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。 2. 透過錢幣、實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 以定位板建立位值概念及進行數的化聚 4. 能利用實物及圖示，認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣及能使用錢幣進行付錢、找錢活動。
第 4—6 週	加加減減	1. 能做三位數的加減 2. 能做三位數的減法	1. 利用生活情境布題，以直式計算三位數加一位數、三位數加二位數、三位數加三位數的加法問題。

		3. 能在協助下，做三位數的加減應用	2. 利用生活情境布題，以直式計算三位數減一位數、三位數減二位數、三位數減三位數的減法問題。 3. 利用生活情境布題及使用關鍵字提醒，判斷加減使用時機解決三位數的加減應用問題
第 7—8 週	幾公尺	1. 能認識 1 公尺 2. 能做長度的實測和估測 3. 能認識公尺和公分的關係及換算 4. 能做長度的加減	1. 運用具體操作及視覺提醒做出 1 公尺的直尺活動，認識 1 公尺等於 100 公分並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。 2. 利用已知的長度，估測生活中物品的長。 3. 提供圖示給予視覺提醒「公分」和「公尺」的化聚和比較。 4. 公尺的加、減問題練習。
第 9—10 週	0、1、10 的乘法	1. 能認識 0 的乘法 2. 能認識 1 的乘法 3. 能認識 10 的乘法 4. 能認識十十的乘法表	1. 運用圖示法用乘法算式記錄被乘數為 10 的倍數問題及製作 10 的乘法表。 2. 用乘法算式記錄被乘數為 1、0 的倍數問題及製作 1、0 的乘法表。 3. 知道某數乘以 0 等於 0。 4. 利用九九乘法表，認識乘法交換律。
第 11—12 週	年月日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能認識大月、小月及平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數及指定天數後的日期。 4. 能認識一星期有 7 天。 5. 能做年、月、星期和日的化聚	1. 透過實際操作查找年曆，知道一年有 12 個月 2. 透過實際操作查找年曆，認識大月和小月，並透過觀察認識平年和閏年。 3. 透過查月曆，可以點數出某一段時間的日數及點數指定日數後的日期。 4. 透過查月曆知道一星期有 7 天。 5. 能利用月曆做年、月、星期和日數的化聚。
第 13—15 週	兩步驟的乘法	1. 能認識乘、加問題的計算方法 2. 能認識乘、減問題的計算方法 3. 能認識加、乘問題的計算方法 4. 能認識減、乘問題的計算方法	1. 使用圖像提示法，做先乘再加的兩步驟問題。 2. 使用圖像提示法，做先乘再減的兩步驟問題。 3. 使用口訣提示法，做加再乘的兩步驟問題。 4. 使用口訣提示法，做先減再乘的兩步驟問題。
第 16—17 週	分東西	1. 能認識分裝的意義 2. 能認識平分的概念 3. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 4. 能操作具體物解決等分除問題。	1. 運用具體操作花片、畫圓的方式，分裝多個具體物的活動，認識分裝。 2. 用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。 3. 透過等分多個具體物，了解平分的概念。 4. 利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。
第 18—19 週	單位分數	1. 能認識平分的意義。 2. 能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3. 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的意義。 4. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )。	1. 運用具體操作及視覺提醒操作附件等分 2、4、8 段，知道「平分」的意義和分法。 2. 認識分數的意義，分數的記法與寫法，單位分數的報讀。 3. 透過觀察、討論，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。 4. 透過操作進行單位分數的比較。
第 20—21 週	面的大小與立體	1. 能認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 5. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 6. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 運用具體操作及視覺提醒用附件圖卡的進行大小的直接比較。 2. 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。 3. 點數方格數量，比較圖形的大小。 4. 透過操作附件圖卡，比較兩個圖的面積大小。 5. 透過觀察認識正方體和長方體。認識形體的面、邊和頂點。